

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (1)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิต

แตกต่างกันสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (1)



A vibrant, cartoon-style illustration of a school entrance. In the center, a large, light-orange oval sign with a dark brown border contains the Thai text 'รับชมวีดิทัศน์' (Watch Video) in a bold, brown font. Behind the sign is a wooden fence with two arched gateways. The fence is decorated with a row of small white and yellow daisies. In the foreground, there is a lush green lawn with several larger daisies and green leaves. The background features two large, leafy green trees on either side of the gate, and a bright blue sky with soft white clouds. The overall scene is bright and cheerful, suggesting a welcoming school environment.

รับชมวีดิทัศน์



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เผยแพร่โดย : Pixabay, InspiredImages

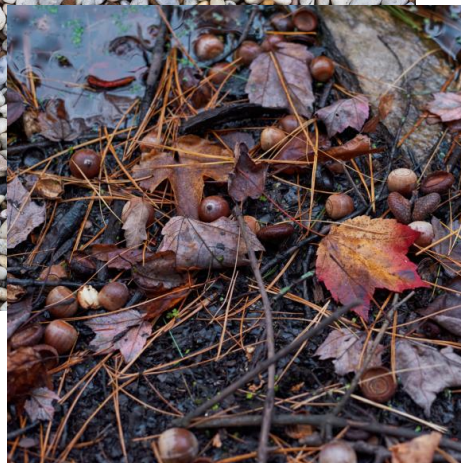
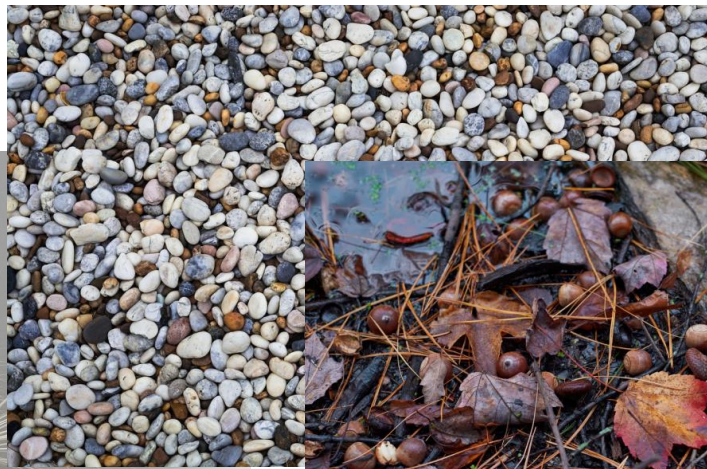
เผยแพร่วันที่ 9 พ.ย. 2558

