

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกจำนวนเดียวกันที่มีผลบวกไม่เกิน 10
และการบวกสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

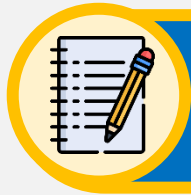
ครูผู้สอน ครูจีรุฒิ ภัคดี





การบวกจำนวนเดียวกัน ที่มีผลบวก
ไม่เกิน 10 และการบวกสองจำนวน
ที่ใกล้เคียงกัน





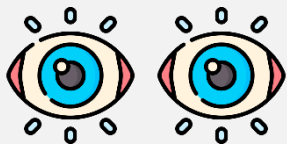
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกของจำนวนเดียวกันสองจำนวน
โดยผลบวกไม่เกิน 10 และการบวกจำนวน
สองจำนวนที่ใกล้เคียง

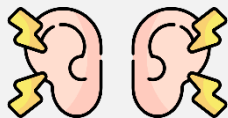


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



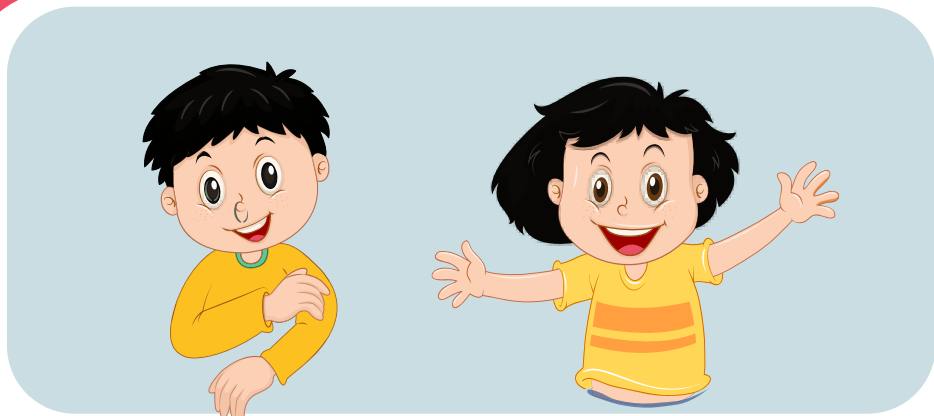
