

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ขั้วแม่เหล็กเกี่ยวข้องกับ
ทิศอย่างไร (1)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

ไข่ม่มเหลักเกี้ยวข้อง

กับทิศอย่างไร (1)







นักเรียนเคยไปเที่ยวป่า
อย่างไรในภาพหรือไม่
ป่ามีลักษณะอย่างไร



นักเรียนควรเตรียมอะไร
ในการไปเที่ยวป่าบ้าง เพราะเหตุใด

น้ำ อาหาร เข็มทิศ
เพราะอาจเกิดเหตุการณ์หลงป่าได้

หากนักเรียนหลงทางอยู่ในป่า
นักเรียนจะมีวิธีการบอกทิศในป่าได้อย่างไร

ใช้เข็มทิศหรือสังเกตจาก
การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของดวงอาทิตย์





นอกจากเข็มทิศและการสังเกต
การเปลี่ยนตำแหน่งของ
ดวงอาทิตย์แล้ว ยังมีวิธีอื่น
อีกหรือไม่ที่ใช้บอกทิศ



กิจกรรมที่ 2 ชั่วแม่เหล็กเกี่ยวข้องกับทิศอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. สังเกตและอธิบายลักษณะของแท่งแม่เหล็ก
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้
รับมอบหมาย





กิจกรรมที่ 2 ชั่วแม่เหล็กเกี่ยวข้องกับทิศอย่างไร

วัสดุ-อุปกรณ์

แม่เหล็ก





กิจกรรมที่ 2 ชั่วแม่เหล็กเกี่ยวข้องกับทิศอย่างไร

วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยและระบุว่าด้านต่าง ๆ ในห้องเรียนเป็นทิศใด แล้วนำป้ายแสดงชื่อทิศต่าง ๆ ติดไว้ที่ผนังแต่ละด้านของห้องเรียน





นักเรียนต้องทำอะไรเป็นอย่างแรก



ระบุว่าด้านต่าง ๆ ของห้องเรียนเป็นทิศใด



เมื่อทราบทิศต่าง ๆ ของห้องเรียนแล้วต้องทำอะไร



นำป้ายชื่อทิศไปติดที่ผนังของห้องเรียน
ตามทิศต่าง ๆ



กิจกรรมที่ 2 ชั่วแม่เหล็กเกี่ยวข้องกับทิศอย่างไร

บทบาทครู

1. ครูแจกใบงานเรื่องชั่วแม่เหล็กกับทิศให้กับนักเรียน
2. ครูคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการอภิปรายเรื่องทิศภายในห้องเรียน

บทบาทนักเรียน

1. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในกลุ่มเกี่ยวกับทิศ และระบุทิศต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. นำป้ายชื่อทิศ ไปติดตามทิศต่าง ๆ ของห้องเรียน

แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม เกี่ยวกับทิศในห้องเรียน





ทิศตะวันออกของห้องเรียนอยู่ทางด้านใด
และทราบได้อย่างไร



ทางด้านหน้าห้องเรียน ทราบได้จาก
การสังเกตดวงอาทิตย์ โดยด้านที่เห็น
ดวงอาทิตย์ขึ้นจะเป็นทิศตะวันออก



ทิศตะวันตกของห้องเรียนอยู่ทางด้านใด
และทราบได้อย่างไร



ทางด้านหลังห้องเรียน ทราบได้จาก
การสังเกตดวงอาทิตย์ โดยด้านที่เห็น
ดวงอาทิตย์ตกจะเป็นทิศตะวันตก



คำถาม

ทิศเหนือของห้องเรียนอยู่ทางด้านใด
และทราบได้อย่างไร



ทางฝั่งประตูห้องเรียน ทราบได้จาก
การกางแขนโดยให้แขนขวาชี้ไปทางทิศตะวันออก
ด้านหน้าของนักเรียนจะเป็นทิศเหนือ



