

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มี
หน่วยนาที เป็นชั่วโมงและนาที

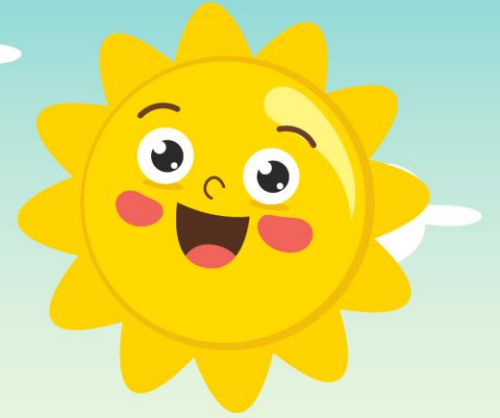
ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



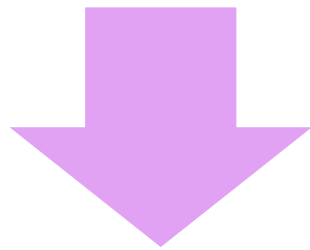
การเปลี่ยนหน่วยเวลา

ที่มีหน่วยนาที

เป็นชั่วโมงและนาที



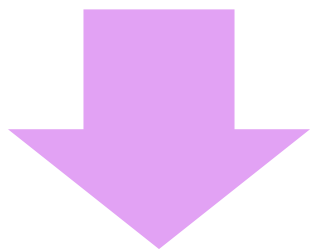
5 ชั่วโมง เท่ากับ กี่นาที



$$5 \times 60 = 300 \text{ นาที}$$

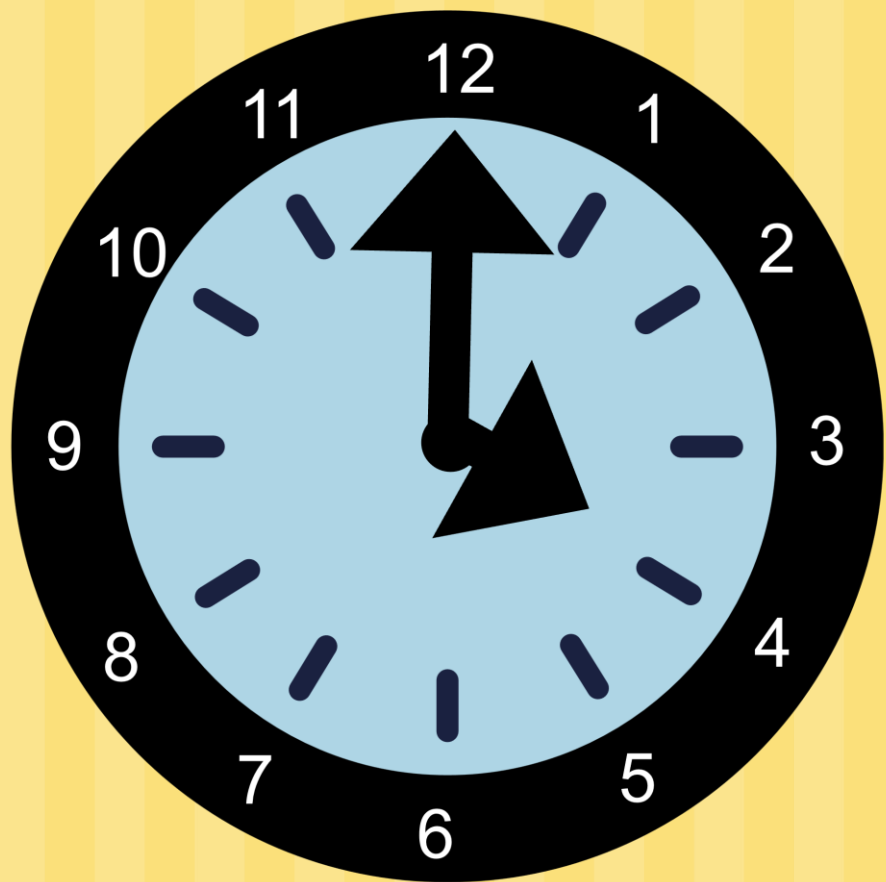


3 ชั่วโมง 18 นาที เท่ากับกี่นาที