เฮ้ เฮ้ เฮ้





สังเกตความสัมพันธ์ ของจำนวน



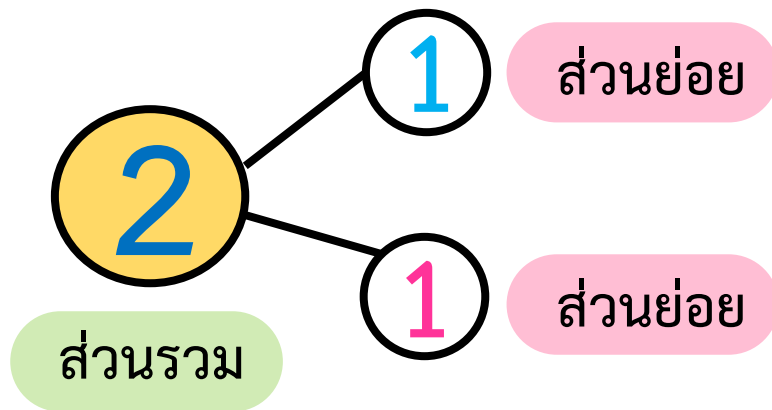


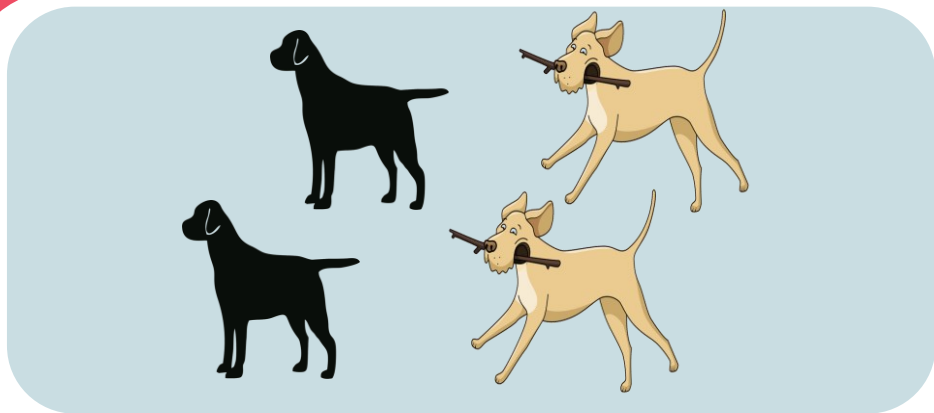
มีเด็กทั้งหมด 2 คน
เป็นเด็กผู้ชาย 1 คน
เป็นเด็กผู้หญิง 1 คน

ความสัมพันธ์ของจำนวน

“สอง”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



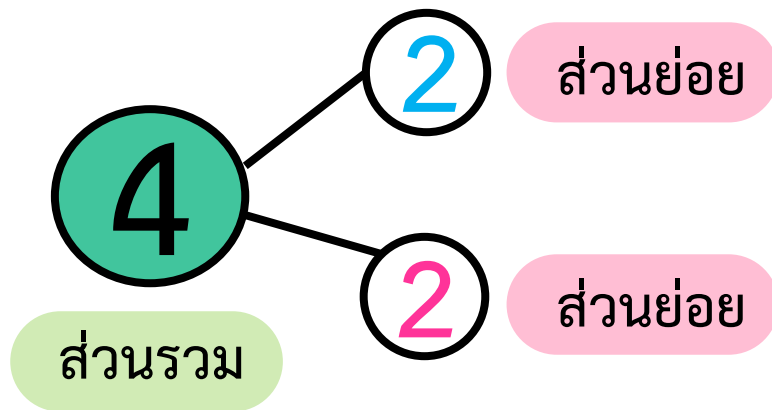


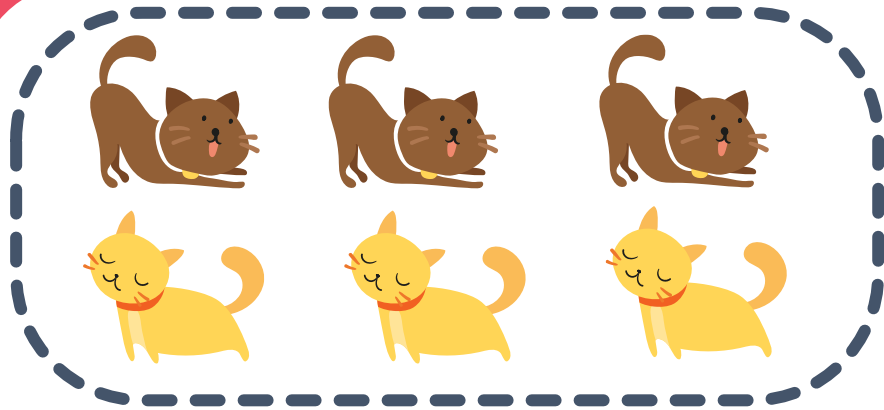
มีสุนัขทั้งหมด 4 ตัว
เป็นสุนัขสีดำ 2 ตัว
เป็นสุนัขสีน้ำตาล 2 ตัว

ความสัมพันธ์ของจำนวน

“สี่”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





ความสัมพันธ์ของจำนวน

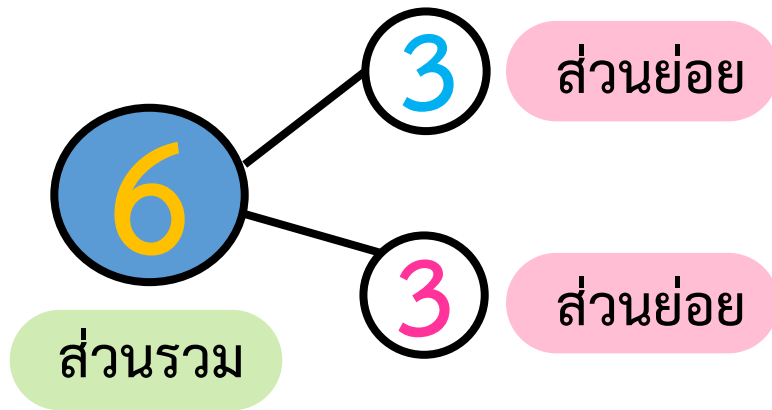
“หก”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

