

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผล
ต่อการตั้งถิ่นฐาน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



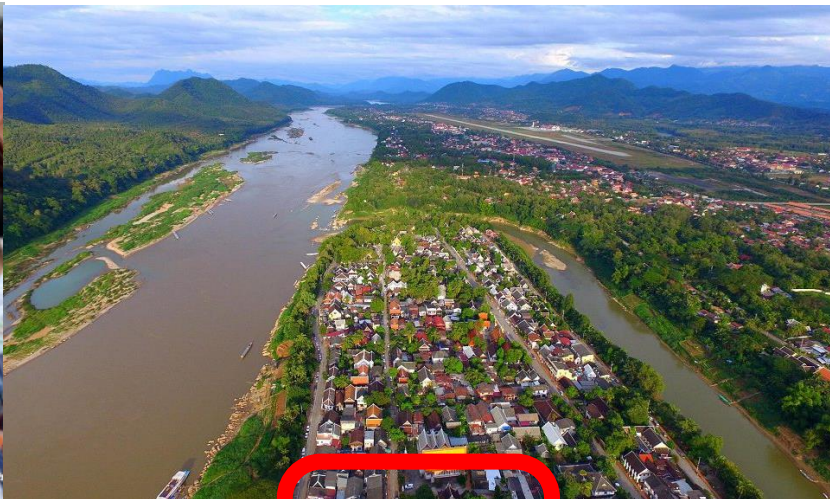


เรื่อง

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน



๑.



๒.



๓.

ภาพใด เป็นปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน





คำถามชวนคิด



ภาพทั้ง ๔ ภาพมีความแตกต่างกัน
อย่างไรบ้าง

ลักษณะภูมิประเทศ และอากาศ



คำถามชวนคิด



นักเรียนชอบอาศัยอยู่ใน
สภาพแวดล้อมแบบใด

อากาศหนาว อากาศบริสุทธิ์



เจริญกรุง 5

คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าภาพใดมีสิ่งแวดล้อม
เหมาะสมกับการสร้างที่อยู่อาศัย
ที่สามารถติดต่อกับสื่อสารได้สะดวกที่สุด

ภาพที่ราบลุ่มแม่น้ำมีแหล่งน้ำ
ไม่แห้งแล้ง



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ คืออะไร



สภาพภูมิประเทศ



สภาพภูมิอากาศ



ทรัพยากรธรรมชาติ

ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต และการประกอบอาชีพ

การตั้งถิ่นฐาน

สภาพภูมิประเทศ

ที่ราบใกล้แหล่งน้ำ



- ที่ราบมีความอุดมสมบูรณ์
- เหมาะแก่การเพาะปลูก
- เป็นเส้นทางคมนาคมสะดวก

การตั้งถิ่นฐาน

ลักษณะภูมิอากาศ

อากาศที่เหมาะสม



- ต้องไม่ร้อนหรือไม่หนาวเกินไป
- ภูมิอากาศที่รุนแรงทำให้มนุษย์ปรับตัวได้ลำบากและอาจเจ็บป่วยหรือล้มตาย

การตั้งถิ่นฐาน

ทรัพยากรธรรมชาติ



น้ำ



ดิน



ป่าไม้

การตั้งถิ่นฐาน

ทรัพยากรธรรมชาติ



น้ำ

บริโภค

อุปโภค

เพาะปลูก

ขนส่งสินค้า

การตั้งถิ่นฐาน

ทรัพยากรธรรมชาติ

เพาะปลูกผลผลิตการเกษตร



ดิน



การตั้งถิ่นฐาน

ทรัพยากรธรรมชาติ

สร้างบ้านเรือน



ป่าไม้



นักเรียนชอบอาศัยอยู่ใน
สภาพแวดล้อมอย่างไร



คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าภูมิประเทศแบบใด
ที่เหมาะสมกับการตั้งถิ่นฐาน

อยู่ใกล้แหล่งน้ำ มีดินที่อุดมสมบูรณ์
เหมาะแก่การเพาะปลูก



คำถามชวนคิด



การตั้งถิ่นฐานระหว่างอยู่ใกล้ลำคลองกับอยู่บนภูเขาสูง
นักเรียนจะเลือกตั้งถิ่นฐานบริเวณใด เพราะอะไร

?

อยู่ใกล้ลำคลอง เพราะสามารถนำน้ำมาอุปโภค
บริโภคได้ นำน้ำมาเพาะปลูกผักได้ แต่หากอยู่บนภูเขาสูงจะ
ขาดแคลนเรื่องน้ำ การติดต่อกับคนภายนอกจะเป็นไปด้วย
ความยากลำบาก

?



