

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยม

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



# การเขียนจำนวนตัวเลข ในรูปแบบศนิยม



# ทบทวนการเขียนจำนวนคละในรูปเศษส่วน

1. เขียน  $3\frac{4}{5}$  ในรูปเศษส่วน

2. เขียน  $5\frac{3}{8}$  ในรูปเศษส่วน



# ทบทวนการเขียนจำนวนคละในรูปเศษส่วน

$$3\frac{4}{5} = \frac{(3 \times 5) + 4}{5}$$
$$= \frac{19}{5}$$

$$5\frac{3}{8} = \frac{(5 \times 8) + 3}{8}$$
$$= \frac{43}{8}$$



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนจำนวนคละในรูปทศนิยมพร้อมทั้ง  
ให้เหตุผลในการสนับสนุนแนวคิดของ  
ตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

- เขียน  $3\frac{4}{5}$  ในรูปทศนิยมได้หรือไม่ (ได้)

- ทราบได้อย่างไร (เพราะมีตัวส่วนคือ 5 ซึ่งเป็น  
ตัวประกอบของ 10)



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

## วิธีที่ 1

เขียนจำนวนคละในรูปเศษส่วนก่อน จากนั้น  
จึงเขียนเศษส่วนนั้นในรูปทศนิยม

ขั้นที่ 1 เขียน  $3\frac{4}{5}$  ในรูปเศษส่วน

$$\begin{aligned} 3\frac{4}{5} &= \frac{(3 \times 5) + 4}{5} \\ &= \frac{19}{5} \end{aligned}$$



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

ขั้นที่ 2 เขียน  $\frac{19}{5}$  ในรูปทศนิยม

$$\frac{19}{5} = \frac{19 \times 2}{5 \times 2}$$

$$= \frac{38}{10}$$

$$= 3.8$$

5 เป็นตัวประกอบของ 10  
เพราะ  $10 \div 5 = 2$





# เขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

วิธีทำ  $3\frac{4}{5} = \frac{(3 \times 5) + 4}{5}$

$$= \frac{19}{5}$$

$$= \frac{19 \times 2}{5 \times 2}$$

$$= \frac{38}{10}$$

$$= 3.8$$

ตอบ ๓.๘



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

## วิธีที่ 2

เขียนจำนวนคละในรูปผลบวกของจำนวนนับกับเศษส่วน จากนั้นจึงเขียนเศษส่วนนั้นในรูปทศนิยมแล้วนำไปบวกกับจำนวนนับ

ขั้นที่ 1 เขียน  $3\frac{4}{5}$  ในรูปผลบวกของจำนวนนับกับเศษส่วน

$$3\frac{4}{5} = 3 + \frac{4}{5}$$



# พิจารณาการเขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

ขั้นที่ 2 เขียน  $\frac{4}{5}$  ในรูปทศนิยมแล้วนำไปบวกกับจำนวนนับ

$$\begin{aligned} 3 + \frac{4}{5} &= 3 + \frac{4 \times 2}{5 \times 2} & &= 3 + 0.8 \\ &= 3 + \frac{8}{10} & &= 3.8 \end{aligned}$$



# เขียน $3\frac{4}{5}$ ในรูปทศนิยม

วิธีทำ  $3\frac{4}{5} = 3 + \frac{4}{5} = 3 + 0.8$

$$= 3 + \frac{4 \times 2}{5 \times 2} = 3.8$$

$$= 3 + \frac{8}{10}$$

ตอบ ๓.๘



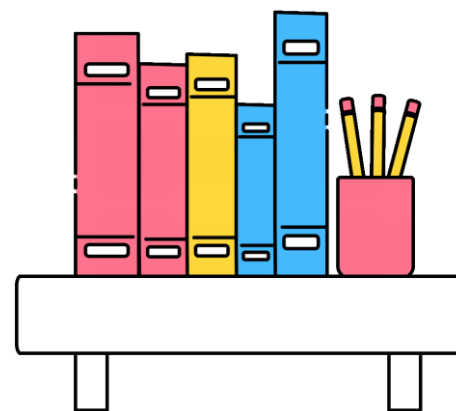


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ครูให้นักเรียนเขียนจำนวนคละที่กำหนดให้  
ในรูปทศนิยม จำนวน 2 ข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเขียนจำนวนคละที่กำหนดให้  
ในรูปทศนิยม จำนวน 2 ข้อ



