

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การรวบรวมและ
ประมวลผลข้อมูล (3)

ครูผู้สอน ครูลีปปรกร ศรีพรหมทอง



การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (3)





ทบทวนใบงานที่ 2

เรื่อง..

อาหารกลางวันที่ชอบ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารกลางวันที่นักเรียนชอบมากที่สุด

กลุ่มที่.....1-5.....

สมาชิกกลุ่ม.....27.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาหารกลางวันแต่ละประเภทที่นักเรียนชอบมากที่สุด

ประเภทละ 1 รายการ/คน แล้วสรุปข้อมูลของกลุ่ม

โดยใส่จำนวนคนที่ชอบลงใน  หน้าชื่ออาหารที่ชอบ

อาหารคาว



 ข้าวมันไก่



 ข้าวไก่กระเทียม



 ข้าวผัดกระเพรา




 ข้าวผัดไข่



 ก๋วยเตี๋ยว

ขนม



 ขนมปังเนยสด



 ซาลาเปา



 คุกกี้



 วุ้นมะพร้าวอ่อน



 ขนมชั้น

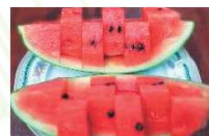
ผลไม้



 สับปะรด



 มะละกอ



 แตงโม



 แก้วมังกร



 ชมพู่

เครื่องดื่ม



 นมเย็น



 โกโก้เย็น



 น้ำส้ม



 น้ำแดงโซดา



 น้ำลำไย

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
อาหารคาว						
ข้าวมันไก่			1		1	2
ข้าวไก่ทอดกระเทียม	1	2				3
ข้าวผัดกะเพรา	1			4	1	6
ข้าวผัดไข่	1		1			2
ก๋วยเตี๋ยว	1	4	4	2	3 [†]	14

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
ขนม						
ขนมปังเนยสด		1	2			3
ซาลาเปา	1	1		1	1	4
คุกกี้		2		1	1	4
วุ้นมะพร้าวอ่อน		2	2	1		5
ขนมชั้น	3		2	3	3-	11

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
ผลไม้						
สับปะรด	1					1
มะละกอ		1	1		1	3
แตงโม	1	1	1	1	3	7
แก้วมังกร		1	1	2	1	5
ชมพู่	2	3	3	3		11

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
เครื่องดื่ม						
นมเย็น				1		1
โกโก้เย็น	3	3	5	3	3	17
น้ำส้ม					1	1
น้ำแดงโชดา	1	3	1	1	1	7
น้ำลำไย				1		1

1. อาหารยอดนิยมของนักเรียนในห้อง มีดังนี้

อาหารคาว	คือ ก๋วยเตี๋ยว
ขนม	คือ ขนมชั้น
ผลไม้	คือ ชมพู่
เครื่องดื่ม	คือ โกโก้เย็น

2. ถ้าคุณครูให้นักเรียนจัดอาหารสำหรับเลี้ยงเพื่อนในห้องประเภทละ 2 ชนิด นักเรียนจะจัดอาหารให้เพื่อนอย่างไร เพราะเหตุใด

อาหารคาว คือ 1) ก๋วยเตี๋ยว
2) ข้าวผัดกะเพรา

ขนม คือ 1) ขนมชั้น
2) วุ้นมะพร้าวอ่อน

ผลไม้ คือ 1) ชมพู่
2) แตงโม

เครื่องดื่ม คือ 1) โกโก้เย็น
2) น้ำแดงโชดา

เหตุผลที่เลือก คือ.....

