

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แม่เหล็กดึงดูดวัสดุ

อะไรบ้าง (3)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

แม่เหล็กดึงดูดวัสดุ

อะไรบ้าง (3)



จากกิจกรรมที่ผ่านมา แม่เหล็กสามารถ
ดึงดูดวัสดุอะไรได้บ้าง

เหล็ก



นักเรียนเคยพบเห็นสิ่งของ
ในชีวิตประจำวันที่น่าแม่เหล็ก
ไปใช้ประโยชน์หรือไม่





กิจกรรมที่ 1 แม่เหล็กดึงดูดวัสดุอะไรได้บ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบายเกี่ยวกับขงเล่น ของใช้รอบตัว
ที่ทำจากแม่เหล็ก





กิจกรรมที่ 1 แม่เหล็กดึงดูดวัสดุอะไรได้บ้าง

วิธีทำ

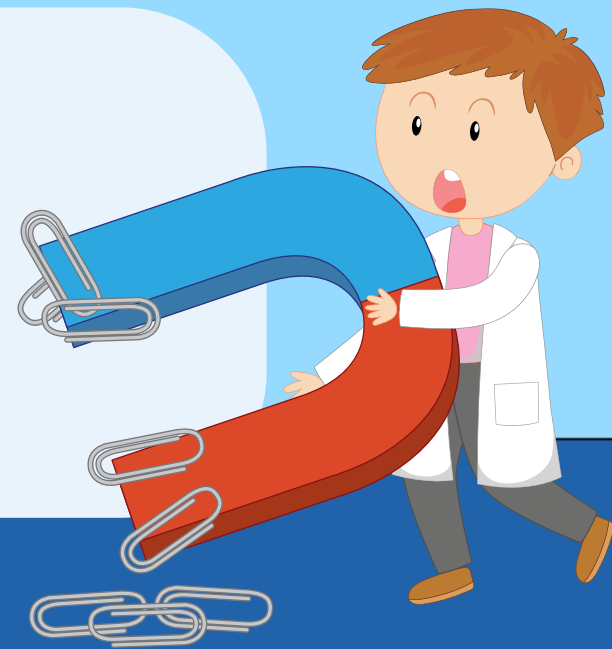
5. สำรองของเล่น ของใช้ที่ทำจากแม่เหล็ก และพูดอธิบายวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ที่สำรองที่เกี่ยวกับแม่เหล็กให้ถูกต้องโดยใช้หลักฐาน มาสนับสนุน





นักเรียนต้องสำรวจเกี่ยวกับอะไร
และสำรวจอย่างไร

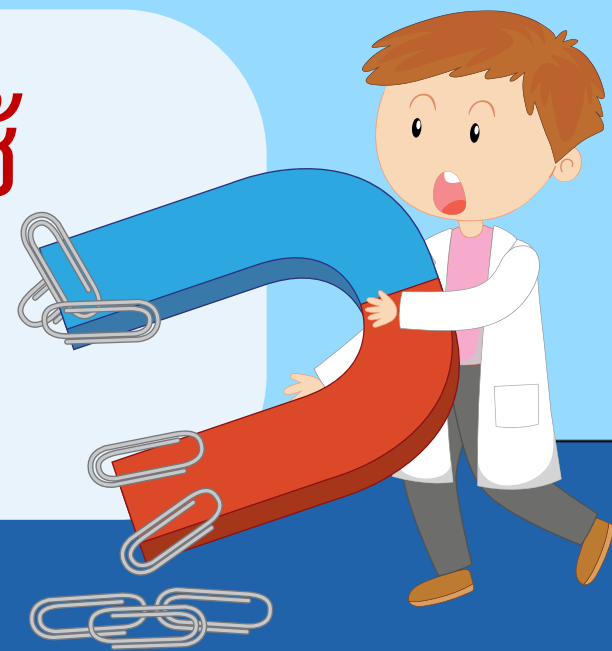
สำรวจของเล่น ของใช้ ที่ทำมาจาก
แม่เหล็ก โดยสำรวจมาจากที่บ้าน





เมื่อได้ข้อมูลจากการสำรวจแล้ว
ต้องทำอะไร

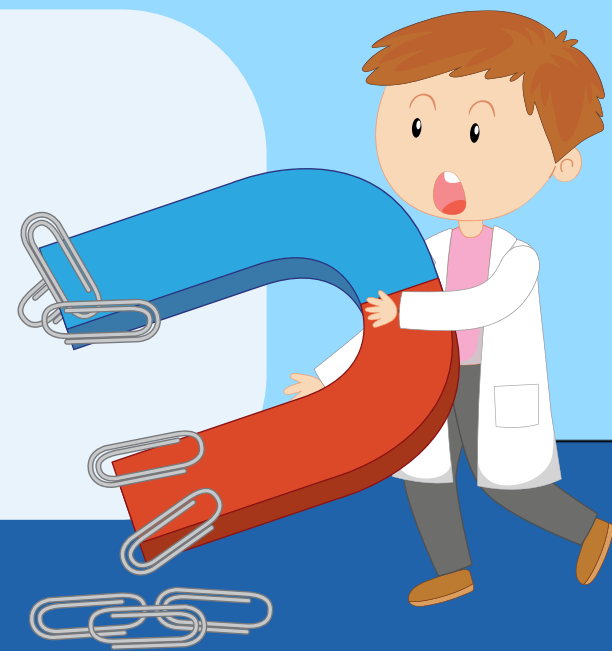
พูดอธิบายวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้
ที่สำรวจ ที่เกี่ยวข้องกับแม่เหล็ก





