

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบ
2. ให้เหตุผลได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

$$\begin{array}{l} 9 \times 2 \\ 8 + 4 \\ 8 \div 2 \\ 5 + 7 \\ 5 - 3 \end{array}$$



ทบทวน

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

โดยการเขียนแผนภาพ

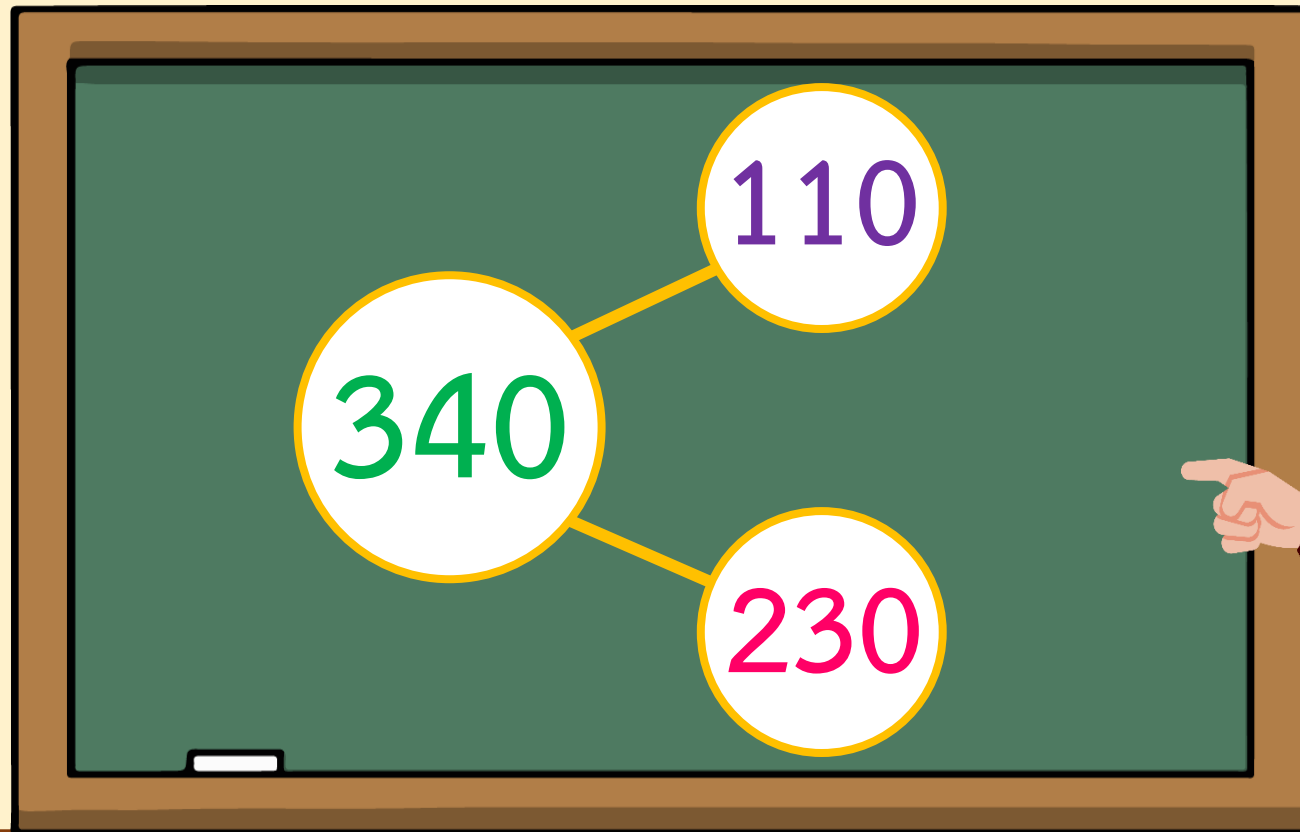
แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



