

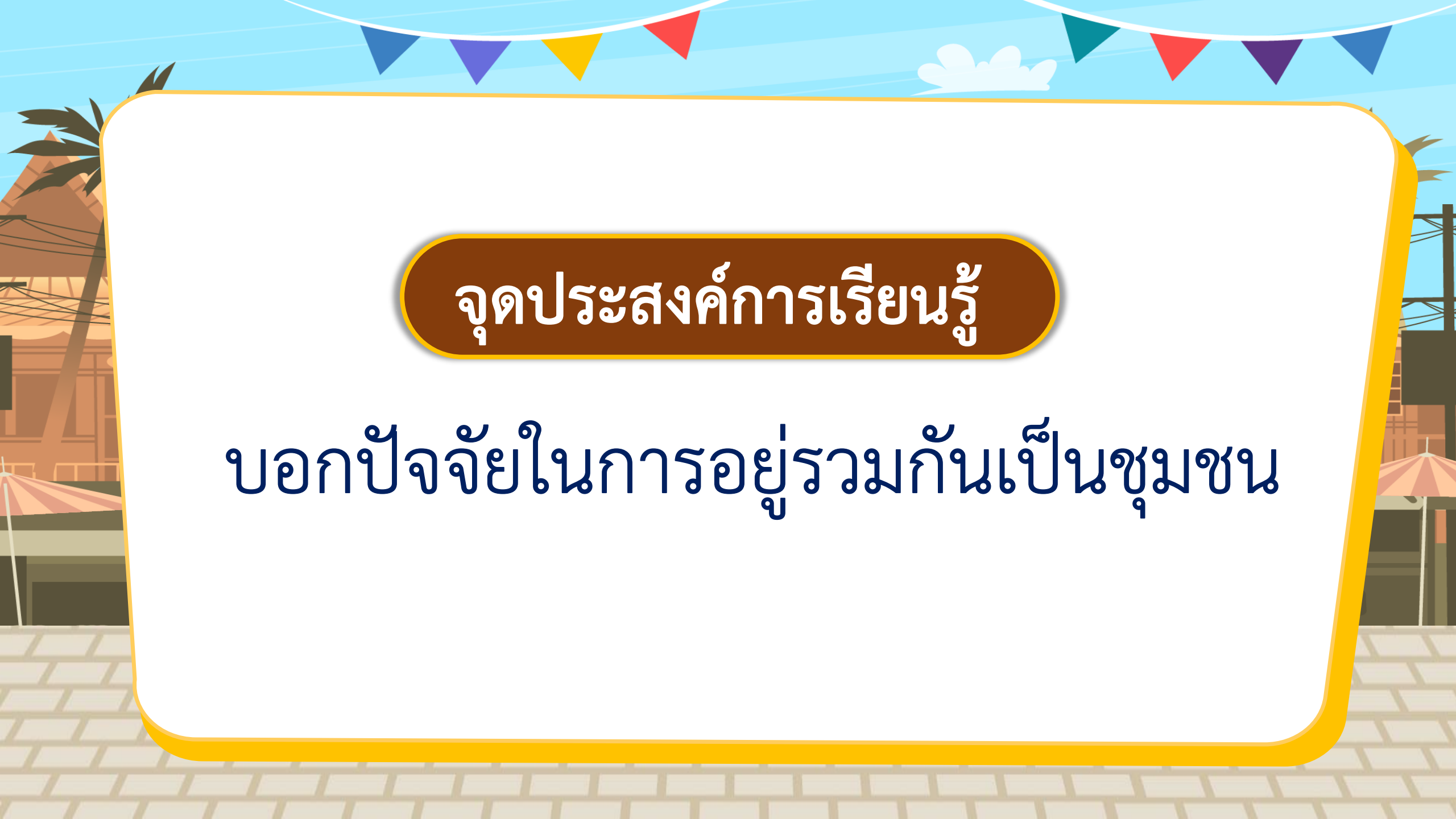
รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ชุมชนน่าอยู่

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ปัญญาดี



The background features a festive scene with a string of colorful bunting flags (blue, purple, yellow, red, teal) hanging across the top. Below the flags, a stylized building with a palm tree and a striped awning is visible on the left, and another building with a striped awning is on the right. The ground is paved with light-colored bricks.