# จงเขียนแสดงวิธีทำ

1. เขียน  $5\frac{3}{8}$  ในรูปทศนิยม

2. เขียน  $11\frac{1}{4}$  ในรูปทศนิยม



# วิธีที่ 1 1. เขียน $5\frac{3}{8}$ ในรูปทศนิยม

$$5\frac{3}{8} = \frac{(5 \times 8) + 3}{8}$$

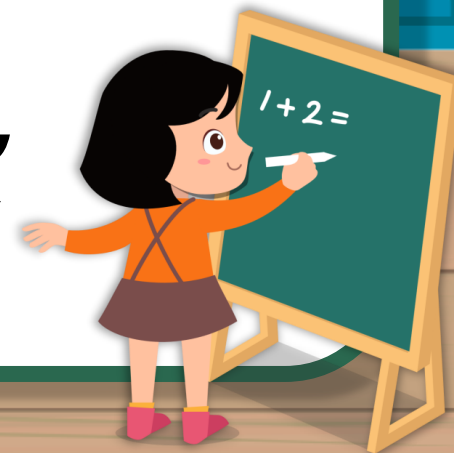
$$= \frac{43}{8}$$

$$= \frac{43 \times 125}{8 \times 125}$$

$$= \frac{5375}{1000}$$

$$= 5.375$$

ตอบ ๕.๓๗๕



วิธีที่ 2 1. เขียน  $5\frac{3}{8}$  ในรูปทศนิยม

$$5\frac{3}{8} = 5 + \frac{3}{8}$$

$$= 5 + \frac{3 \times 125}{8 \times 125}$$

$$= 5 + \frac{375}{1000}$$

$$= 5 + 0.375$$

$$= 5.375$$

ตอบ ๕.๓๗๕





## วิธีที่ 1 2. เขียน $11\frac{1}{4}$ ในรูปทศนิยม

$$11\frac{1}{4} = \frac{(11 \times 4) + 1}{4}$$

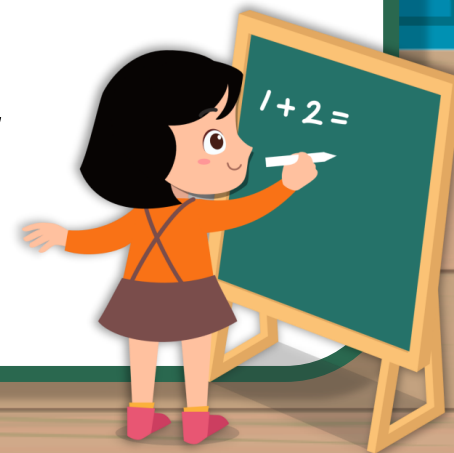
$$= \frac{45}{4}$$

$$= \frac{45 \times 25}{4 \times 25}$$

$$= \frac{1125}{100}$$

$$= 11.25$$

ตอบ ๑๑.๒๕



## วิธีที่ 2 2. เขียน $11\frac{1}{4}$ ในรูปทศนิยม

$$11\frac{1}{4} = 11 + \frac{1}{4}$$

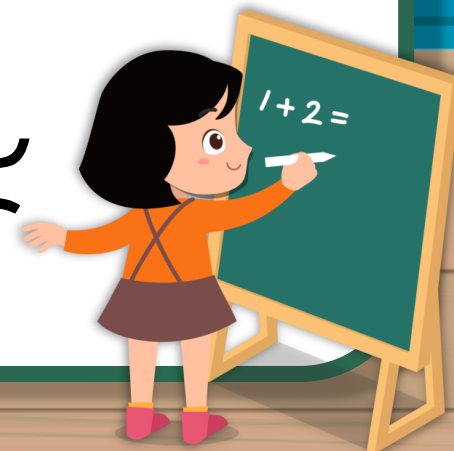
$$= 11 + \frac{1 \times 25}{4 \times 25}$$

