

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี  
รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## เรื่อง การสร้างงานเอกสาร (5)

ครูผู้สอน ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



เรื่อง

การสร้างงานเอกสาร (5)





เช้าวันสดใส

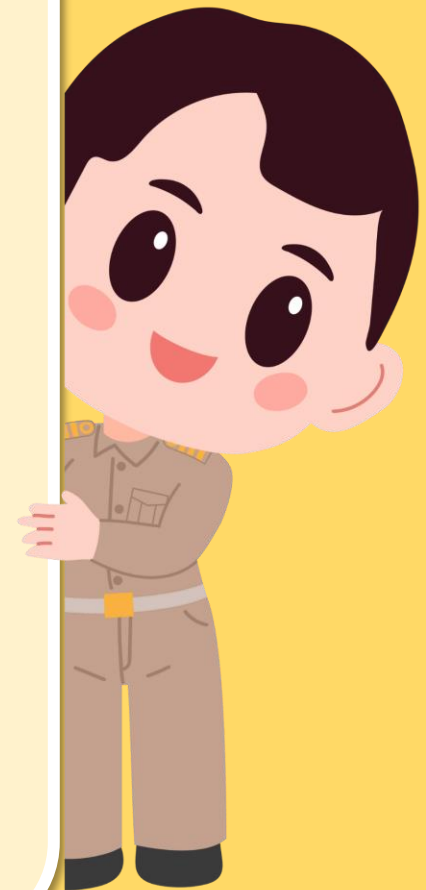
ผีเสื้อแสนสวย โบกยบินไปดอมดมดอกไม้สีชมพู ดอกไม้สีแดง  
ดอกไม้สีเขียว ดอกไม้สีเหลือง ดอกไม้สีม่วง  
และบินไปด้วยความเพลิดเพลินท่ามกลางแสงแดดอันอบอุ่น

**มีคำถาม...จากภาพนักเรียนสังเกต**  
**เห็นอะไรบ้าง และหากต้องการสร้างภาพนี้**  
**ต้องใช้คำสั่งอะไรบ้าง**

**แนวคำตอบ**



- รูปภาพ ตัวอักษร
- เช่น เปลี่ยนสีตัวอักษร, เลือกจัดกึ่งกลาง,  
เลือกตัวอักษรแบบหนา, การแทรกรูป

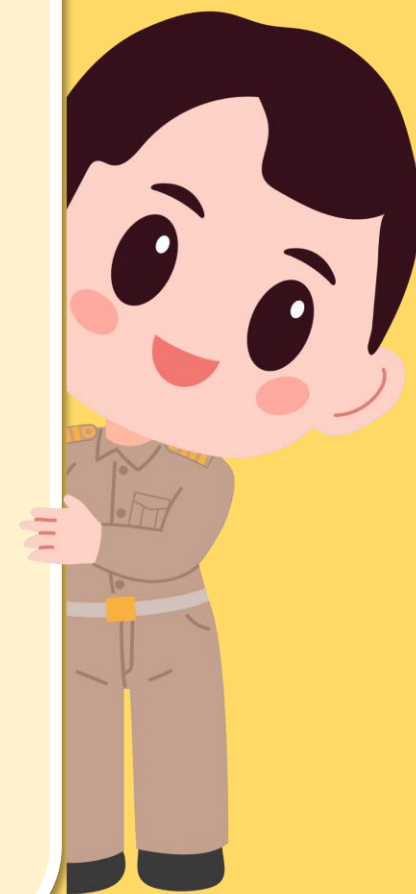


มีคำถาม...นักเรียนคิดว่าผู้ที่สร้างภาพนี้ขึ้นมา  
ต้องการนำเสนอเรื่องราวอะไร และภาพนี้  
ควรนำไปใช้เมื่อไร

แนวคำตอบ



- นำเสนอเรื่องราวเข้าวันที่สดใส
- ใช้ประกอบเรื่องราว หรือนิทาน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### หน่วยที่ 2 การใช้งานซอฟต์แวร์

