

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การแสดงออกที่เหมาะสมกับ  
ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้วน



เรื่อง การแสดงออก  
ที่เหมาะสมกับประเพณีและ  
วัฒนธรรมในครอบครัว



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายและยกตัวอย่างประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวได้
๒. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวที่ส่งผลต่อตนเองและต่อครอบครัวหรือสังคม
๓. ตระหนักคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว



๑

๒

๓

๔

ครอบครัว

?

๑. สมาชิกในครอบครัวของ  
นักเรียนประกอบด้วยใครบ้าง

?

๒. พ่อแม่มีหน้าที่ต่อลูกอย่างไร

## ครอบครัว

๓. หน้าที่ของลูกที่มีต่อพ่อแม่  
หรือผู้ปกครองมีอะไรบ้าง

?

๔. นักเรียนปฏิบัติตาม  
ประเพณีและวัฒนธรรม  
ในครอบครัวอย่างไรบ้าง

?

# ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว

## การแสดงความเคารพและเชื่อฟังผู้ใหญ่

เป็นการแสดงกิริยามารยาทที่อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ เช่น การแสดงความเคารพโดยการไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่ การพูดจาไพเราะ สุภาพ และการเชื่อฟังคำสั่งสอน



# ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว

## การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว

เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน เช่น การช่วยกันทำความสะอาดบ้าน การรับประทานอาหารร่วมกัน ช่วยสร้างความรัก ความสามัคคี ระหว่างสมาชิกในครอบครัว



สมาชิกในครอบครัว  
ปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม

สร้างความรักความผูกพัน  
ระหว่างสมาชิกในครอบครัว

ประโยชน์ของการปฏิบัติตาม  
ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว

สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกัน  
อย่างมีความสุข

ช่วยอบรมขัดเกลาจิตใจสมาชิก  
ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม



กิจกรรม

ร่วมด้วยช่วยคิด

“แผนผังระดมความคิด”



๑. ครูแจกใบความรู้เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวให้นักเรียนร่วมกันศึกษา
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม **ร่วมกันระดมความคิด** เขียนแผนผังการปฏิบัติตนของนักเรียน เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว
๓. ครูสุ่มนักเรียน นำเสนอ แผนผัง
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถาม



๑	๒	๓
๔	๕	๖
๗	๘	๙



ถัดไป >

# คำถามที่ ๑



ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวมีอะไรบ้าง

การเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่

การแสดงความกตัญญูกตเวที

ความอ่อนน้อมถ่อมตน การช่วยเหลืองานบ้าน



< ย้อนกลับ

## คำถามที่ ๒



นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในครอบครัว

ช่วยงานบ้าน ช่วยงานคุณพ่อ คุณแม่

< ย้อนกลับ



## คำถามที่ ๓



การปฏิบัติตนอย่างไรที่แสดงถึงความรัก  
ความอบอุ่นในครอบครัว

มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

< ย้อนกลับ



## คำถามที่ ๕



ประเพณี หรือพิธีกรรมใดที่แสดงถึงความ  
กตัญญูกตเวทิตาในครอบครัว

ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ (วันสงกรานต์)

< ย้อนกลับ



## คำถามที่ ๕



การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม  
ในครอบครัวมีประโยชน์อย่างไร

สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว ส่งเสริม  
คุณธรรมในครอบครัว เกิดความภาคภูมิใจใน  
ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว

< ย้อนกลับ





## คำถามที่ ๒



นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรทำให้ครอบครัว  
เกิดความอบอุ่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มีมารยาท เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่  
ช่วยกันทำงานของครอบครัวด้วยความขยันหมั่นเพียร  
และมีความรับผิดชอบในงานของตนเอง

