

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

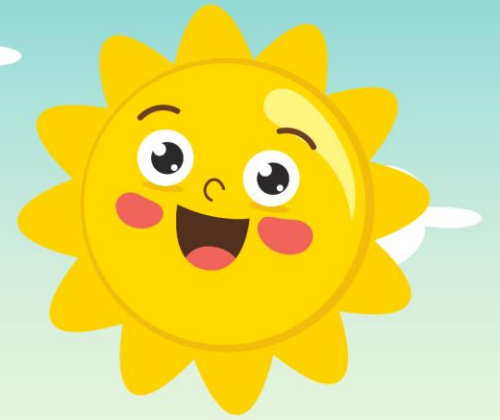
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มี
หน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก



การเปลี่ยนหน่วยเวลา ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาที เป็นนาที



1 ชั่วโมง เท่ากับ 60 นาที

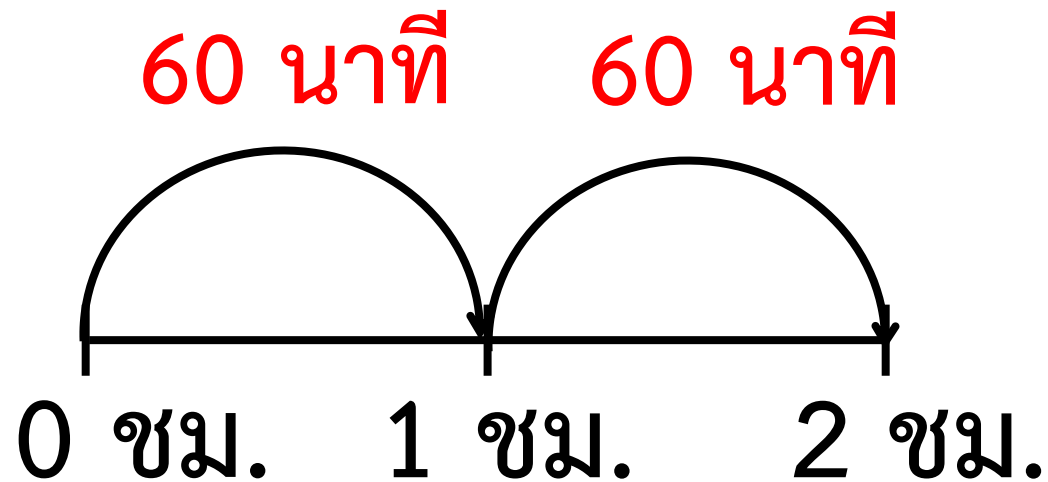


2 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที



2 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที

แนวคิด

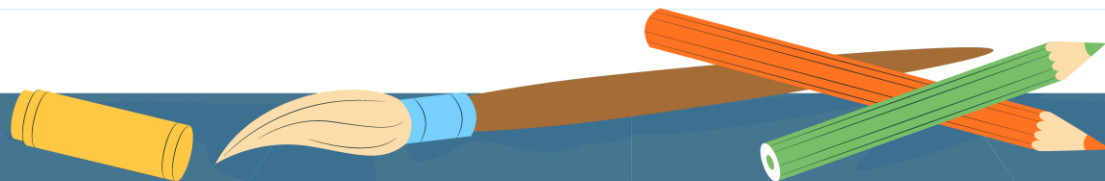
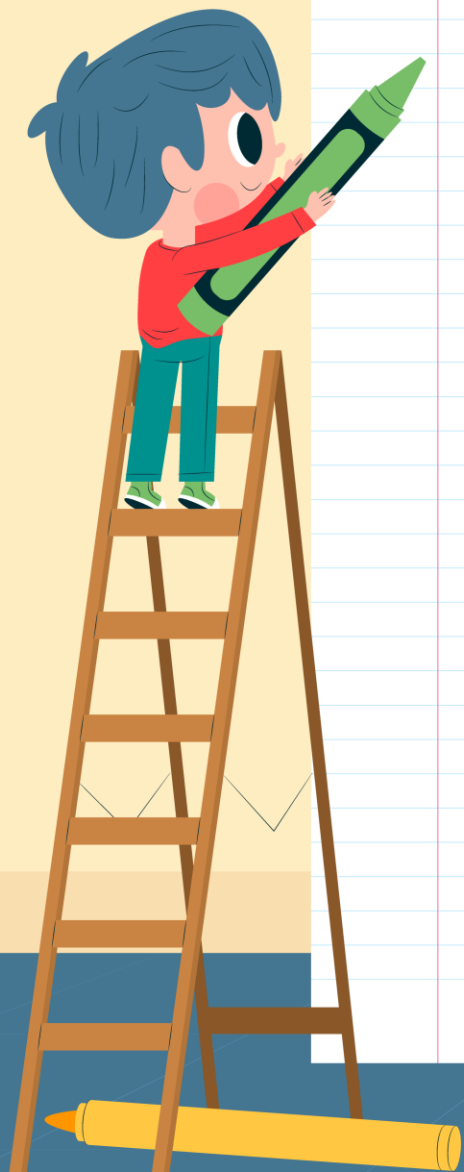