1. นำเสนอชิ้นงานได้
2. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและทำงานให้สำเร็จ
3. รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น







## สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

นำเสนอชิ้นงานได้กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย  
รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับผิดชอบ  
หน้าที่ของตนเองและทำงานให้สำเร็จ



# ทบทวนการใช้งานโปรแกรมประมวลคำ







กิจกรรม

นำเสนอชิ้นงาน



# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนตัวแทนนำเสนอชิ้นงาน โดยบอกวัตถุประสงค์ของการสร้างชิ้นงาน การตกแต่งชิ้นงาน และการนำชิ้นงานไปใช้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนตัวแทนนำเสนอชิ้นงาน บอกวัตถุประสงค์ของการสร้างชิ้นงาน การตกแต่งชิ้นงาน และการนำชิ้นงานไปใช้



**ผู้ฟังที่ดี** ควรรับฟังขณะที่เพื่อนนำเสนอ  
และแลกเปลี่ยนหรือให้ข้อเสนอแนะตามความ  
เหมาะสม

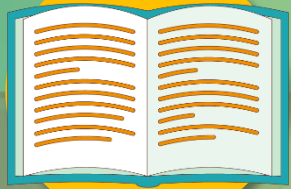
**ผู้นำเสนอที่ดี** ควรรับฟังความคิดเห็นของ  
ผู้อื่นเพื่อนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น



## ให้นักเรียนนำเสนอชิ้นงานตามหัวข้อต่อไปนี้

- บอกวัตถุประสงค์ของการสร้างชิ้นงาน
- มีการการตกแต่งชิ้นงานอย่างไร
- การนำชิ้นงานไปใช้





# ใบงาน 03

ใบงาน 3 แบบฝึกหัด เรื่อง  
การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

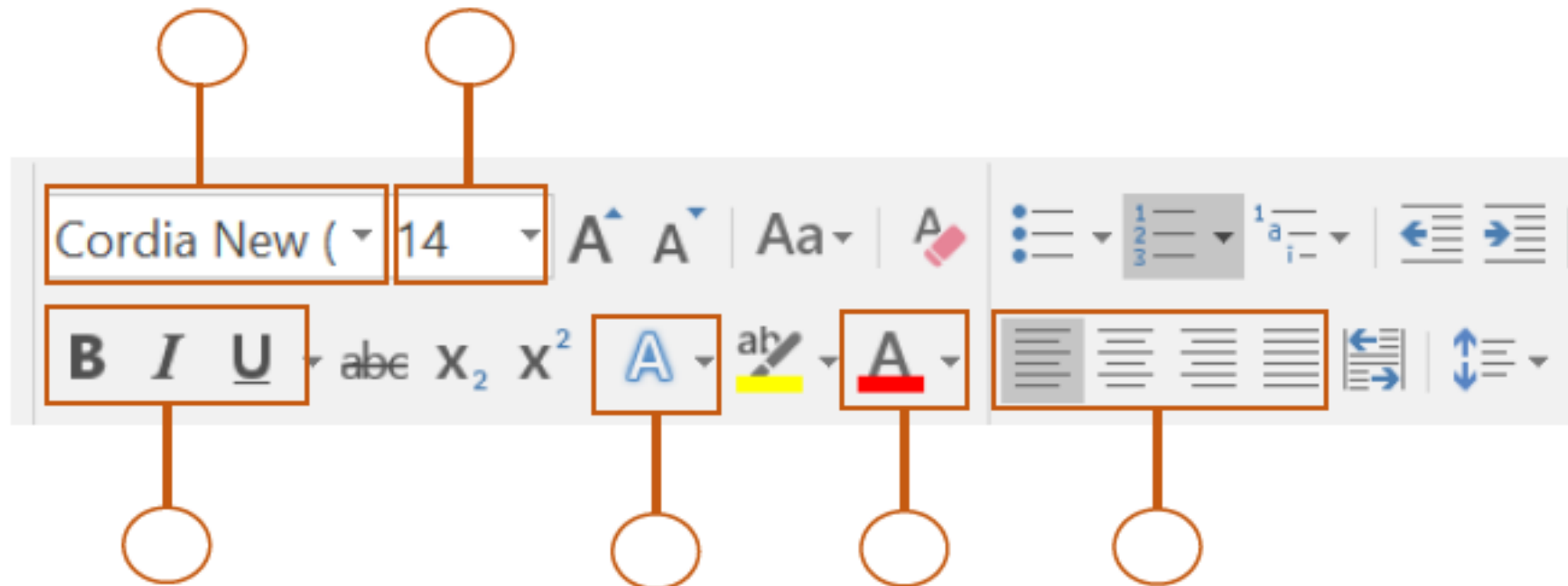
ครูให้นักเรียนทำใบงาน 03 และ  
แนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยัง  
ไม่เข้าใจ

