

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับวรรณคดี

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง การแสดงความคิดเห็น

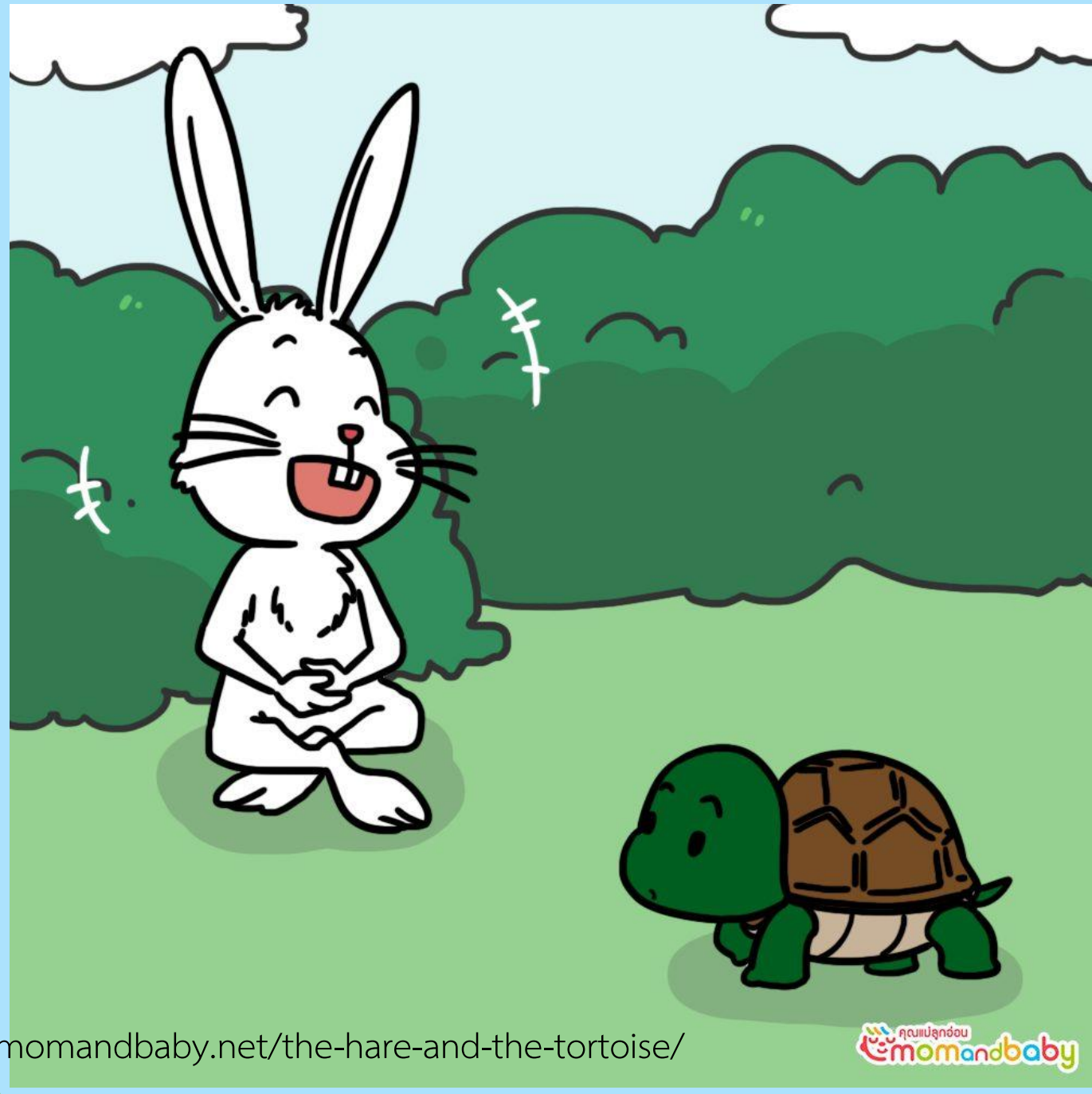
เกี่ยวกับวรรณคดี



นิทานเรื่อง

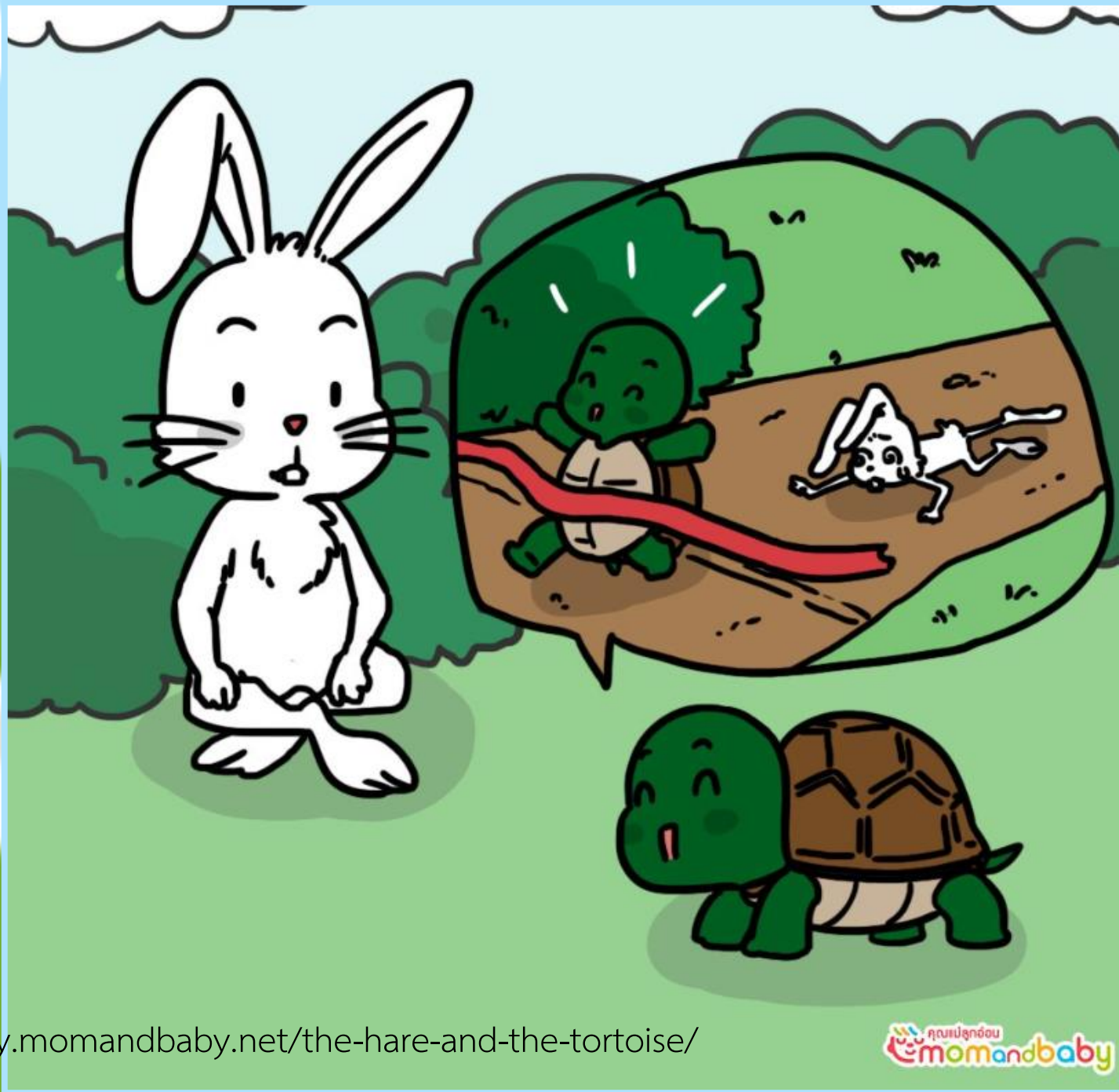
กระต่ายกับเต่า





ขอบคุณภาพจาก <https://story.momandbaby.net/the-hare-and-the-tortoise/>



