

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง...การจัดเก็บเสื้อผ้าและ
เครื่องแต่งกาย

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สาธูภาพ



เรื่อง

การจัดเก็บเสื้อผ้าและ
เครื่องแต่งกาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายวิธีการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถปฏิบัติการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้อย่างถูกวิธี
๓. เห็นความสำคัญของการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย





เสื้อผ้าที่สวมใส่แล้ว

ควรปฏิบัติ ดังนี้





๑. ผึ่งเสื้อผ้าที่ใส่แล้วไว้
ที่ราวให้แห้งก่อน

๒. นำเสื้อผ้าไปซักให้สะอาดและนำไปตาก





๓. จัดเก็บเสื้อผ้าที่แห้งแล้ว
ใส่ตะกร้า



การจัดเก็บเสื้อผ้า

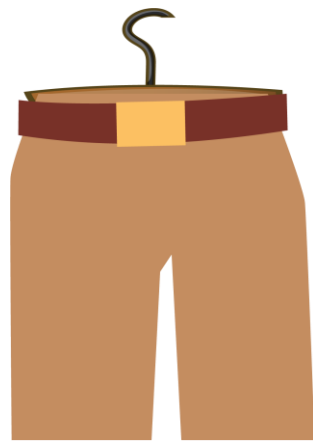
มี ๒ ประเภท



๑. เลือเสื้อผ้าที่ต้องรีด

๒. เลือเสื้อผ้าที่ไม่ต้องรีด





๑. เสื้อผ้าที่ต้องรีด

เช่น ชุดนักเรียน
เสื้อเชิ้ต กระโปรง





เมื่อรีดเสร็จแล้วควร
ใส่ไม้แขวนแล้วนำไป
แขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า

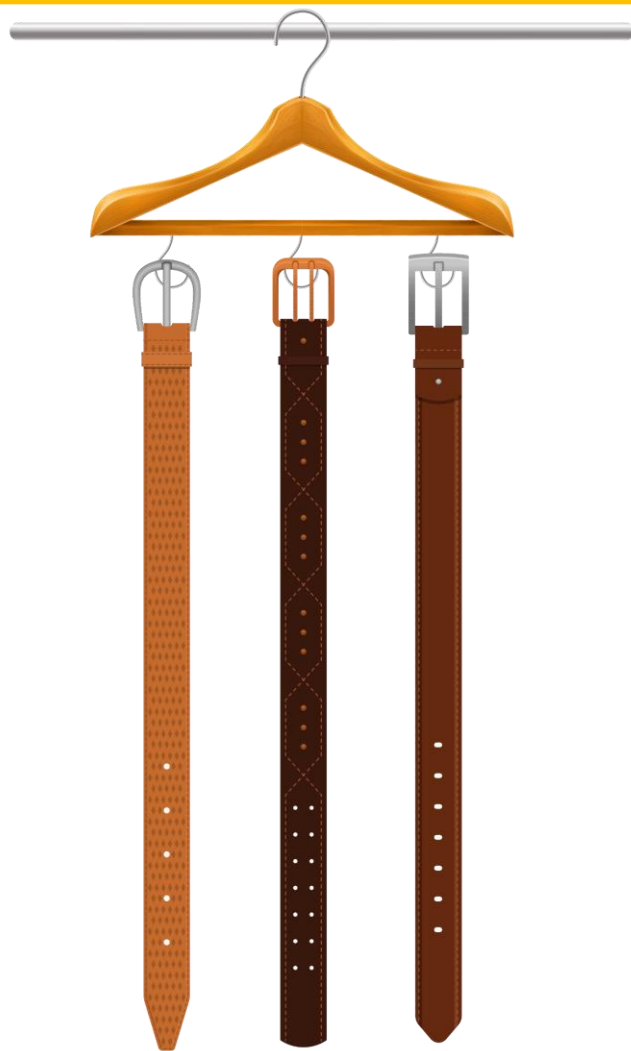


๒. เสื้อผ้าที่ไม่ต้องรีด

เช่น ชุดนอน เลื่อยัด
เลือกกล้าม ผ้าเช็ดตัว
ชุดชั้นใน

การจัดเก็บเครื่องแต่งกาย





เข็มขัด

- แขนวไว้ที่ตะขอแขวน
หรือม้วนเก็บเข้าที่ให้
เรียบร้อย



รองเท้า

- เคาะดินออกให้หมด

นำรองเท้ามาจัดเก็บไว้เป็นคู่
บนชั้นวางรองเท้า



ถุงเท้า

ให้พับหรือม้วนเป็นคู่



สะท้อนความคิด

ถ้านักเรียนไม่จัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
ของตนเองจะส่งผลอย่างไร