ที่มา : <https://shorturl.asia/Gz1Cy>



คำถามจากวีดิทัศน์

สิ่งต่าง ๆ ในวีดิทัศน์มีอะไรบ้าง



หนู ก้อนหิน กิ่งไม้ ใบไม้แห้ง ต้นหญ้า



คำถามจากวีดิทัศน์

นักเรียนคิดว่าสิ่งใดจากวีดิทัศน์เป็น
สิ่งมีชีวิต เพราะเหตุใด

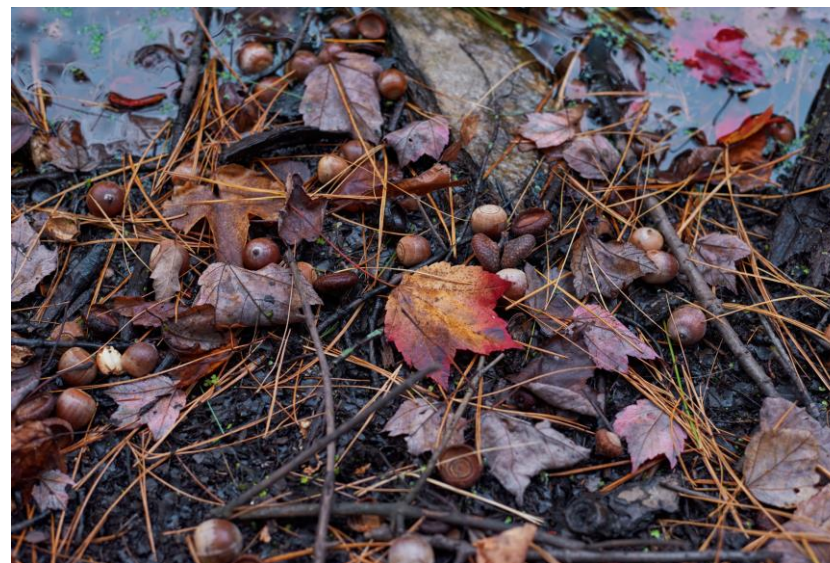
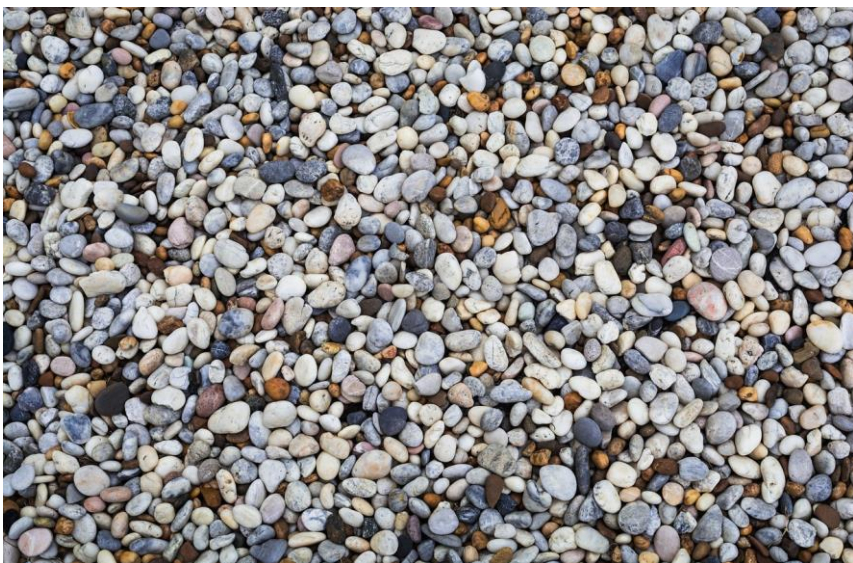


เพราะหนูสามารถเดินหรือเคลื่อนที่ได้
หรือหนูกำลังหิว



คำถามจากวีดิทัศน์

นักเรียนคิดว่าสิ่งใดจากวีดิทัศน์เป็น
สิ่งไม่มีชีวิต เพราะเหตุใด



เพราะก้อนหินและกิ่งไม้นี้เฉย



กิจกรรม

รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างกัน
สิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตลักษณะและระบุสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
อย่างมีความมุ่งมั่น

กิจกรรมที่ ๑ รู้ใหม่ว่า...สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. เปรียบเทียบข้อมูลที่รวบรวมได้และจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เลือกวิธีการนำเสนอผลการจำแนกและทำหน้าที่ของตนเองเพื่อนำเสนอผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สิ่งต่าง ๆ เช่น ปลา ต้นพืช มด หิน รถของเล่น
๒. วิดีทัศน์เกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของพืช
๓. วัสดุต่าง ๆ เช่น กระดาษบรูฟ กระดาษแข็ง กรรไกร สีส้มหรือสีเทียน



<https://ipst.me/๑๓๐๒๔>

วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มสำรวจสิ่งต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากนั้นพูดคุยและจำแนกสิ่งต่าง ๆ โดยระบุว่าสิ่งต่าง ๆ นั้นเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตตามความคิดของตนเอง บันทึกผล
๒. อ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน และพูดคุยเกี่ยวกับลักษณะที่บอกถึงการเป็นสิ่งมีชีวิต บันทึกผล
๓. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และลงข้อสรุปเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งมีชีวิต



ใบกิจกรรม

หน้าที่ 62

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

1. แต่ละกลุ่มสำรวจสิ่งต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
และสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากนั้นพูดคุยและ
จำแนกสิ่งต่าง ๆ โดยระบุว่าสิ่งต่าง ๆ นั้นเป็น
สิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตตามความคิดของตนเอง
บันทึกผล





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องทำอะไรเป็นครั้งแรก



สำรวจสิ่งต่าง ๆ ภายในห้องเรียน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อสำรวจสิ่งต่าง ๆ แล้ว
สิ่งที่ต้องทำต่อไปคืออะไร



สังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะมีวิธีการสังเกต
ลักษณะสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างไร