3 ชั่วโมง เท่ากับ $3 \times 60 = 180$ นาที

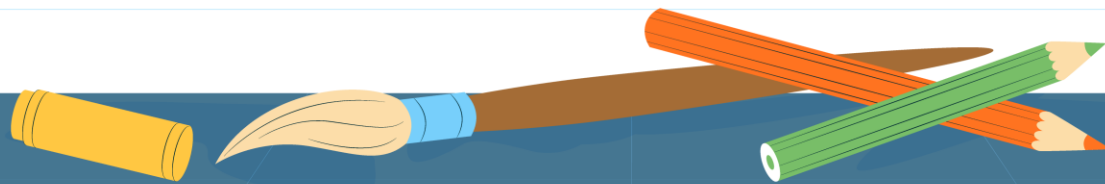
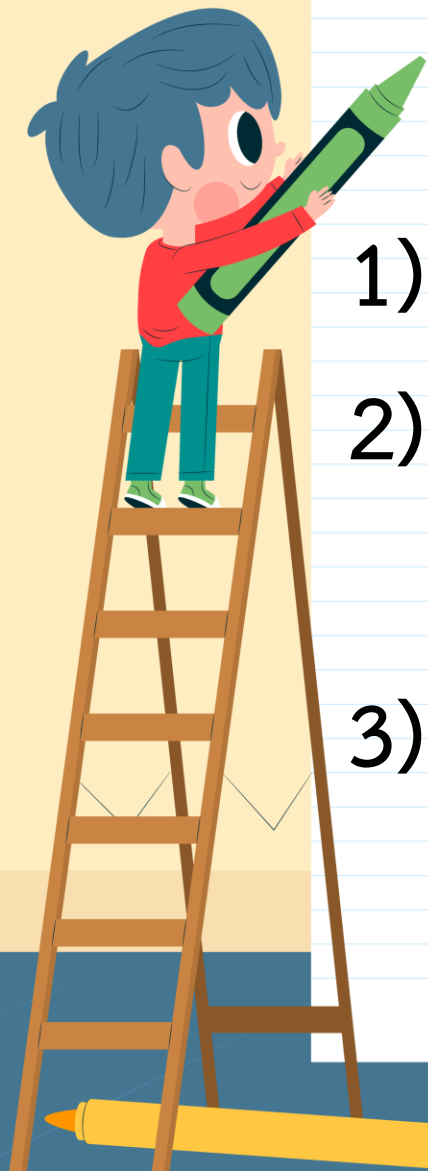
3 ชั่วโมง 18 นาที เท่ากับ $180 + 18 = 198$ นาที

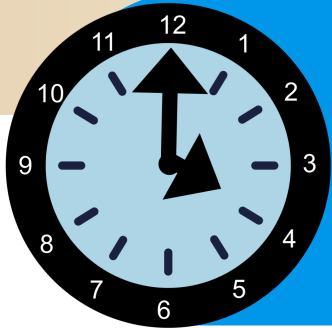


การเปลี่ยนหน่วยเวลา
ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที
ให้นำจำนวนชั่วโมง
คูณด้วย 60 นาที
หากมีหน่วยนาทีให้นำไปบวกเพิ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยนาที่เป็นชั่วโมงและนาที
- 2) แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้



