

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การใช้ระดับของภาษา

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



The background is a colorful illustration of a classroom. On the left, there's a window with yellow stars. In the center, a speaker is mounted on the wall. To the right, there's a bookshelf with books. In the foreground, a girl with black pigtails, wearing a white school uniform with a blue bow, is smiling and holding her hands to her cheeks. A large red rounded rectangle with a white border is in the center, containing the title text. Above the text is an illustration of an open book with a yellow ruler on top.

การใช้ระดับของภาษา



ทบทวนบทเรียน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปความรู้เรื่องระดับภาษาได้
๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้องตามระดับภาษา
๓. มีมารยาทในการสื่อสาร



ระดับของภาษา



ภาษาที่เราพบเจอใน
ระดับทางการ

เน้นความถูกต้อง
ใช้กับคนที่สนิทสนม

ภาษาระดับกึ่งทางการ
ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาษาที่สนทนา
ใช้กับคนทางการ



กิจกรรม

“รู้ไว้ใช้ประโยชน์เป็น”





ให้นักเรียนแต่งประโยคเชิงชวน
บุคคลในรูปให้ไปรับประทานอาหาร
อาหารกลางวันกับนักเรียน





ตัวอย่าง

กินข้าวกัน, ไปกินข้าวกัน





ตัวอย่าง

คุณยายคะ เราไปทานข้าวเที่ยงด้วยกันนะคะ

คุณยายทานอาหารกลางวันกับหนูนะคะ





ตัวอย่าง

คุณครูครับ/คะ รับประทานอาหารกลางวัน

ด้วยกันไหมครับ/คะ



กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่เขียนบทสนทนา
ในสถานการณ์ที่นักเรียนกำหนดขึ้นเอง

สถานการณ์

.....

.....

.....



ระดับภาษาที่ใช้ในการสนทนา

.....

.....

.....



บทสนทนา

.....

.....

.....

.....

.....



ตรวจสอบ



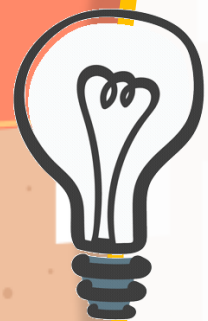
ความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

การใช้ระดับของภาษา
มีประโยชน์ต่อผู้ใช้และ
ผู้ฟังอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ภาษาไทยมาตรฐานและ

ภาษาถิ่น





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๔** เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น
๒. **ใบงานที่ ๔** เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