แผนภาพแสดงความสัมพันธ์

ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$$110 + 230 = 340$$

110

$$230 + 110 = 340$$

340

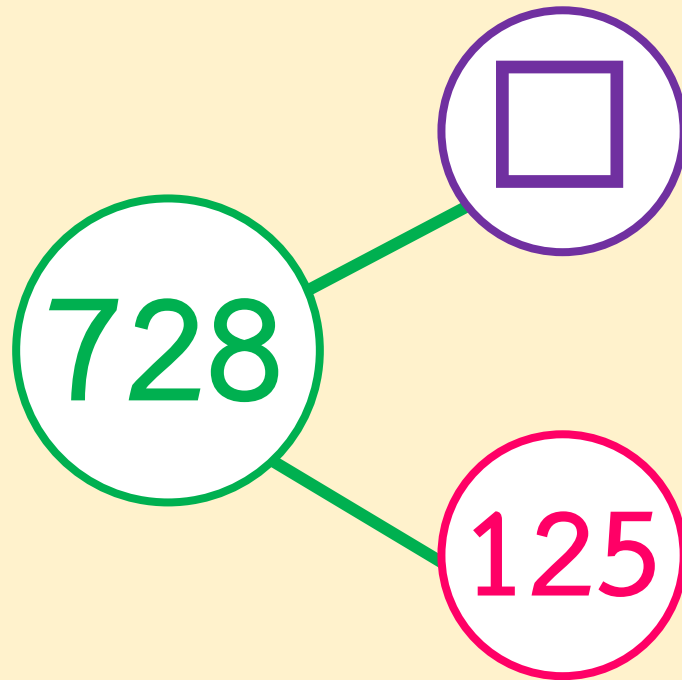
$$340 - 230 = 110$$

230

$$340 - 110 = 230$$



$$1) \quad 728 - \square = 125$$





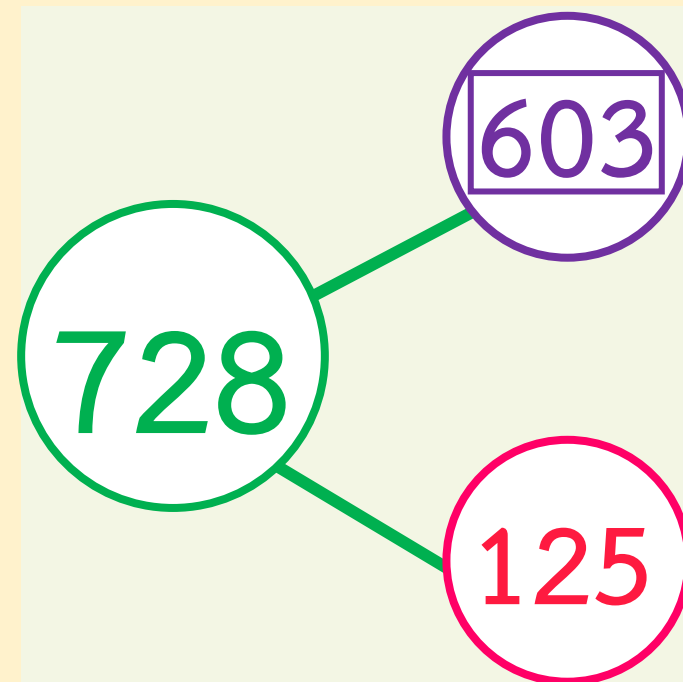
$$1) \quad 728 - \square = 125$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้

