

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น



มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม



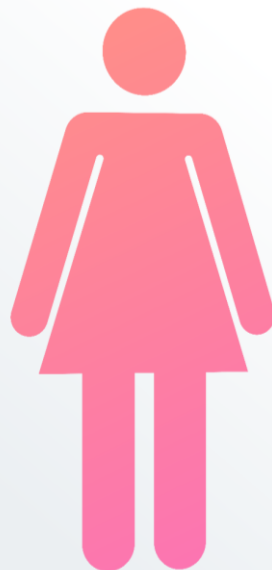
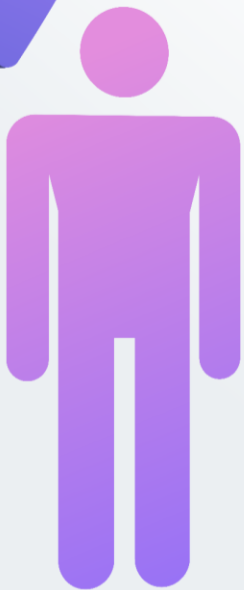
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายมารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้
๒. ฝึกมารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของการมีมารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม



ผู้ชาย

WC



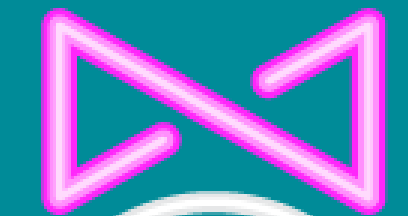
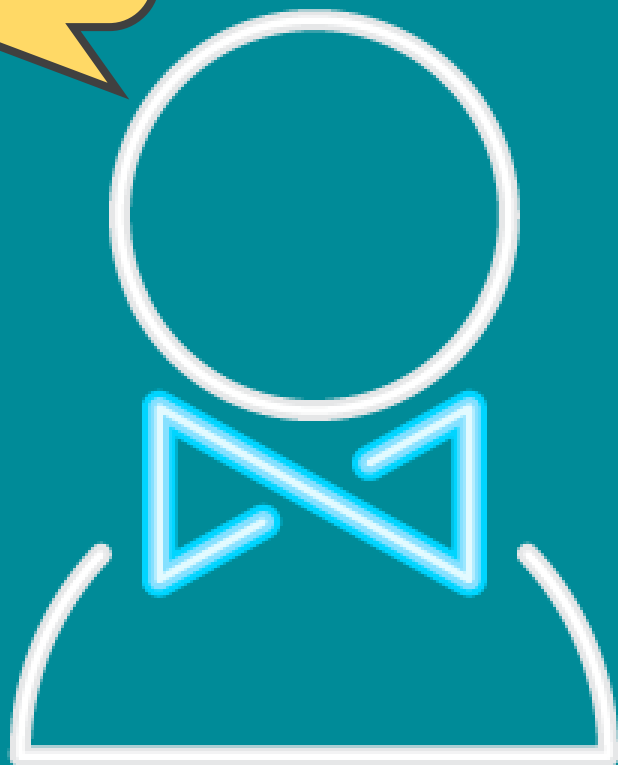
ผู้หญิง

ผู้หญิง

ผู้ชาย



ผู้ชาย



ผู้หญิง





สำหรับผู้พิการ หรือ
ทุพพลภาพ ผู้สูงอายุ
และสตรีมีครรภ์



ห้องสำหรับ
เปลี่ยนผ้าอ้อมเด็ก





ระดมความคิด



มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม มีอะไรบ้าง



เขียนให้ได้มากที่สุด



มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม



มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

ห้องน้ำและห้องส้วมเป็นสถานที่
ที่ใช้ชำระร่างกายและขับถ่าย
เป็นประจำทุกวัน
เราจึงควรรักษาความสะอาด
เพื่อสุขอนามัยที่ดีของตนเอง
และส่วนรวม



มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม



๑

ตรวจดูอุปกรณ์ เช่น
สายยางฉีดน้ำชำระหรือไม่
มีชั้นน้ำหรือไม่
มีปริมาณน้ำเพียงพอ
ที่จะใช้ชำระล้างหรือไม่



