

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ไก่แจ้แจ้เสียง

ครูผู้สอน ครูพรรณา ผามบอน





ต่อให้ดี

มีฉันทะซ่อนอยู่

เรื่อง

ไก่แจ้แซ่เสียง



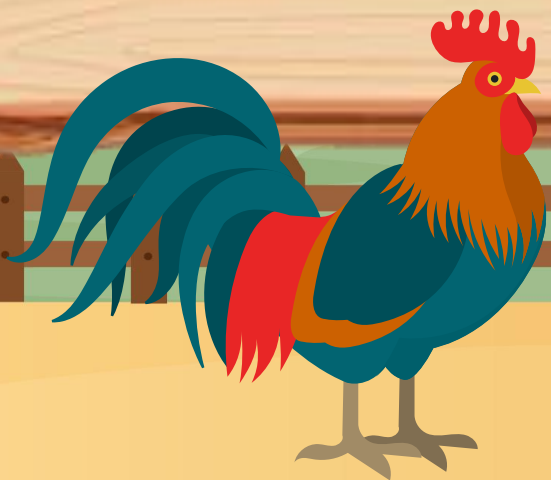


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของบทดอกสร้อยได้
๒. อ่านบทอาขยานได้แจ่มแจ้ง
๓. บอกข้อคิดจากบทดอกสร้อยได้แจ่มแจ้ง
๔. อ่านและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๕. เห็นคุณค่าของบทร่ายกรอง
และนำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต



นักเรียนรู้จักไก่สายพันธุ์ใดบ้าง





บทที่ ๕

ไก่แจ้แซ่เสียง



หนูเห็นไก่แจ้ไหม
ก๊วก ก๊วก เรียกลูกกิน

ครอบครัวไก่คู้ยเขียดิน
เอ้ก อี เอ้ก แซ่เสียงขึ้น

เจ้าสวຍ

ไก่สีประดู่

ขนสีน้ำตาลทั้งตัว
คล้ายนกกระจอก



เจ้าสร้อย

ลำตัวสีดำสนิท

ขนสร้อยคอ
เป็นริ้ว ๆ และ
หางสีขาวนวล

ไก่สีดอกหมาก



คำถามจากไก่แจ้

เจ้าสร้อยกับเจ้าสวดยี่ใคร

ทำไมจึงเรียกเจ้าสร้อยว่าเป็น “เจ้านาฬิกาปลุก”



คำถามจากไก่แจ้

ใจความสำคัญของเรื่องไก่แจ้แซ่เสียงคืออะไร

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องไก่แจ้แซ่เสียงคืออะไร



คำถามจากไก่แจ้

จากบทอ่านเรื่อง ไก่แจ้แซ่เสียง พ่อต้องบอกกลอนไก่แจ้ให้ฟัง
นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเป็นกลอนประเภทใด

