

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

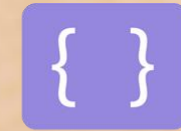
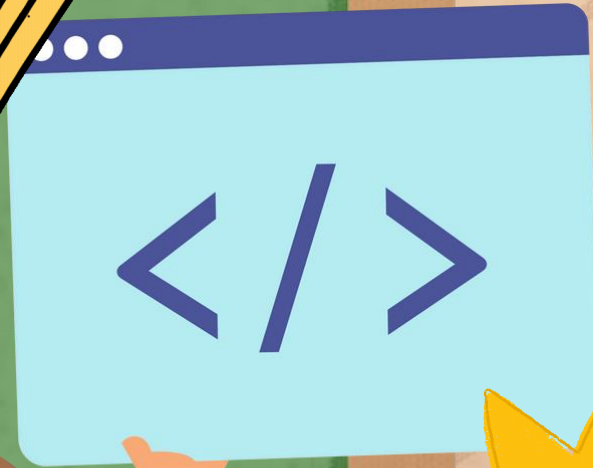
เรื่อง บทบาทความรับผิดชอบผู้นำและผู้ตามที่ดีในชุมชน

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



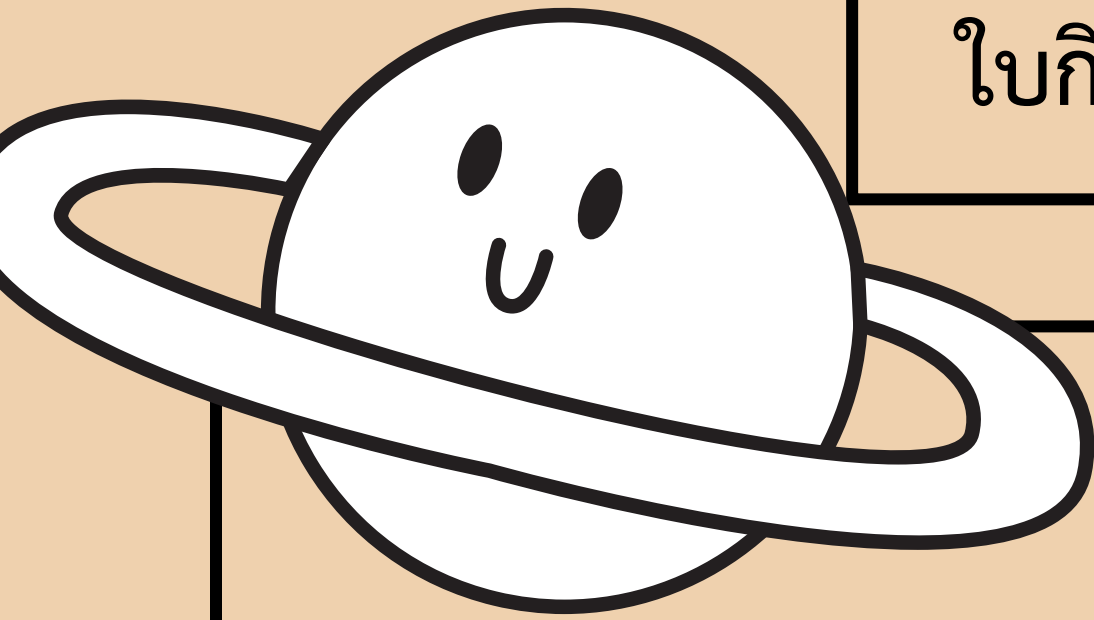
# กิจกรรมที่ ๑

เตรียมนำเสนอ  
ผลการดำเนินงาน



Aa





ใบกิจกรรมที่ ๑ : สรุปผลการดำเนินงาน กลุ่มที่ .....

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ....