2 ชั่วโมง เท่ากับ $60 + 60$

หรือ $2 \times 60 = 120$ นาที

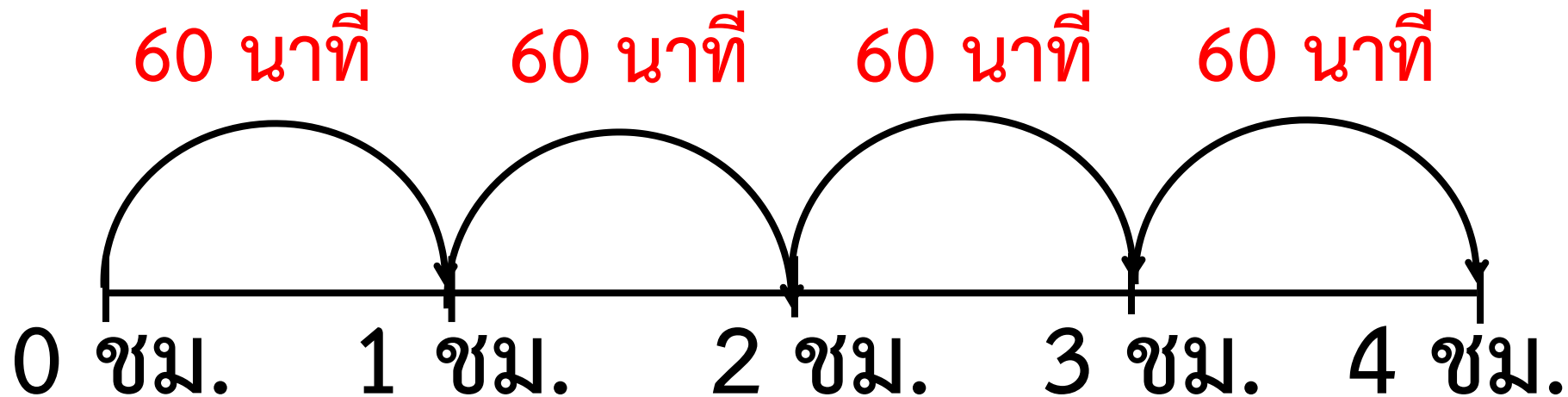
จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที
- 2) แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



4 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที

แนวคิด



4 ชั่วโมง เท่ากับ $60 + 60 + 60 + 60$

หรือ $4 \times 60 = 240$ นาที



ในเวลากลางคืน ฝันนอนเป็นระยะเวลา
12 ชั่วโมง ฝันนอนกี่นาที

เนื่องจาก 12 ชั่วโมง เท่ากับ 6 ชั่วโมง กับ 6 ชั่วโมง

6 ชั่วโมง เท่ากับ $60 + 60 + 60 + 60 + 60 + 60$

หรือ $6 \times 60 = 360$ นาที

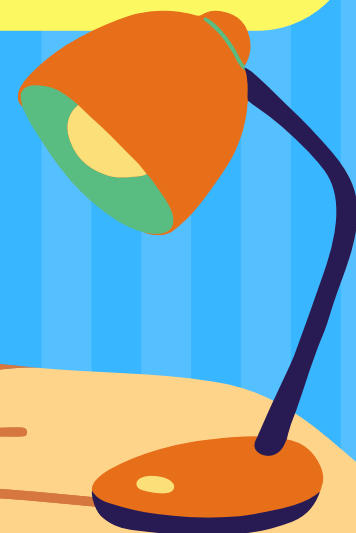
12 ชั่วโมง เท่ากับ $360 + 360 = 720$ นาที