$$= 11 + \frac{25}{100}$$

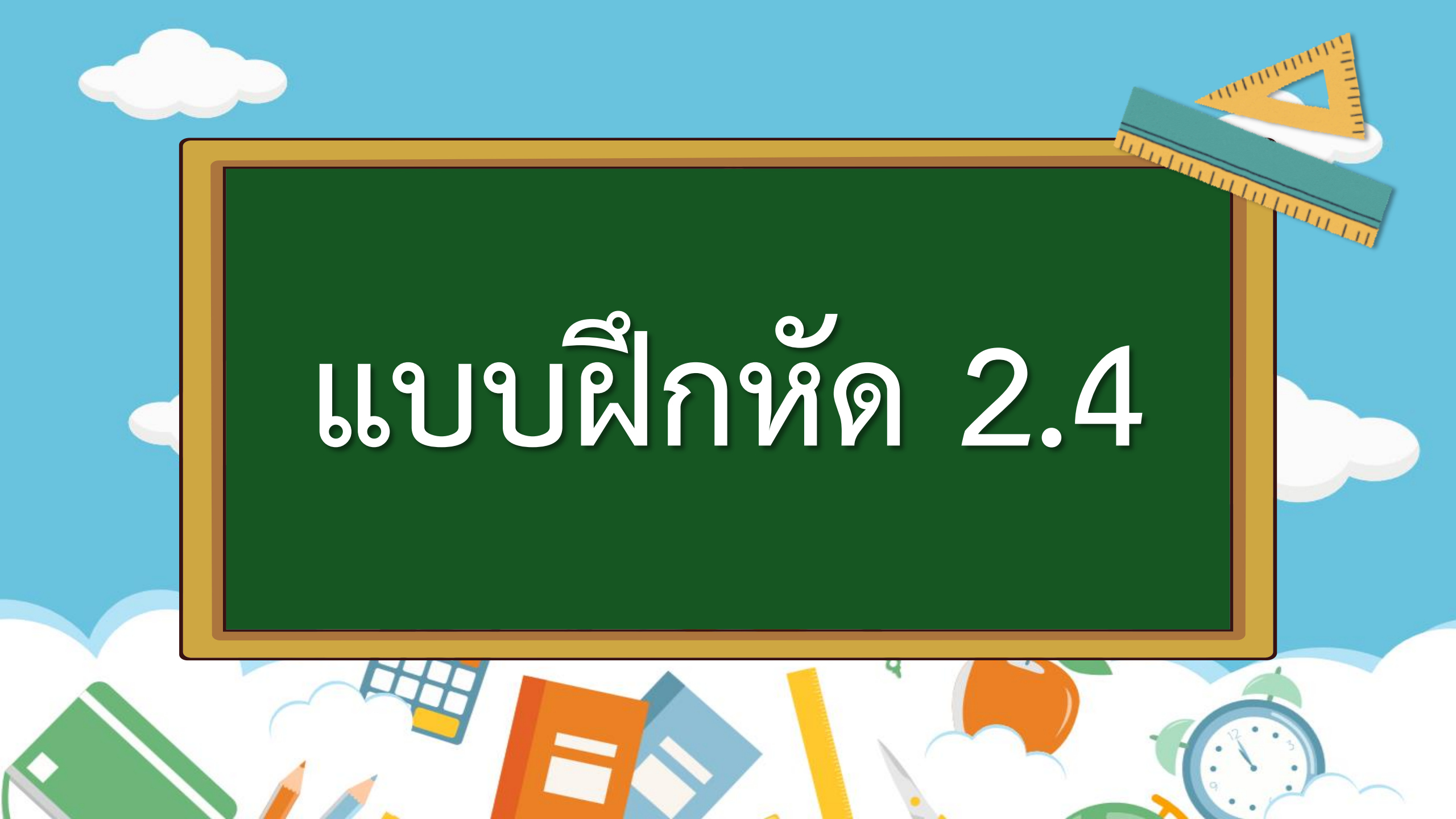
$$= 11 + 0.25$$

$$= 11.25$$

ตอบ ๑๑.๒๕



# แบบฝึกหัด 2.4



แบบฝึกหัด 2.4

แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปในรูปทศนิยม

1.  $2\frac{1}{2}$

---

---

---

---

---

2.  $9\frac{3}{4}$

---

---

---

---

---

3.  $5\frac{7}{8}$

---

---

---

---

---

4.  $9\frac{1}{25}$

---

---

---

---

---

---

---

---

5.  $4\frac{3}{20}$

---

---

---

---

---

6.  $6\frac{11}{50}$

---

---

---

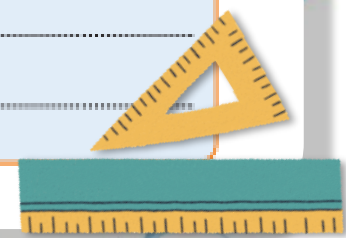
---

---

---

---

---



7.  $1\frac{3}{40}$

---

---

---

---

---

---

