

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง สีดอกต่าง สร้างรายได้ (2)

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ เมฆหมอก





ลักษณะต่าง ๆ ของพืช
เกิดขึ้นได้อย่างไร

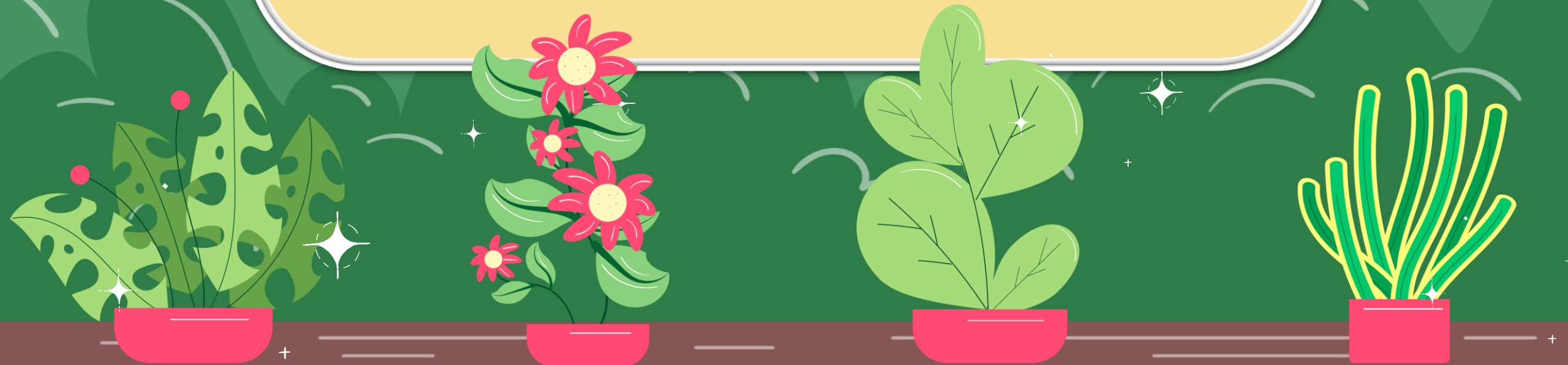


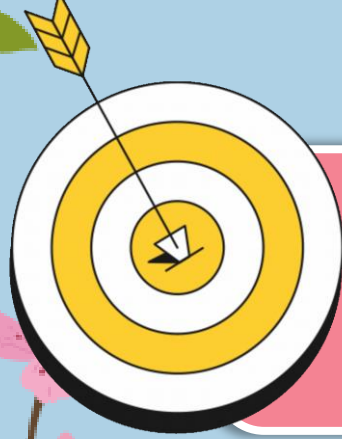
เราสามารถช่วยผสมพันธุ์พืช
ได้หรือไม่ อย่างไร



กิจกรรม

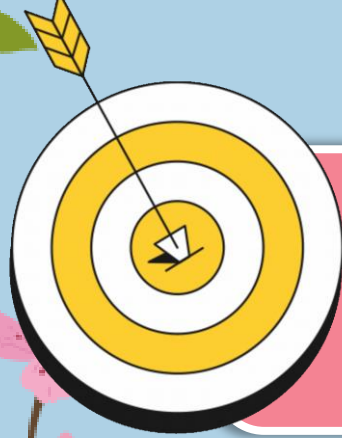
สีดอกต่าง สร้างรายได้





จุดประสงค์

1. อธิบายวิธีการที่มีความเป็นไปได้ในการผลิตพืชให้ได้
ลักษณะตามที่ต้องการ
2. ลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการที่เป็นไปได้
ในการผลิตพืชให้ได้ลักษณะตามที่ต้องการ



จุดประสงค์

3. พุดโน้มน้าวให้ผู้อื่นคล้อยตามในวิธีการผลิตพืชให้ได้
ลักษณะตามที่ต้องการได้อย่างมีเหตุผลและร่วม
แสดงความคิดเห็นโดยไม่ใช้อคติ

กิจกรรม สื่อดอกต่าง สร้างรายได้

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

ประเมิน และตัดสินใจเลือกวิธีการที่มีความเป็นไปได้ในการผลิตพืชให้ได้ลักษณะตามที่ต้องการ และพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นคล้อยตามในวิธีการที่เลือก