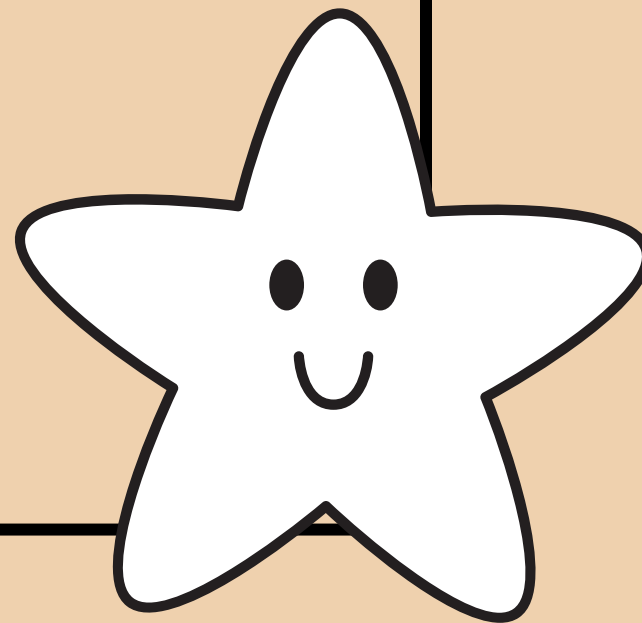
๒. ....

๓. ....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....





