

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การอ่านเพื่อ
คาดคะเนเหตุการณ์

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง





เรื่อง การอ่าน

เพื่อคาดคะเนเหตุการณ์



ภาพจาก <https://www.thairath.co.th/lifestyle/travel/2776661>



จากภาพเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร





วันปีใหม่ เดือนมกราคม

A vibrant street festival scene, likely Songkran, with people in floral shirts running and splashing water. The atmosphere is festive and energetic, with colorful confetti scattered on the ground and people smiling and laughing. The background is filled with more participants and colorful decorations.

วันสงกรานต์ เดือนเมษายน



วันลอยกระทง เดือนพฤศจิกายน



ถ้าจัดลำดับเหตุการณ์ทั้ง ๓ ภาพให้ต่อเนื่องกัน(?)
ภาพใดควรเป็นเหตุการณ์ที่ ๑ เพราะอะไร





วันสำคัญทั้ง ๓ วันนี้ ให้ข้อคิดอะไรแก่เราบ้าง

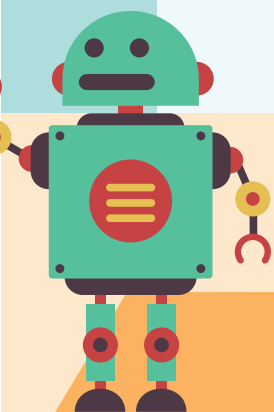


จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของการคาดคะเนเหตุการณ์ได้
- ๒) บอกหลักการของการคาดคะเนเหตุการณ์ได้
- ๓) คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้
- ๔) มีมารยาทในการพูดและการอ่าน
- ๕) มีนิสัยรักการอ่าน



“กิจกรรมประจำวัน
ของหนูดี”



๓

ฉันอาบน้ำถูสบู่ทุกเช้า แล้วใส่ชุดนักเรียนที่สะอาด

๒

ฉันพับผ้าห่มและเก็บที่นอนเรียบร้อย

๑

ฉันตื่นแต่เช้าทุกวัน

๔

ฉันรับประทานอาหารเช้ากับพ่อและแม่

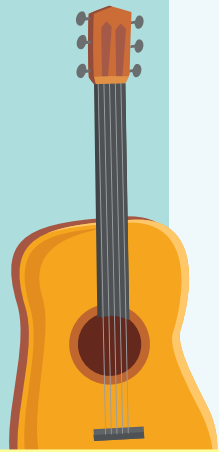
๖

ฉันไปโรงเรียนและตั้งใจเรียน

๕

ฉันไหว้คุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียนทุกวัน

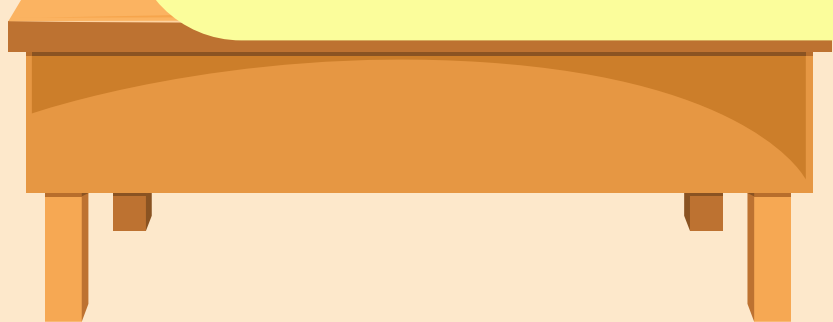
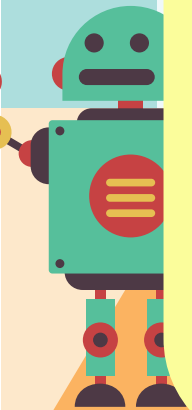




