

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

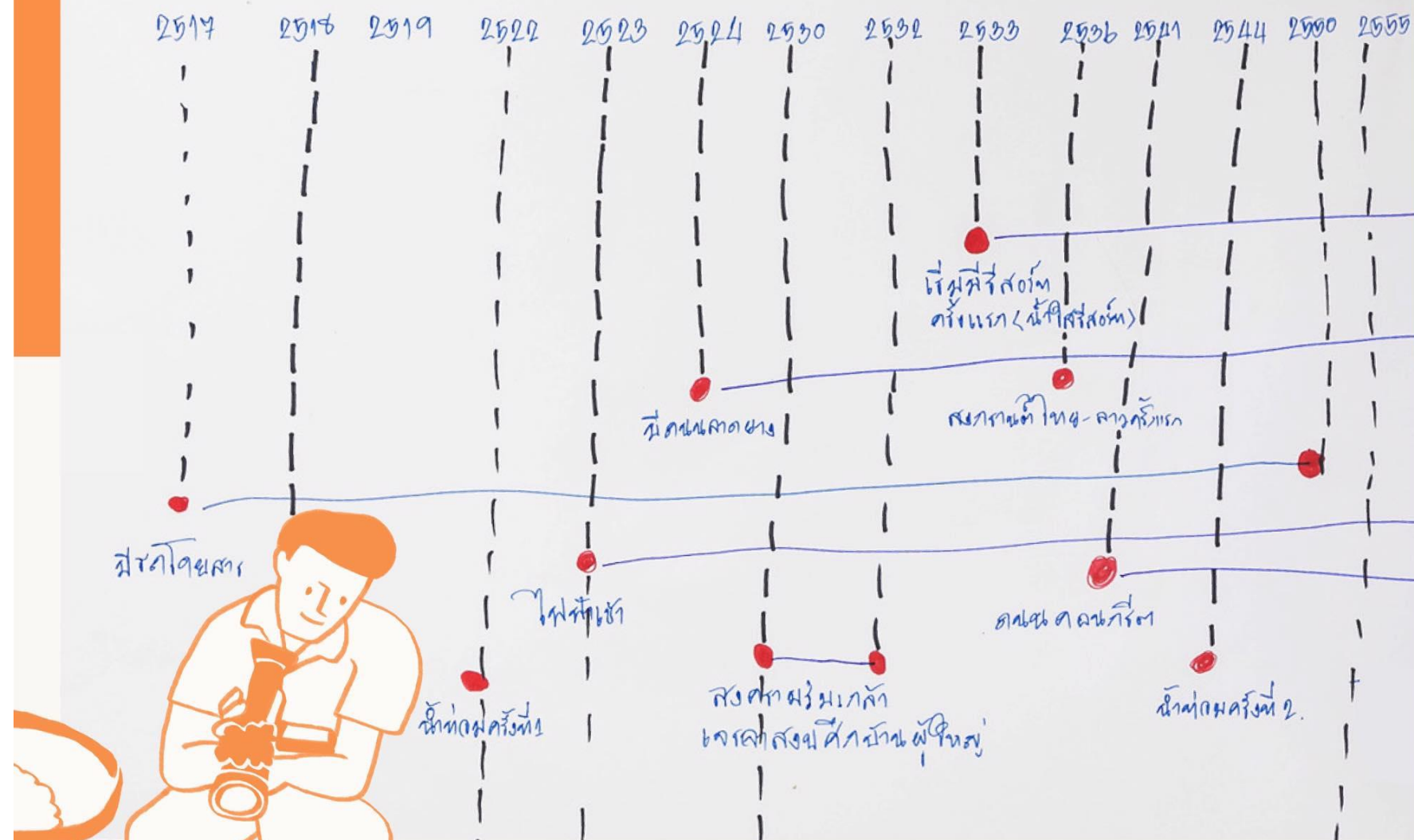
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่น