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. อ่านสถานการณ์ วิเคราะห์ ระบุปัญหาและความต้องการของสถานการณ์ บันทึกผล
๒. อภิปรายถึงความเป็นไปได้ของวิธีการที่เด็กในสถานการณ์คิดจะทำได้บ้างร้งสีน้ำเงิน พร้อมให้เหตุผล บันทึกผล
๓. แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงวิธีการของนักเรียนในสถานการณ์ หรือ ออกแบบวิธีการอื่นในการทำให้เกิดบ้างร้งสีน้ำเงิน ให้เหตุผลประกอบการปรับปรุงวิธีการหรือ การออกแบบวิธีการใหม่ บันทึกผล โดยเขียนวิธีการ และขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนได้ต้นบ้างร้งสีน้ำเงิน
๔. นำเสนอผลการปรับปรุงวิธีการหรือผลการออกแบบวิธีการของกลุ่มตนเองโดยพูดโน้มน้าวให้ เพื่อนต่างกลุ่มคล้อยตามโดยแสดงเหตุผลประกอบ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อพิจารณา เลือกวิธีการที่เป็นไปได้ที่จะได้ต้นบ้างร้งสีน้ำเงินเพื่อนำเสนอให้กับเด็กในสถานการณ์

กิจกรรม

สื่อดอกต่าง สร้างรายได้

หน้าที่ 83

วิธีทำ



4. นำเสนอผลการปรับปรุงวิธีการหรือผลการออกแบบวิธีการ
ของกลุ่มตนเองโดยพูดโน้มน้าวให้เพื่อนต่างกลุ่มคล้อยตามโดย
แสดงเหตุผลประกอบ และร่วมกันแสดงความคิดเพื่อพิจารณา
เลือกวิธีการที่เป็นไปได้ที่จะได้**ต้นบัว**ฝรั่งสีน้ำเงินเพื่อนำเสนอ
ให้กับเด็กในสถานการณ์

พิจารณาเลือกวิธีการที่เป็นไปได้



- มีเหตุผล
- มีข้อมูลประกอบ
- วิธีการมีลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน

แนวทางการปรับปรุง เพิ่มเติมวิธีการ หรือวิธีการใหม่ในการทำให้ได้บรรลุสิ่งน้ำเงิน

กิจกรรม

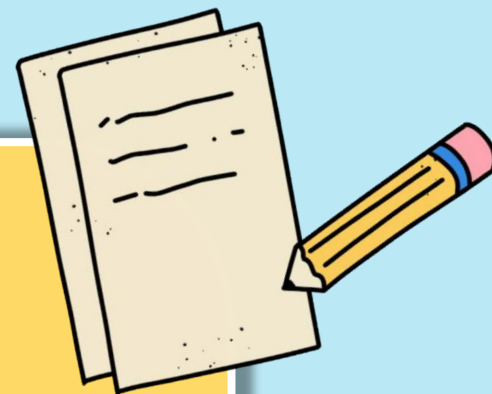
สีดอกต่าง สร้างรายได้

หน้าที่ 86



แนวทางการปรับปรุง เพิ่มเติมวิธีการ หรือวิธีการใหม่
ในการทำให้ได้บั่วฝรั่งสีน้ำเงิน

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่
วางแผนการพูดโน้มน้าว ตรวจสอบเหตุผล
เรียงลำดับการพูดให้เป็นขั้นตอน
ก่อนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