นักเรียนจะพูดอย่างไรให้ข้อมูลของนักเรียน
น่าเชื่อถือ

พูดโดยมีหลักฐาน
มาสนับสนุนข้อมูลในการพูด



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. รวบรวมข้อมูลด้วยความรอบคอบ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกวัตถุที่เกี่ยวข้องกับแม่เหล็ก ตามเกณฑ์ที่กำหนด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. พูดอธิบายสิ่งใกล้ตัวเกี่ยวกับแม่เหล็ก โดยใช้หลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 55





กิจกรรมที่ 1 แม่เหล็กดึงดูดวัสดุอะไรได้บ้าง

บทบาทครู

ครูชี้แจงและให้คำแนะนำนักเรียน
สำรวจโดยอาศัยประสบการณ์เดิมของ
นักเรียนจากการเคยพบเจอหรือเคยใช้
สิ่งของเหล่านั้นหรือจากการที่ครูให้
การบ้านนักเรียนไปสำรวจของเล่น
ของใช้มาจากที่บ้าน

บทบาทนักเรียน

สำรวจของเล่น ของใช้ที่ทำจาก
แม่เหล็ก โดยแต่ละคนนำผลการสำรวจ
ที่เตรียมมา อาจเป็นทั้งคลิปหรือของเล่น
ของใช้ที่เตรียมมาพูดคุยร่วมกัน
ภายในกลุ่ม



อภิปรายของเล่น ของใช้ ที่ทำจากแม่เหล็กภายในกลุ่ม



นำเสนอผลการอภิปราย





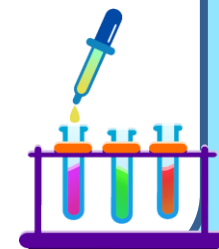
การนำเสนอผลการอภิปราย

ผู้นำเสนอ

1. มีความมั่นใจ เสียงดัง ฟังชัด
2. มีหลักฐานมาสนับสนุนการนำเสนอของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเชื่อถือ
3. รับฟังและยอมรับคำแนะนำ เพื่อนำไปปรับใช้ในการนำเสนอครั้งต่อไป

ผู้รับฟัง

1. ตั้งใจฟังผู้นำเสนอ และไม่พูดคุยส่งเสียงแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังนำเสนอ
2. ให้คำชมหรือคำแนะนำผู้ที่ออกมานำเสนอตามความเป็นจริง เพื่อให้ผู้ที่นำเสนอสามารถนำไปปรับใช้ในการนำเสนอครั้งต่อไปได้





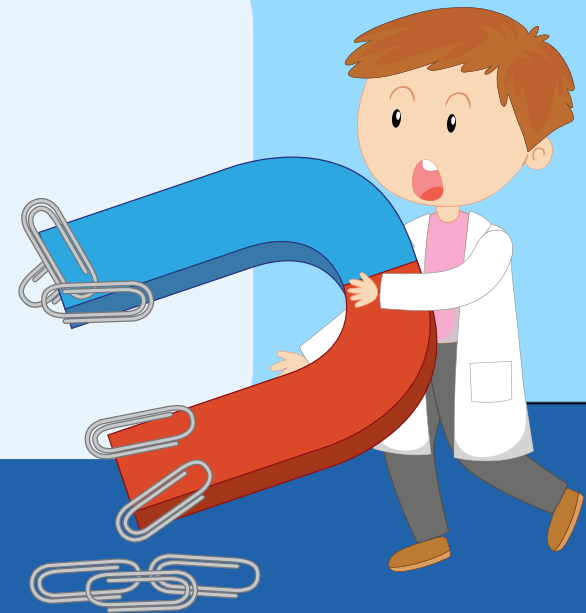
อภิปรายผลการทำกิจกรรม





จากผลการสำรวจของนักเรียน มีของเล่น
ของใช้อะไรบ้างที่ทำมาจากแม่เหล็ก

เบ็ดตกปลาของเล่น ตุ๊กตาติดกระดาน
กระเป๋ากลองดินสอ แปรงขัดตู้ปลา





ส่วนใดของของเล่น ของใช้ ที่ทำมาจากแม่เหล็ก ทราบได้อย่างไร

ส่วนปลายของเบ็ดตกปลาทำจากแม่เหล็ก ทราบได้จากเมื่อนำไป
ใกล้ตัวปลาที่มีเหล็กเป็นส่วนประกอบแล้วดึงดูดปลาขึ้นมา
ส่วนตุ๊กตาติดกระดาน ด้านหนึ่งของตุ๊กตาติดแม่เหล็กไว้ ทราบได้จาก
เมื่อนำไปใกล้กระดานที่ทำมาจากเหล็กแล้วดึงดูดได้



นักเรียนคิดว่ายังมี
ของใช้บางอย่างอื่นอีกหรือไม่
ที่มีแม่เหล็กเป็นส่วนประกอบ





วัสดุที่พบในชีวิตประจำวัน
ที่แม่เหล็กดึงดูดได้นอกจากเหล็ก

นิกเกิล และโคบอลต์



วัสดุที่แม่เหล็กดึงดูดได้เรียกว่าอะไร

สารแม่เหล็ก



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

เมื่อนำแม่เหล็กเข้าใกล้วัสดุต่าง ๆ แม่เหล็กจะ
ดึงดูดวัสดุที่มีสารแม่เหล็กเป็นองค์ประกอบ
ส่วนวัสดุอื่นที่ไม่มีสารแม่เหล็กเป็นองค์ประกอบ
แม่เหล็กจะไม่ดึงดูด แม่เหล็กสามารถนำไป
ประกอบเป็นของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวันได้



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ชั่วแม่เหล็กเกี่ยวข้องกับทิศอย่างไร (1)

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. ป้ายแสดงชื่อทิศต่าง ๆ
2. แท่งแม่เหล็ก
3. ใบงานเรื่อง ชั่วแม่เหล็กกับทิศ หน้า 58