ใช้ตามองดู ใช้มือสัมผัส หรือใช้หูฟังเสียง
ว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือเป็นสิ่งไม่มีชีวิต





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อสังเกตแล้วนักเรียนต้องทำอะไรต่อไป



พูดคุยและจำแนกสิ่งต่าง ๆ





จำแนกหมายถึงอะไร

การจัดกลุ่มต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่
เหมือนหรือแตกต่างกัน โดยจัดให้สิ่งที่มี
ลักษณะเหมือนกันไว้ด้วยกัน



กลุ่มดินสอ



กลุ่มยางลบ



ใบงาน เรื่องลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ และ
ขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
๑.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๒.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๓.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๔.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
๕.	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงาน

หน้าที่ 64

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
1.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
2.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
3.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
4.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
5.	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



คำแนะนำจากครู

นักเรียนทำกิจกรรมอย่างระมัดระวัง ไม่เอามือไปจับ
สัตว์หรือแมลงที่พบ ไม่จับสิ่งของมีคม เพราะอาจเกิด
อันตรายทำให้บาดเจ็บ และไม่เล่นหรือแกล้งเพื่อนขณะ
ทำกิจกรรม



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรมข้อที่ 1 โดยแต่ละกลุ่มสำรวจสิ่งต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ อย่างละเอียด เพื่อนำมาจัดกลุ่มหรือจำแนกว่าเป็นสิ่งมีชีวิตหรือเป็นสิ่งไม่มีชีวิต
2. นักเรียนบันทึกผลลงในใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางในการทำกิจกรรม

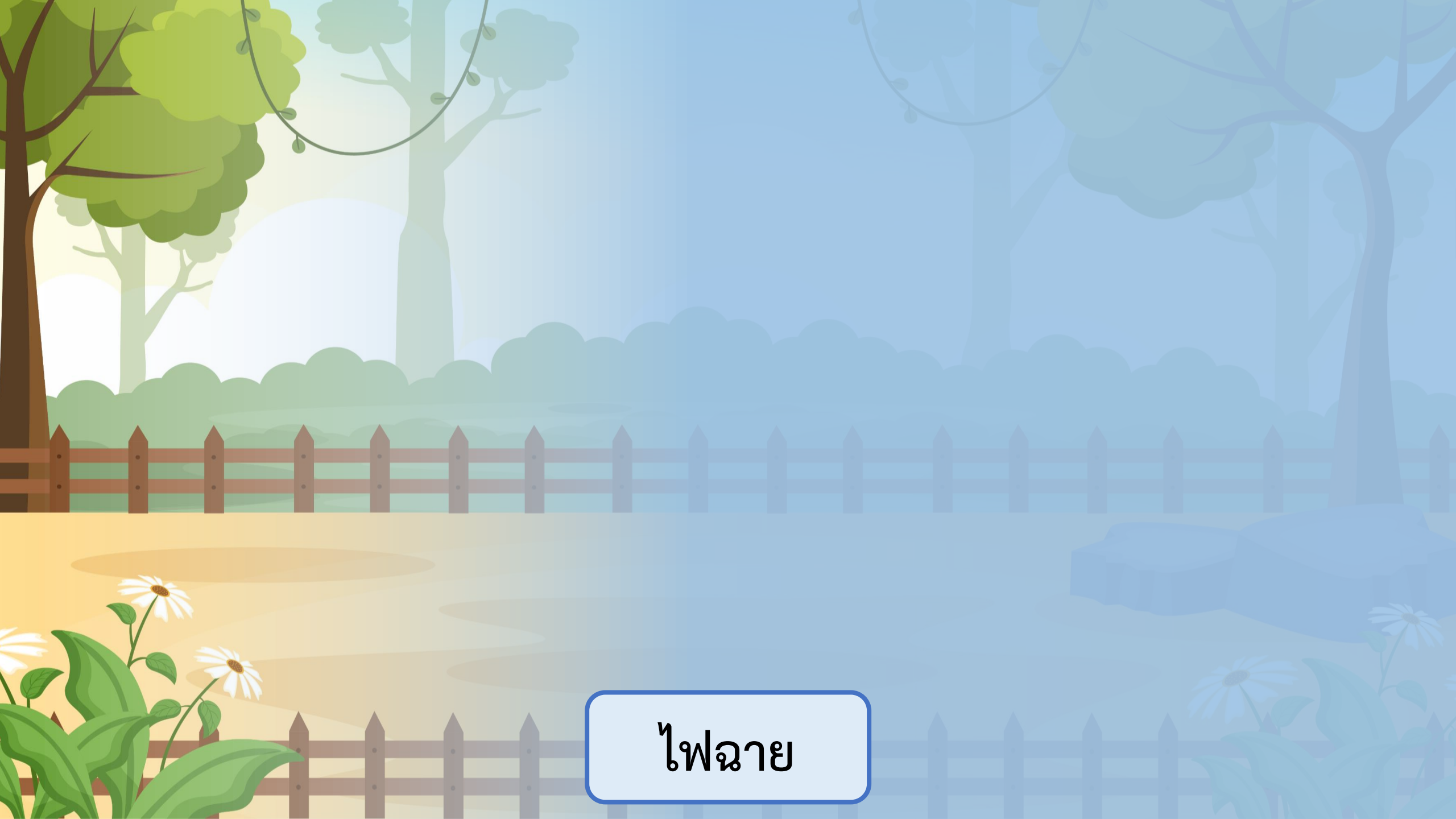
1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมข้อที่ 1 โดยแต่ละกลุ่มสำรวจสิ่งต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ครูอาจจัดภายในห้องเรียนให้มีสิ่งมีชีวิตที่หลากหลาย
2. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยดูแล้วว่านักเรียนได้สังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ อย่างละเอียดหรือไม่