- ลำดับที่ 1 เลือกรายการที่มีคนชอบมากที่สุด
- ลำดับที่ 2 เลือกรายการที่มีคนชอบรองลงมา หรือถ้าลำดับที่ 1 กับ 2 คล้ายกันเกินไป ก็จะเลือกรายการถัดไป

มีคำถาม...จากการสำรวจข้อมูลอาหารกลางวันที่ชอบ
และนำข้อมูลมาจัดกลุ่มเรียงลำดับ นักเรียนเข้าใจและสามารถ
ทำได้หรือไม่ ถ้าทำได้ใช้วิธีการใด

? แนวคำตอบ

ทำได้ โดยใช้วิธีการสำรวจและ
รวบรวมข้อมูลลงในตาราง





จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ

1. บอกวิธีการในการประมวลผลข้อมูล
2. ประมวลผลอย่างง่าย ด้วยการเปรียบเทียบ และเรียงลำดับได้





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ประมวลผลข้อมูลอย่างง่ายด้วยการเปรียบเทียบ
การเรียงลำดับข้อมูล และการแสดงความคิดเห็น
โดยการให้เหตุผลประกอบที่ถูกต้องได้





ตารางข้อมูลส่วนสูงของนักเรียน ชั้น ป.3/1 จำนวน 5 คน

ชื่อนักเรียน	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
A	153
B	158
C	157
D	156
E	151



มีคำถาม... จากข้อมูลในตาราง สามารถหานักเรียน
ที่สูงมากที่สุด และต่ำที่สุดได้หรือไม่ และนักเรียน
มีวิธีการหาข้อมูลนั้นอย่างไร



แนวคำตอบ

หาข้อมูลนักเรียนที่สูงที่สุด หรือต่ำที่สุด
ของนักเรียนชั้น ป.3/1 โดยการพิจารณาข้อมูล
ในคอลัมน์ส่วนสูง และ **เปรียบเทียบส่วนสูง**
ของนักเรียนแต่ละคนว่าใครมีส่วนสูงมากที่สุด
และต่ำที่สุด

ชื่อนักเรียน	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
A	153
B	158
C	157
D	156
E	151

มีคำถาม... จากข้อมูลส่วนสูงของนักเรียนชั้น ป.3/1
นักเรียนสามารถเรียงลำดับส่วนสูงจากมากที่สุด
ไปน้อยที่สุดได้หรือไม่ และได้ผลลัพธ์อย่างไร



แนวคำตอบ

เรียงลำดับส่วนสูงจากมากที่สุด
ไปน้อยที่สุดได้ผลลัพธ์คือ **B C D A E**

ชื่อนักเรียน	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
A	153
B	158
C	157
D	156
E	151



ใบงานที่ 3

แบบฝึกหัดเรื่อง :

การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงาน พร้อมทั้งแนะนำ
การทำใบงานให้กับนักเรียน และ
ร่วมกันเฉลยคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน ตอบคำถาม
ลงในใบงาน และร่วมกันเฉลย
คำตอบ

ชนิดของขนมเค้ก	จำนวนที่ขาย (ชิ้น)
เค้กวนิลา	93
เค้กช็อกโกแลต	120
เค้กส้ม	79
เค้กใบเตย	46
เค้กฟอยทอง	79
เค้กชาเขียว	28
เค้กบลูเบอร์รี่	82

คำชี้แจง

เจ้าของร้านขายขนมเค้ก
ในโรงเรียน ได้สำรวจ
ความนิยมขนมเค้กชนิดต่าง ๆ
ของนักเรียน ที่ขายได้ใน
1 สัปดาห์ เป็นดังนี้



1. เรียงลำดับชนิดของขนมเค้ก
ที่มีนักเรียนนิยมรับประทาน
จากมากที่สุดไปน้อยที่สุด
2. ขนมเค้กชนิดใดขายได้มากที่สุด
ขนมเค้กชนิดใดขายได้น้อยที่สุด
3. ถ้าต้องการขายเค้กเพียง 4 ชนิด
เจ้าของร้านควรยกเลิกการขายขนม
เค้กชนิดใด เพราะเหตุใด

ชนิดของขนมเค้ก	จำนวนที่ขาย (ชิ้น)
เค้กวนิลา	93
เค้กช็อกโกแลต	120
เค้กส้ม	79
เค้กใบเตย	46
เค้กฟอยทอง	79
เค้กชาเขียว	28
เค้กบลูเบอร์รี่	82

ลงมือทำกันเลย...