ถ้านักเรียนเป็นหนูดี

ให้นักเรียนคาดการณ์ว่าเหตุการณ์ต่อไป

หนูดีจะทำอะไร เพราะเหตุใด



๓

ฉันอาบน้ำถูสบู่ทุกเช้า แล้วใส่ชุดนักเรียนที่สะอาด

๒

ฉันพับผ้าห่มและเก็บที่นอนเรียบร้อย

๑

ฉันตื่นแต่เช้าทุกวัน

๔

ฉันรับประทานอาหารเช้ากับพ่อและแม่

๖

ฉันไปโรงเรียนและตั้งใจเรียน

๕

ฉันไหว้คุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียนทุกวัน



การคาดคะเนเหตุการณ์

การคาดคะเนเหตุการณ์ หมายถึง
การคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นต่อไปใน
อนาคต ที่ต้องอาศัยเหตุผลสนับสนุน



การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านนั้น
ต้องอาศัยการอ่านจับใจความสำคัญเป็นพื้นฐาน
เพื่อให้เราสามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญของเรื่อง
ได้ และทำให้เราสามารถคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะ
เกิดขึ้นต่อไปได้อย่างสมเหตุสมผล น่าเชื่อถือ หรือมี
ความแม่นยำ



การเรียงลำดับเหตุการณ์

ในชีวิตประจำวันเราจะต้องมีการลำดับ
เหตุการณ์อยู่อย่างเสมอ ๆ ไม่ว่าจะเป็นการ
เรียงลำดับชีวิตประจำวัน ว่าเราจะต้องทำ
อะไรก่อนหลัง เรียงลำดับภาระงานหรือ
การบ้านที่เราจะทำ



การฝึกเรียงลำดับเหตุการณ์และการคาดคะเน
เหตุการณ์จะช่วยให้การตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ในชีวิต
อย่างเป็นเหตุเป็นผล ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณอีกด้วย





ขั้นตอนการเรียงลำดับเหตุการณ์

- ๑) อ่านจับใจความให้ทราบว่า
“ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน ทำอย่างไร ทำเมื่อไร”
๒. เรียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังตามลำดับ เช่น

ตอนแรก ต่อมา
ตอนจบ

ตามช่วงเวลา
เช้า สาย บ่าย เย็น

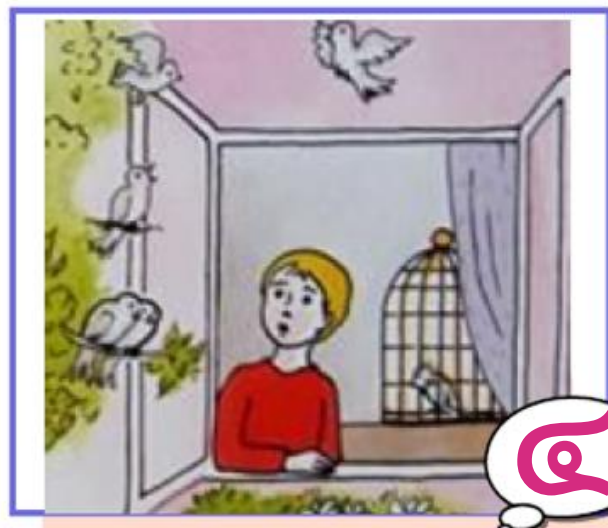
ตามฤดูกาล
ตามปฏิทิน ปี พ.ศ.



เหตุการณ์ไต้น่าจะ
เกิดก่อน-หลัง
ใส่หมายเลข
เรียงลำดับ
๑ ๒ ๓ และ ๔



๓



๔



๒



๑

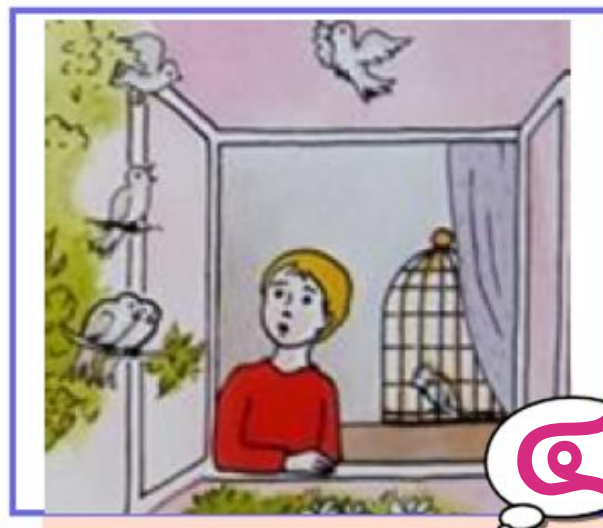


“หลังจากนี้จะ
เกิด...”