กิจกรรมปลายทางในวันนี้

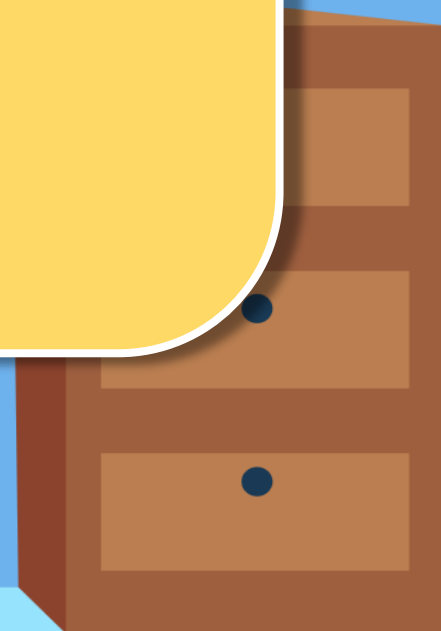
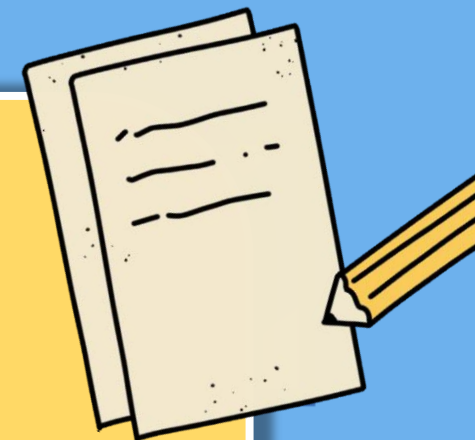
คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

- นำเสนอผลการปรับปรุงวิธีการหรือผลการออกแบบวิธีการของกลุ่มตนเอง โดยพูดโน้มน้าวให้เพื่อนต่างกลุ่ม คล้อยตามโดยแสดงเหตุผลประกอบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง การทำกิจกรรม

- ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลการปรับปรุงวิธีการหรือผลการออกแบบวิธีการ โดยพูดโน้มน้าวให้เพื่อนต่างกลุ่มคล้อยตามโดยแสดงเหตุผลประกอบ

นำเสนอ



พิจารณาเลือกวิธีการที่เป็นไปได้



- มีเหตุผล
- มีข้อมูลประกอบ
- วิธีการมีลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน

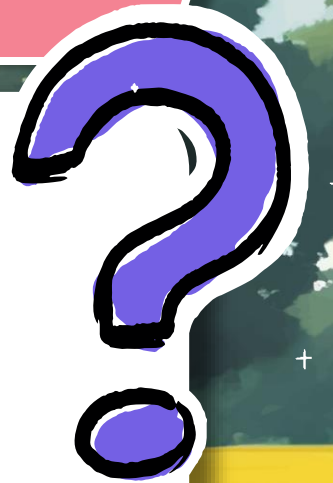
สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

กิจกรรม

สีดอกต่าง สร้างรายได้

หน้าที่ 87

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร



สิ่งที่ฉันได้ทำ

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ตัดสินใจและเลือกคำตอบและบอกความเหมาะสมของคำตอบได้				☐
๒. พุดโน้มน้าวให้ผู้อื่นคล้อยตามโดยใช้เหตุผลประกอบ				☐
๓. แสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลที่อ้างอิงจากความรู้ได้				☐

๒. สิ่งที่ดีฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ดีฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

ให้นักเรียนทำ แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 88



สิ่งที่ฉันได้ทำ

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ตัดสินใจและเลือกคำตอบและบอกความเหมาะสมของคำตอบได้				☐
๒. พูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นคล้อยตามโดยใช้เหตุผลประกอบ				☐
๓. แสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลที่อ้างอิงจากความรู้ได้				☐

๒. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

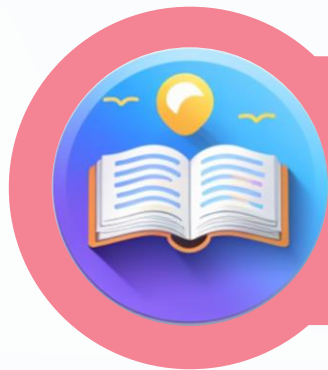
๓. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....





สรุปกิจกรรม

สิ่งมีชีวิตมีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
จากรุ่นพ่อแม่สู่รุ่นลูกผ่านการสืบพันธุ์ สามารถ
นำมาคาดการณ์ลักษณะของลูก และเลือกวิธีการ
ที่มีความเป็นไปได้ในการผลิตพืช
ให้ได้ลักษณะตามต้องการได้



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ 3 สารในชีวิตประจำวัน
เรื่อง น้ำหวานเป็นเกล็ดน้ำแข็ง
ได้อย่างไร (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของน้ำหวาน
2. น้ำหวาน
3. กะละมังพลาสติก
4. ช้อน
5. น้ำแข็งก้อนเล็ก ๆ
6. เกลือแกง
7. แก้วพลาสติกใส

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