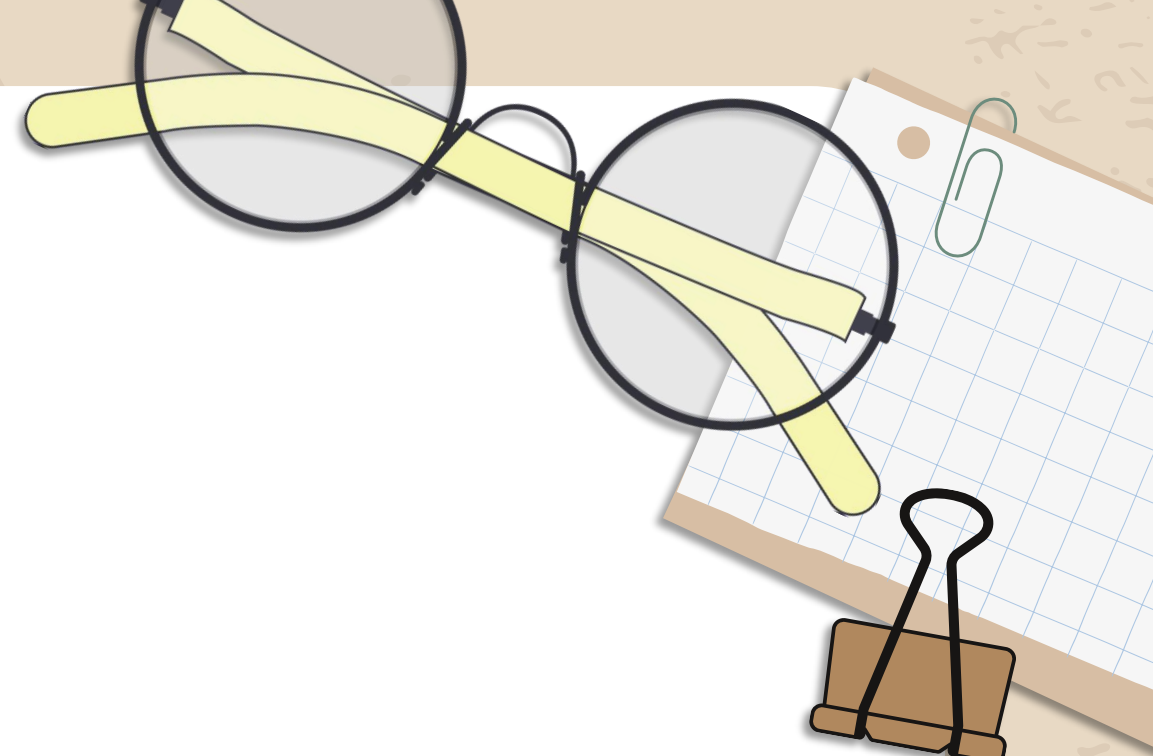
ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