เหตุการณ์ใน
อนาคตอะไร



๓



๔



๑



๒



การคาดคะเน
เหตุการณ์ควร
แสดงเหตุผล
ประกอบว่า
“ทำไม” หรือ
“เพราะเหตุใด”

ใบงานที่ ๒

เรื่อง การคาดคะเน เหตุการณ์



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การคาดคะเนเหตุการณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วาจาไพเราะ เสนาะเสียงอักษรสูง กลาง ต่ำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรื่อง การอ่านเพื่อคาดคะเนเหตุการณ์
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ผึ้งสารพัดนึก

๑. ครูอ่านเรื่องผึ้งสารพัดนึก หน้า ๑-๒ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่าถ้าหมีปีนต้นไม้จะเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

๒. ครูอ่านเรื่องผึ้งสารพัดนึก หน้า ๓ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่าหมีใหญ่จะขอพรอะไรจากผึ้งน้อย

บทบาทครู

๑. คุณครูแนะนำ และอธิบายเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การคาดคะเนเหตุการณ์

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การคาดคะเนเหตุการณ์
๓. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ผึ้งสารพัดนึก

๑. ครูอ่านเรื่อง ผึ้งสารพัดนึก หน้า ๑-๒ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่าถ้าหมี่ปิ่นตันไม้จะเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นิทาน สระ -
เรื่อง ผิงสารพัดนึก



เช้า วัน หนึ่ง

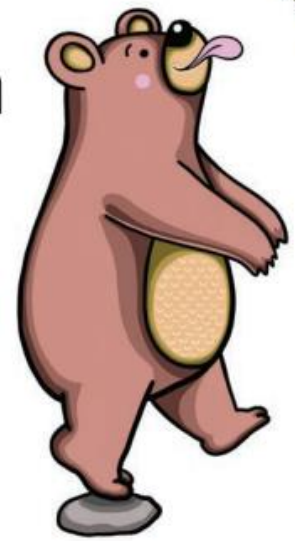
หมี ใหญ่ ออก มา เดิน เล่น
ที่ ริม บึง

หมี ใหญ่ ดีใจ ได้ เจอ รังผึ้ง
หมี ใหญ่ หัวเราะ หึ หึ

นิทาน สระ -
เรื่อง ผึ้งสารพัดนึก

น้ำผึ้ง อร่อย นึก แค่ นึก ก็ รู้สึก คึกคัก
หัวใจ หมึ ใหญ่ เต็ม ดัง ตึก ตึก
ก่อน ปีน ขึ้น ต้นไม้
มัน ออกกำลังกาย ยึกยัก

ฮีบ ฮีบ ฮีบ



คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ผึ้งสารพัดนึก

๑. ครูอ่านเรื่อง ผึ้งสารพัดนึก หน้า ๑-๒ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่าถ้าหมี่ปิ่นตันไม้จะเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ครูอ่านเรื่องผิงสารพัดนึก หน้า ๓ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่าหมีใหญ่จะขอพรอะไรจากผิงน้อย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นิทาน สระ -
เรื่อง ผึ้งสารพัดนึก



หึ่ง หึ่ง

ผึ้ง น้อย รีบ บิน มา

“โปรด อย่า ทำลาย บ้าน ของ ฉัน

แล้ว ฉัน จะ ให้ พร วิเศษ กับ ท่าน

ฉัน เป็น ผึ้ง สารพัด นึก”