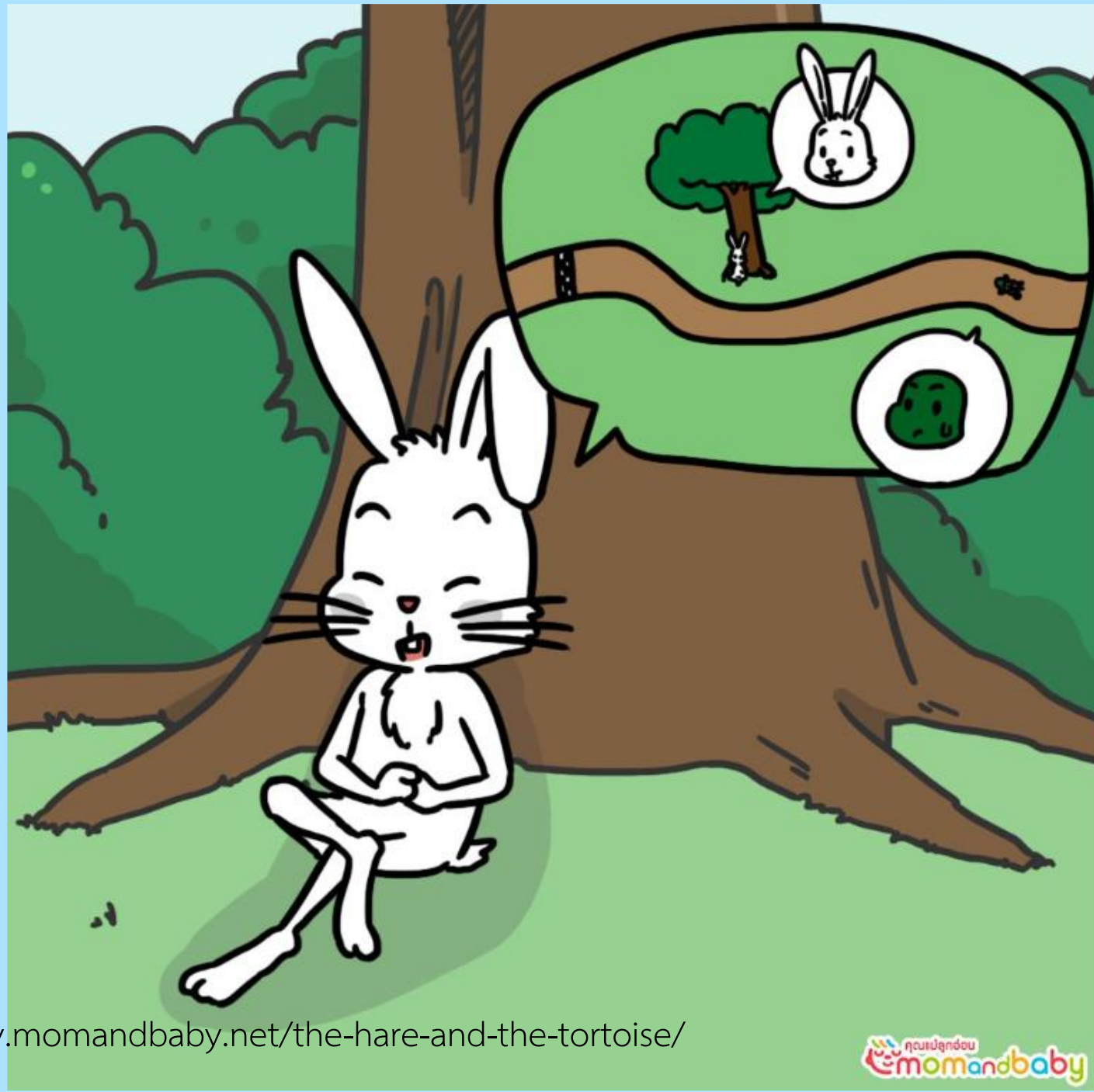




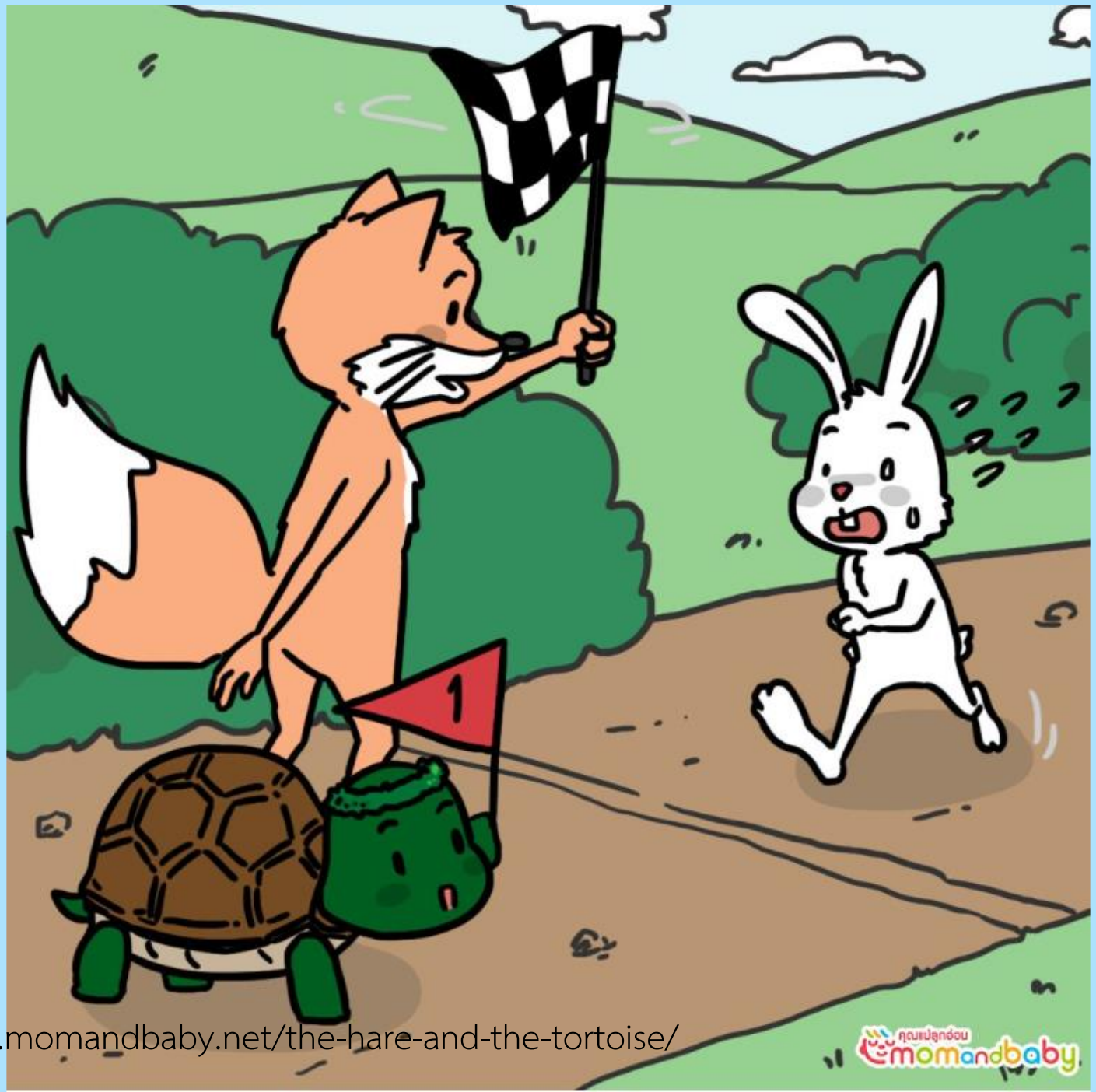
ขอบคุณภาพจาก <https://story.momandbaby.net/the-hare-and-the-tortoise/>



ขอบคุณภาพจาก <https://story.momandbaby.net/the-hare-and-the-tortoise/>



ขอบคุณภาพจาก <https://story.momandbaby.net/the-hare-and-the-tortoise/>



ขอบคุณภาพจาก <https://story.momandbaby.net/the-hare-and-the-tortoise/>



ถ้านักเรียนเป็นเต่าจะกล้าทำแข่ง
กับกระต่ายหรือไม่ เพราะเหตุใด



ถ้านักเรียนเป็นกระต่ายจะกล้า
ทำแข่งกับเต่าหรือไม่ เพราะเหตุใด



การพูดแสดงความคิดเห็น



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการของการพูดแสดงความคิดเห็นได้
- ๒) พูดแสดงความคิดเห็นได้
- ๓) มีมารยาทในการพูด





การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด
เรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล ผู้พูดต้องมีความคิด
มีเรื่องราวที่จะพูด และต้องจัดลำดับความคิด
หรือเรื่องราวที่จะพูดไม่ให้สับสน เพื่อให้ผู้ฟังจะ
ได้เกิดความเข้าใจชัดเจน