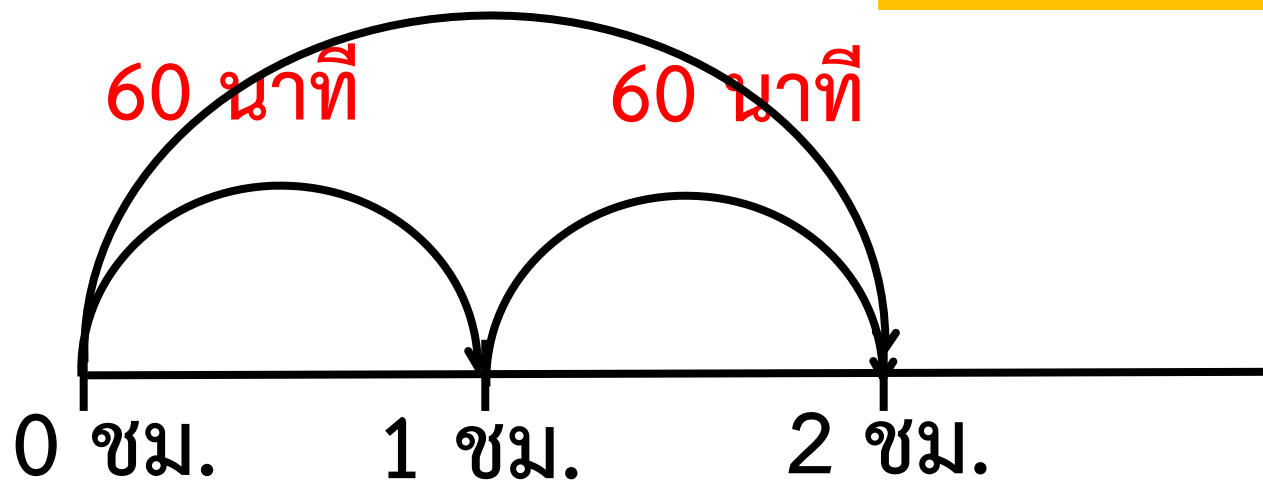


อ่านหนังสือ 120 นาที อ่านหนังสือก็ชั่วโมง

แนวคิดที่ 1

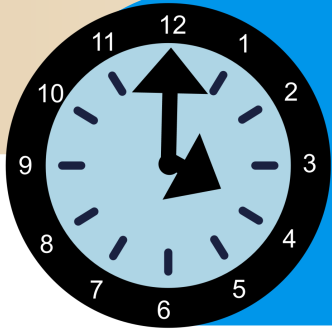
120 นาที

60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง



120 นาที = 60 + 60 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง

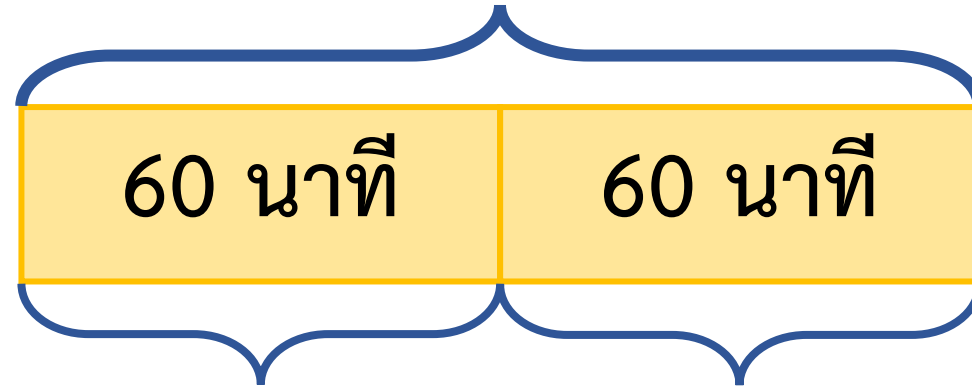
ดังนั้น อ่านหนังสือ 2 ชั่วโมง



อ่านหนังสือ 120 นาที
อ่านหนังสือก็ชั่วโมง

แนวคิดที่ 2

120 นาที

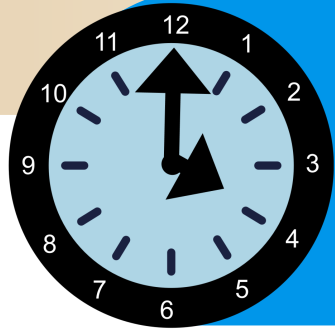


1 ชั่วโมง

1 ชั่วโมง

ดังนั้น

120 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง



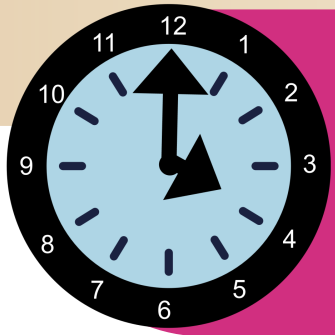
อ่านหนังสือ 120 นาที
อ่านหนังสือก็ชั่วโมง