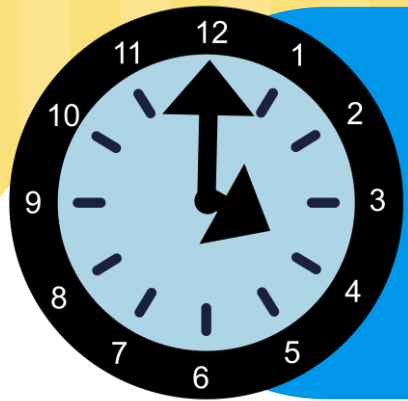
ดังนั้น ฝันนอนเป็นระยะเวลา 720 นาที

กิจกรรม



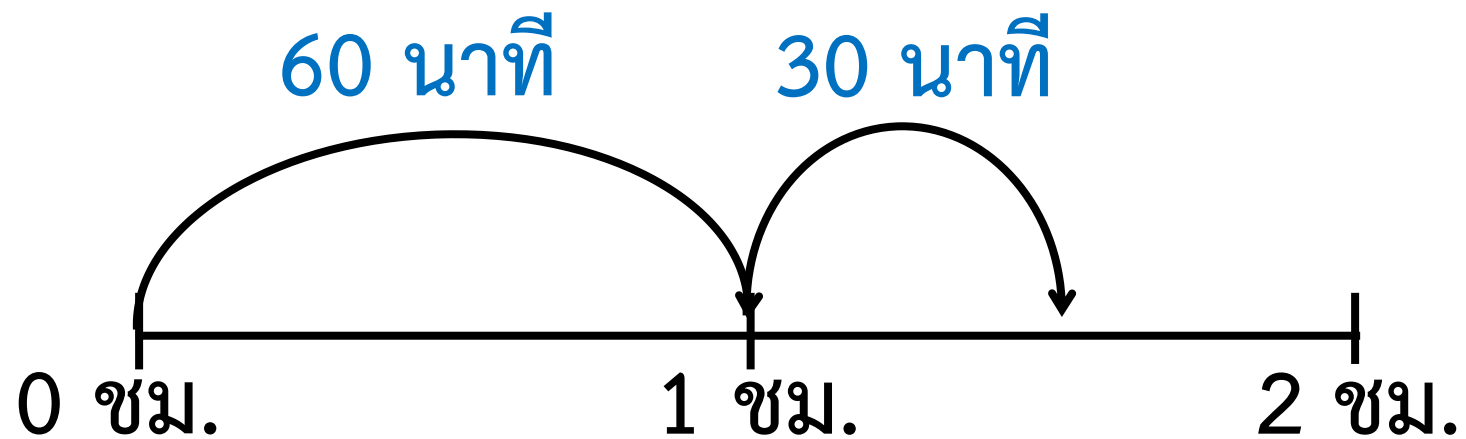
“เปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมงและนาที เป็นนาที”
โดยใช้ความสัมพันธ์ 1 ชั่วโมง เท่ากับ 60 นาที





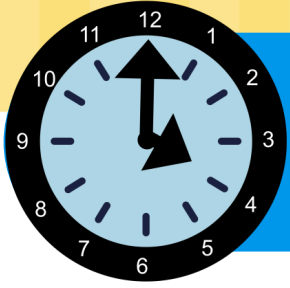
คุณพ่อขับรถไปต่างจังหวัดเป็นระยะเวลา
1 ชั่วโมง 30 นาที คุณพ่อใช้เวลาขับรถกี่นาที

