

รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การนำเสนอการวิเคราะห์

ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาค

ครูผู้สอน ครูปิ่นณัฏ รัตนภักดี

ครูปรียาพร หมื่นหาญ



เรื่อง การนำเสนอการวิเคราะห์
ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาค





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบาย
อัตลักษณ์ภูมิภาคที่ได้รับ
มอบหมาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๒. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

๓. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้



ทบทวนความรู้

ประเด็นในการวิเคราะห์
ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาค
ประกอบด้วยอะไรบ้าง



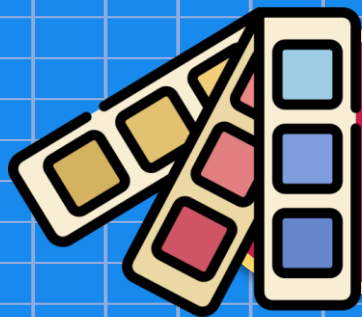
ประเด็นในการวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาค



สถานที่



ศิลปวัฒนธรรม



โทนสี



สิ่งอื่น ๆ
ที่สะท้อนถึงภูมิภาค



ประเด็นย่อย

ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาค

สถานที่

ศิลปวัฒนธรรม

ท่อน้ำ

อาหาร

การแต่งกาย

ประวัติศาสตร์

ผัก ผลไม้

ชุมชน

เอกลักษณ์อื่น ๆ



การระดมความคิด
วิเคราะห์ข้อมูล
อัตลักษณ์ภูมิภาค





นำเสนอ

การวิเคราะห์


ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาค





การนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาค

ให้นักเรียนนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล
อัตลักษณ์ภูมิภาค โดยสามารถออกแบบวิธีการ
นำเสนอได้อย่างอิสระ





นำเสนอ

การวิเคราะห์

ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาค





การวิเคราะห์
ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาค
สู่การออกแบบฟาทอ





การวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาคสู่การออกแบบฟาต่อ

- การใช้ภาพหรือสัญลักษณ์ที่สามารถสื่อสารให้กับผู้ชมได้อย่างตรงไปตรงมา เข้าใจง่าย






การวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาคสู่การออกแบบฟาทอ

- การใช้โทนสีสามารถช่วยสื่อถึงพื้นที่ต่าง ๆ ได้ เช่น สีเขียว พื้นที่ทางการเกษตรหรือป่าไม้ สีฟ้า สื่อถึงพื้นที่ทางทะเล หรือแหล่งน้ำต่าง ๆ




การวิเคราะห์ข้อมูลอัตลักษณ์ภูมิภาคสู่การออกแบบฟาทอ

- การใช้ตัวอักษรประกอบเพื่อช่วยในการสื่อสารได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น



สิ่งที่ต้องจัดเตรียม



- ดินสอ
- ยางลบ
- ไม้บรรทัด
- สีไม้
- ปากกาตัดเส้น/ปากกาเมจิก



สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

ใบงาน เรื่อง การออกแบบร่างลวดลายบนผ้าทอ

ใบความรู้ เรื่อง ศิลปะบนผ้าทอ





บทเรียนครั้งถัดไป

เรื่อง การออกแบบบร่ำาง

ลวดลายบนฝาท่อ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th