แนวคิดที่ 3 ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

คิดจาก $\times 60 = 120$

เนื่องจาก $\times 60 = 120$

ดังนั้น อ่านหนังสือ 2 ชั่วโมง

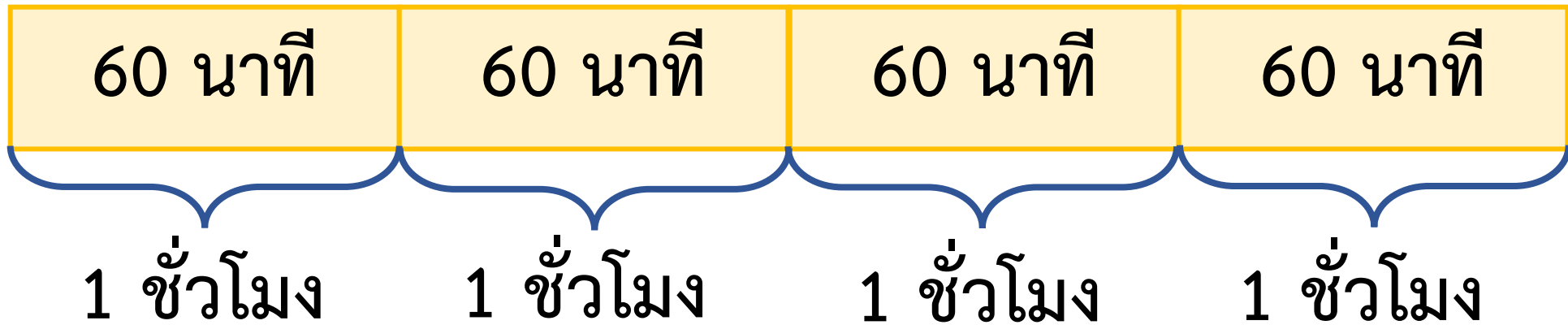


ใบบัวใช้เวลาเดินทางไปต่างจังหวัด
240 นาที ใบบัวเดินทางกี่ชั่วโมง

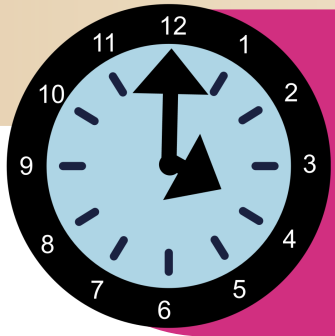
แนวคิดที่ 1

240 นาที

60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง



ดังนั้น ใบบัวใช้เวลาในการเดินทาง 4 ชั่วโมง



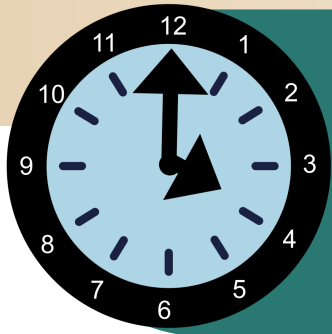
ใบบัวใช้เวลาเดินทางไปต่างจังหวัด
240 นาที ใบบัวเดินทางกี่ชั่วโมง