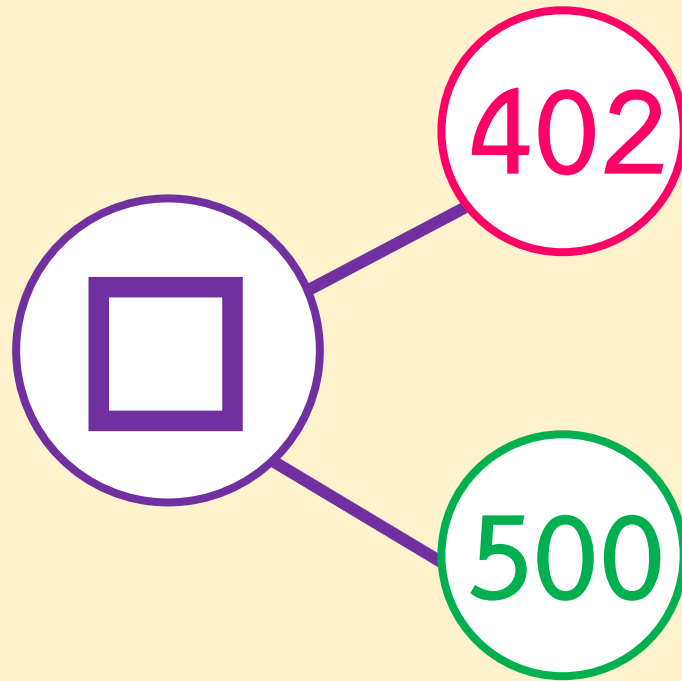
$$728 - 125 = \boxed{603}$$

$$728 - \boxed{603} = 125$$

ตอบ ๖๐๓



$$2) \quad \square - 402 = 500$$





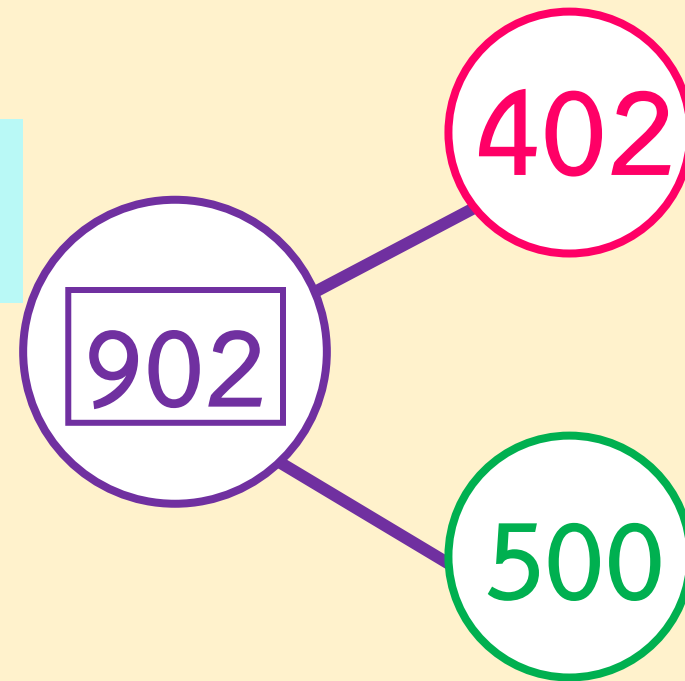
$$2) \square - 402 = 500$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้