๒. ครูอ่านเรื่องผิงสารพัดนึก หน้า ๓ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่าหมีใหญ่จะขอพรอะไรจากผิงน้อย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นิทาน สระ -
เรื่อง ผึ้งสารพัดนึก



“เจ้า ผึ้ง น้อย
ถ้า เช่น นั้น ฉัน ขอ ขนม รังผึ้ง
วาง ซ้อน กัน จน สูง เท่า ตึก”
ผึ้ง น้อย หัวเราะ หึ หึ
“โอม มะลิกกิกกี้ย กิกกี้ย กิกกี้ย หึง หึง”
ซัว อืด ใจ
ไต้ ต้นไม้ ใหญ่ มี ขนม รังผึ้ง สูง เท่า ตึก



นิทาน สระ - ๕
เรื่อง ผิงสารพัดนึก



หมีใหญ่ ดีใจ เต็นยึก ยัก

“ไซโย ขนมรังผึ้ง ขนมรังผึ้ง

สูงจน ใคร ใคร ก็ปีนขึ้นไม่ถึง”

หมี ใหญ่ กิน ขนม รังผึ้ง แสน อร่อย

“ขอบใจ นะ ผิง น้อย ฉันทแบ่ง ให้ เธอ ครั้ง หนึ่ง”

นิทาน สาระ -
เรื่อง ผึ้งสารพัดนึก

เด็ก เด็ก คง นึก ไม่ ถึง
แล้ว หมี่ กับ ผึ้ง
ก็ กลาย เป็น เพื่อน รัก กัน ที่ หนึ่ง





จบแล้วจ้า

ใบงานที่ ๒
เรื่อง การคาดคะเน
เหตุการณ์



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ยักษ์กินน้ำตา

๑. ครูอ่านเรื่องยักษ์กินน้ำตา หน้า ๑ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่ายักษ์จะเดินไปหาใคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ครูอ่านเรื่องยักษ์กินน้ำตา หน้า ๒-๖ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่ามีใครเดินมา

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ยักษ์กินน้ำตา

๑. ครูอ่านเรื่องยักษ์กินน้ำตา หน้า ๑ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่ายักษ์จะเดินไปหาใคร

.....

.....

.....

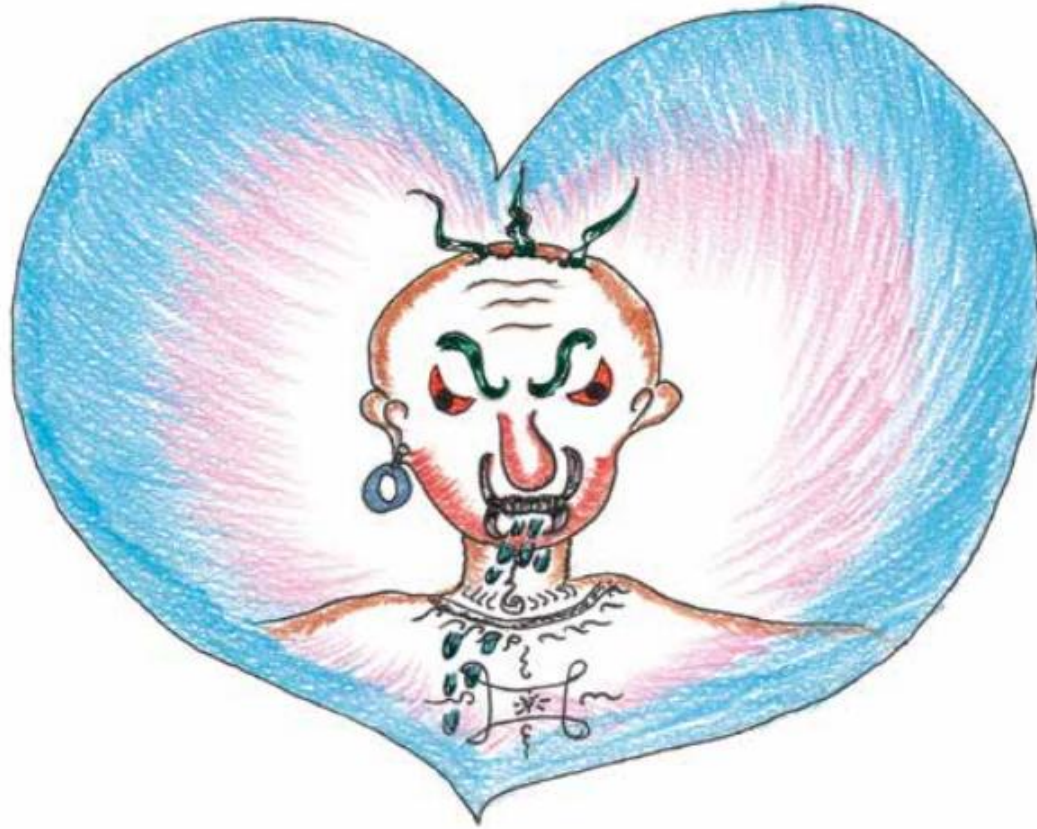
.....