ประวัติศาสตร์ชุมชน



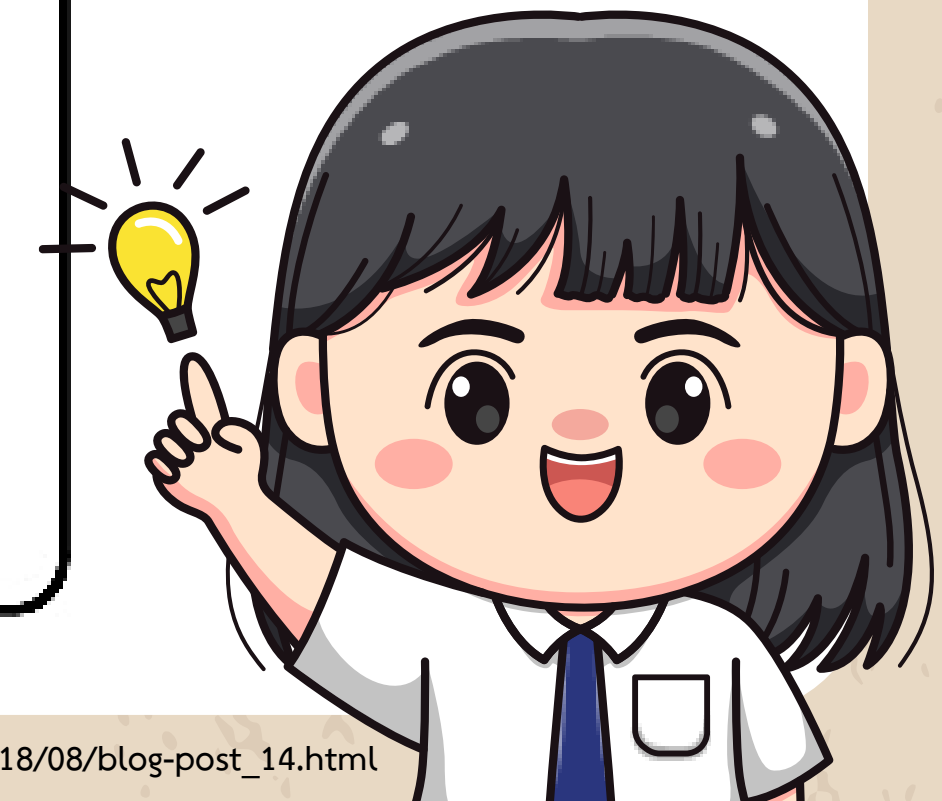
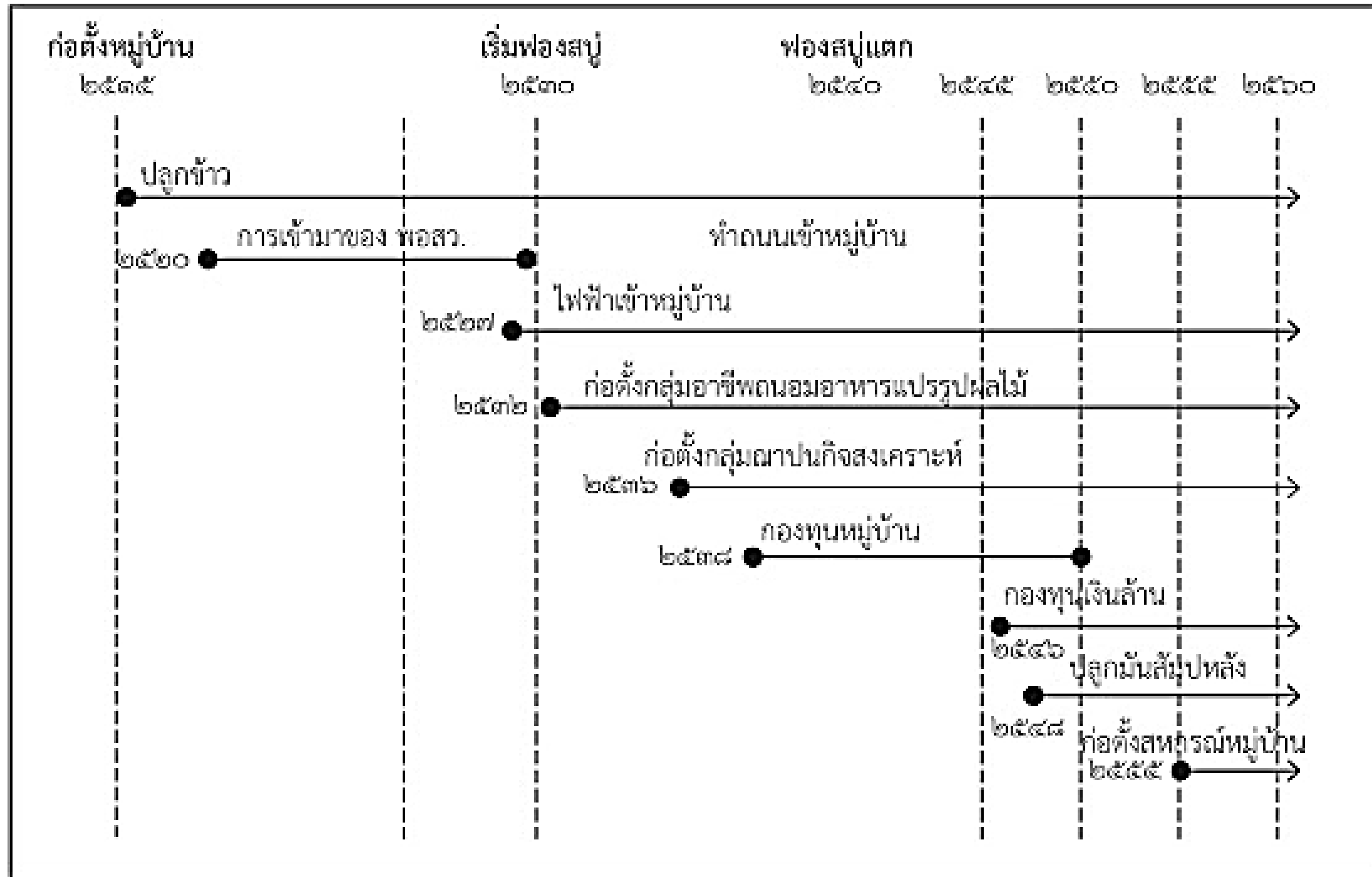
ประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านเหมืองแพร่ ตำบลนาแห้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดเลย



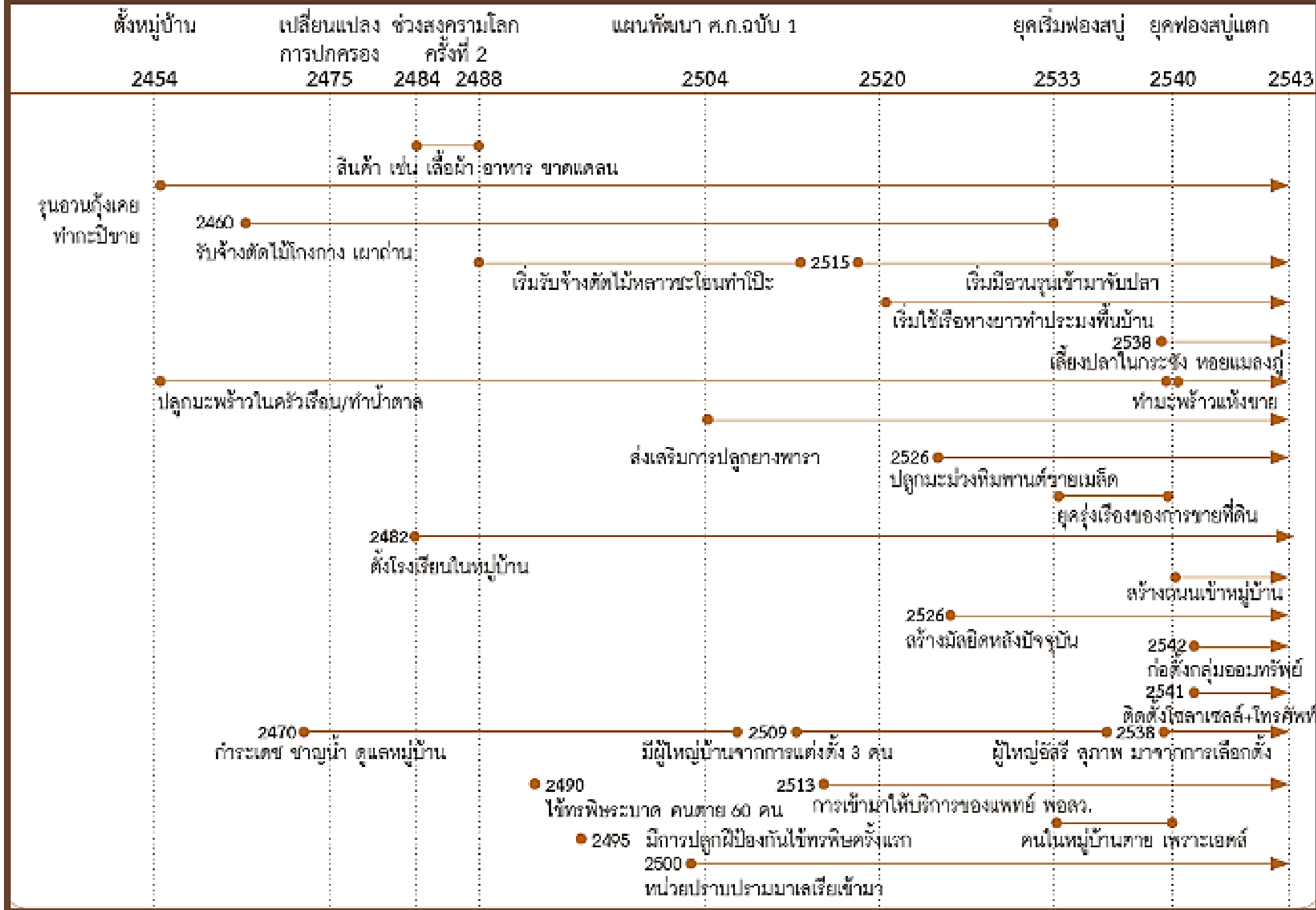
๒

ประวัติศาสตร์ชุมชน

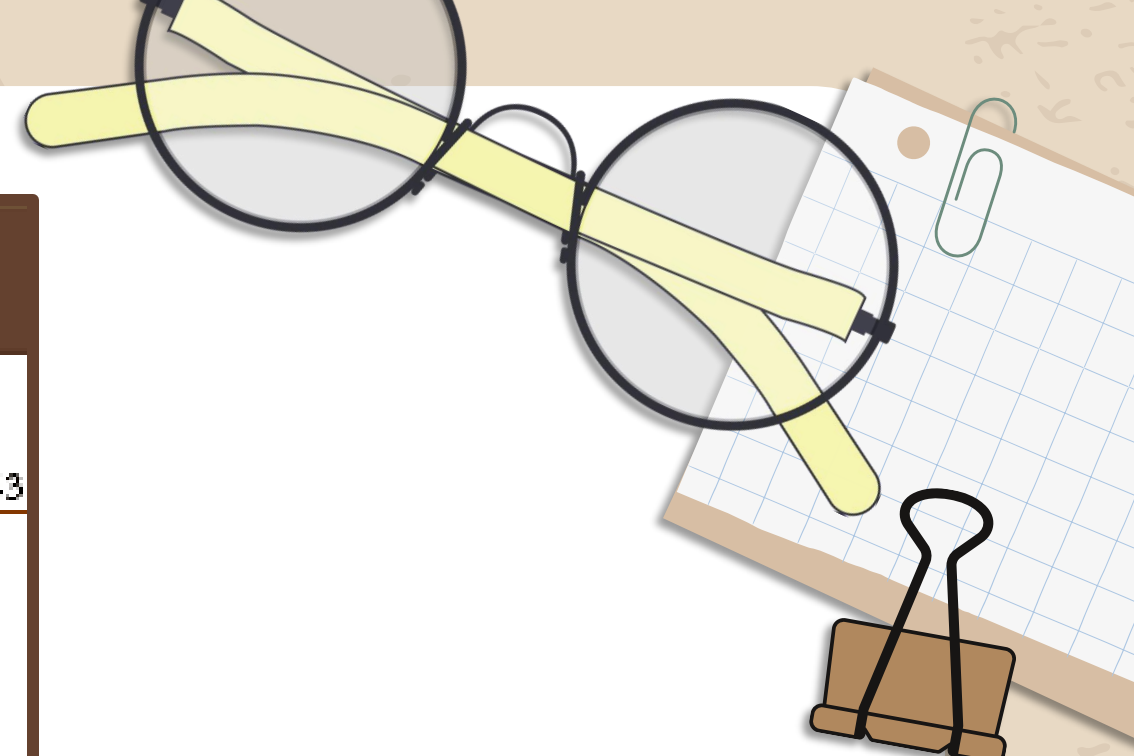
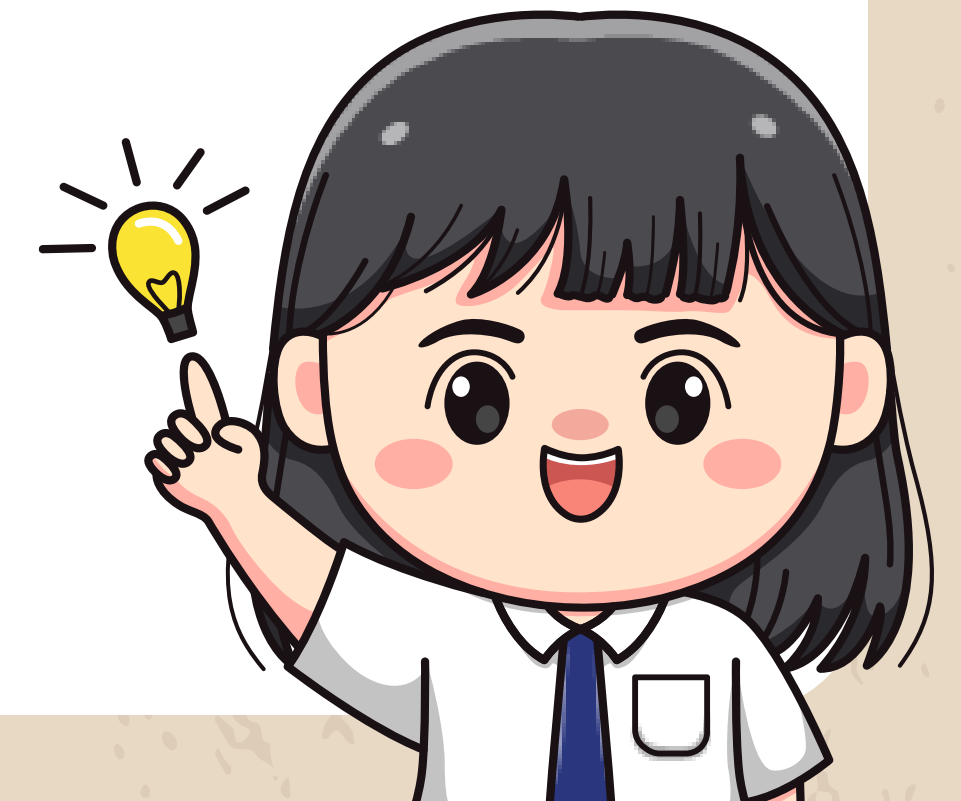
ผังประวัติศาสตร์ของชุมชนที่แสดงเรื่องราว ความเป็นมาของชุมชนด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง ซึ่งจะทำให้เข้าใจปรากฏการณ์ในชุมชนได้