ชนิดของขนมเค้ก	จำนวนที่ขาย (ชิ้น)
เค้กวนิลา	93
เค้กช็อกโกแลต	120
เค้กส้ม	79
เค้กใบเตย	46
เค้กฟอยทอง	79
เค้กชาเขียว	28
เค้กบลูเบอร์รี่	82

คำชี้แจง

เจ้าของร้านขายขนมเค้ก
 ในโรงเรียน ได้สำรวจ
 ความนิยมขนมเค้กชนิดต่าง ๆ
 ของนักเรียน ที่ขายได้ใน
 1 สัปดาห์ เป็นดังนี้



ชนิดของขนมเค้ก	จำนวนที่ขาย (ชิ้น)
เค้กวนิลา	93
เค้กช็อกโกแลต	120
เค้กส้ม	79
เค้กใบเตย	46
เค้กฝอยทอง	79
เค้กชาเขียว	28
เค้กบลูเบอร์รี่	82

1. เรียงลำดับชนิดของขนมเค้กที่มีนักเรียนนิยมรับประทานจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด

- 1) เค้กช็อกโกแลต
- 2) เค้กวนิลา
- 3) เค้กบลูเบอร์รี่
- 4) เค้กส้ม
- 5) เค้กฝอยทอง
- 6) เค้กใบเตย
- 7) เค้กชาเขียว



ชนิดของขนมเค้ก	จำนวนที่ขาย (ชิ้น)
เค้กวนิลา	93
เค้กช็อกโกแลต	120
เค้กส้ม	79
เค้กใบเตย	46
เค้กฟอยทอง	79
เค้กชาเขียว	28
เค้กบลูเบอร์รี่	82

2. ขนมเค้กชนิดใดขายได้มากที่สุด

เค้กช็อกโกแลต

ขนมเค้กชนิดใดขายได้น้อยที่สุด

เค้กชาเขียว



ชนิดของขนมเค้ก	จำนวนที่ขาย (ชิ้น)
เค้กวนิลา	93
เค้กช็อกโกแลต	120
เค้กส้ม	79
เค้กใบเตย	46
เค้กฟอยทอง	79
เค้กชาเขียว	28
เค้กบลูเบอร์รี่	82

3. ถ้าต้องการขายเค้กเพียง 4 ชนิด
 เจ้าของร้านควรยกเลิกการขายขนม
 เค้กชนิดใด เพราะเหตุใด
 เค้กชาเขียว เค้กใบเตย เค้กส้ม
 หรือเค้กฟอยทอง
 เพราะขายได้น้อยที่สุด
 4 ลำดับสุดท้าย





สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูตั้งคำถามเพื่อประเมิน
ความเข้าใจของนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
ประเมินความเข้าใจ และทำ
แบบประเมินตนเอง ข้อ 6-8



มีคำถาม... นักเรียนพบเห็นการเรียงลำดับ
ในชีวิตประจำวันของนักเรียน อะไรบ้าง



แนวคำตอบ

เช่น การเข้าคิว, การจัดหนังสือในกระเป๋า,
การเรียงลำดับเวลาของวิชาต่าง ๆ
ตามตารางสอน

มีคำถาม... นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้รับนี้
ไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างไร



แนวคำตอบ

เช่น การจัดแถวตามลำดับสูงต่ำ
การเรียงลำดับน้ำหนักของสมาชิกในห้อง





จากกิจกรรมนี้

สรุปได้ว่า...





จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า...



การประมวลผลอย่างง่ายยกตัวอย่าง เช่น
การจัดกลุ่ม การหาจำนวนที่มากที่สุด
การเรียงลำดับข้อมูล เป็นต้น



แบบประเมินตนเอง

ข้อ 6-8

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (1)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
6. บอกวิธีการที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับขนมเค้ก	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. ประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับร้านเค้ก โดยการเปรียบเทียบและเรียงลำดับข้อมูลเพื่อหาจำนวนที่มากที่สุดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลที่สอดคล้องกับการตัดสินใจการขายขนมเค้ก	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผนที่ 9 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผนที่ 10 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-5

แผนที่ 11 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 6-8



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรมสร้างงานนำเสนอ

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

