

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การฝึกปฏิบัติซ่อมแซม อุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาสิน



การฝึกปฏิบัติซ่อมแซม
อุปกรณ์ของใช้ในบ้าน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านได้
๒. ปฏิบัติการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านได้
๓. ร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

สิ่งนี้คืออะไร สิ่งนี้มีประโยชน์อย่างไร นักเรียนเคยใช้สิ่งนี้



ตะปู

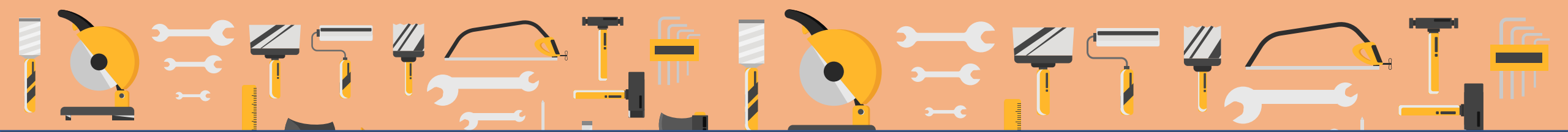
เป็นอุปกรณ์ที่ผลิตมาจากโลหะ จะมีลักษณะที่แข็ง ปลายแหลม ใช้ในการยึดตรึง ติดกับวัสดุต่าง ๆ



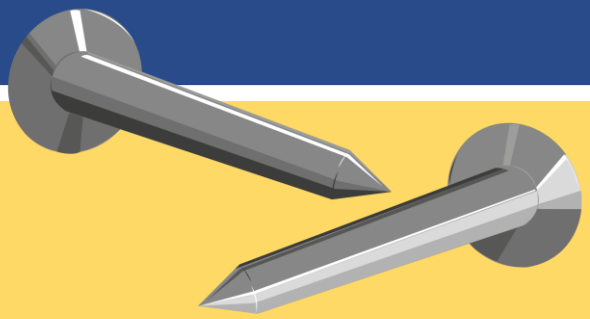
คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยพบเห็นตะปู
มีลักษณะแบบใดบ้าง