กิจกรรมที่ ๒

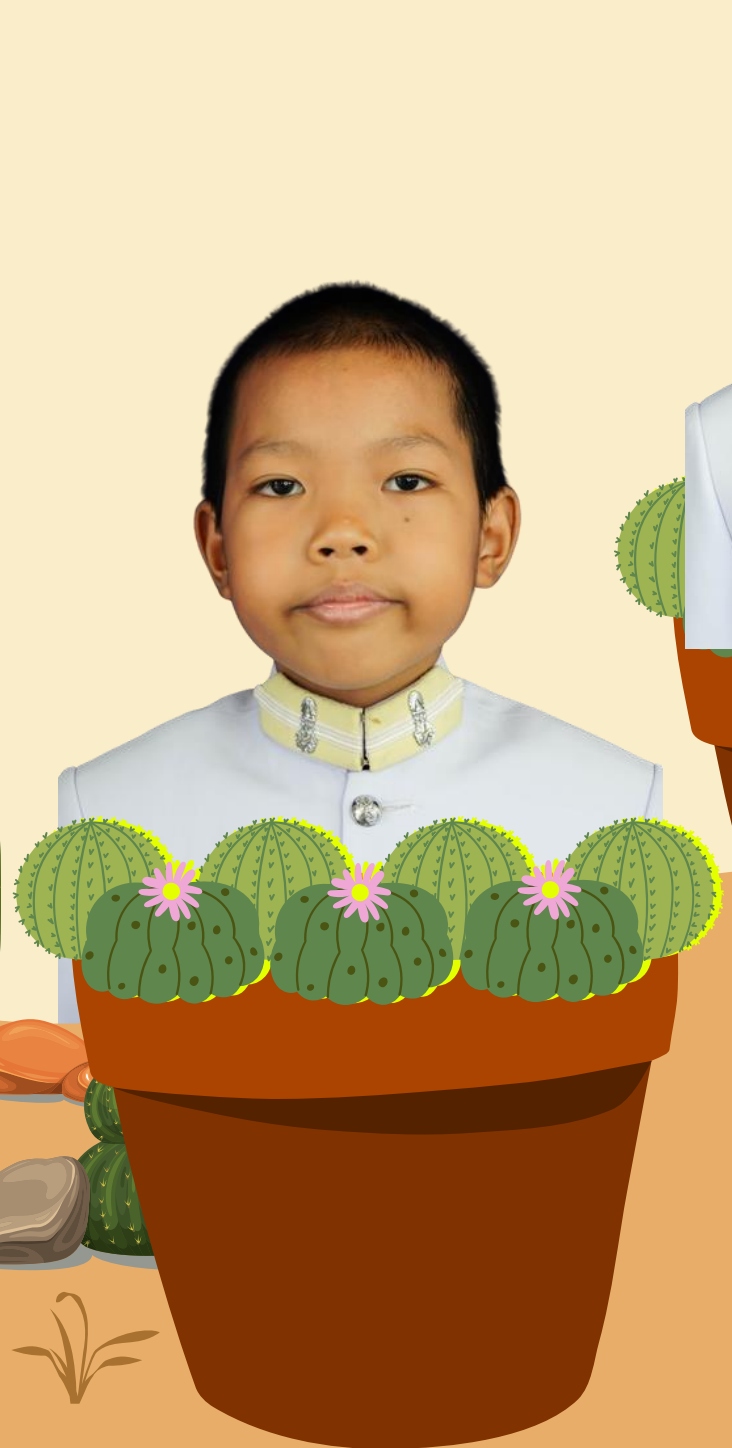
นำเสนอ  
ผลการดำเนินงาน