8.  $10\frac{45}{60}$

---

---

---

---

---

---

---

---

9.  $5\frac{8}{125}$

---

---

---

---

---

---

10.  $1\frac{30}{500}$

---

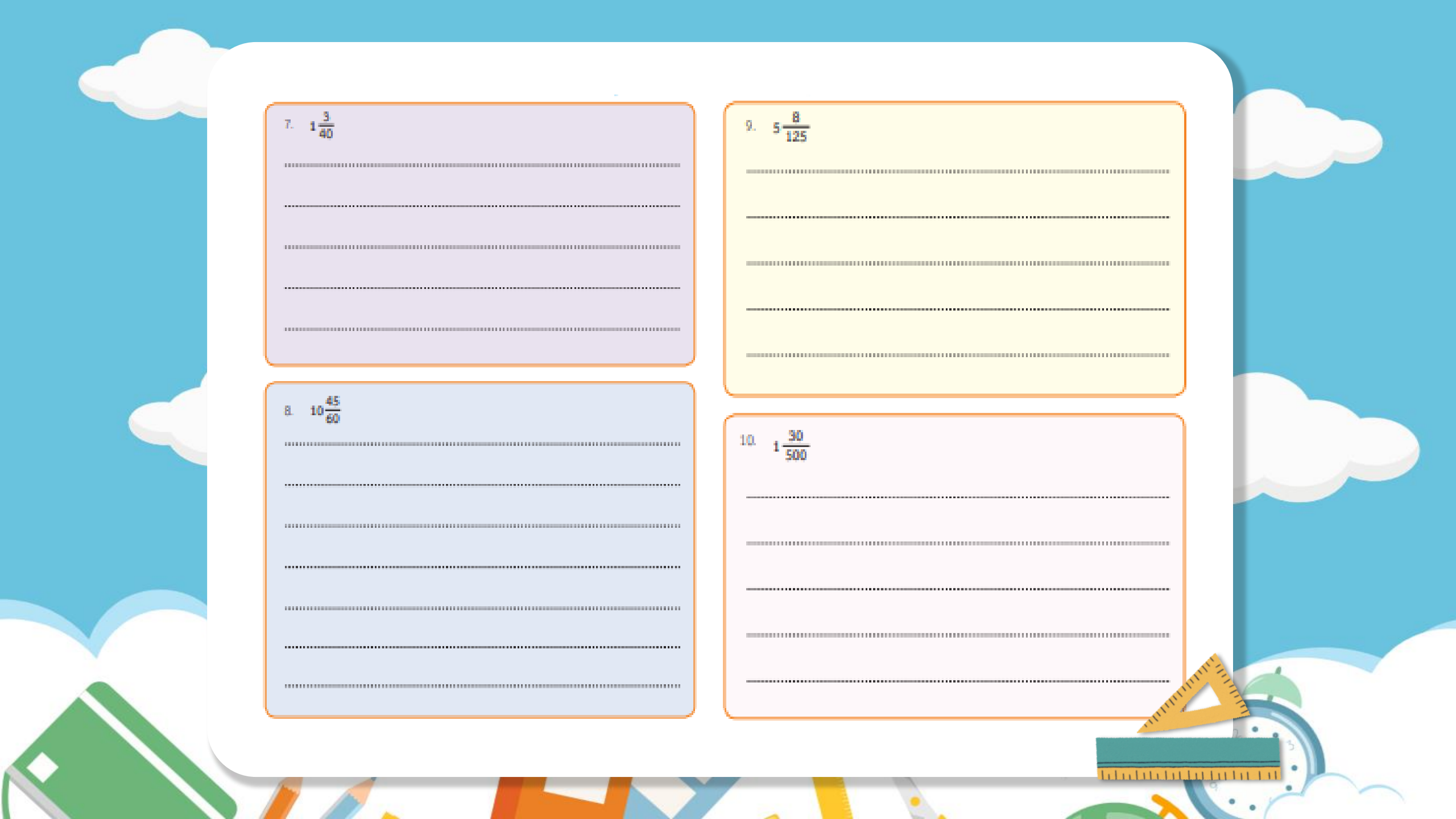
---

---

---

---

---





# สรุปบทเรียน

## การเขียนจำนวนคละในรูปแบบทศนิยม

อาจเขียนจำนวนคละในรูปแบบเศษส่วนก่อน จากนั้นจึงเขียนเศษส่วนนั้นในรูปแบบทศนิยม หรืออาจเขียนจำนวนคละในรูปแบบผลบวกของจำนวนนับกับเศษส่วน จากนั้นเขียนเศษส่วนในรูปแบบทศนิยมแล้วนำไปบวกกับจำนวนนับ





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหาค่าประมาณของทศนิยม

เป็นจำนวนเต็มหน่วย







สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