กลอนดอกสร้อยมีลักษณะอย่างไร

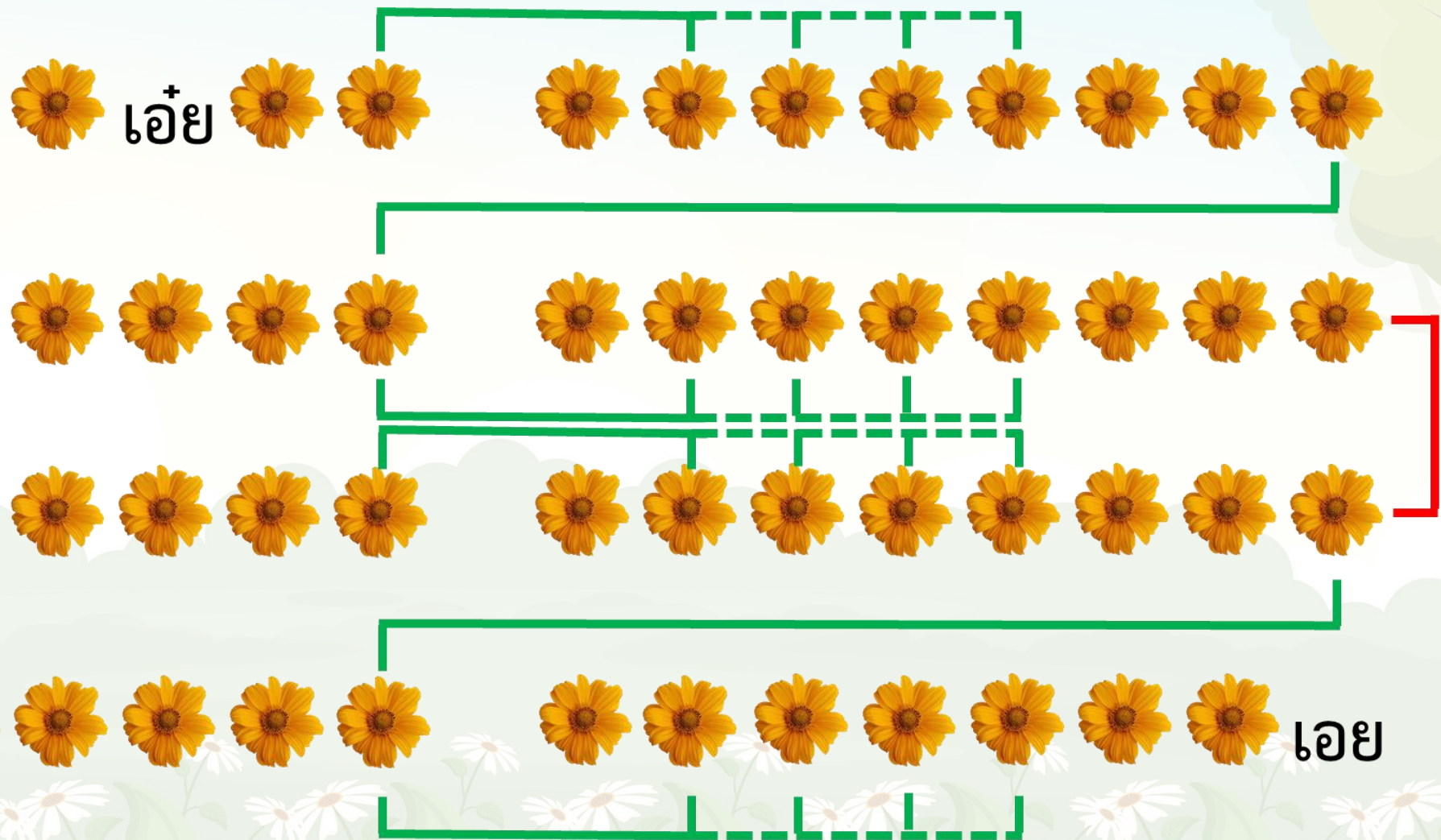
ไก่เอ๋ยไก่แจ้

ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง
โก่งคอเรื้อยร้องซ้องสำเนียง
ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง
ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก
ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง
ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง
คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย





กลอนดอกสร้อย



ไก่เอ๋ยไก่แจ้

ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง
โก่งคอเรื้อยร้องซ้องสำเนียง
ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง
ถ้าตัวเราเหล่านี้นั่นนึก
ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง
ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง
คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย



ไก่เอ๋ยไก่แจ้

ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง

โก่งคอเรื้อยร้องซ้องสำเนียง

ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง

ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก

ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง

ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง

คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย





ขอขอบคุณ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภาวิศา ธนสีริงาม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนแกหลง “วิทยสถาวร”
ต.ทางเกวียน อ.แกหลง จ.ระยอง

ไก่เอ๋ยไก่แจ้

ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง

โก่งคอเรื้อยร้องซ้องสำเนียง

ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง

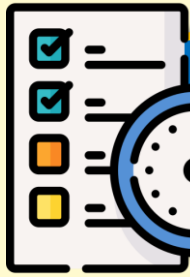
ถ้าตัวเราเหล่านี้นั่นนึก

ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง

ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง

คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
 ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
- เรื่องไก่แจ้แซ่เสียง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียนและให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒

ไก่แจ้แซ่เสียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไก่แจ้แซ่เสียง
หน่วยการเรียนรู้
แผนการจัดการ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑

คำชี้แจง เขียนลำดับข้อความแต่ละวรรค
เขียนเรียงเป็นบทดอกสร้อยไก่แจ้ให้ถูกต้อง

- ถึงยามขันขันแ
- คงตั้งแต่สุขทุก
- ไก่เอ๋ยไก่แจ้
- ถึงคุณครูผู้ฝึก
- ฟังเพียงบรรเลง
- ไม่มากนักสักว
- โง่คออเรียร้อ
- ถ้าตัวเราเหล่านี