แนวคิดที่ 2 ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

คิดจาก $\times 60 = 240$

เนื่องจาก $\times 60 = 240$

ดังนั้น ใบบัวใช้เวลาในการเดินทาง 4 ชั่วโมง

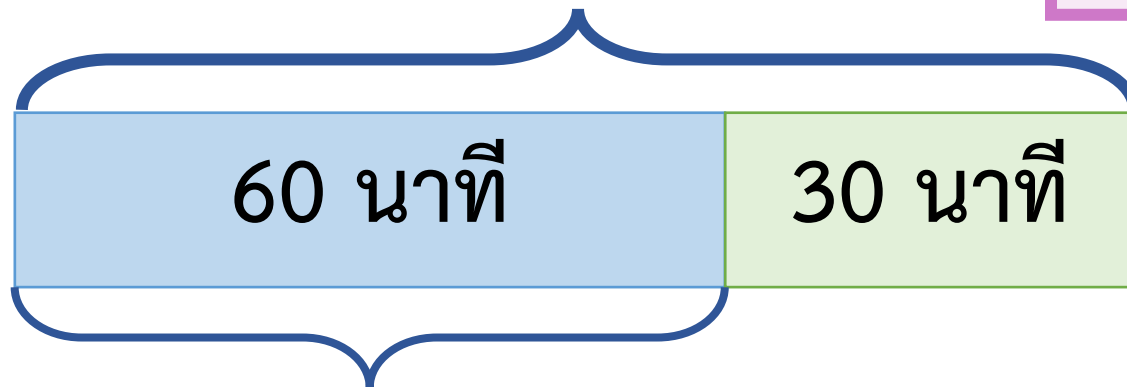


ซ้อมฟุตบอล 90 นาที
ซ้อมฟุตบอลก็ชั่วโมง ก็นาที

แนวคิดที่ 1

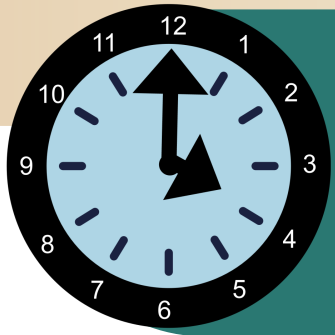
90 นาที

60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง



1 ชั่วโมง

ดังนั้น ซ้อมฟุตบอล 1 ชั่วโมง 30 นาที



ซ้อมฟุตบอล 90 นาที
ซ้อมฟุตบอลก็ชั่วโมง ก็นาที

แนวคิดที่ 2 ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

คิดจาก $\times 60 = 90$

จะได้ว่า $\times 60 = 60$

กับอีก $90 - 60 = 30$ นาที

$$1 \times 60 = 60$$

$$2 \times 60 = 120$$

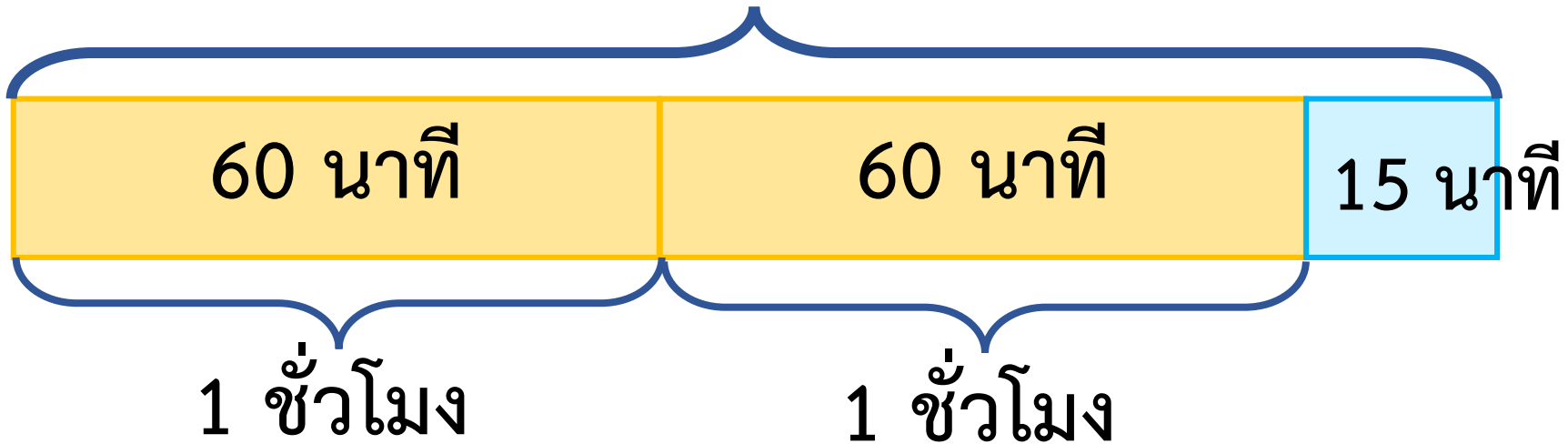
ดังนั้น ซ้อมฟุตบอล 1 ชั่วโมง 30 นาที

135 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

แนวคิดที่ 1

60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง

135 นาที



ดังนั้น 135 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 15 นาที

135 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

แนวคิดที่ 2 ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

คิดจาก $\square \times 60 = 135$

จะได้ว่า $\square 2 \times 60 = 120$

กับอีก $135 - 120 = 15$ นาที

$$1 \times 60 = 60$$

$$2 \times 60 = 120$$

$$3 \times 60 = 180$$

ดังนั้น 135 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 15 นาที

ใบกิจกรรม 4.4

ใบกิจกรรม 4.4 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยนาทีเป็นชั่วโมงและนาที
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เวลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยนาทีเป็นชั่วโมงและนาที
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เขียนคำตอบในช่องว่าง



วงล้อเวลา (นาที)