.....

.....

.....

ยักษ์กินน้ำตาล



เรื่องและภาพ
เปี้ยก ชวลิต

เจ้ายักษ์ตัวโต
ตาแดงเหมือนไฟ

พุงโย้เขี้ยวใหญ่
เดินไปเดินมา

โอะ โอะ ฮ่า ฮ่า
โอะ โอะ ฮ่า ฮ่า



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ยักษ์กินน้ำตา

๑. ครูอ่านเรื่องยักษ์กินน้ำตา หน้า ๑ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่ายักษ์จะเดินไปหาใคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ครูอ่านเรื่องยักษ์กินน้ำตา หน้า ๒-๖ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่ามีใครเดินมา

.....

.....

.....

.....

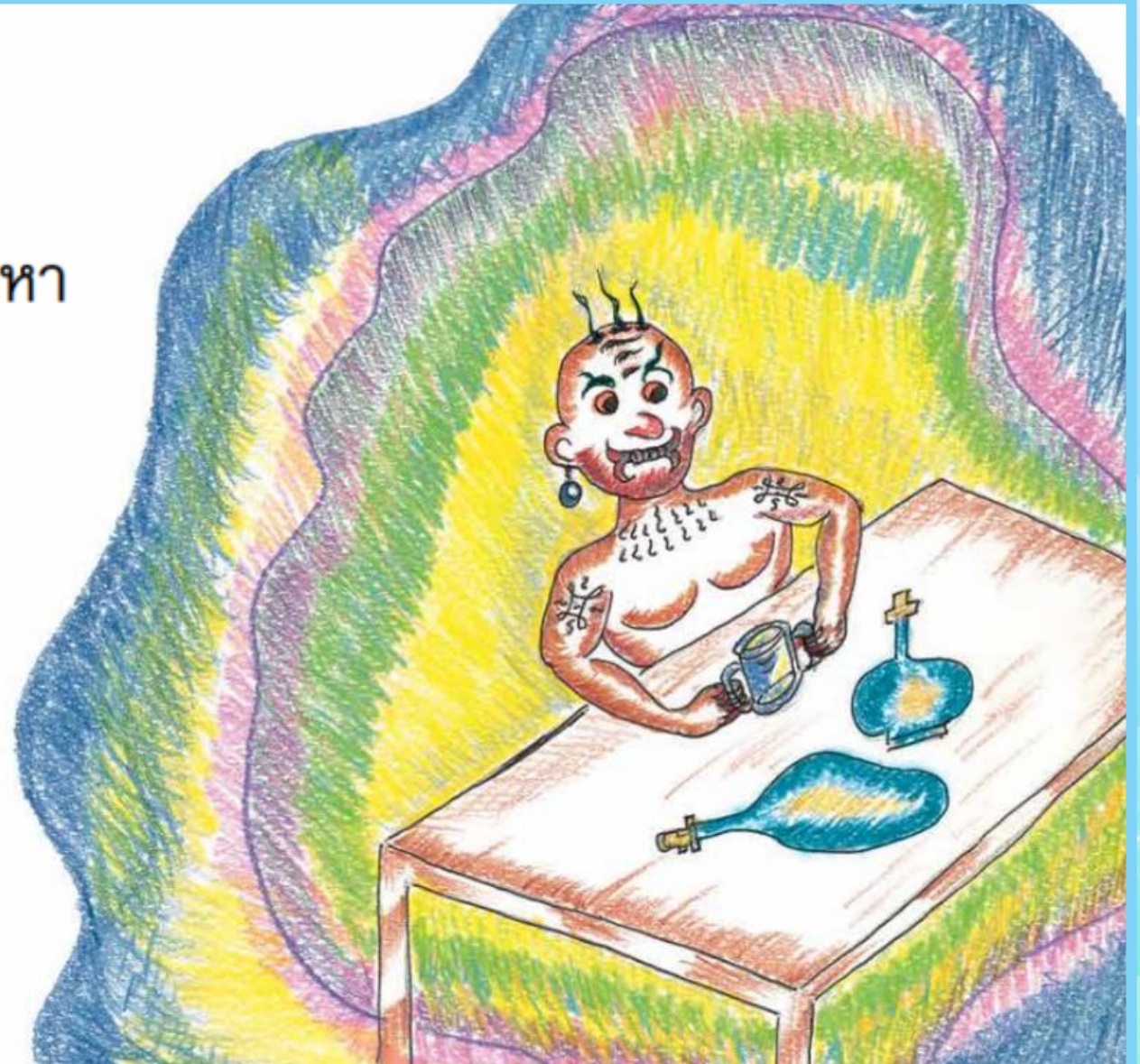
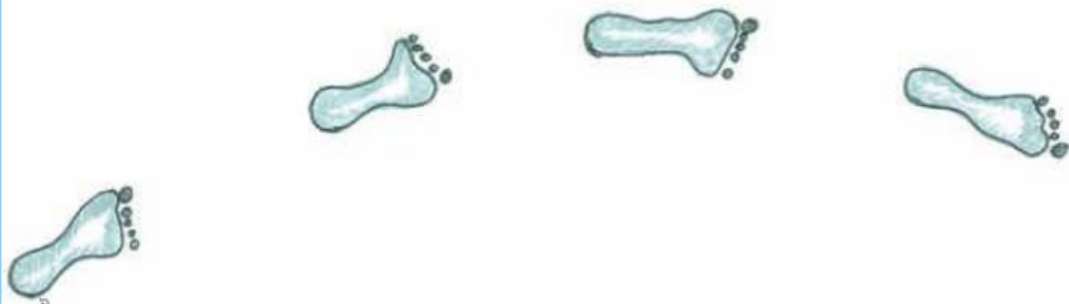
.....

.....