# กลุ่มที่ ๑



# กลุ่มที่ ๒



# กลุ่มที่ ๓



# กลุ่มที่ ๔





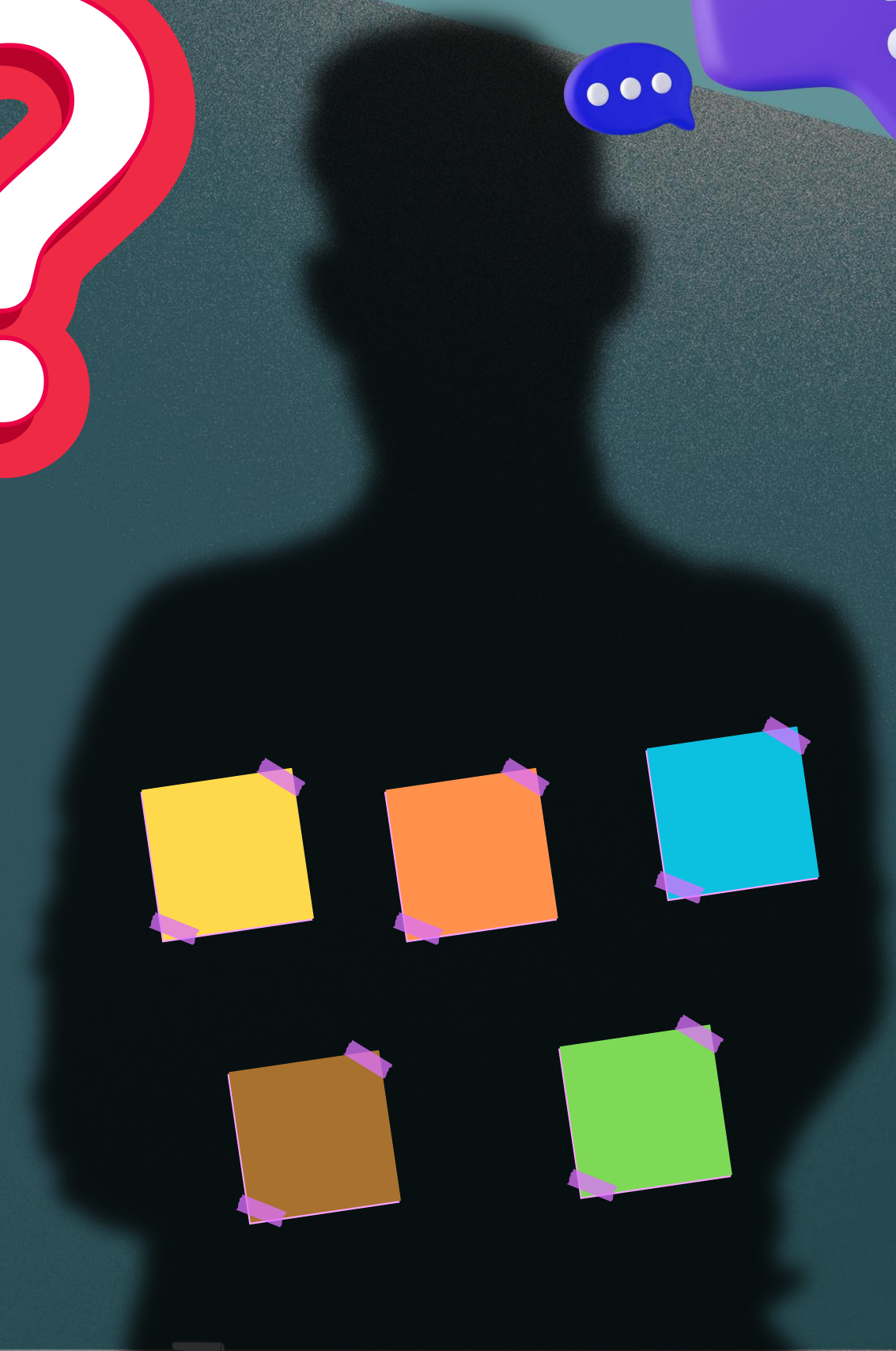
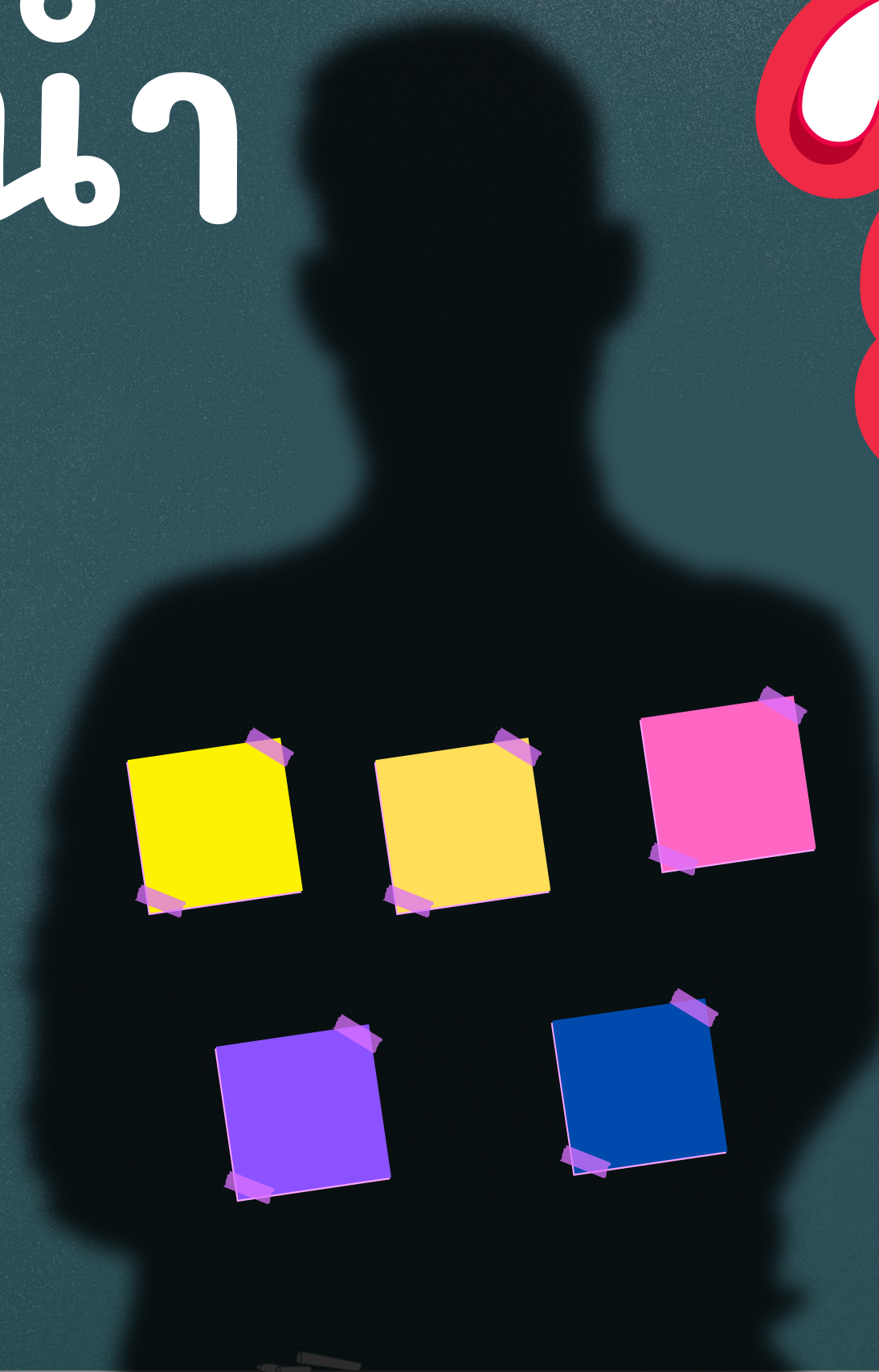
# กลุ่มที่ ๕