เจริญกรุง 53

คำถามชวนคิด



สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ มีผลต่อ
วิถีชีวิตของคนในชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด

มีผลต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น ชุมชนที่
อาศัยอยู่ริมน้ำมักจะประกอบอาชีพประมง ทำการเกษตร
และมีประเพณี หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับน้ำ เช่น แข่งเรือ
โยนบัว ลอยกระทงสาย



กิจกรรม

ร่วมด้วยช่วยคิด

เกมชัวร์ หรือ มั่วนี้ม



ชี้แจงกิจกรรม



๑. ครูให้นักเรียนเล่นเกมชัวร์ หรือ มั่วนี้่ม
๒. ครูอ่านข้อความให้นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์คำตอบว่านักเรียนคิดถูกต้องแล้วหรือยังไม่ถูกต้อง
๓. โดยครูให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาเลือกชัวร์ หรือ มั่วนี้่ม ที่หน้าชั้นเรียน





ในอดีตผู้คนมักเลือกตั้งถิ่นฐาน
บริเวณภูเขาและที่สูง

ซัวร์

ม้วนินม



๒

ผู้คนที่อาศัยใกล้แหล่งน้ำ บริเวณดินดี
มีความอุดมสมบูรณ์ มักทำการเกษตรกรรม

ข้าว

มัน



๓

ชุมชนบางใบไม้มีลักษณะภูมิอากาศหนาวเย็น
ผู้คนจึงนิยมเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่อาศัย

ซัวร์

มันนี่ม





ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ คือ ลักษณะภูมิประเทศ
ลักษณะภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ

ซัวร์

ม้วนินม



ชั้นประถมศึกษา



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

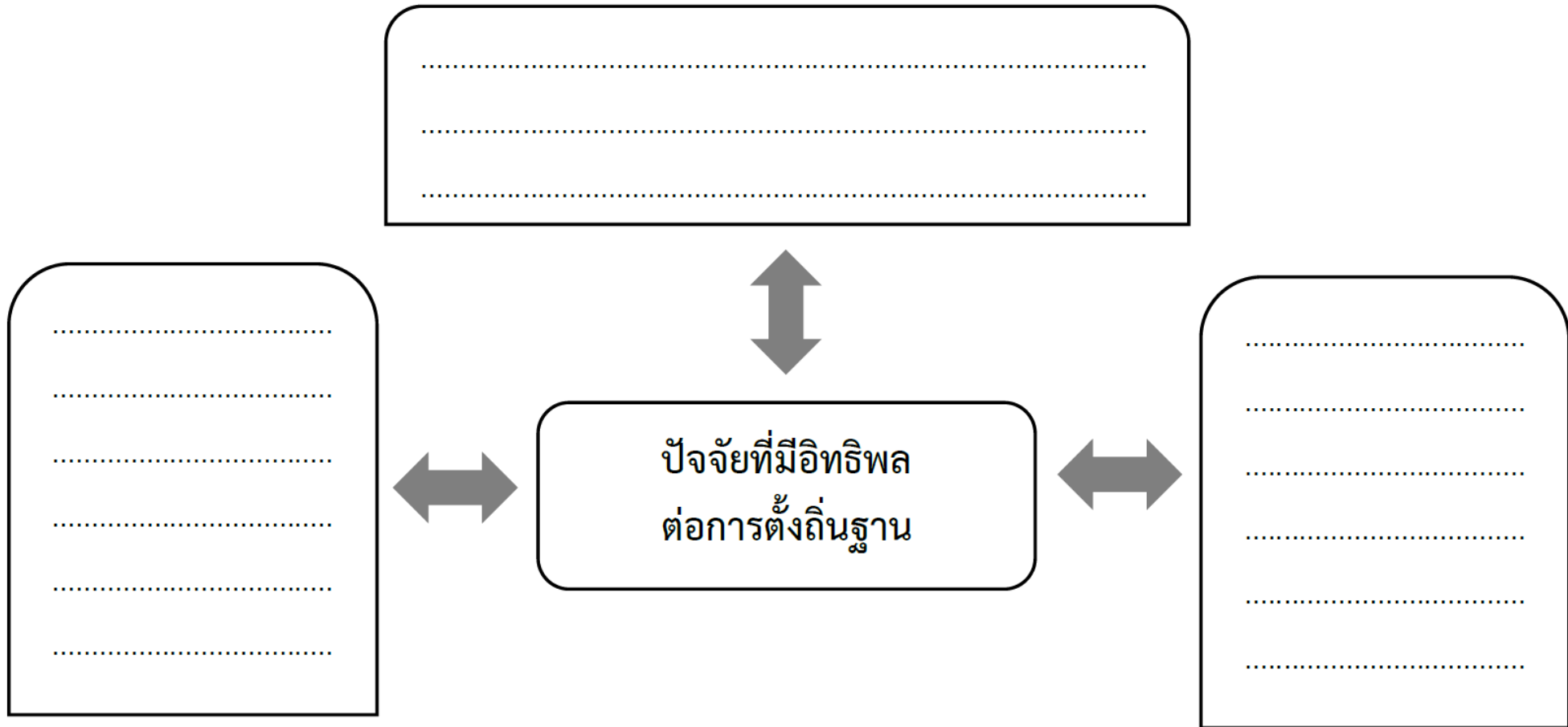
๑. ครูอ่านคำชี้แจง ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน

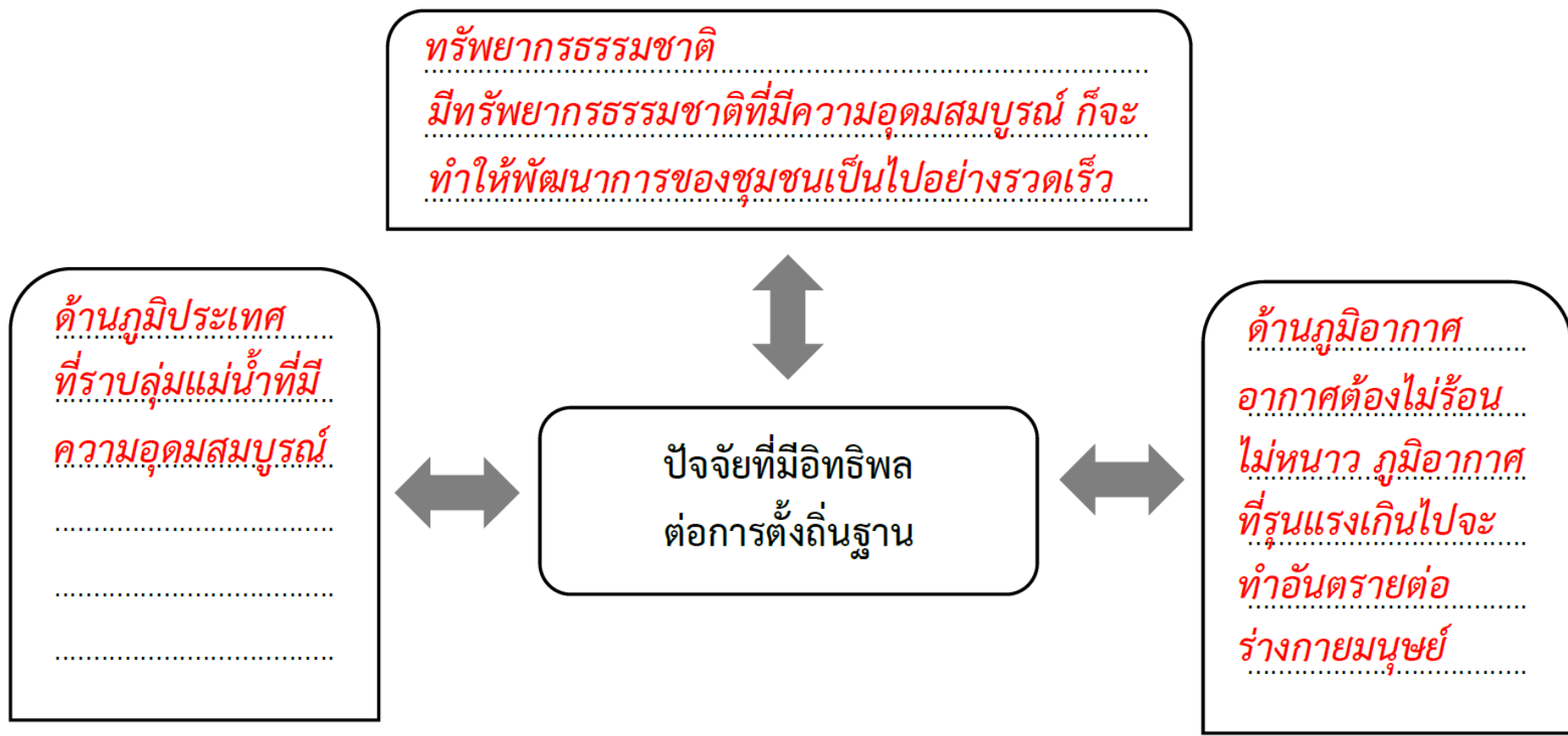


คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุปัจจัยทางภูมิศาสตร์
ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน มีอะไรบ้าง และ
มีประโยชน์หรือความสำคัญอย่างไร

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน



พิจารณาคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน



สรุป บทเรียน



สรุปบทเรียน

คนส่วนใหญ่มักเลือกตั้งถิ่นฐานในบริเวณที่ราบใกล้แหล่งน้ำ เพราะเป็นที่ราบที่มีความอุดมสมบูรณ์ มนุษย์ต้องพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ ดิน ป่าไม้ ที่อาจนำมาทำเป็นอาหาร หรือใช้ประโยชน์ในการสร้างบ้านเรือน ลักษณะภูมิอากาศมีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน คือ ต้องไม่ร้อนหรือไม่หนาวเกินไป เพราะภูมิอากาศที่รุนแรงทำให้มนุษย์ปรับตัวได้ลำบาก และอาจเจ็บป่วยหรือล้มตาย



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th