มีลูกแมว 6 ตัว

สามปลอกคอสีขาว 3 ตัว

สามปลอกคอสีส้ม 3 ตัว



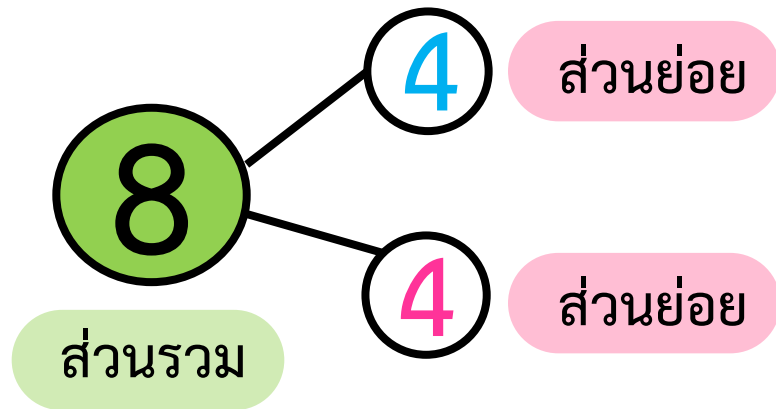


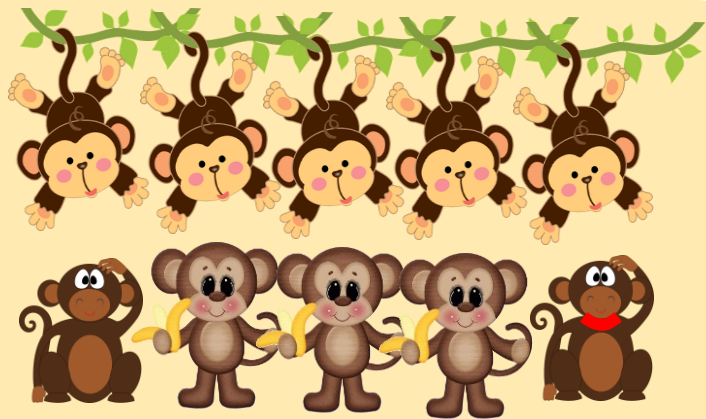
มีนกทั้งหมด 8 ตัว
เป็นนกตัวใหญ่ 4 ตัว
เป็นนกตัวเล็ก 4 ตัว

ความสัมพันธ์ของจำนวน

“แปด”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





ความสัมพันธ์ของจำนวน

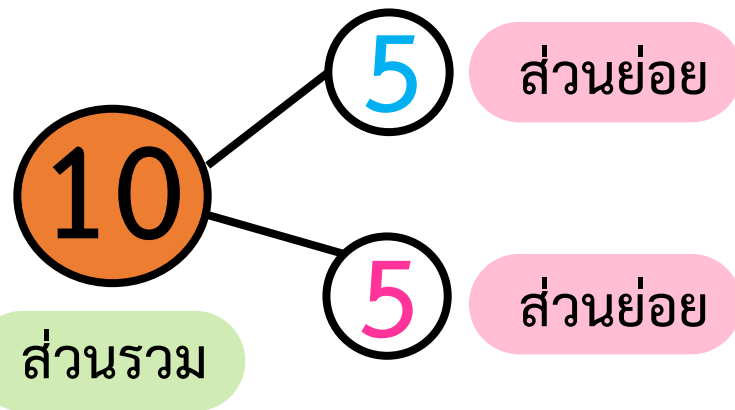
“สิบ”