ตัวอย่างผังประวัติศาสตร์ชุมชน : หมู่บ้านเกาะน้อย

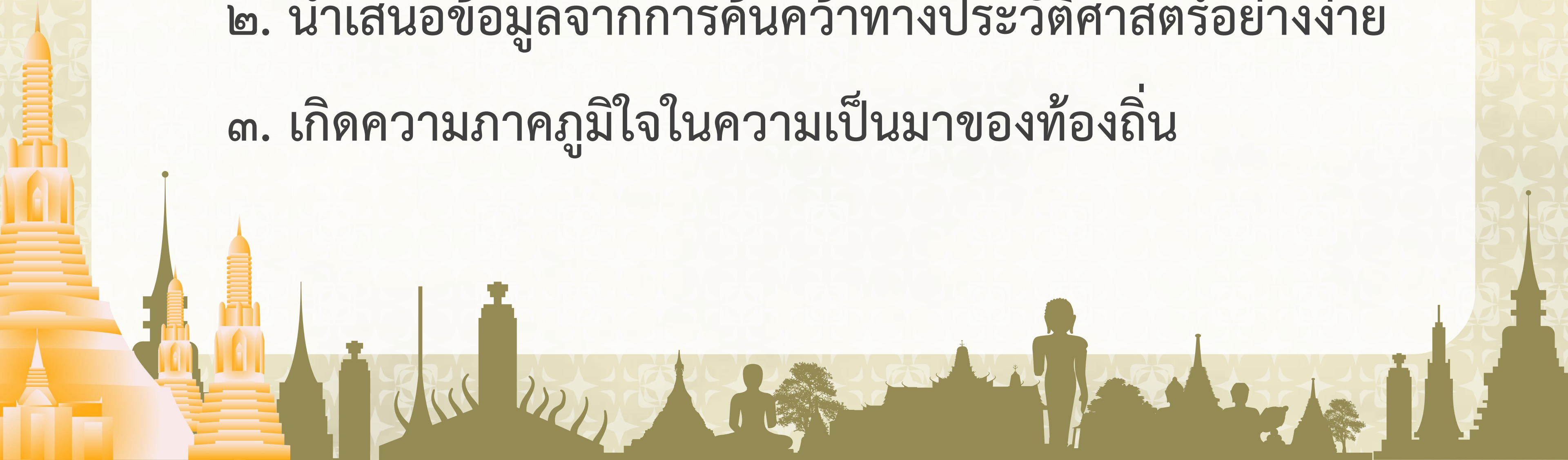


โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. 2555. วิถีชุมชน เครื่องมือ ๗ ชิ้น ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. นนทบุรี: สุขศาลา.



❖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ❖

๑. สามารถอธิบายความเป็นมาของท้องถิ่นของตนได้
๒. นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย
๓. เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นมาของท้องถิ่น



การนำเสนอความ
เป็นมาของท้องถิ่น





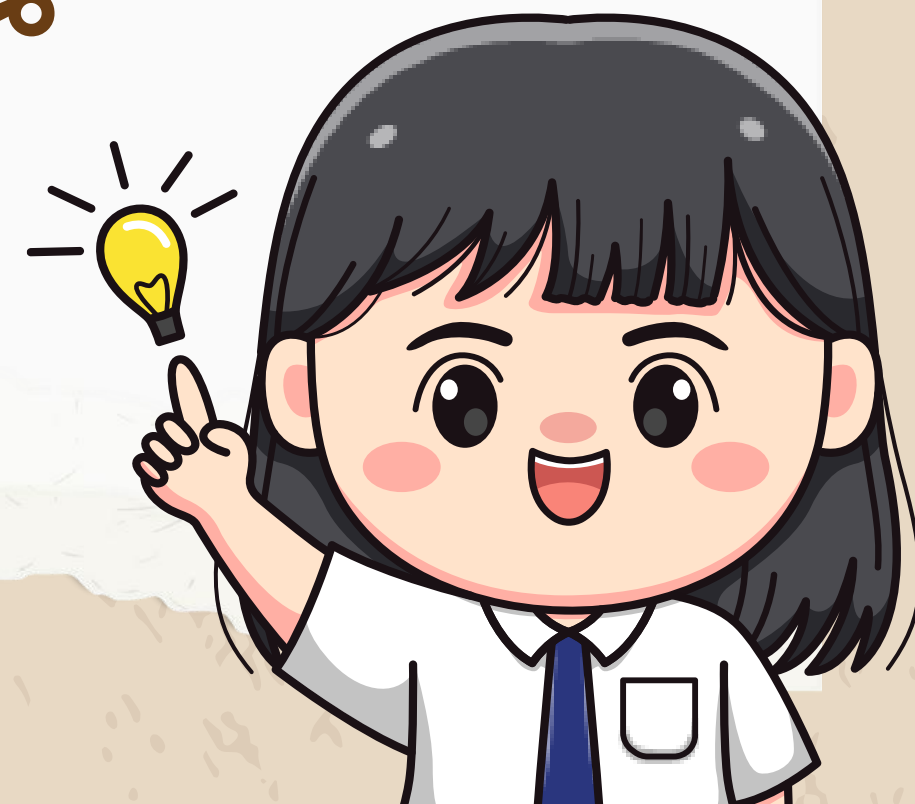
วิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. การกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา
๒. การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน
๓. การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน
๔. การสรุปความรู้
๕. การนำเสนอ



กิจกรรม

“เล่นเวลาชุมชนของฉัน”



รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนนำเสนอเส้นเวลาเกี่ยวกับความเป็นมาของชุมชนของตนเอง (กลุ่มละ ๑ ชุมชน)
๒. บอกความสำคัญ แหล่งที่มา ประเภท และประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งหลักฐาน



