

เครื่องมือวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของคาบเรียนนั้น ๆ

แบบประเมินการพูดของนักเรียน

คำชี้แจง: ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความสามารถในด้านการพูดของนักเรียนที่ หลังจากที่ได้เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย Festivals and Celebrations เรื่อง My First Thanksgiving

ระดับความสามารถ

- 4 = พูดโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ ตามจำนวนคำหรือข้อที่กำหนด
- 3 = พูดโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
- 2 = พูดโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์มีจุดผิดค่อนข้างมาก แต่ยังสามารถสื่อสารเข้าใจได้
- 1 = พูดโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์มีจุดผิดมาก ต้องปรับปรุง ไม่สามารถสื่อสารได้

รายการประเมิน	ระดับความสามารถ			
	4	3	2	1
● พูดเพื่อเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเทศกาล Thanksgiving ได้				
● พูดถึงกิจกรรมที่นักเรียนทำในเทศกาล Thanksgiving ได้				
● ถามเพื่อนนักเรียนถึงกิจกรรมที่เพื่อนนักเรียนทำในช่วงเทศกาล Thanksgiving ได้				

เกณฑ์การประเมินผล

จำนวนข้อที่ตอบถูกต้อง			งานเขียน	ร้อยละ	เกณฑ์
8-10	10-12	12-15	8-10คะแนน	80 -100	ดีมาก
7	8-9	10-11	7คะแนน	70 -79	ดี
6	7	9	6คะแนน	60 - 69	ค่อนข้างดี
5	6	7-8	5คะแนน	50 -59	พอใช้
0-4	0-5	0-6	0-4คะแนน	0-49	ปรับปรุง