ประเภทของตะปู



๑. ตะปูตอกไม้



ที่มาภาพ <https://beelievesourcing.co.th/wp-content/uploads/๒๐๒๐/๐๕/nail.jpg>

ใช้สำหรับ
งานไม้และงานก่อสร้าง
ทุกชนิด

๒. ตะปูเข็ม



ที่มาภาพ <https://cf.shopee.co.th/file/๖๑๕f๙c๕๕๓๓fa๔d๗๑๕๖๕f๕๖๑๔๕c๕๔๔f>

ขนาดเล็กปลายแหลม
ตะปูชนิดนี้ใช้สำหรับ
ในงานประดิษฐ์

๓. ตะปูตอกกึ่งกะลีส



ลักษณะคล้ายร่ม

ใช้สำหรับยึดสังกะสี

ให้ติดกับโครงสร้าง

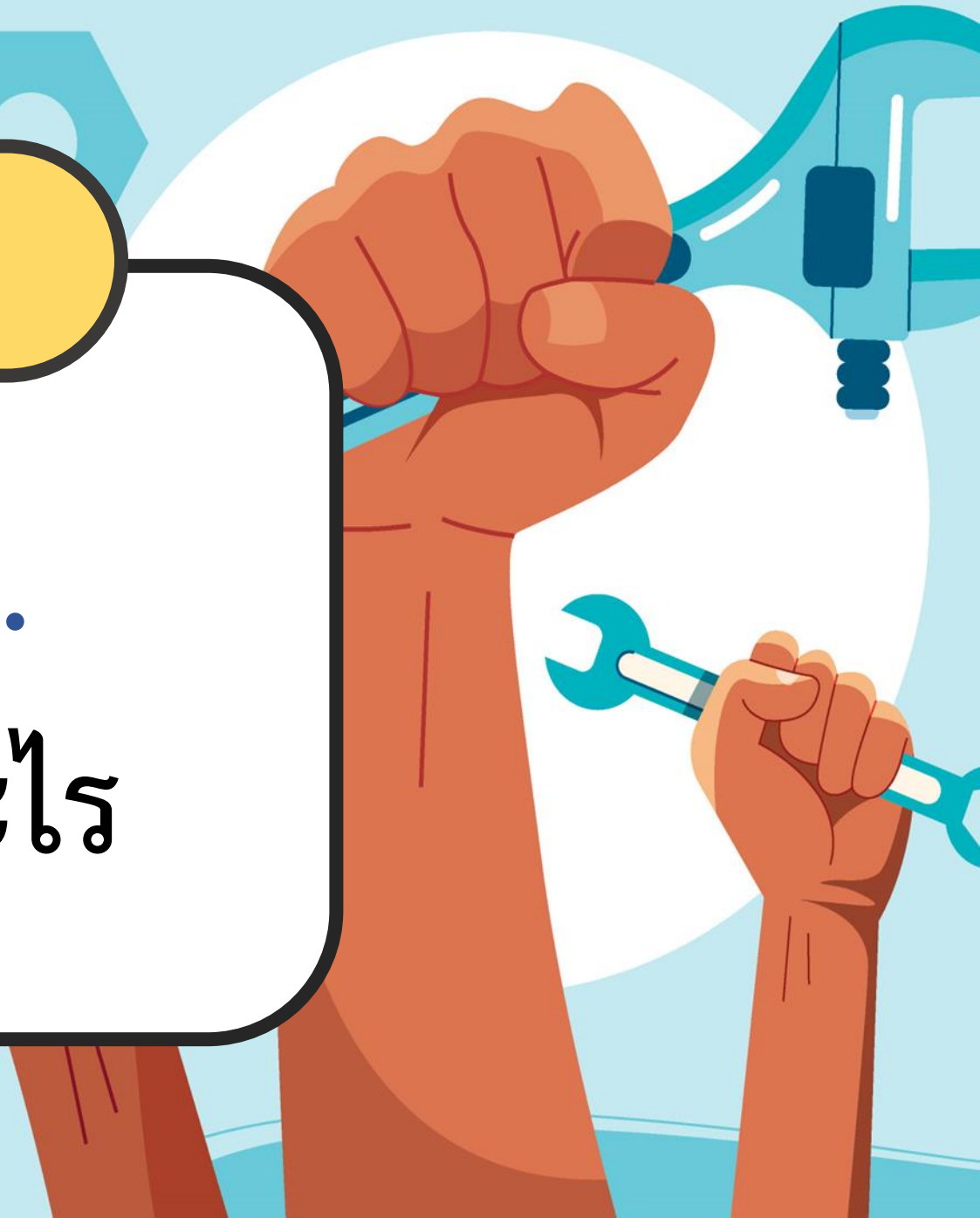
๔. ตะปูคอนกรีต



ใช้สำหรับตอกยึดเกาะ
คอนกรีตเข้าด้วยกัน

คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า.....
ตะปูต้องใช้คู่กับอะไร



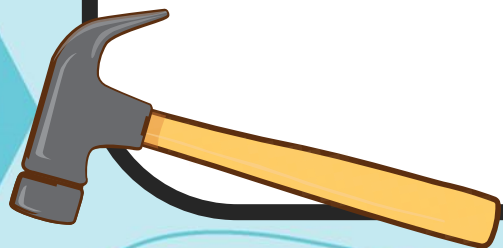
ค้อน

เป็นเครื่องมือสำหรับ
ตอกตะปู หรือตอกบน
วัตถุอื่น เพื่อจัดชิ้นส่วน
ให้เข้ารูป หรือใช้ทุบ
ทำลายวัตถุ