การพูดแสดงความคิดเห็น

ผู้พูดต้องพูดให้ชัดเจน ใช้ภาษาที่ถูกต้อง
การพูดแสดงความคิดเห็นอาจเป็นการพูด
ระหว่างบุคคลหรือพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น
การประชุม การให้สัมภาษณ์





ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและ เชิงวิจารณ์ ไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะ
การแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและ
เชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูด
และผู้ฟัง



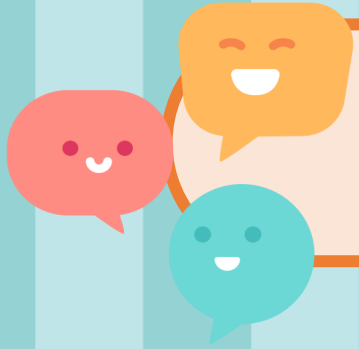
ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๔. ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเสนอความคิดใหม่ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๕. การใช้คำกะทัดรัดชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ไม่
กำกวม ไม่พูดเสียดลี ในการแสดงความคิดเห็น
และต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น

๑. แนะนำตัวเองก่อนพูด

“สวัสดีค่ะ/ครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ ทุกคน”



๒. ศึกษาเรื่องที่จะพูด โดยการอ่านคำสั่ง
หรือตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด

๒.๑ เรื่องที่จะพูดคือเรื่องอะไร

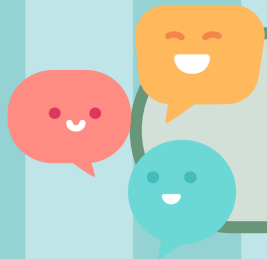
๒.๒ สารสำคัญของเรื่องที่จะพูดคืออะไร



๒.๓ เรื่องนี้มีผลอย่างไรต่อใคร หรือมีผลต่ออะไรบ้าง

๒.๔ เหตุการณ์ / เรื่องนี้ ให้ข้อคิดอะไรบ้าง





การเขียนร่างแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ภาระทาง

ความคิดเห็น
ของเรา

สวัสดีครับ เพื่อน ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทอดนายนะครับ
เหตุผลที่ฉันมีสิริรัตน์ มีสุข มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการล่อยกร
ช
ของเรา เห็นด้วย เพราะในปัจจุบันภาระทาง
จำนวนมากทำให้ฉันเสีย สัตว์น้ำตาย น้ำเน่า เราควรใช้วัสดุจ
ทำภาระทาง ความสะอาด และช่วยให้สัตว์น้ำไม่ตาย และรักษา
ธรรมชาติแก่ ของเรา ฉันจะรู้สึกดีใจ และมีความสุขหากพวกเราใช้
วัสดุจากธรรมชาติมากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณครับ

