

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เงินออมมีประโยชน์

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี





จุดประสงค์การเรียนรู้

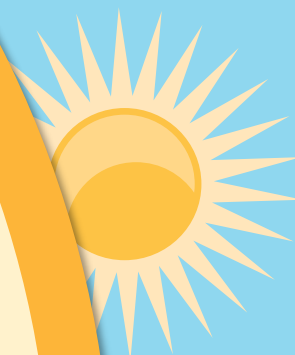
๑. ยกตัวอย่างการนำเงินออมไปใช้
ให้เกิดประโยชน์
๒. เห็นความสำคัญของการออม





คำถาม

นักเรียนเคยนำเงินออมไปใช้
ประโยชน์อะไรบ้าง



การนำเงินออมไปใช้ประโยชน์

การออมมีผลดี เนื่องจากเงิน
ที่เราเก็บออมไว้ อาจนำมาใช้
ประโยชน์ได้ในวันข้างหน้า



ATM



การนำเงินออมไปใช้ประโยชน์

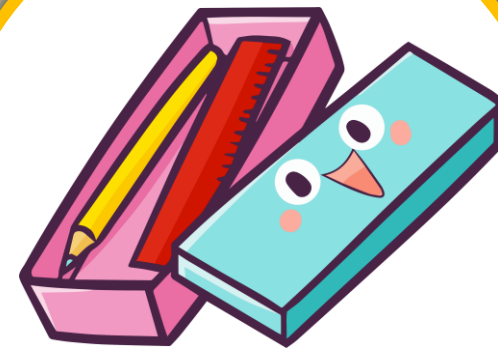
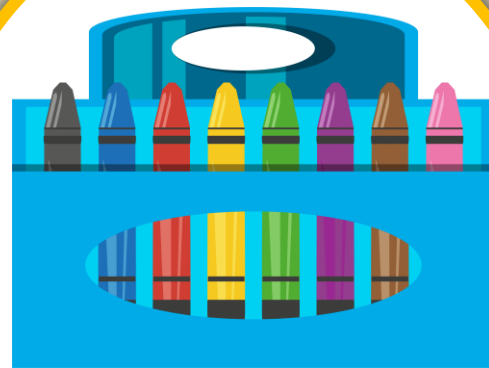
๑. ใช้เป็นค่าใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น





การนำเงินออมไปใช้ประโยชน์

๒. ใช้เป็นค่าอุปกรณ์การเรียน





การนำเงินออมไปใช้ประโยชน์

๓. ใช้เป็นค่าอาหารและค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน





การนำเงินออมไปใช้ประโยชน์

๔. ใช้ซื้อของที่อยากได้





กิจกรรม

เงินออมมีประโยชน์





การนำเงินออมไปใช้ประโยชน์

เราสามารถนำเงินที่เหลือ จากการใช้จ่าย
มาช่วยเหลือสังคมตามกำลังความสามารถ
และความเหมาะสมของตนเอง



ATM



การนำเงินออมไปใช้ประโยชน์

การนำเงินไปบริจาค
เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น





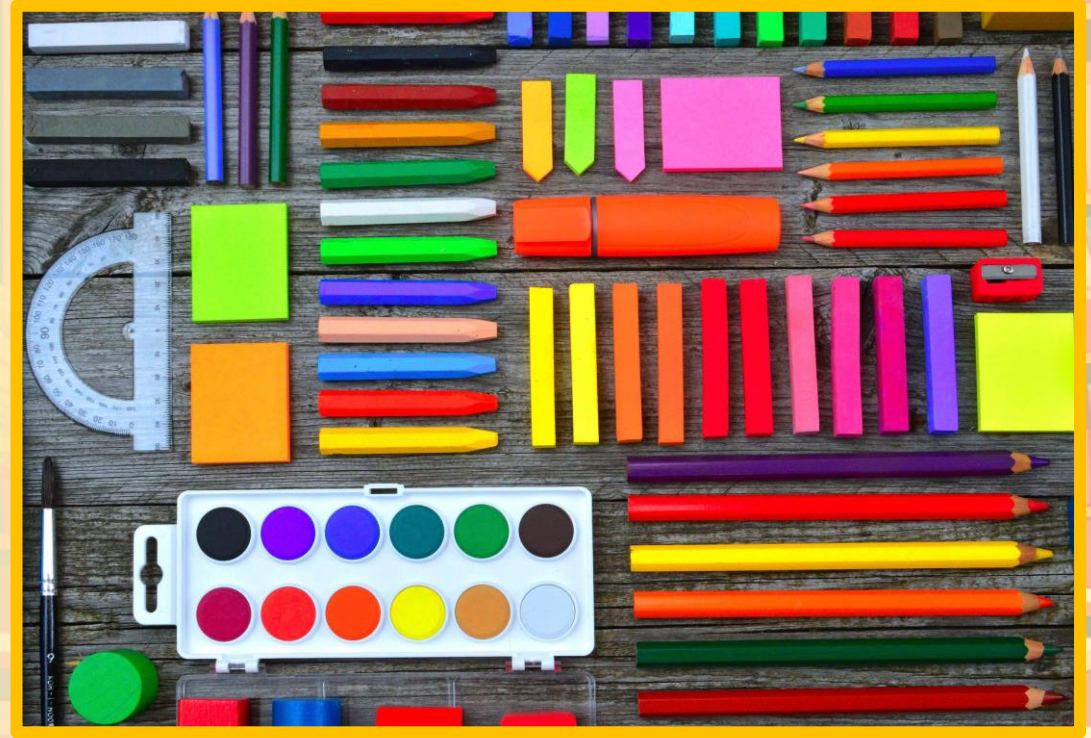
บริจาคช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเสียหายจากไฟไหม้



บริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม



บริจาคเพื่อซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์



นำเงินไปซื้ออุปกรณ์การเรียน
เพื่อบริจาคให้โรงเรียนในชนบท



บริจาคเพื่อซื้ออาหารให้สุนัขจรจัด

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เงินออมของฉันทัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เงินออมมีประโยชน์
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. รายรับในแต่ละวันคือ.....บาท

๒. ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายรับ คือ

.....

.....

.....

๓. วิธีการใช้จ่ายเพื่อให้มีเงินออม คือ

.....

.....

.....

๔. เงินอมนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๙

เงินออมของฉันทัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถามในใบงานให้
ถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๙ เรื่อง เงินออมของฉันทัน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน
คอยให้คำแนะนำนักเรียน

ใบงานที่ ๙

เรื่อง เงินออมของฉันทัน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. รายรับในแต่ละวันคือ.....บาท

๒. ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายรับ คือ

.....

.....

.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๓. วิธีการใช้จ่ายเพื่อให้มีเงินออม คือ

.....

.....

๔. เงินออมนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๙

เรื่อง เงินออมของฉันทัน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. รายรับในแต่ละวันคือ.....๕๐.....บาท

๒. ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายรับ คือ

มีเงินพอใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๓. วิธีการใช้จ่ายเพื่อให้มีเงินออม คือ

.....
มีการวางแผนการใช้จ่ายในแต่ละวัน
.....

๔. เงินออมนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....
๑. ซื้อของที่ตนเองอยากได้
.....

.....
๒. ช่วยเหลือคนอื่น เช่น การบริจาค
.....

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง _____ ออมไว้ไม่ขัดสน _____

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. บันทึกรายรับ-รายจ่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. รู้หลักการของการออม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. อธิบายประโยชน์ของการออม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำได้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....



แบบบันทึกการเรียนรู้



สรุปบทเรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี
เรื่อง ไหว้สวย

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน เรื่อง ไหว้สวย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