๒

ก่อนที่จะขั้บถ่าย
ควรราดน้ำลงไป
ในโถส้วมก่อน
เพื่อชำระล้างเชื้อโรค



๓

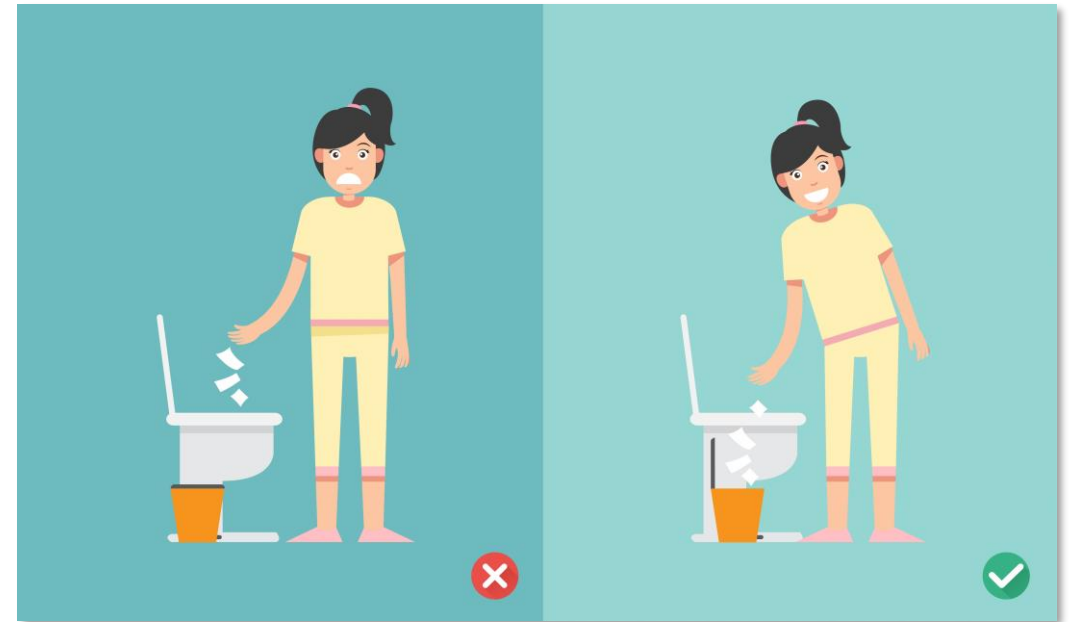
ถ้าเป็นชักโครก
ไม่ควรเหยียบฝารองนั่ง



เมื่อขับถ่ายเสร็จแล้ว
ควรราดน้ำ
หรือกดชักโครกทุกครั้ง



ไม่ทิ้งกระดาษชำระหรือสิ่งต่าง ๆ
ลงในอ่างล้างมือ โถส้วม
หรือชักโครก ตลอดจนพื้นห้อง
ควรทิ้งในถังขยะที่จัดเตรียมไว้



หันกลับมาตรวจ
ความเรียบร้อยทุกครั้ง
เมื่อทำธุระส่วนตัวเสร็จ



ไม่ขีดเขียนผนัง
หรือประตูห้องน้ำ



๘

ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง
หลังการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม



๔

ถ้ามีผู้รอใช้บริการหลายคน
ควรเข้าแถวรอ
ตามลำดับก่อน - หลัง



๑๐

ก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม
ควรตรวจดูเครื่องแต่งกาย
ให้เรียบร้อย



ไปชมการสาธิตวิธีการใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม





ฝึกเข้าห้องน้ำ ห้องส้วมให้เป็นเวลา
ไม่ควรกลั้นอุจจาระหรือปัสสาวะไว้นาน ๆ เพราะจะทำให้เป็นโรคท้องผูกหรือกระเพาะปัสสาวะอักเสบ

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูจัดลำดับการฝึกมารยาทในการใช้
ห้องน้ำห้องส้วม **ให้นักเรียนเป็น
รายบุคคล**
๒. ให้คำปรึกษาในการ**ฝึกมารยาท**
ในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
๓. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง
มารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

บทบาทของนักเรียน

๑. **นักเรียนฝึกมารยาทในการใช้
ห้องน้ำห้องส้วม เป็นรายบุคคล**
๒. ปฏิบัติใบงานที่ ๔ เรื่อง
มารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม



ใบงานที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เด็กดีมีมารยาท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปภาพจำลองสถานการณ์มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม พร้อมตอบคำถาม

- 😊 สถานที่ในภาพคือที่ใด.....
- 😊 บุคคลในภาพมีใครบ้าง.....
- 😊 พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติในสถานที่นี้มีอะไรบ้าง.....
- 😊 ถ้าไม่ปฏิบัติจะส่งผลกระทบต่อห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างไรบ้าง.....



ใบงานที่ ๔

มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม





ใบงานที่ ๔ มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดรูปภาพจำลอง
มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
พร้อมตอบคำถาม



สรุป

ห้องน้ำ ห้องส้วมเป็นสถานที่ที่ใช้
ร่วมกัน จึงควรรักษาความสะอาด
และมีมารยาทในการใช้ เพื่อสุขอนามัย
ที่ดีของตนเองและส่วนรวม



บทเรียนครั้งต่อไป

การประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง...การประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