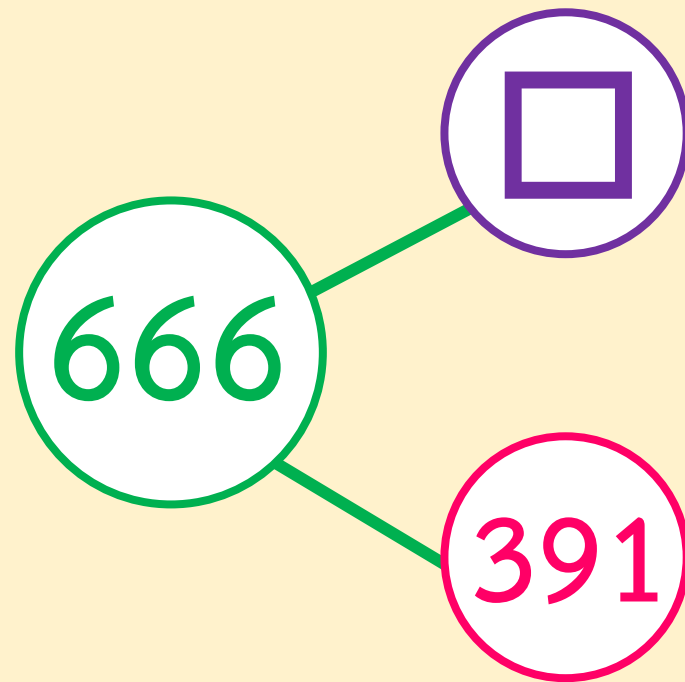
$$500 + 402 = \boxed{902}$$

$$\boxed{902} - 402 = 500$$

ตอบ ๙๐๒



$$3) \quad \square + 391 = 666$$



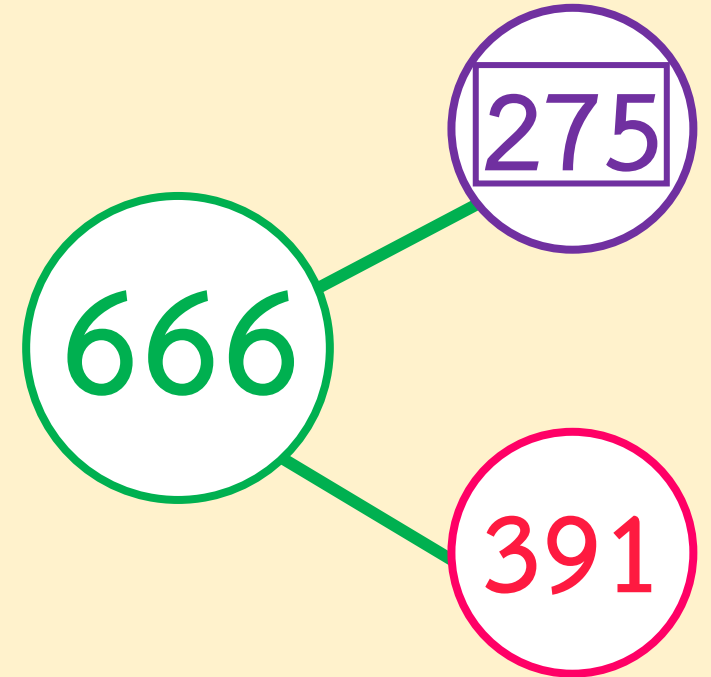


$$3) \square + 391 = 666$$

จากความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะได้

$$666 - 391 = \boxed{275}$$

$$\boxed{275} + 391 = 666$$



?

X

ตอบ ๒๗๕

✓





सरूप





สรุป

การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก
และประโยคสัญลักษณ์การลบ อาจทำได้โดย
เขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม
จากนั้นจึงใช้ความสัมพันธ์ของการบวก
และการลบในการหาคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.17

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.17
2. ทำแบบฝึกหัด 2.17
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.17
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.17
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1. โยงเส้นจับคู่จำนวนที่เป็นคำตอบ