บทบาทของครูปลายทาง

- แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- กำกับ ดูแลให้คำปรึกษานักเรียนในการทำกิจกรรม

บทบาทของนักเรียน

- ปฏิบัติใบงานที่ ๒ เรื่องการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าหน้าใส
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่ปฏิบัติถูกต้อง และกา × หน้าข้อความ
ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง

- ๑. ข้าวหอมใส่เสื้อยืดและกางเกงขาสั้นเมื่ออยู่บ้าน
- ๒. ดันน้ำพับเสื้อที่ใส่แล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
- ๓. ผ้ายแยกถุงเท้าและเสื้อที่ใส่แล้วไว้คนละตะกร้า
- ๔. กู้กใช้แปรงซักผ้าแปรงรอยเปื้อนที่เสื้ออย่างแรงจนเสื้อเป็นขุย
- ๕. รูดพับเสื้อเชิ้ตที่รีดแล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
- ๖. โยพับผ้าเช็ดตัวที่ซักแล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
- ๗. เกดเก็บโบผูกผมไว้ในกล่องเดียวกับเข็มขัด
- ๘. ตั้มนำถุงเท้าคู่เดียวกันมาพับซ้อนกัน เรียงไว้ในลิ้นชักตู้เสื้อผ้า
- ๙. เดือนแขวนเข็มขัดไว้ที่ตะขอ
- ๑๐. หึงแขวนชุดนักเรียนที่รีดแล้วไว้ในตู้เสื้อผ้า

ใบงานที่ ๒

การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่ปฏิบัติ**ถูกต้อง**
และกา ✕ หน้าข้อความที่ปฏิบัติ**ไม่ถูกต้อง**

____ ๑. ข้าวหอมใส่เสื้อยืดและกางเกงขาสั้นเมื่ออยู่บ้าน

____ ๒. ตันน้ำพับเสื้อที่ใส่แล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า

____ ๓. ฝ่ายแยกถุงเท้าและเสื้อที่ใส่แล้วไว้คนละตะกร้า

- ๔. กู้กใช้แปรงซักผ้าแปรงรอยเปื้อนที่เลื้ออย่างแรงจนเลื้อเป็นขุย
- ๕. รุจพับเลื้อเช็ดที่รีดแล้วเก็บไว้ในตู้เลื้อผ้า
- ๖. โยพับผ้าเช็ดตัวที่ซักแล้วเก็บไว้ในตู้เลื้อผ้า
- ๗. เกดเก็บโบผูกผมไว้ในกล่องเดียวกับเข็มขัด



_____ ๘. ตั้มนำถุงเท้าคู่เดียวกันมาพับซ้อนกันเรียงไว้
ในลิ้นชักตู้เสื้อผ้า

_____ ๙. เดือนแขวนเข็มขัดไว้ที่ตะขอ

_____ ๑๐. หยิบแขวนชุดนักเรียนที่รีดแล้วไว้ใน
ตู้เสื้อผ้า



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่ปฏิบัติ**ถูกต้อง**
และกา ✕ หน้าข้อความที่ปฏิบัติ**ไม่ถูกต้อง**

✓ ๑. **ข้าวหอม**ใส่เสื้อยืดและกางเกงขาสั้นเมื่ออยู่บ้าน

✕ ๒. **ต้นน้ำ**พับเสื้อที่ใส่แล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า

✓ ๓. **ฝ้าย**แยกถุงเท้าและเสื้อที่ใส่แล้วไว้คนละตะกร้า

✗ ๔. **กูก**ใช้แปรงซักผ้าแปรงรอยเปื้อนที่เลื้ออย่างแรง
จนเลื้อเป็นขุย

✗ ๕. **รุจ**พับเลื้อเช็ดที่รีดแล้วเก็บไว้ในตู้เลื้อผ้า

✓ ๖. **โย**พับผ้าเช็ดตัวที่ซักแล้วเก็บไว้ในตู้เลื้อผ้า

✗ ๗. **เกด**เก็บโบผูกผมไว้ในกล่องเดียวกับเข็มขัด



✓ ๘. **ต้ม**นำถุงเท้าคู่เดียวกันมาพับซ้อนกันเรียงไว้ในลิ้นชักตู้เสื้อผ้า

✓ ๙. **เดือน**แขวนเข็มขัดไว้ที่ตะขอ

✓ ๑๐. **หญิง**แขวนชุดนักเรียนที่รีดแล้วไว้ในตู้เสื้อผ้า





สรุปบทเรียน

การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
ควรเก็บให้เป็นระเบียบและถูกวิธี
เพื่อสะดวกต่อการใช้งาน
อีกทั้งยังช่วยยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้/ใบงาน

เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

