

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ
โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



การแก้ไขภัยพิบัติการบวกและภัยพิบัติ การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แก้อั้จท้ยั้ญหการบวค จอ้จท้ยั้ญหการลบ
ที่ผลลั้พธั้ไม่เกิข 1,000
2. แก้อั้ญหการได้
3. ล้อสารและล้อความหมายทางคณิขศาสตรั้



ทบทวน

โจทย์ปัญหาการบวก
และการลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100





ตอบคำถาม

โจทย์ปัญหาการบวก

บวก

โจทย์ปัญหาการลบ

ลบ

ชั้น ป.1 มีนักเรียน 70 คน ชั้น ป.2 มีนักเรียน 78 คน
นักเรียนชั้น ป.2 มากกว่านักเรียนชั้น ป.1 อยู่กี่คน



ใช้วิธีการลบ



โดยนำ 78 ลบด้วย 70



ดังนั้น นักเรียนชั้น ป.2 มากกว่านักเรียนชั้น ป.1 อยู่ 8 คน

แอปเปิลราคาลูกละ 25 บาท นิดซื้อแอปเปิล 2 ลูก
นิดต้องจ่ายเงินกี่บาท



ใช้วิธีการบวก

โดยนำ 25 บวกกับ 25



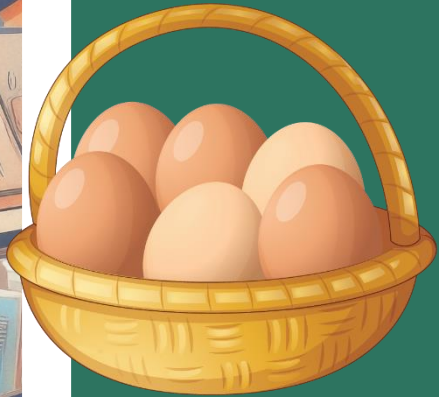
ดังนั้น นิดต้องจ่ายเงิน 50 บาท



ข้อที่ 1

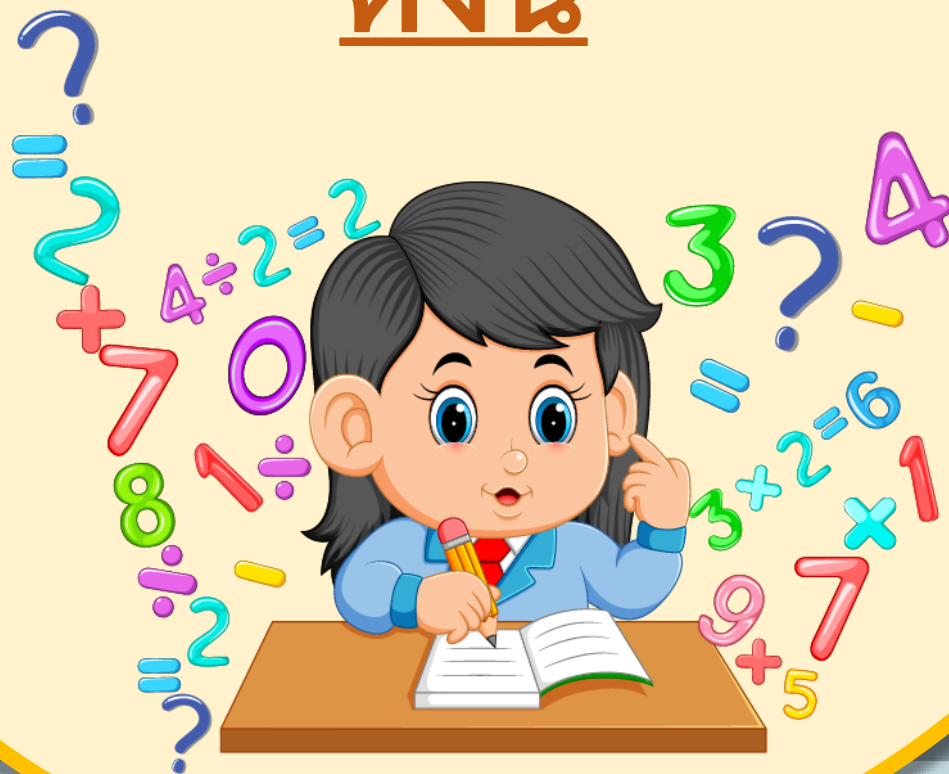
พิมขายไข่เปิดไป 145 ฟอง
ขายไข่ไก่ไป 320 ฟอง

พิมขายไข่เปิดได้น้อยกว่าขายไข่ไก่ก็ฟอง



วิเคราะห์โจทย์

ดังนี้



พึมพำไข้เปิดไป 145 ฟอง ไข้ไข้ไข้ไป 320 ฟอง

พึมพำไข้เปิดได้น้อยกว่าไข้ไข้ไข้ฟอง

โจทย์ถามอะไร

พึมพำไข้เปิดได้น้อยกว่าไข้ไข้ไข้ฟอง

โจทย์บอกอะไรบ้าง

พึมพำไข้เปิดไป 145 ฟอง ไข้ไข้ไข้ไป 320 ฟอง

พิมขายไข่เปิดไป 145 ฟอง ขายไข่ไก่ไป 320 ฟอง
พิมขายไข่เปิดได้น้อยกว่าขายไข่ไก่ก็ฟอง

คำตอบควรน้อยกว่าหรือมากกว่า 320 ฟอง **เพราะเหตุใด**

น้อยกว่า 320 ฟอง เพราะ ไข่เปิดน้อยกว่าไข่ไก่





ข้อที่ 2

ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว
มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว
เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว



วิเคราะห์โจทย์

ดังนี้



ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว

เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

โจทย์ถามอะไร

เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

โจทย์บอกอะไรบ้าง

ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว

ห้องประชุมมีเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว
เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

คำตอบควรน้อยกว่าหรือมากกว่า 628 ตัว **เพราะเหตุใด**

น้อยกว่า 628 ตัว

เพราะว่าเก้าอี้ 628 ตัว มีนักเรียนนั่งเก้าอี้แล้ว 415 ตัว





सरूप





สรุป

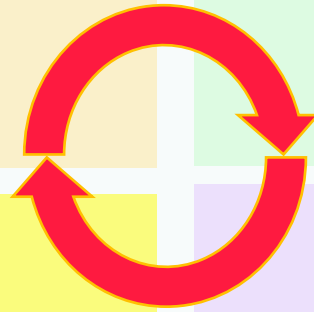
การแก้โจทย์ปัญหา

ทำความเข้าใจปัญหา
(Understand)

วางแผนแก้ปัญหา
(Plan)

ตรวจสอบคำตอบ
(Check)

หาคำตอบ
(Solve)



แบบฝึกหัด 2.18

(ข้อที่ 4 - 6)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.18
2. ทำแบบฝึกหัด 2.18
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.18
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.18
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

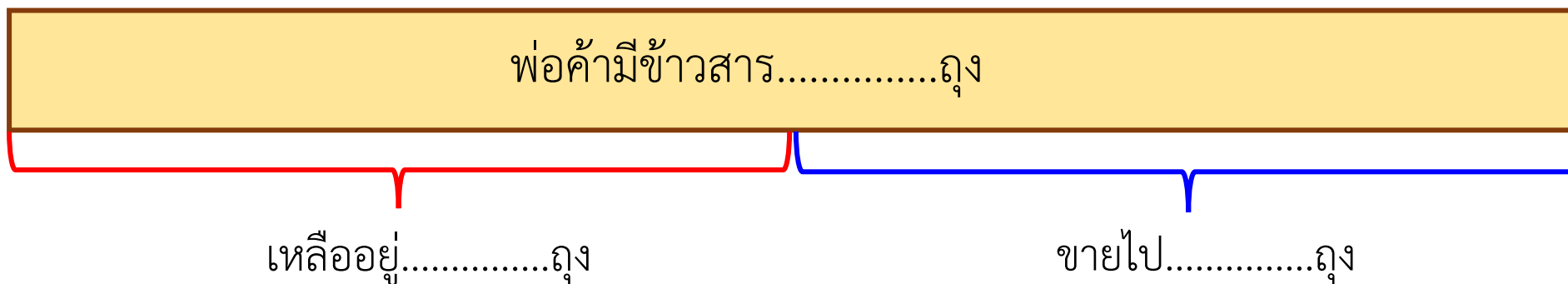
เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

(4) พ่อค้ามีข้าวสาร 990 ถุง ขายไป 634 ถุง พ่อค้าเหลือข้าวสารกี่ถุง

โจทย์ถาม : พ่อค้าเหลือข้าวสารกี่ถุง

โจทย์บอก : พ่อค้ามีข้าวสาร 990 ถุง ขายไป 634 ถุง

แนวคิด :



ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ พ่อค้าเหลือข้าวสาร.....ถุง

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

(5) วันเสาร์ ชาวสวนตัดดอกกุหลาบได้ 324 ดอก วันอาทิตย์ตัดดอกกุหลาบได้ 479 ดอก

วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์ก็ดอก

โจทย์ถาม : วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์ก็ดอก

โจทย์บอก : วันเสาร์ ชาวสวนตัดดอกกุหลาบได้ 324 ดอก วันอาทิตย์ตัดดอกกุหลาบได้ 479 ดอก

แนวคิด :

น้อยกว่า.....ดอก

วัน.....ตัดได้.....ดอก

วัน.....ตัดได้.....ดอก

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ วันเสาร์ตัดดอกกุหลาบได้น้อยกว่าวันอาทิตย์.....ดอก

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

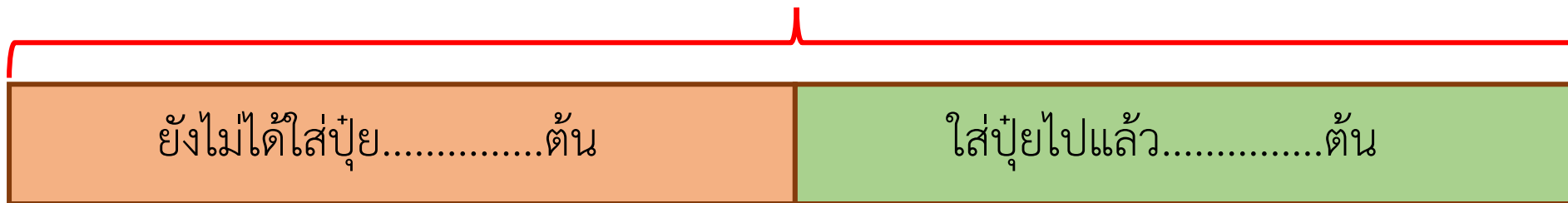
(6) ลุงปลูกเงาะไว้ 525 ต้น ใส่ปุ๋ยไปแล้ว 298 ต้น ยังไม่ได้ใส่ปุ๋ยอีกกี่ต้น

โจทย์ถาม :

โจทย์บอก :

แนวคิด :

ลุงปลูกเงาะไว้.....ต้น



ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ ลุงยังไม่ได้ใส่ปุ๋ยอีก.....ต้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ
จากสถานการณ์ที่มีคำว่ามีมากกว่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