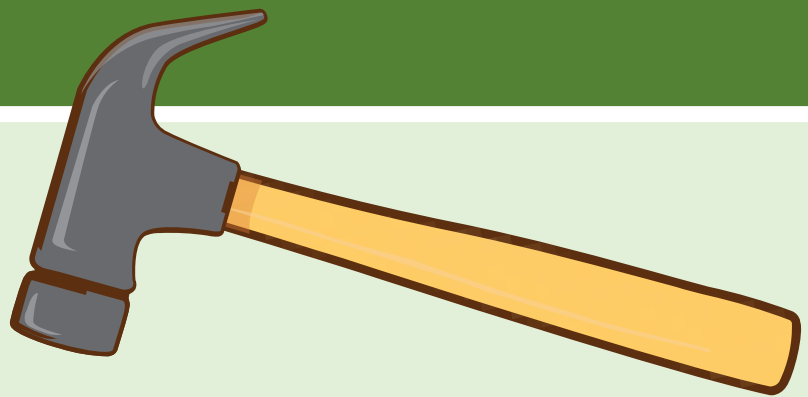
คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยพบเห็นค้อน
มีลักษณะแบบใดบ้าง





ประเภทของค้อน



๑. ค้อนหัวหงอน



ลักษณะ : หน้าเรียบใช้ตอกตะปู อีกด้านจะมีหงอนไว้ถอนตะปู

การใช้งาน : ใช้ตอกตะปูและทุบทำลายวัตถุ

๒. ค้อนยาง



ลักษณะ : หัวกลมมนผลิตจากยางเป็นหลัก มีความยืดหยุ่น

การใช้งาน : ใช้สำหรับขึ้นรูปชิ้นงานที่มีเนื้ออ่อนหรือใช้ตอกเพื่อรักษาสภาพผิวงาน

๓. ค้อนหัวกลม



ลักษณะ : หัวกลม หน้าค้อนแบนเรียบ

การใช้งาน : ใช้ตอกหมุด ย้ำหมุด ใช้ตีหรือเคาะชิ้นรูปโลหะที่เป็นแผ่น

๕. ค้อนหัวเหลี่ยม



ลักษณะ : หน้าค้อนเป็นสี่เหลี่ยมอีกด้านแบนเรียบ

การใช้งาน : ใช้สำหรับงานตอกเข็มขัดเดินสายไฟภายในอาคาร

๕. ค้อนปอนด์



ลักษณะ : เป็นแท่งสี่เหลี่ยมหนา มีน้ำหนัก

การใช้งาน : ใช้สำหรับงานที่ต้องการแรงกระแทกสูง เช่น การทุบกำแพง



นักเรียนรู้บท

การสาธิตการตอกตะปู



ขั้นปฏิบัติใบงาน



บทบาทของนักเรียน

๑. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการตอกตะปู ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล
๒. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ
๒. กำหนดกิจกรรมการตอกตะปูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล
๓. ควบคุมดูแลนักเรียนฝึกปฏิบัติการตอกตะปูและให้คะแนน
๔. ครูให้ใบงานที่ ๔



ใบงานที่ ๔

เรื่อง การฝึกปฏิบัติซ่อมแซม อุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง :

ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการซ่อมแซม
อุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๑ อย่าง
แล้วบันทึกผลการปฏิบัติงานมาให้ถูกต้อง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๑ อย่าง แล้วบันทึกผลการปฏิบัติงานมาให้ถูกต้อง

๑. อุปกรณ์ของใช้ในบ้านที่ซ่อมแซม คือ.....

๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม.....

๓. วิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

.....
.....
.....
.....

๔. ปัญหาที่พบในการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

.....
.....

วิธีการแก้ไขปัญหา.....

๕. ความพอใจในผลงานซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

.....
.....

๖. ประโยชน์จากการทำกิจกรรมนี้

.....
.....
.....
.....

ประโยชน์การฝึกซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน

๑. ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
๒. เห็นคุณค่าในการใช้อุปกรณ์ของใช้ในบ้านด้วยความระมัดระวัง
๓. ฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือช่าง
๔. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. เป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพงานช่าง





สรุปบทเรียน

การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ
ในการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
อย่างเหมาะสม และใช้งานได้อย่างถูกวิธี
จะทำให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ และ
ทนทานต่อการใช้งาน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คุณธรรมในการทำงานช่าง





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง คุณธรรมในการทำงานช่าง
และแบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