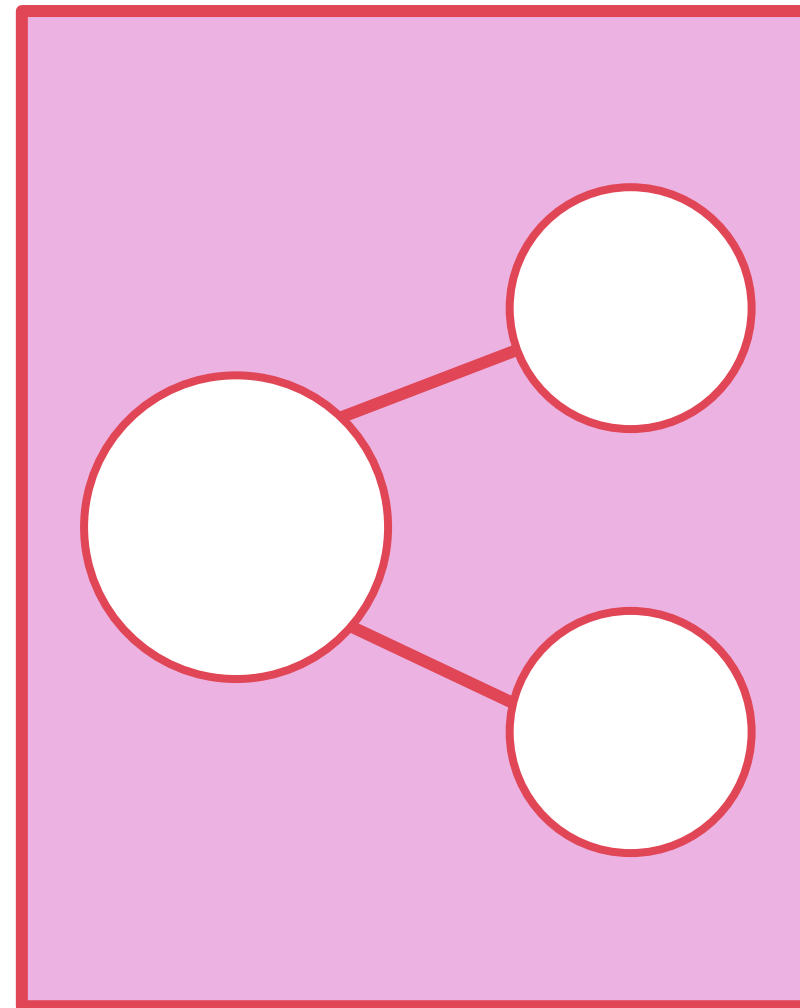
- | | | | |
|--------------------------------|-------|---|-------|
| 1) 970 - <input type="text"/> | = 620 | • | • 630 |
| 2) <input type="text"/> + 250 | = 680 | • | • 850 |
| 3) <input type="text"/> - 420 | = 210 | • | • 390 |
| 4) 310 + <input type="text"/> | = 730 | • | • 810 |
| 5) <input type="text"/> - 730 | = 120 | • | • 350 |
| 6) 780 - <input type="text"/> | = 590 | • | • 170 |
| 7) <input type="text"/> + 430 | = 820 | • | • 430 |
| 8) <input type="text"/> - 390 | = 420 | • | • 760 |
| 9) 970 - <input type="text"/> | = 620 | • | • 190 |
| 10) <input type="text"/> - 580 | = 180 | • | • 420 |

2. หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) + 480 = 900

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

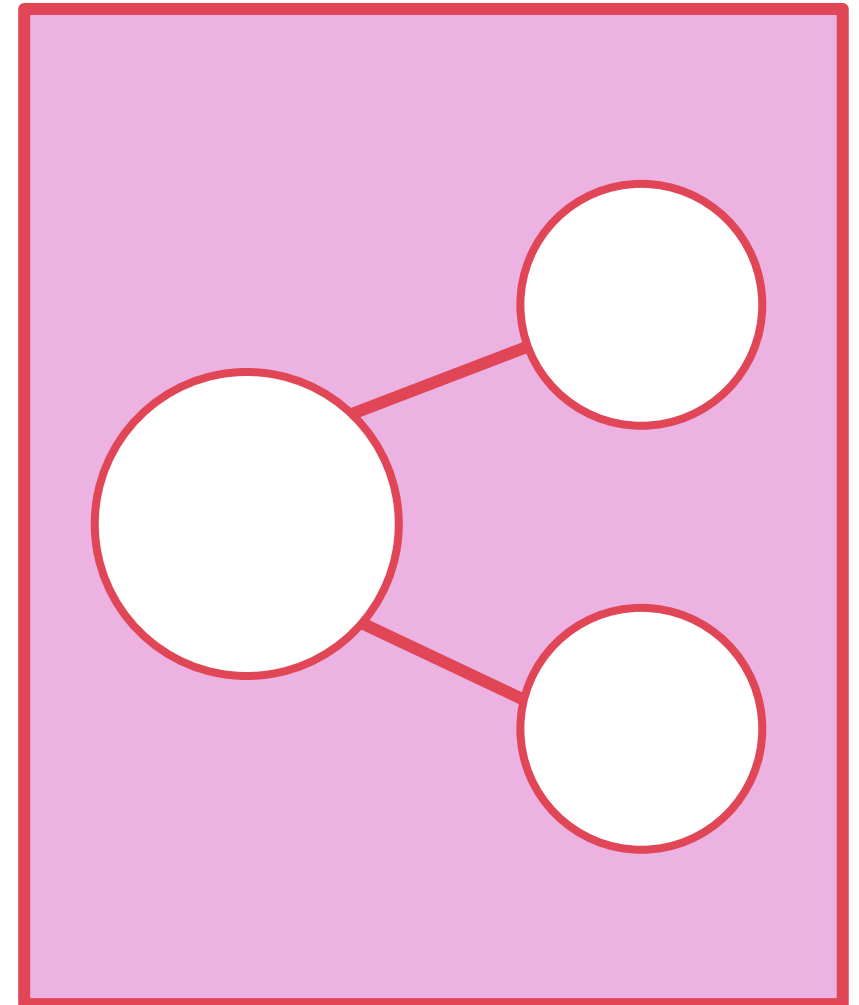
ดังนั้น + 480 = 900



$$2) 600 - \boxed{} = 330$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

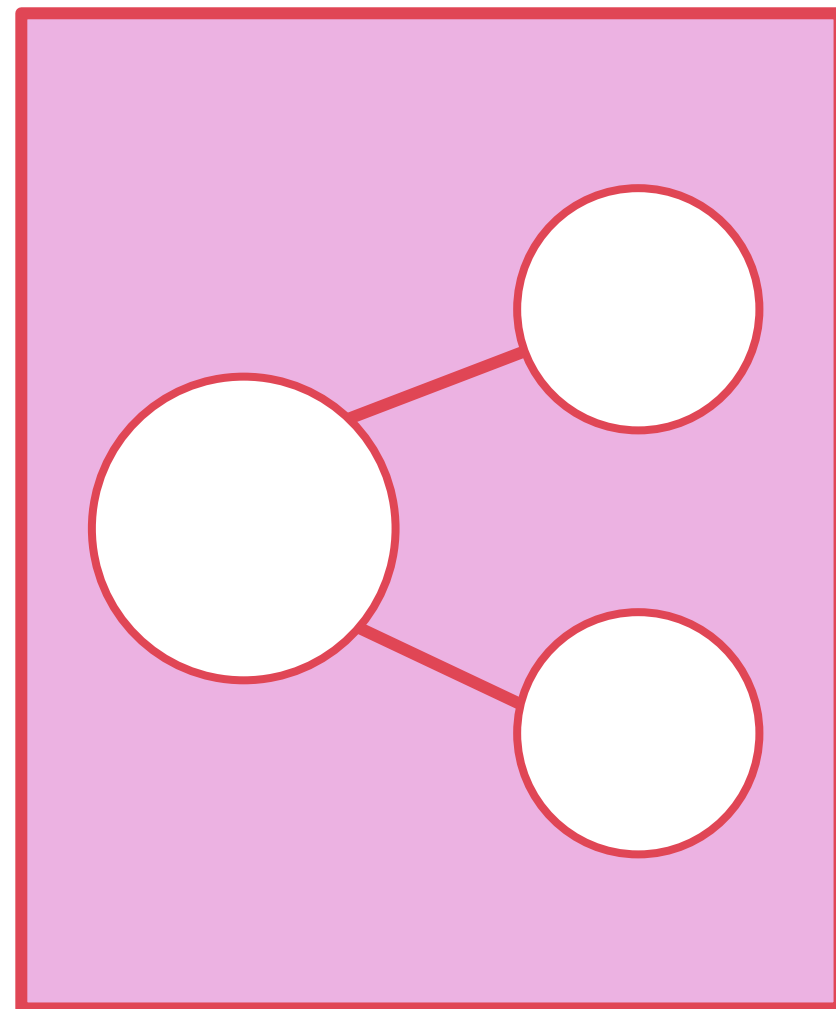
$$\text{ดังนั้น } 600 - \boxed{} = 330$$