ปลา



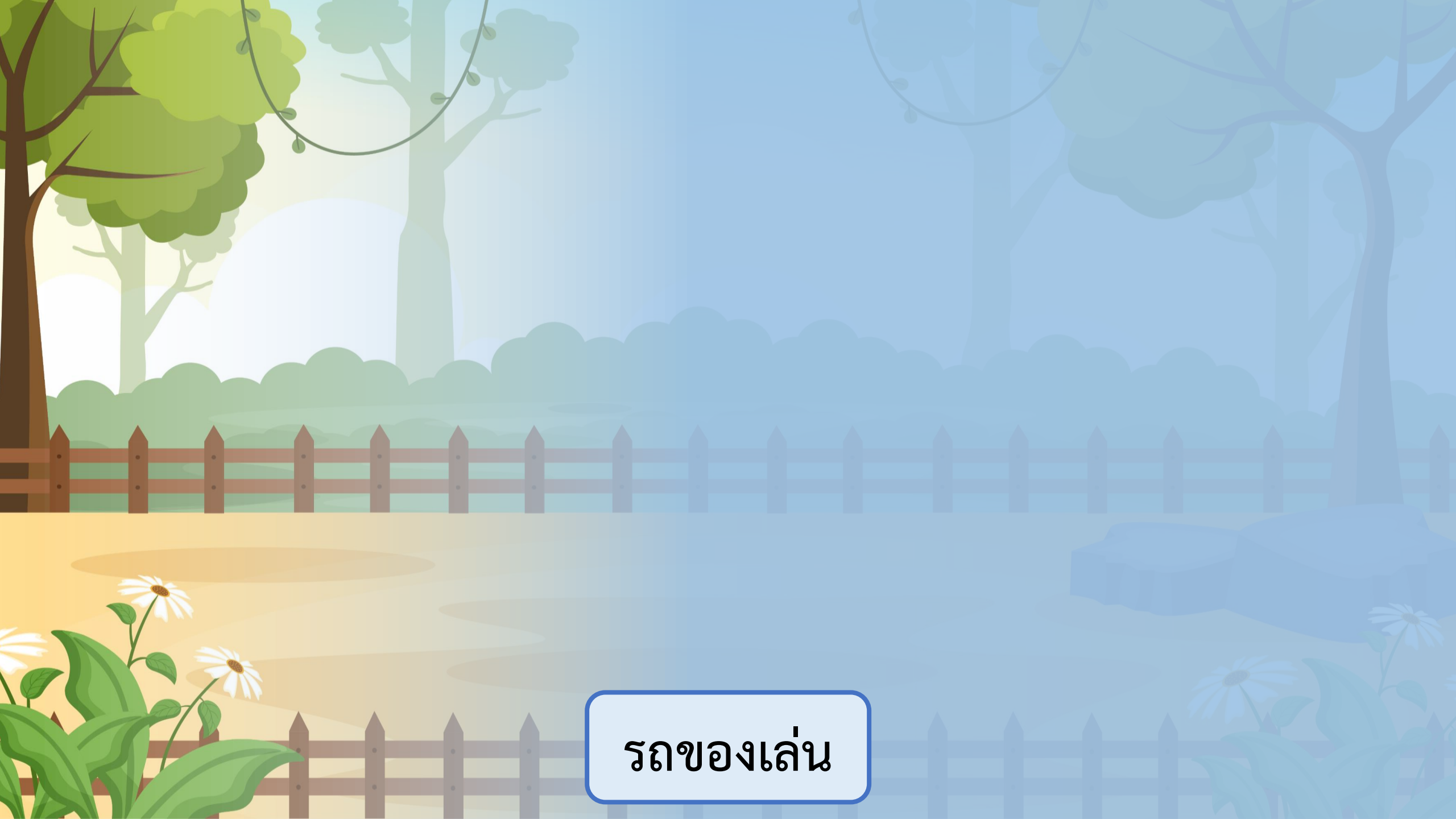
ต้นไม้



ไฟฉาย



หิน



รถของเล่น



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
1. ปลา	☒ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
2. ต้นไม้	☒ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☐ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
3. ไฟฉาย	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☒ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
4. หิน	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
.....	☒ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 64

1. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ

เขียนชื่อสิ่งต่าง ๆ
และขีด ✓ ใน ☐ ที่เลือก

	ตามความคิดของตนเอง	หลังจากรวบรวมข้อมูล
5.รถของเล่น	☐ สิ่งมีชีวิต	☐ สิ่งมีชีวิต
	☒ สิ่งไม่มีชีวิต	☐ สิ่งไม่มีชีวิต



คำถามอภิปรายผล

สิ่งต่าง ๆ ภายในห้องเรียนมีอะไรบ้างเป็นสิ่งมีชีวิต