< ย้อนกลับ



## คำถามที่ ๗



นักเรียนต้องปฏิบัติตนอย่างไรจึงทำให้ศาสนา  
มีความเจริญรุ่งเรือง

เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ  
เช่น การตักบาตร

< ย้อนกลับ



คำถามที่ ๘



## การแสดงความกตัญญูกตเวที

๑. การแสดงความรู้สึกขอบคุณ
๒. การเชื่อฟังคำสั่งสอน เป็นเด็กดี

< ย้อนกลับ



## คำถามที่ ๙



การปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๑. สำรวมกาย วาจา ใจ ให้สงบเรียบร้อย
๒. เป็นคนดีของสังคม ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคม



# ชั้นปฏิบัติ



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง  
คุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรม  
ในครอบครัว
๒. นักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน  
พร้อมกับครู

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒  
เรื่อง คุณค่าของประเพณีและ  
วัฒนธรรมในครอบครัว
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ  
การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน

# ใบงานที่ ๒ เรื่อง คุณค่าของประเพณีและ วัฒนธรรมในครอบครัว

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่าง

เรื่อง ครอบครัวอบอุ่น แล้วตอบคำถาม



## กรณีตัวอย่าง เรื่อง ครอบครัวอบอุ่น

วันเสาร์ อาทิตย์นี้ พี่นะโมและน้องไบหม่อนช่วยกันทำงานบ้านตามที่คุณแม่เคยสั่งให้ทำ คุณแม่ทำงานบ้านและทำอาหารพิเศษกว่าทุกวันให้สมาชิกในครอบครัวได้รับประทานร่วมกันในตอนเย็น ส่วนคุณพ่อดูแลรดน้ำผักสวนครัวและปลูกสมุนไพรข้างบ้านเพิ่มขึ้น เมื่อคุณแม่ทำอาหารเสร็จแล้ว ได้มอบหน้าที่ให้พี่นะโม นำไปให้คุณยายซึ่งอยู่บ้านใกล้ ๆ กัน พี่นะโมไหว้คุณยายหลังจากส่งอาหารเรียบร้อยแล้ว คุณยายชมว่า พี่นะโม มีมารยาทดี อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ เป็นวันนั้นสมาชิกในครอบครัวทุกคนรับประทานอาหารพร้อมกันและสนทนากันอย่างสนุกสนาน พอถึงตอนกลางคืน ทุกคนไหว้พระสวดมนต์ก่อนนอนทุกคืน เมื่อเช้าตรู่ทั้งครอบครัวก็ได้มาทำบุญตักบาตรที่วัดเนื่องจากเป็นวันพระ



# ใบงานที่ ๒ เรื่อง คุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว

## คำถาม

๑. ประเพณีและวัฒนธรรมสำคัญของครอบครัวอบอุ่น มีอะไรบ้าง

.....

.....

๒. การที่สมาชิกทุกคนในครอบครัวอบอุ่นต่างก็ปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรม ส่งผลดีหรือเกิดประโยชน์อย่างไร

.....

.....

## เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง คุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว คำถาม

๑. ประเพณีและวัฒนธรรมสำคัญของครอบครัวอบอุ่น มีอะไรบ้าง

- ทำงานบ้านร่วมกัน    - การสวดมนต์ร่วมกัน    - ร่วมรับประทานอาหารพร้อมหน้าพร้อมตา
- การทำบุญตักบาตรในวันพระ    - การมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

๒. การที่สมาชิกทุกคนในครอบครัวอบอุ่นต่างก็ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ส่งผลดีหรือเกิดประโยชน์อย่างไร

สมาชิกในครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมี  
พฤติกรรมหรือความประพฤติที่เหมาะสม

# สรุป บทเรียน



## การแสดงออกที่เหมาะสมกับประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว

ครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดของสังคม ทำหน้าที่ให้  
ความรัก ความอบอุ่น อบรมเลี้ยงดู และถ่ายทอดประเพณีและ  
วัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่สมาชิกในครอบครัว  
เพื่อให้เป็นคนดีของสังคม

การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว

การแสดงความรักและเชื่อฟังผู้ใหญ่



# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา



### สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา
- ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