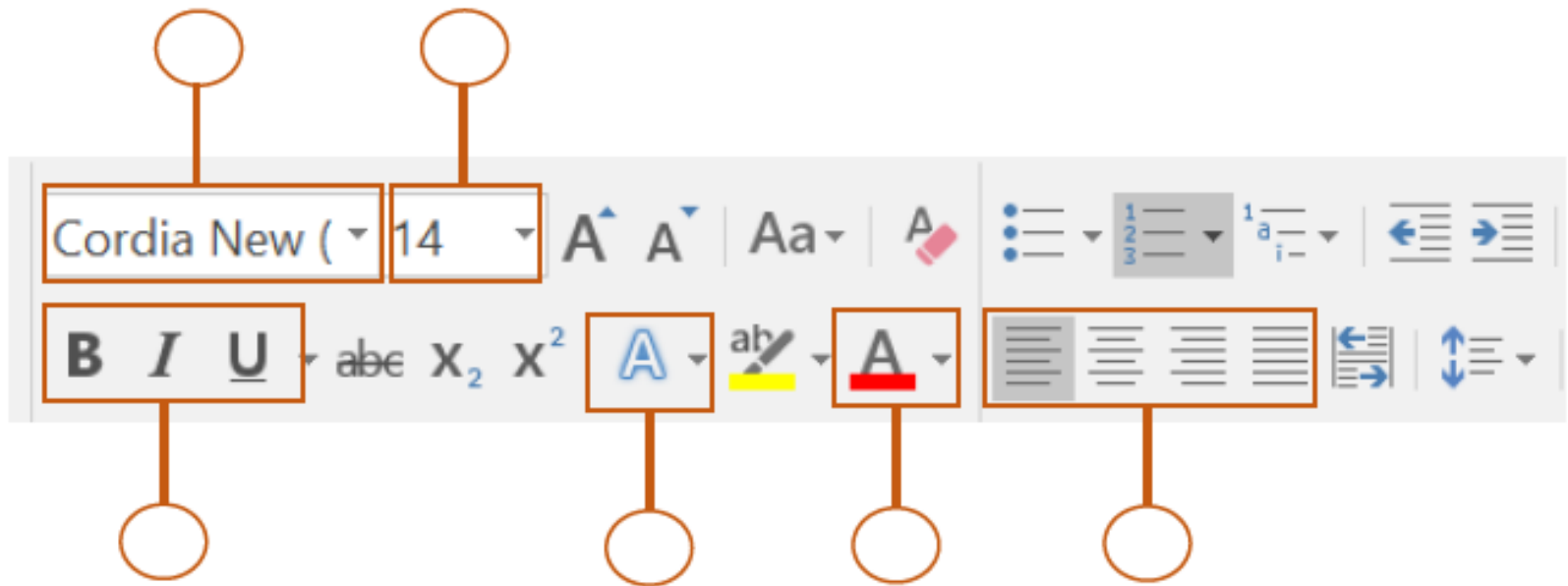
### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน และตอบ  
คำถามลงในใบงานเพื่อทดสอบ  
ความเข้าใจ



1. ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความมาใส่ใน ○ ที่สอดคล้องกับการทำงาน  
ของกลุ่มสัญลักษณ์ต่าง ๆ





1. เลือกขนาดตัวอักษร
2. เลือกแบบตัวอักษร
3. เลือกจัดชิดซ้าย กึ่งกลาง ชิดขวา กระจาย
4. เลือกตัวอักษรแบบหนา เอียง ชีดเส้นใต้
5. เลือกสีตัวอักษร
6. ใส่เทคนิคให้ตัวอักษร

## 2. นักเรียนจะใช้โปรแกรมนี้ในการสร้างงานเอกสารอะไรบ้าง

.....

.....

.....

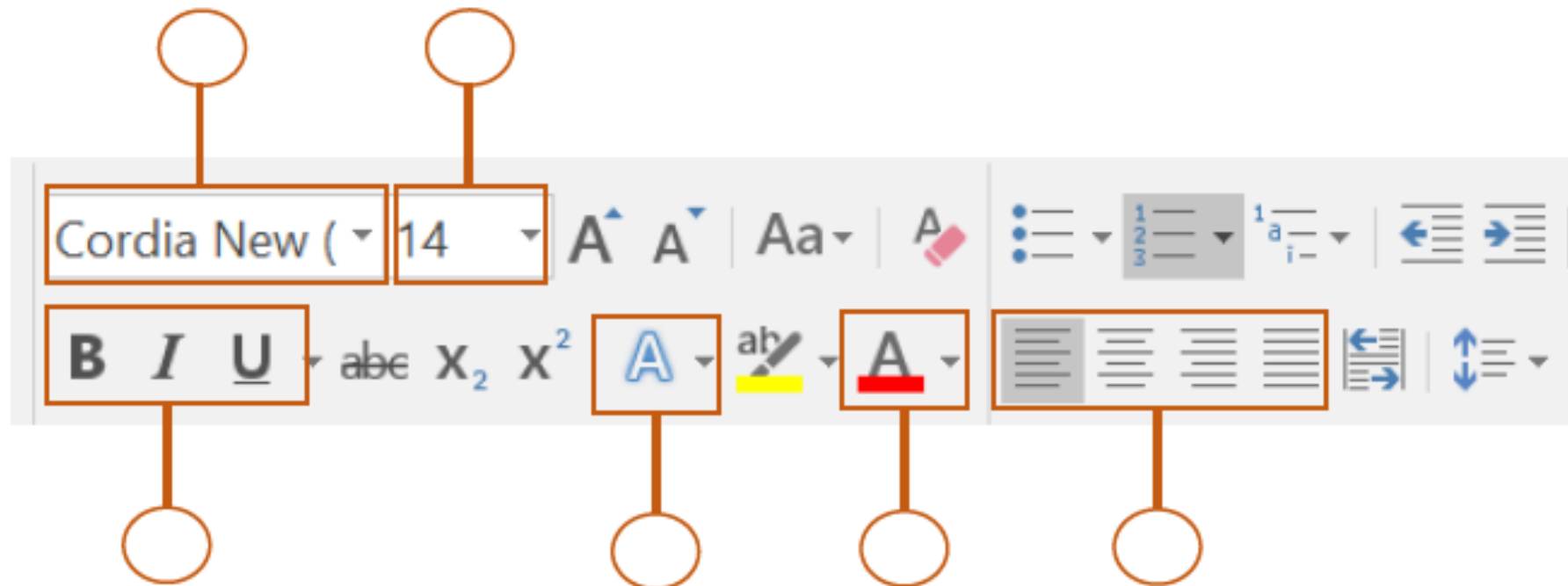
.....



มาลงมือทำใบงานกันเลย...



1. ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความมาใส่ใน ○ ที่สอดคล้องกับการทำงาน  
ของกลุ่มสัญลักษณ์ต่าง ๆ





1. เลือกขนาดตัวอักษร
2. เลือกแบบตัวอักษร
3. เลือกจัดชิดซ้าย กึ่งกลาง ชิดขวา กระจาย
4. เลือกตัวอักษรแบบหนา เอียง ชีดเส้นใต้
5. เลือกสีตัวอักษร
6. ใส่เทคนิคให้ตัวอักษร



2. นักเรียนจะใช้โปรแกรมนี้ในการสร้างงานเอกสารอะไรบ้าง

การ์ดอวยพร

.....

ปกรายงาน

.....

โปสเตอร์

.....

.....



สรุป





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูนำอภิปรายสรุปความรู้ที่ได้จากการสร้างชิ้นงาน โดยใช้คำถาม

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม  
อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน และ  
ทำแบบประเมินตนเองข้อ 11-12

มีคำถาม...นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจาก

การนำเสนอผลงาน

แนวคำตอบ



ได้พัฒนาทักษะหลายด้าน เช่น การทำงานเป็นทีม, ความมั่นใจในตัวเอง, การสื่อสารและการนำเสนอ



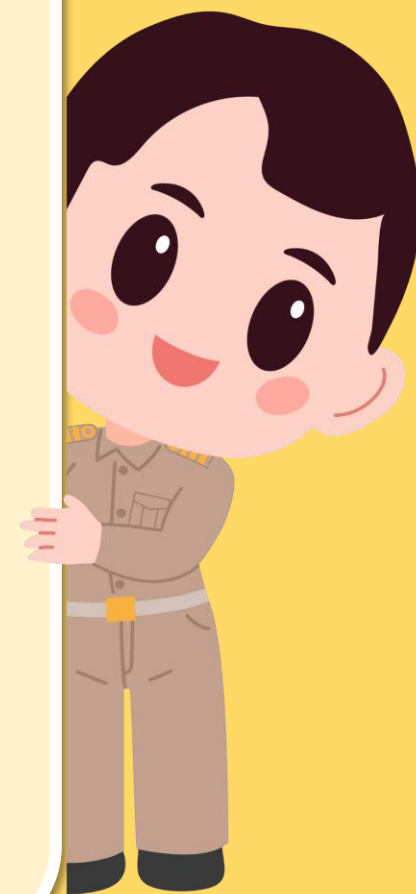
**มีคำถาม...** นักเรียนคิดว่า การนำเสนอผลงาน  
ที่ดีกับการเป็น ผู้ฟังที่ดี ควรปฏิบัติอย่างไร

แนวคำตอบ



**ผู้ฟังที่ดี** ควรรับฟังขณะที่เพื่อนนำเสนอ และแลกเปลี่ยน  
หรือให้ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม

**ผู้นำเสนอที่ดี** ควรรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อนำไป  
ปรับปรุงให้ดีขึ้น



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดใช้สร้างงานเอกสาร
- เอกสารที่บันทึกไว้สามารถเรียกกลับมาแก้ไขได้ โดยต้องค้นหาจากโฟลเดอร์ที่เคยบันทึกไฟล์ไว้
- สามารถตกแต่งเอกสารให้สวยงามโดยใช้วิธีการต่าง ๆ





แบบประเมินตนเอง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้งานซอฟต์แวร์  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี    ☆☆ ฉันทำได้บ้าง    ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
9. ทำชิ้นงานร่วมกับเพื่อนโดยแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ จนงานเสร็จสมบูรณ์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
10. นำเสนอผลงานได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
11. ยอมรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนในการปรับปรุง ผลงาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
12. พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อให้เพื่อน ปรับปรุงผลงาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

\*หมายเหตุ :

แผ่นที่ 6 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผ่นที่ 7 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-5

แผ่นที่ 8 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 6-7

แผ่นที่ 9 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 8-9

แผ่นที่ 10 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 11-12

## แบบประเมินตนเอง ข้อ 11-12





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 01 : กิจกรรมที่บ้าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