คำชี้แจง เขียนลำดับข้อความแต่ละวรรคในบทดอกสร้อยไก่แจ้ที่กำหนดให้
แล้วนำมาเขียนเรียงเป็นบทดอกสร้อยไก่แจ้ให้ถูกต้อง

ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง

ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง

คงตั้งแต่สุขทุกวันเอย

ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง

ไก่เอ๋ยไก่แจ้

โค้งคอยเรื่อร้องซ้องสำเนียง

ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง

ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก

บทดอกสร้อยไก่แจ้
ไก่เอ๋ยไก่แจ้

๘
ถึง



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง เขียนลำดับข้อความแต่ละวรรคในบทดอกสร้อยไก่แจ้ที่กำหนดให้
แล้วนำมาเขียนเรียงเป็นบทดอกสร้อยไก่แจ้ให้ถูกต้อง

๒

ถึงยามขันขันแซ่กระชั้นเสียง

๔

ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง

๘

คงตั้งแต่สุขทุกวันเอย

๗

ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง

๑

ไก่เอ๋ยไก่แจ้

๓

โก่งคอเรื่อร้องซ้องสำเนียง

๖

ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง

๕

ถ้าตัวเราเหล่านี้นั่นนี่

บทดอกสร้อยไก่แจ้

ไก่เอ๋ยไก่แจ้

ถึงยามขึ้นขึ้นแซ่กระชั้นเสียง
โก่งคอเร่ร่อนร้องซ้องสำเนียง
ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง
ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก
ถึงคุณครูฝึกสอนสั่ง
ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง
คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย



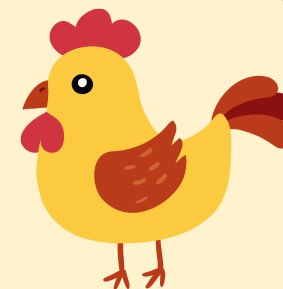
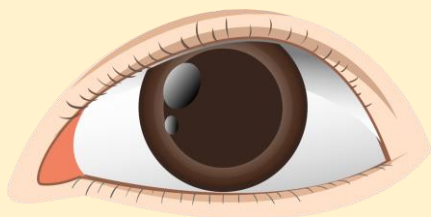
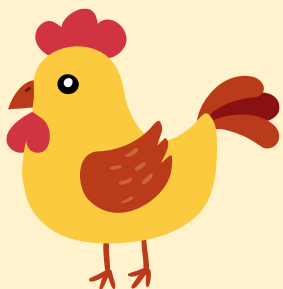
บทเรียนวันนี้

ไก่แจ้แจ้เสียง

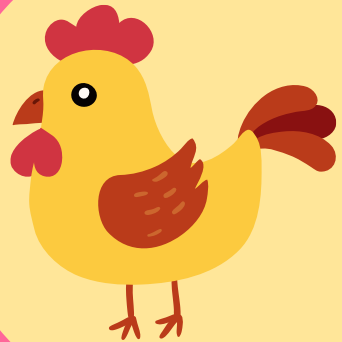
กลอนดอกสร้อย

ความขยันหมั่นเพียร

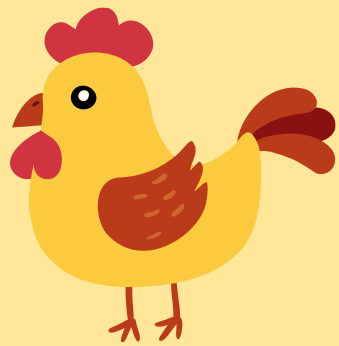




ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่



ไก่อ่างมเพราะชน คนง่างมเพราะแต่ง



โก๋ได้พลอย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บทดอกสร้อยนกกระจาบ



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทดอกสร้อยนกกระจาบ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ไก่แจ้แซ่เสียง



หนูเห็นไก่แจ้ไหม
ก๊วก ก๊วก เรือกลูกกิน

ครอบครัวไก่คู้ยเขียดดิน
เอ้ก อี เอ้ก แซ่เสียงขึ้น

๒๕
๒๕๖๕