เหตุผล
ของเรา

คำแนะนำ
ของเรา

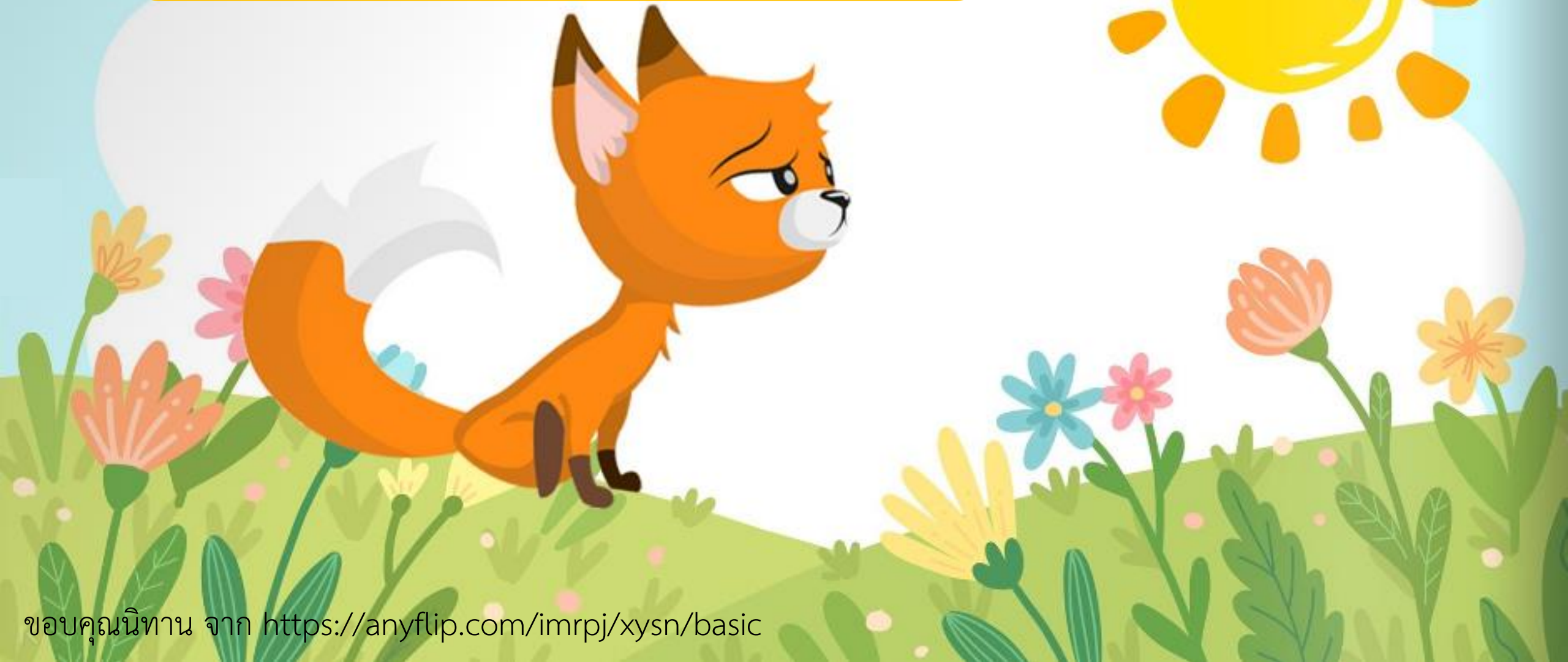
ความรู้สึกร
ของเรา

นิทานเรื่อง

สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น



สุนัขจิ้งจอกผู้หิวโหยตัวหนึ่ง





เดินผ่านมายังไร่องุ่น มันเห็นพวงองุ่นที่สุกฉ่ำอยู่บนกิ่งไม้สูง
จึงพูดว่า “พวงองุ่นพวกนั้นคงจะช่วยให้ข้าดับกระหายได้บ้างนะ”
จากนั้นมันก็กระโดดหวังจะกินองุ่นแต่ก็พลาด



มันจึงคิดหาวิธีอื่นดูบ้าง

แต่ไม่ว่าจะทำอย่างไรก็ไม่สามารถคว้าพวงองุ่นมากินได้เลย




ในที่สุดมันก็เลิกล้มความตั้งใจ



มันจึงคิดหาวิธีอื่นดูบ้าง

แต่ไม่ว่าจะทำอย่างไรก็ไม่สามารถคว้าพวงองุ่นมากินได้เลย

ในที่สุดมันก็เลิกล้มความตั้งใจ



สุนัขจึงจอกเลยพูดว่า
“อู่นั่นคงจะเปรี้ยวมาก
ไม่เห็นน่ากินสักนิด”
แล้วมันก็เดินจากไป

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า
ผู้ที่ทำสิ่งใดไม่สำเร็จ มักโทษว่าสิ่งนั้นไม่ดี