ทิศใต้ของห้องเรียนอยู่ทางด้านใด
และทราบได้อย่างไร

ทางฝั่งหน้าต่างห้องเรียน

ทราบได้จากการหันหน้าไปทางทิศเหนือ
ด้านหลังของนักเรียนจะเป็นทิศใต้

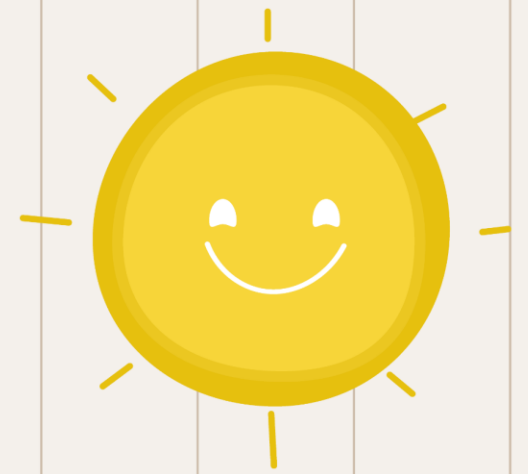


มาติดป้ายชื่อ
ทิศต่าง ๆ กันเถอะ

เหนือ

ใต้

ตะวันออก





กิจกรรมที่ 2 ชั่วแม่เหล็กเกี่ยวข้องกับทิศอย่างไร

วิธีทำ

2. สังเกตลักษณะของแท่งแม่เหล็ก บันทึกผล



ใบงาน เรื่อง ขั้วแม่เหล็กกับทิศ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตลักษณะของแท่งแม่เหล็ก

.....

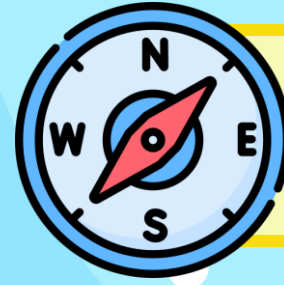
.....

.....

๒. การสังเกตแนวการวางตัวของแท่งแม่เหล็ก

ตารางที่ ๑ การวางตัวของแท่งแม่เหล็กเมื่อแขวนแล้วรอนหยุดนิ่ง

กิจกรรม	ผลการสังเกต
แขวนแล้วรอน	แม่เหล็กวางตัวในแนวทิศ.....
หยุดนิ่ง	ตัวอักษร..... บนแท่งแม่เหล็กชี้ไปทาง ทิศ.....
	ตัวอักษร..... บนแท่งแม่เหล็กชี้ไปทาง ทิศ.....



ใบงาน

หน้าที่ 58





ใบงาน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตลักษณะของแท่งแม่เหล็ก

.....

.....

.....

.....

หน้าที่ 58



บันทึกผลเกี่ยวกับ
ลักษณะของแท่งแม่เหล็ก
โดยการวาดรูปและ
เขียนบรรยาย



การสังเกตลักษณะ ของแท่งแม่เหล็ก



อภิปรายผลการทำกิจกรรม





แท่งแม่เหล็กที่สังเกตมีลักษณะอย่างไร



แท่งสี่เหลี่ยม มี 2 สี
คือ สีน้ำเงินและสีแดง



ด้านสีน้ำเงินและสีแดงมีตัวอักษรอะไร



ด้านสีแดงมีตัวอักษร N

ด้านสีน้ำเงินมีตัวอักษร S



ใบงาน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตลักษณะของแท่งแม่เหล็ก

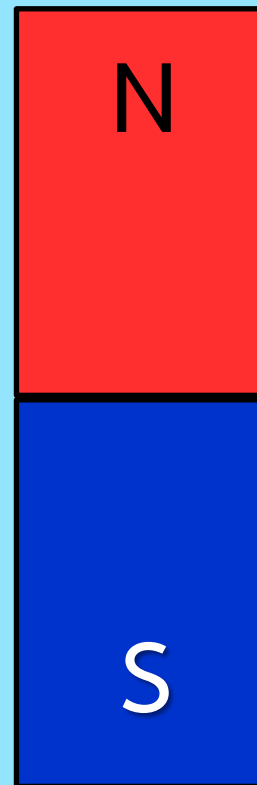
.....แท่งสีเหลี่ยม มี 2 สี คือ สีน้ำเงิน.....

.....และสีแดง ด้านสีแดงมีตัวอักษร N.....

.....ด้านสีน้ำเงินมีตัวอักษร S.....

.....

หน้าที่ 58



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

แม่เหล็กมีลักษณะเป็นแท่งสี่เหลี่ยม มี 2 สี
คือ สีน้ำเงินและสีแดง บนแท่งแม่เหล็ก

ด้านสีแดงมีตัวอักษร N

ด้านสีน้ำเงินมีตัวอักษร S



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ข้าวแม่เหล็กเกี่ยวข้องกับทิศอย่างไร (2)

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. ป้ายแสดงชื่อทิศต่าง ๆ
2. เชือกฟาง
3. แท่งแม่เหล็ก
4. ไม้คาน
5. แก้วีพลาสติกหรือแก้วีไม้
6. ใบงานเรื่อง ข้าวแม่เหล็กกับทิศ หน้า 59