๕  
ค้นหา  
๕ ๐  
ผู้นำ  
๕  
๕  
ของฉันท

# ខ្លឹមសារ



# คำถามทำให้คิด



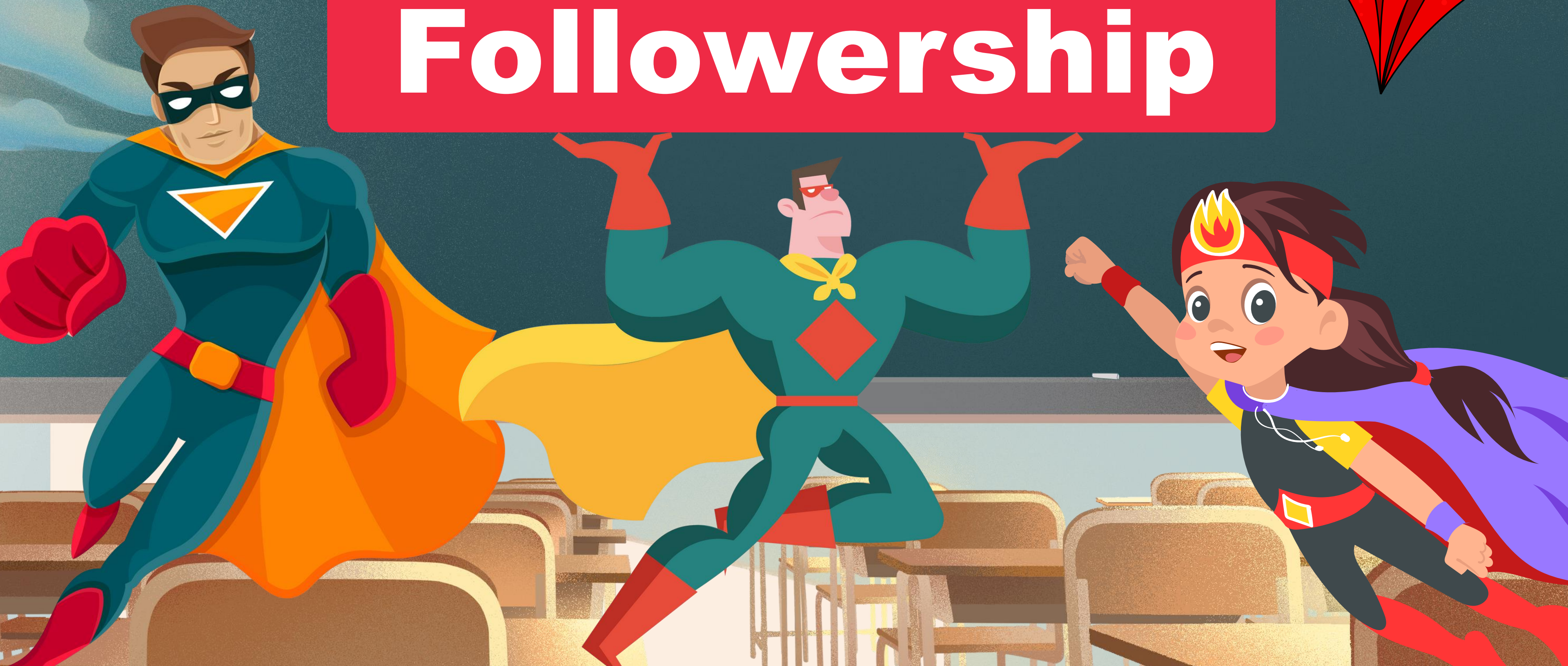
การมีผู้นำและผู้ตามในห้องเรียน

มีความสำคัญหรือไม่ เพราะอะไร



ฝึกเป็นผู้นำทีละขั้น เพื่อก้าวเป็นผู้นำที่ดีกว่า

# Followership



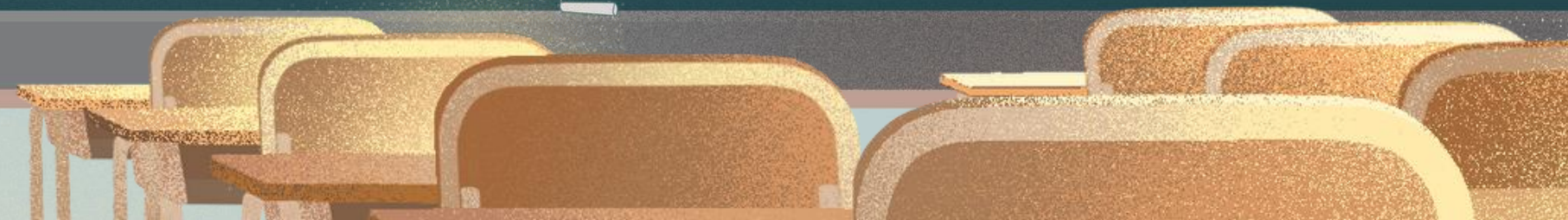
# เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน



การเป็นผู้นำที่ดีจะต้องรู้จักส่งพลังบวก  
ไปถึงผู้อื่นด้วย ดังนั้นเราจึงควรรู้จักแบ่งปัน  
และให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เริ่มด้วย  
เรื่องง่าย ๆ เช่น แบ่งปันขนมให้เพื่อน  
ช่วยสอนเนื้อหาในบทเรียนที่เพื่อนไม่เข้าใจ

# รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผู้นำที่ดีจะต้องรู้จักการเป็นผู้ฟังที่ดี  
เปิดใจ และทำความเข้าใจคนอื่น  
เป็นคนที่รู้จักการรับฟัง เห็นอกเห็นใจ  
และมีความคิดเชิงบวกต่อผู้อื่น ให้เกียรติ  
และไม่คิดร้ายกับผู้อื่น ไม่ต่อว่าหรือนินทา  
คนอื่นลับหลัง



# ฝึกมองข้อดีข้อเสียของตัวเอง

สิ่งสำคัญของการเป็นผู้นำคือ เราต้องรู้ว่าตัวเองมีจุดเด่นเรื่องอะไร และมีข้อบกพร่องในเรื่องไหน เพื่อจะได้พัฒนาจุดอ่อนของตัวเอง และมั่นใจในจุดแข็งของตัวเอง เพื่อนำมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ และพัฒนาตัวเอง





# รู้จักขอโทษและให้อภัยผู้อื่น



ผู้นำที่น่าเชื่อถือและถูกรายล้อม  
ไปด้วยคนรัก มักเป็นคนที่รู้จักให้อภัย  
และไม่อายที่จะขอโทษเมื่อทำผิด

# กล้าแสดงจุดยืนของตัวเอง



ผู้นำจำเป็นต้องมีความกล้าในการ  
แสดงความคิดเห็น และจุดยืนของตนเอง  
เราควรมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าพูด  
กล้าถาม และแสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผล  
รองรับ ไม่ใช่การแสดงออกเพราะต้องการ  
เอาชนะ หรือใช้อารมณ์