แนวคิด



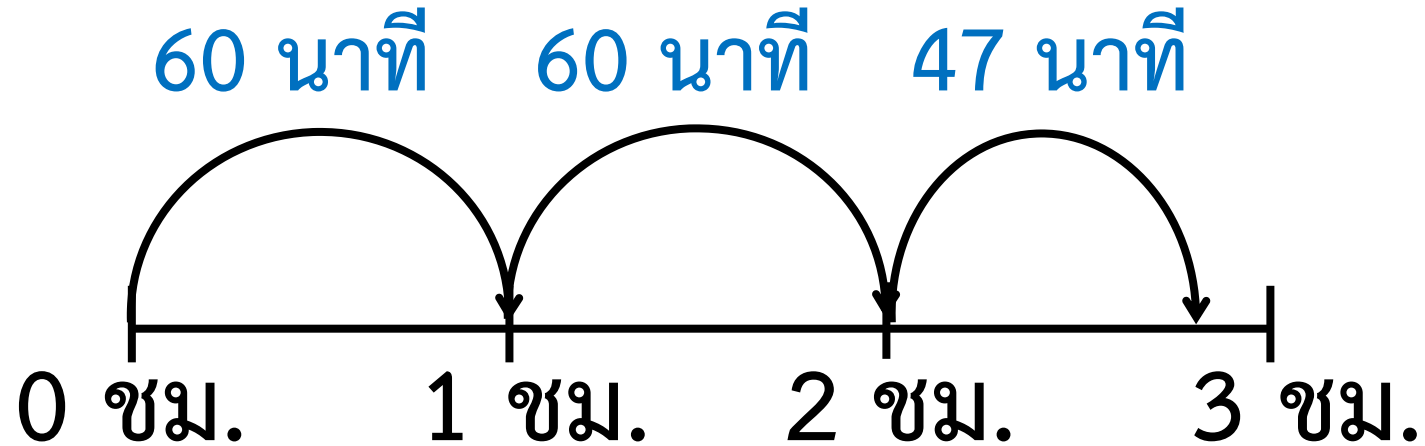
1 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับ $60 + 30 = 90$ นาที

ดังนั้น คุณพ่อขับรถไปต่างจังหวัดใช้เวลา 90 นาที



2 ชั่วโมง 47 นาที เท่ากับกี่นาที

แนวคิด



2 ชั่วโมง เท่ากับ $60 + 60$ หรือ $2 \times 60 = 120$ นาที

2 ชั่วโมง 47 นาที เท่ากับ $120 + 47 = 167$ นาที

เขียนคำตอบในช่องว่าง

ใบกิจกรรม 4.3

ใบกิจกรรม 4.3



กติกาการเล่น

รอบที่ 1 หมุนวงล้อเวลา (ชั่วโมง) 1 ครั้ง บันทึกเวลาเป็นชั่วโมงแล้วเปลี่ยนเวลาเป็นนาที

ตัวอย่าง หมุนวงล้อเวลา (ชั่วโมง) 1 ครั้ง ได้ตัวเลข 4 บันทึกเวลา เป็น

.....4.....ชั่วโมง คิดเป็น $4 \times 60 = 240$นาที

- 1)ชั่วโมง คิดเป็นนาที
- 2)ชั่วโมง คิดเป็นนาที
- 3)ชั่วโมง คิดเป็นนาที

เขียนคำตอบในช่องว่าง

ใบกิจกรรม 4.3



ใบกิจกรรม 4.3

รอบที่ 2 หมุนวงล้อเวลา (ชั่วโมง) 1 ครั้ง และหมุนวงล้อเวลา (นาที) 1 ครั้ง บันทึกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีแล้วเปลี่ยนเวลาเป็นนาที

ตัวอย่าง หมุนวงล้อเวลา (ชั่วโมง) 1 ครั้ง ได้ตัวเลข 5 และ หมุนวงล้อเวลา (นาที)