อยู่ไหน อยู่ไหน
เด็กร้องไห้จ้า

ยักษ์ใหญ่มองหา
ยักษ์มาทันที

โอะ โอะ ฮ่า ฮ่า
โอะ โอะ ฮ่า ฮ่า



น้ำตาใครไหล
ในขวดใบนี้

ยักษ์ใหญ่บอก “ดี”
มีน้ำตาใคร

โห๊ะ โห๊ะ ฮ่า ฮ่า
โห๊ะ โห๊ะ ฮ่า ฮ่า



มันช่างอร่อย
กลมกล่อมถูกใจ

ชิมสักหน่อยไหม
ร้องให้ดั่งดั่ง

โเฮะ โเฮะ ฮ่า ฮ่า
โเฮะ โเฮะ ฮ่า ฮ่า



ร้องไห้เยอะเยอะ
เจ้ายักษ์ร้องสั่ง

โอะ โอะ ฮ่า ฮ่า
โอะ โอะ ฮ่า ฮ่า

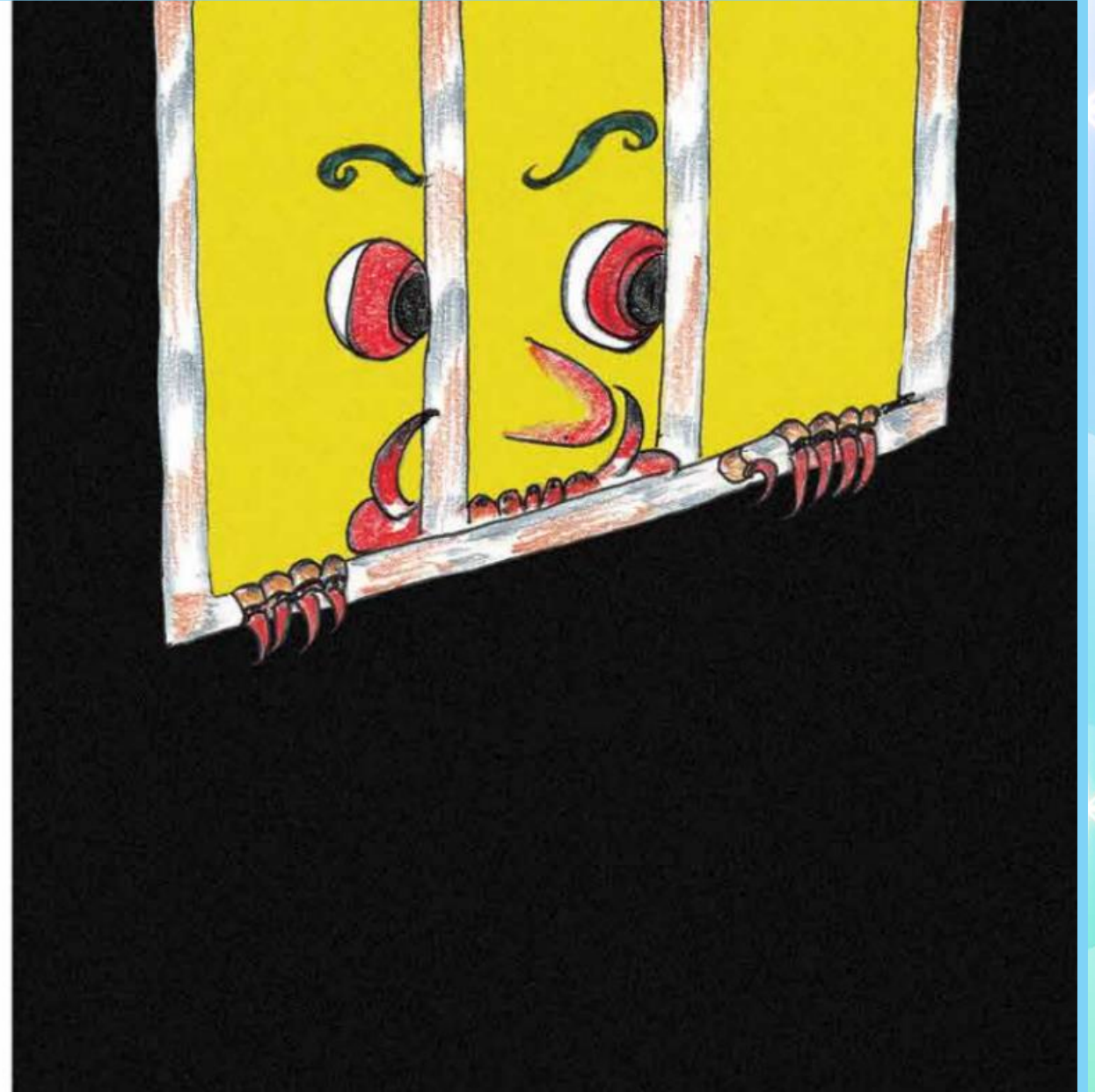
ร้องเถอะชอบฟัง
“จงหลั่งน้ำตา”



เอ๊ะ! เสียงอะไร
ไชยักซ์ไหมหนา

มีใครเดินมา
แง้มผ้าแอบดู

๓
๑
๓
๑
๓
๑
๓
๑



๒. ครูอ่านเรื่องยักษ์กินน้ำตา หน้า ๒-๖ ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถาม
นักเรียนคิดว่ามีใครเดินมา

.....