# ๕ ขั้นตอนสรุปทฤษฎีทำได้





# Game

រួមใจបិទតា

**START NOW!**





ពອធិបត្តាវិទ្យា

Game



រួមរៀនប្រតិបត្តិ

# สิ่งที่ฉันทำได้

รู้จักบทบาทหน้าที่ผู้นำ - ผู้ตาม

ดีมาก

พอใช้

ปรับปรุง



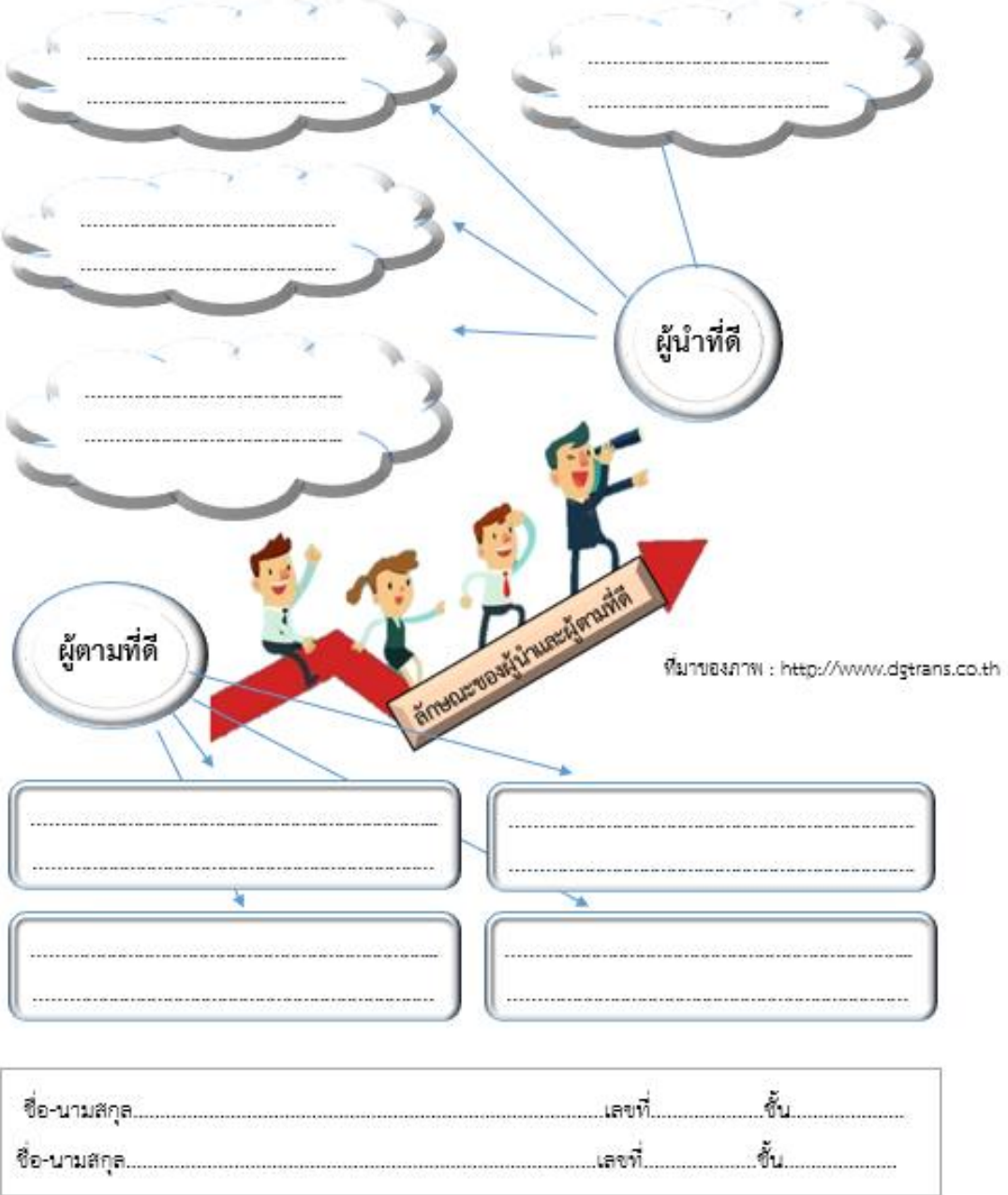
## กิจกรรมเพิ่มเติม

๑. เปิดใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะของผู้นำ  
และผู้ตามที่ดี
๒. ให้นักเรียนยกตัวอย่างลักษณะ  
ของผู้นำและผู้ตามที่ดี  
ลงในแผนภาพความคิด



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดีลงในแผนภาพความคิด



# ใบงานที่ ๕

## เรื่อง ลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี



# บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตน  
ในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# สิ่งต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ ๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