เพราะเหตุใด

เช่น ปลาเป็นสิ่งมีชีวิตเพราะสามารถเคลื่อนไหวได้





คำถามอภิปรายผล

สิ่งต่าง ๆ ภายในห้องเรียนมีอะไรบ้างเป็น
สิ่งไม่มีชีวิต เพราะเหตุใด

เช่น รถของเล่นเป็นสิ่งไม่มีชีวิตเพราะไม่สามารถ
เคลื่อนไหวได้





คำถามอภิปรายผล

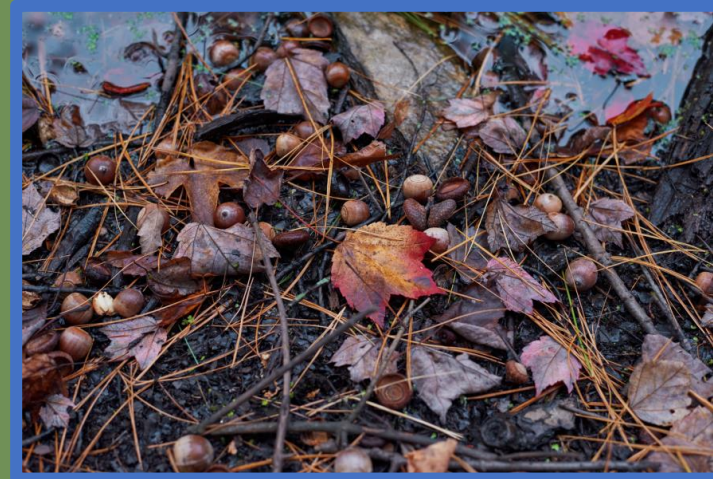
นักเรียนคิดว่าสิ่งมีชีวิตมีลักษณะเป็นอย่างไร





คำถามอภิปรายผล

นักเรียนคิดว่าสิ่งไม่มีชีวิตมีลักษณะเป็นอย่างไร



คำตอบชื่อสิ่งมีชีวิตและชื่อสิ่งไม่มีชีวิตของนักเรียน

กลุ่มที่	สิ่งมีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต
1		
2		
3		
4		
5		



สรุปกิจกรรม

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีลักษณะแตกต่างกัน
ซึ่งมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เนื้อเรื่องปุกปุยจอมป่วน หน้า 65 - 66
2. ใบงานเรื่อง ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต หน้า 67

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