.....

.....

.....

.....

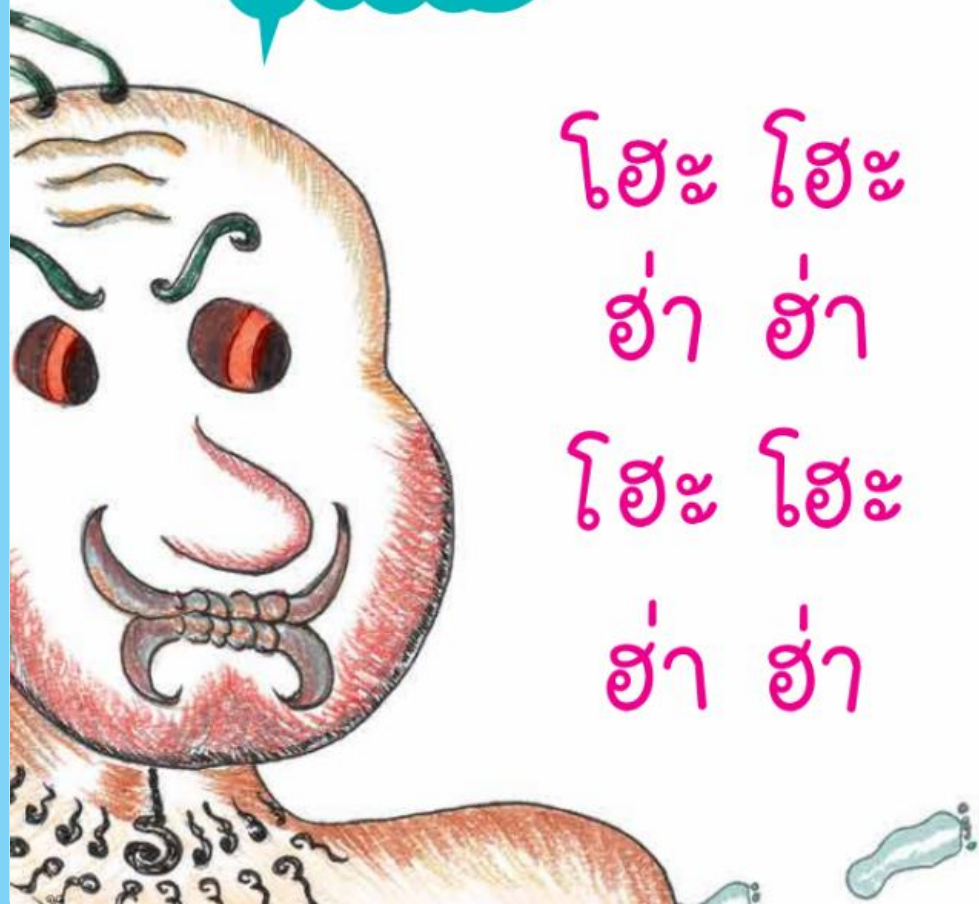
.....

รีบเข็ดน้ำตา
หลับเถิดหนูหนู

อย่าให้ยักษ์รู้
แม่อยู่ตรงนี้



มาเล่นกันเถอะ



โฮะ โฮะ

ฮ่า ฮ่า

โฮะ โฮะ

ฮ่า ฮ่า

“มาหัวเราะ
ให้ดังกว่ายักษ์
กันเถอะ”



สรุปบทเรียน การคาดคะเนเหตุการณ์

การคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้น
ต่อไปในอนาคต ที่ต้องอาศัยเหตุผล
สนับสนุน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านข้อมูลจากภาพ
และแผนภาพ

๒) ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านข้อมูลจากภาพและ
แผนภาพ

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การอ่านข้อมูลจากภาพ และแผนภาพ

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันดีได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