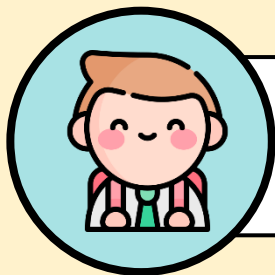
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

มีลิงทั้งหมด 10 ตัว

อยู่บนต้นไม้ 5 ตัว

ไม่ได้อยู่บนต้นไม้ 5 ตัว





สังเกตภาพและบอกสิ่งที่เห็นจากภาพ



จักรยานแต่ละคัน
มีล้อ 2 ข้าง

1 + 1 = 2



●				
○				

$$1 + 1 = 2$$



จักรยานแต่ละคัน
มีล้อ

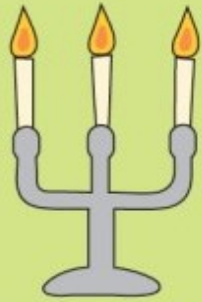
2 ล้อ



●	●			
○	○			



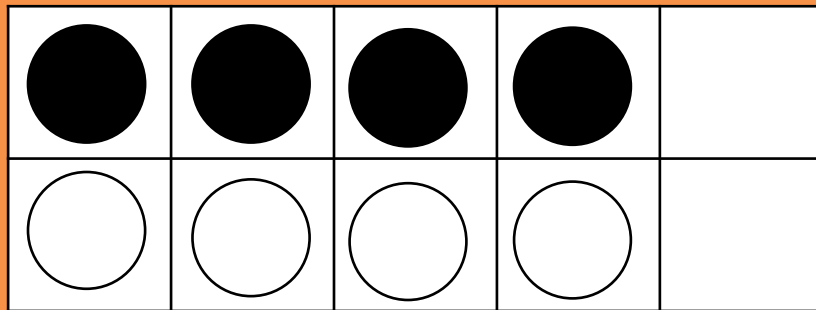
$$2 + 2 = 4$$



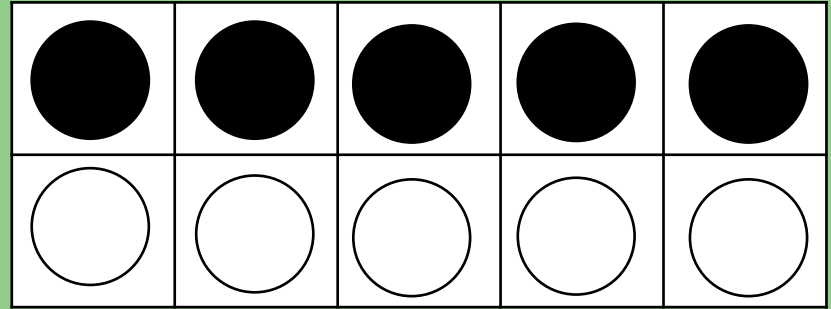
●	●	●		
○	○	○		



$$3 + 3 = 6$$



$$4 + 4 = 8$$



$$5 + 5 = 10$$



$3 + 3 = \square$ และ $3 + 4 = \square$



จาก $3 + 3 = 6$

↑ เพิ่ม 1

↑ เพิ่ม 1

ดังนั้น $3 + 4 = 7$





$3 + 3 = \square$ และ $3 + 5 = \square$



จาก $3 + 3 = 6$



ดังนั้น

$3 + 5 = 8$



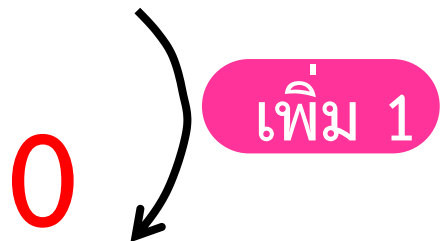
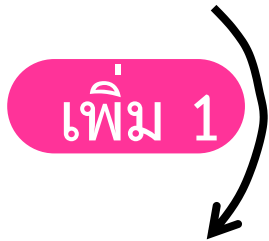