1 ครั้ง ได้ตัวเลข 22 บันทึกเวลา เป็น

..... 5 ชั่วโมง 22 นาที เท่ากับกี่นาที

..... 5 ชั่วโมง เท่ากับ $5 \times 60 = 300$ นาที

..... 5 ชั่วโมง 22 นาที เท่ากับ $300 + 22 = 322$ นาที

- 1) ชั่วโมง นาที เท่ากับกี่นาที
..... ชั่วโมง เท่ากับ นาที
..... ชั่วโมง นาที เท่ากับ นาที
- 2) ชั่วโมง นาที เท่ากับกี่นาที
..... ชั่วโมง เท่ากับ นาที
..... ชั่วโมง นาที เท่ากับ นาที

บทบาทครู

1. ครูตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงานนักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม

บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนทำใบกิจกรรม 4.3 ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ
2. หากมีข้อสงสัยสอบถามคุณครูโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การเปลี่ยนหน่วยเวลา

ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที
ให้นำจำนวนชั่วโมงคูณด้วย 60 นาที
หากมีหน่วยนาทีให้นำไปบวกเพิ่ม



แบบฝึกหัด 4.6

แบบฝึกหัด 4.6

1 เขียน ✓ ใน ○ ที่อยู่ทางขวาที่สัมพันธ์กับเวลาที่อยู่ทางซ้าย

ตัวอย่าง

2 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที	☒ $2 \times 60 = 120$ นาที
	☐ $2 + 60 = 62$ นาที
1) 5 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที	☐ $60 + 60 + 60 = 180$ นาที
	☐ $5 \times 60 = 300$ นาที
2) 4 ชั่วโมง 30 นาที เท่ากับกี่นาที	☐ $60 + 60 + 60 + 60 + 30 = 270$ นาที
	☐ $4 \times 60 = 240$ นาที
3) 3 ชั่วโมง 7 นาที เท่ากับกี่นาที	☐ $60 + 60 + 7 = 127$ นาที
	☐ $3 \times 60 = 180$ นาที
	180 นาที รวมกับ 7 นาที เท่ากับ 187 นาที
4) 6 ชั่วโมง 23 นาที เท่ากับกี่นาที	☐ $60 + 23 = 83$ นาที
	☐ $6 \times 60 = 360$ นาที
	360 นาที รวมกับ 23 นาที เท่ากับ 383 นาที

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) 3 ชั่วโมง | เท่ากับ _____ นาที |
| 2) 4 ชั่วโมง | เท่ากับ _____ นาที |
| 3) 7 ชั่วโมง | เท่ากับ _____ นาที |
| 4) 10 ชั่วโมง | เท่ากับ _____ นาที |
| 5) 15 ชั่วโมง | เท่ากับ _____ นาที |
| 6) 2 ชั่วโมง 15 นาที | เท่ากับ _____ นาที |
| 7) 5 ชั่วโมง 28 นาที | เท่ากับ _____ นาที |
| 8) 8 ชั่วโมง 37 นาที | เท่ากับ _____ นาที |
| 9) 11 ชั่วโมง 10 นาที | เท่ากับ _____ นาที |
| 10) 12 ชั่วโมง 12 นาที | เท่ากับ _____ นาที |



แบบฝึกหัด 4.6

แบบฝึกหัด 4.6

1)

5 ชั่วโมงเท่ากับกี่นาที

☐ $60 + 60 + 60 = 180$ นาที

☒ $5 \times 60 = 300$ นาที

2)

4 ชั่วโมง 30 นาที
เท่ากับกี่นาที

☒ $60 + 60 + 60 + 60 + 30 = 270$ นาที

☐ $4 \times 60 = 240$ นาที

แบบฝึกหัด 4.6

1) 3 ชั่วโมง

เท่ากับ

นาที

2) 4 ชั่วโมง

เท่ากับ

นาที

3) 7 ชั่วโมง

เท่ากับ

นาที

4) 10 ชั่วโมง

เท่ากับ

นาที

5) 15 ชั่วโมง

เท่ากับ

นาที

บทเรียนครั้งต่อไป



การเปลี่ยนหน่วยเวลาที่มีหน่วยนาที่เป็นชั่วโมงและนาที



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรระยะเวลา
2. ใบกิจกรรม 4.4
3. แบบฝึกหัด 4.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