การพูดแสดงความคิดเห็น จากเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น



ฉันชอบสุนัขจิ้งจอก เพราะ

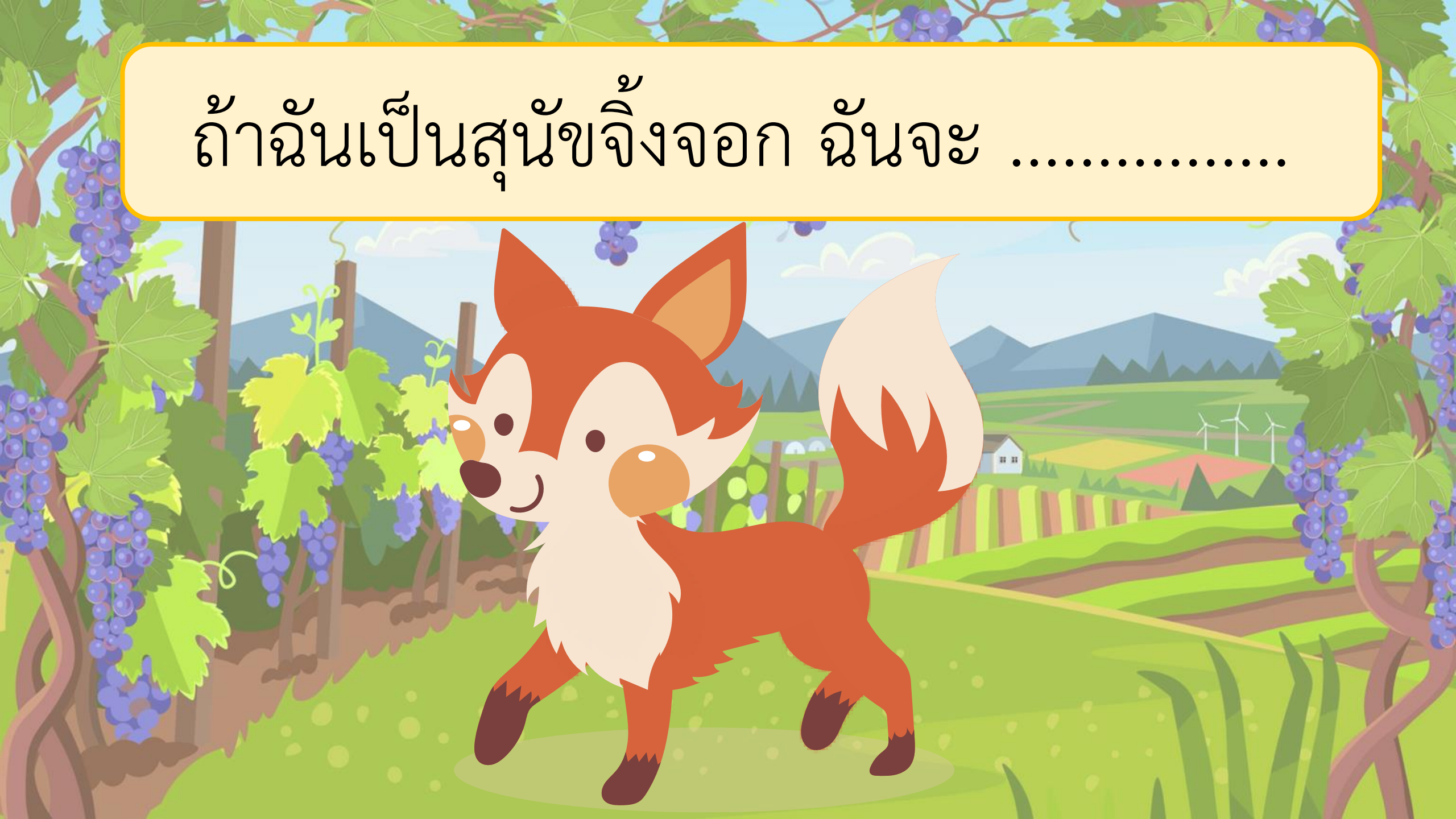
ฉันไม่ชอบสุนัขจิ้งจอก เพราะ





ถ้าฉันเป็นพวกองุ่น ฉันจะ.....

ถ้าฉันเป็นสุนัขจิ้งจอก ฉันจะ



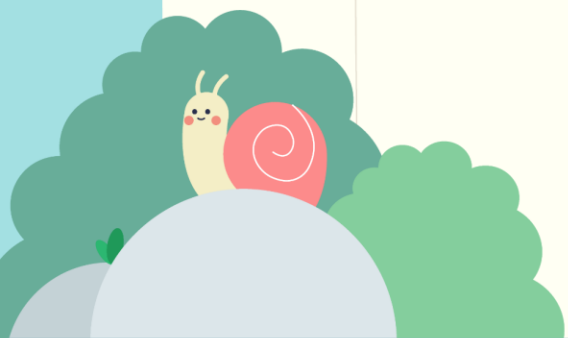
บทบาทครู

๑. คุณครูแนะนำ และอธิบายเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูให้นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น
๓. นักเรียนมีมารยาทในการพูด
๔. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง

ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



การพูดแสดงความคิดเห็น จากเรื่อง สุนัขจึงจอกกับพวงองุ่น



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การพูดเชิญชวน

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การพูดเชิญชวน

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันดีได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