$$3) 160 + \boxed{} = 597$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

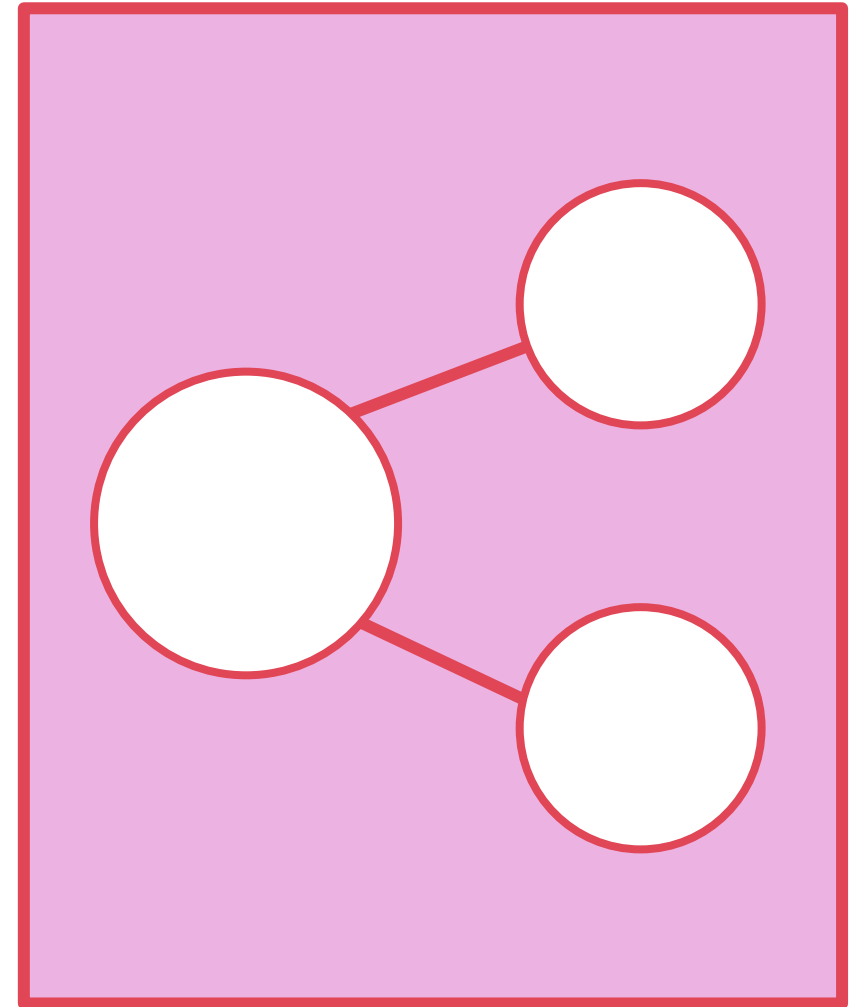
$$\text{ดังนั้น } 160 + \boxed{} = 597$$



$$4) \quad \boxed{} - 498 = 30$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