หมุนวงล้อเวลา (นาที) 1 ครั้ง บันทึกเวลาเป็นนาทีแล้วเปลี่ยนเวลาเป็นชั่วโมงและนาที

ตัวอย่าง หมุนวงล้อเวลา (นาที) 1 ครั้ง ได้ตัวเลข 500 บันทึกเวลา เป็น

หมุนวงล้อได้.....500.....นาที คิดเป็นกี่ชั่วโมง กี่นาที

คิดจาก $8 \times 60 = 480$ และ $500 - 480 = 20$ นาที

ดังนั้น.....500.....นาที เท่ากับ.....8.....ชั่วโมง.....20.....นาที

ตัวอย่าง หมุนวงล้อเวลา (นาที) 1 ครั้ง ได้ตัวเลข 500 บันทึกเวลา เป็น

หมุนวงล้อได้.....500.....นาที คิดเป็นกี่ชั่วโมง กี่นาที

คิดจาก $8 \times 60 = 480$ และ $500 - 480 = 20$ นาที

ดังนั้น.....500.....นาที เท่ากับ.....8.....ชั่วโมง.....20.....นาที

1) หมุนวงล้อได้.....นาที คิดเป็นกี่ชั่วโมง กี่นาที

คิดจาก $\square \times 60 = \dots\dots\dots$ และ $\dots\dots\dots$ นาที

ดังนั้น.....นาที เท่ากับ.....ชั่วโมง.....นาที

บทบาทครู

1. ครูตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงานนักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม

บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนทำใบกิจกรรม 4.4 ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ
2. หากมีข้อสงสัยสอบถามคุณครูโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ



ສະບ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การเปลี่ยนหน่วยเวลา

ที่มีหน่วยนาที่เป็นชั่วโมงและนาที่
หาจำนวนชั่วโมงได้โดยหาว่าจำนวนใดคูณด้วย 60
แล้วได้เท่ากับจำนวนนาที่หรือใกล้เคียง
และหาจำนวนนาที่ที่ไม่เต็มชั่วโมงด้วยการลบ



แบบฝึกหัด 4.7

แบบฝึกหัด 4.7

1 เขียน ✓ ใน ○ ที่อยู่ทางขวาที่สัมพันธ์กับเวลาที่อยู่ทางซ้าย

ตัวอย่าง

180 นาทีเท่ากับกี่ชั่วโมง

- $180 - 150 = 30$
180 นาที เท่ากับ 30 ชั่วโมง
- ✓ $3 \times 60 = 180$
180 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง

1)

300 นาทีเท่ากับกี่ชั่วโมง

- $5 \times 60 = 300$
300 นาที เท่ากับ 5 ชั่วโมง
- $100 + 100 + 100 = 300$
300 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง

2)

360 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง

- $6 \times 60 = 360$
360 นาที เท่ากับ 6 ชั่วโมง
- $100 + 100 + 100 + 60 = 360$
360 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง

3)

100 นาที
เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

- $100 - 60 = 40$ นาที
100 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง 40 นาที
- $2 \times 60 = 120$ กับอีก $120 - 100 = 20$ นาที
100 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 20 นาที

4)

245 นาที
เท่ากับกี่ชั่วโมงกี่นาที

- $245 - 200 = 45$ นาที
245 นาที เท่ากับ 2 ชั่วโมง 45 นาที
- $4 \times 60 = 240$ กับอีก $245 - 240 = 5$ นาที
245 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง 5 นาที



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) 180 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 2) 360 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 3) 600 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 4) 540 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 5) 420 นาที เท่ากับ ชั่วโมง
- 6) 102 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 7) 170 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 8) 225 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 9) 309 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที
- 10) 497 นาที เท่ากับ ชั่วโมง นาที



แบบฝึกหัด 4.7

1)
300 นาทีเท่ากับกี่ชั่วโมง

$5 \times 60 = 300$
300 นาที เท่ากับ 5 ชั่วโมง

$100 + 100 + 100 = 300$
300 นาที เท่ากับ 3 ชั่วโมง

2)
360 นาที เท่ากับกี่ชั่วโมง

$6 \times 60 = 360$
360 นาที เท่ากับ 6 ชั่วโมง

$100 + 100 + 100 + 60 = 360$
360 นาที เท่ากับ 4 ชั่วโมง



บทเรียนครั้งต่อไป



การเปรียบเทียบระยะเวลา
ที่มีหน่วยเดียวกันและหน่วยต่างกัน



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 4.5
2. แบบฝึกหัด 4.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