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกปัจจัยในการอยู่รวมกันเป็นชุมชน



คำถาม

๑. ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ชื่อว่าอะไร
๒. ชุมชนของนักเรียนมีลักษณะ
การดำเนินชีวิตเป็นแบบใด





ชุมชนน่าอยู่

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่ร่วมกัน เป็นสังคม
ขนาดเล็ก อาศัยอยู่ในอาณาบริเวณเดียวกันและมี
ผลประโยชน์ร่วมกัน, ที่ที่มีคนอาศัยอยู่มาก

อ้างอิงจากพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔



ชุมชนน่าอยู่

ปัจจัยที่ทำให้เกิดการอยู่รวมกันเป็นชุมชน

มีวัฒนธรรม
ที่เหมือนกัน

วิถีการดำเนิน
ชีวิตคล้ายกัน

ความเชื่อ
เหมือนกัน

ใช้ภาษาเดียวกัน

ลักษณะของชุมชน

แบ่งชุมชนออกเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. ชุมชนชนบท

๒. ชุมชนเมือง

ลักษณะของชุมชน

๑. ชุมชนชนบท เป็นชุมชนที่มีวิถีชีวิตผูกพันกับ
ธรรมชาติและมีความใกล้ชิดสนิทสนมกัน จำนวน
สมาชิกในชุมชน มีไม่มากนัก ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ
เกษตรกรรม





ที่มา <https://travel.kapook.com/view159957.html>

ลักษณะของชุมชน

๒. ชุมชนเมือง เป็นศูนย์กลางความเจริญในด้านต่าง ๆ สมาชิกอาศัยอยู่กันอย่างหนาแน่น มีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย





ชุมชน

ชุมชนมีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร



ความสำคัญของชุมชน

๑. เกิดการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม
๒. มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

ชุมชน

เราจะทำอย่างไรให้ชุมชนน่าอยู่



ช่วยรักษาความสะอาด ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ หรือริมถนน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมวาดภาพชุมชนของตนเอง

๑. ชุมชนในพื้นที่ของฉันมีลักษณะอย่างไร

๒. สิ่งที่ทำให้การรวมกลุ่มเป็นชุมชน

๓. สิ่งที่จะทำให้ชุมชนน่าอยู่ มีดังนี้



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง
พร้อมวาดภาพชุมชนของตนเอง

นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงชีวิตตนเอง โดยใช้คำบอกช่วงเวลาในการ
ลำดับเหตุการณ์

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
๒. อธิบายกิจกรรมในใบงาน
ให้นักเรียนอีกครั้ง
๓. ทบทวนความรู้ และให้คำแนะนำ
นักเรียน

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ชุมชนน่าอยู่

๑. ชุมชนในฝันของฉันมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

๒. สิ่งที่ทำให้การรวมกลุ่มเป็นชุมชน

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่จะทำให้ชุมชนน่าอยู่ มีดังนี้

.....

.....

.....

แนวคำตอบใบงานที่ ๑

เรื่อง ชุมชนน่าอยู่

๑. ชุมชนในฝันของฉันมีลักษณะอย่างไร

ชุมชนแห่งการแบ่งปัน

๒. สิ่งที่ทำให้การรวมกลุ่มเป็นชุมชน

มีวัฒนธรรมที่เหมือนกัน วิธีการดำเนินชีวิตคล้ายกัน

ความเชื่อเหมือนกัน ใช้ภาษาเดียวกัน

๓. สิ่งที่จะทำให้ชุมชนน่าอยู่ มีดังนี้

เอ๋อเพื่อเผื่อแผ่ มีน้ำใจและสามัคคีกัน



สรุปบทเรียน

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่รวมกันเป็นสังคม
ขนาดเล็กอาศัยอยู่ในอาณาบริเวณเดียวกันและมีผล
ประโยชน์ร่วมกัน

ชุมชนแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ

๑. ชุมชนชนบท

๒. ชุมชนเมือง

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสืบค้น

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การสืบค้น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