$5 + 5 = \square \text{ และ } 5 + 6 = \square$



จาก

$5 + 5 = 10$



ดังนั้น

$5 + 6 = 11$



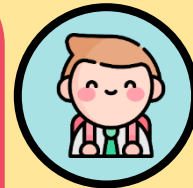


$5 + 5 = \square$



และ

$5 + 4 = \square$



จาก

$5 + 5 = 10$

ลดลง 1

0

ลดลง 1

ดังนั้น

$5 + 4 = 9$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.7

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

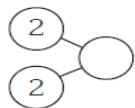


1. แจกแบบฝึกหัด 2.7 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.7

- 1 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม
พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

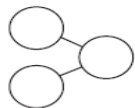
1)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$2 + \dots = \dots$$

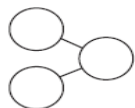
2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\dots + \dots = \dots$$

3)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\dots + \dots = \dots$$



แบบฝึกหัด 2.7

เรื่อง การบวกจำนวนเดียวกัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ ทاملบวก

1)

$1 + 1 = \square$

แล้ว

$1 + 2 = \square$

2)

$2 + 2 = \square$

แล้ว

$2 + 3 = \square$

3)

$4 + 4 = \square$

แล้ว

$4 + 5 = \square$

4)

$3 + 3 = \square$

แล้ว

$3 + 2 = \square$

5)

$5 + 5 = \square$

แล้ว

$5 + 4 = \square$

6)

$5 + 5 = \square$

แล้ว

$5 + 6 = \square$



แบบฝึกหัด 2.7

เรื่อง การบวกจำนวนเดียวกัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

จำนวนเดียวกันที่บวกกันและ
มีผลบวกไม่เกิน 10

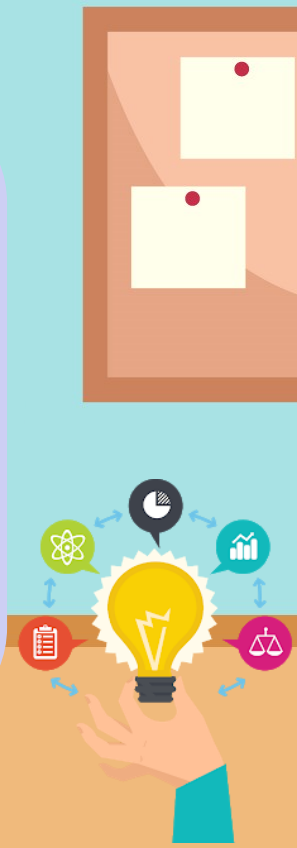
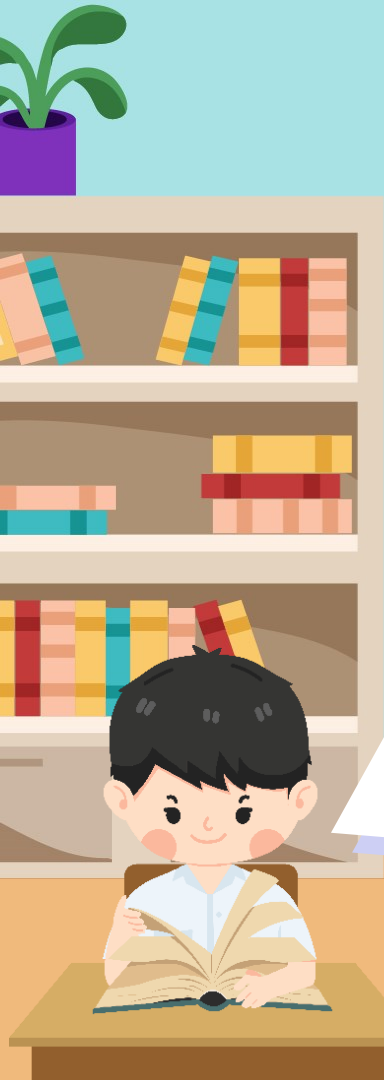
$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสลับที่ของการบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