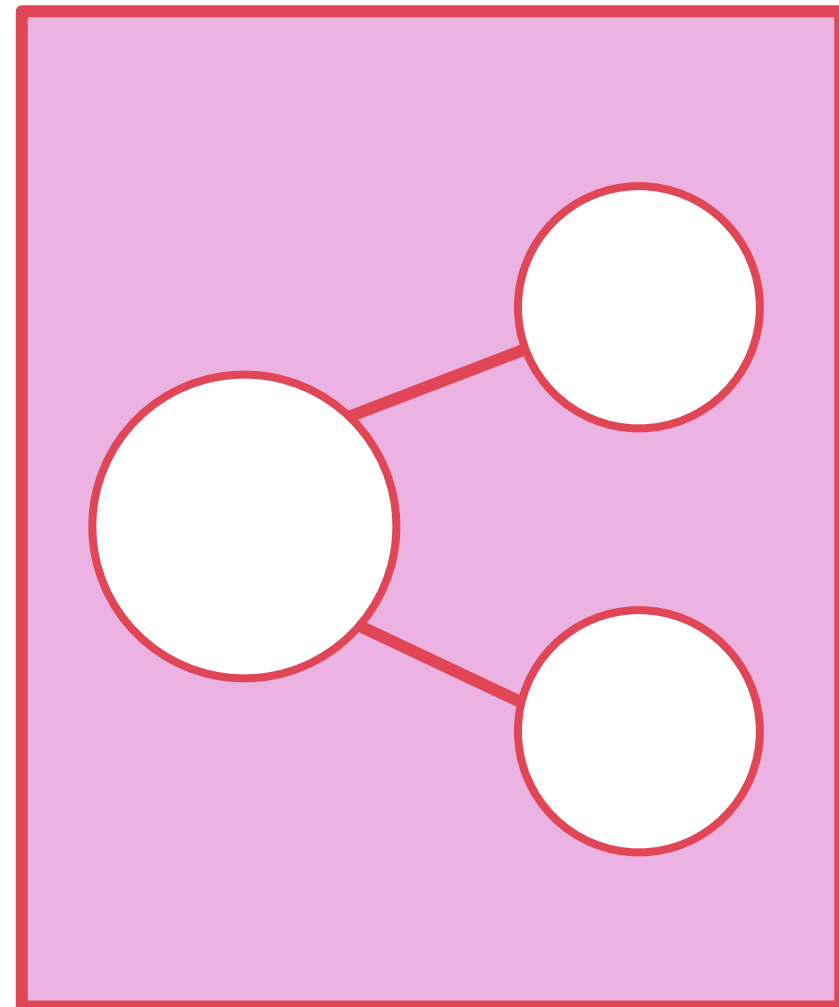
ดังนั้น $\boxed{} - 498 = 30$



$$5) 695 - \boxed{} = 332$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

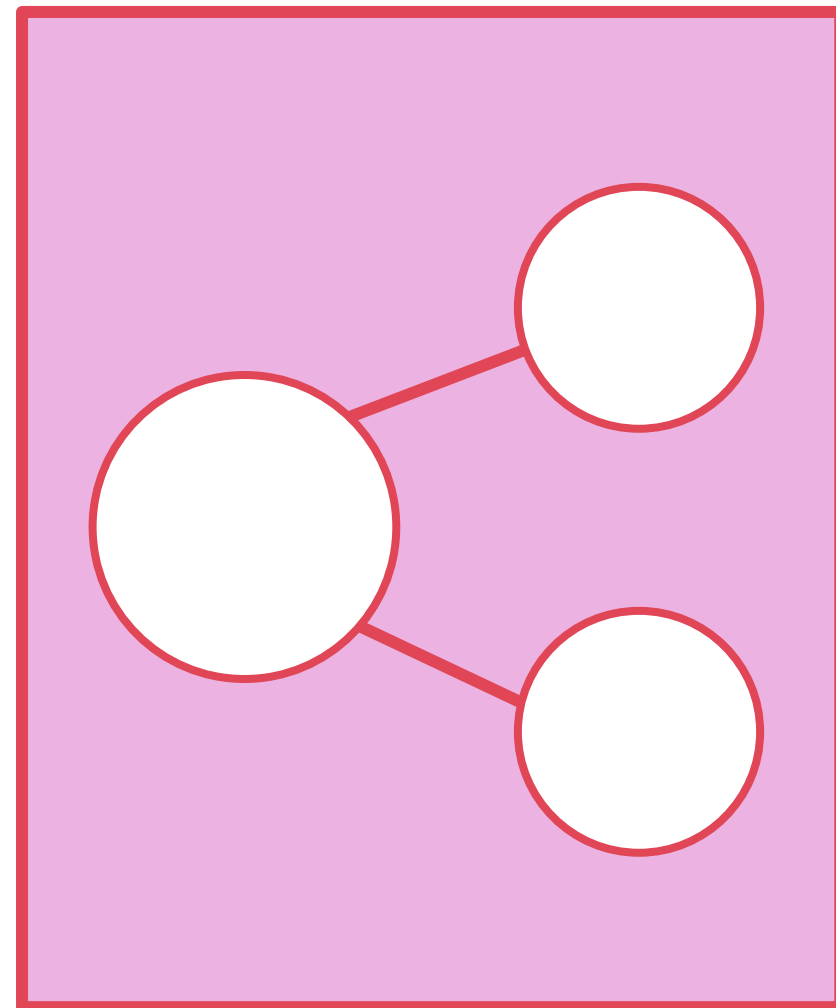
$$\text{ดังนั้น } 695 - \boxed{} = 332$$



$$6) \quad \boxed{} + 510 = 999$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ดังนั้น $\boxed{} + 510 = 999$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