“เส้นเวลาชุมชนของฉันทัน”



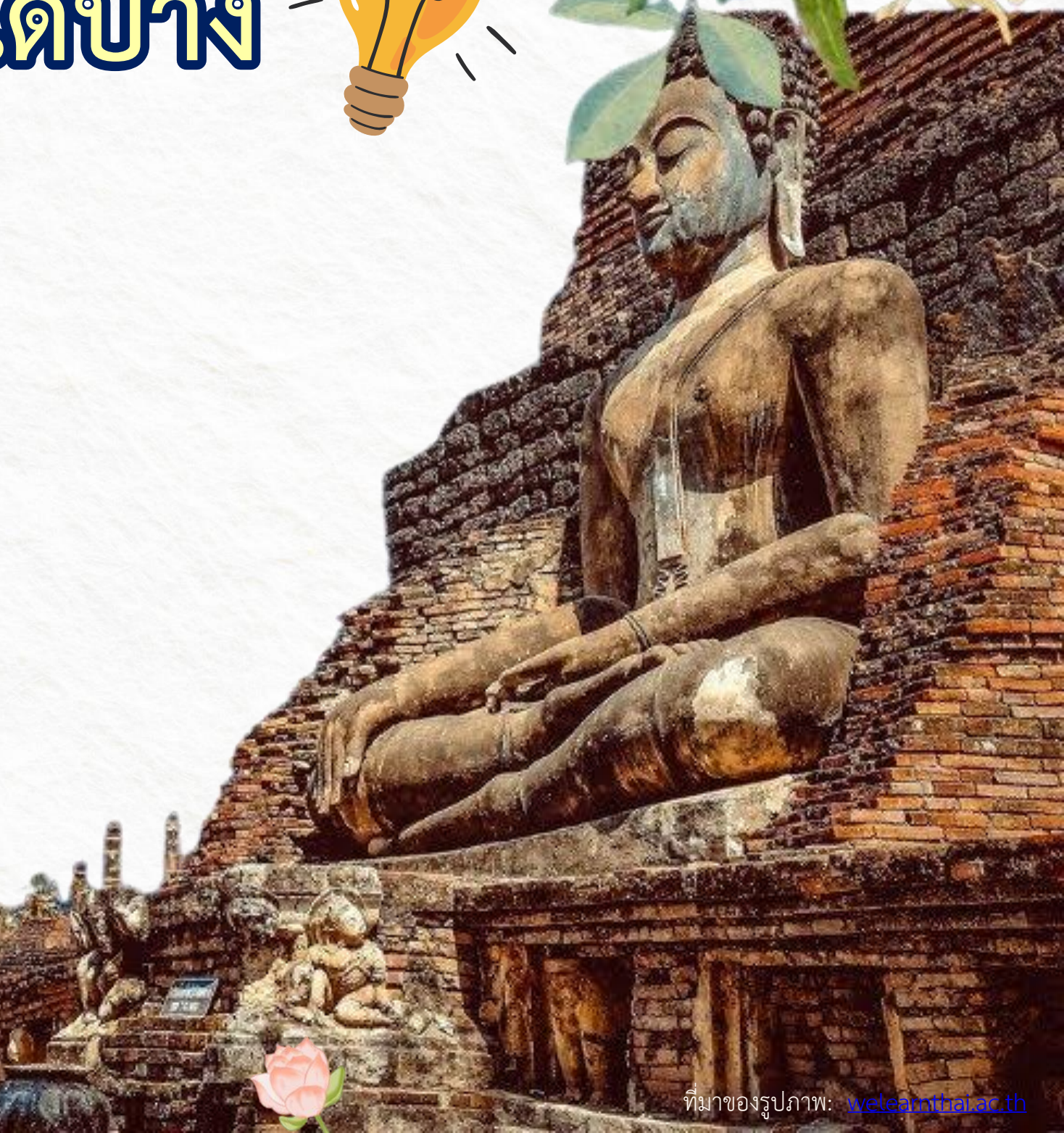
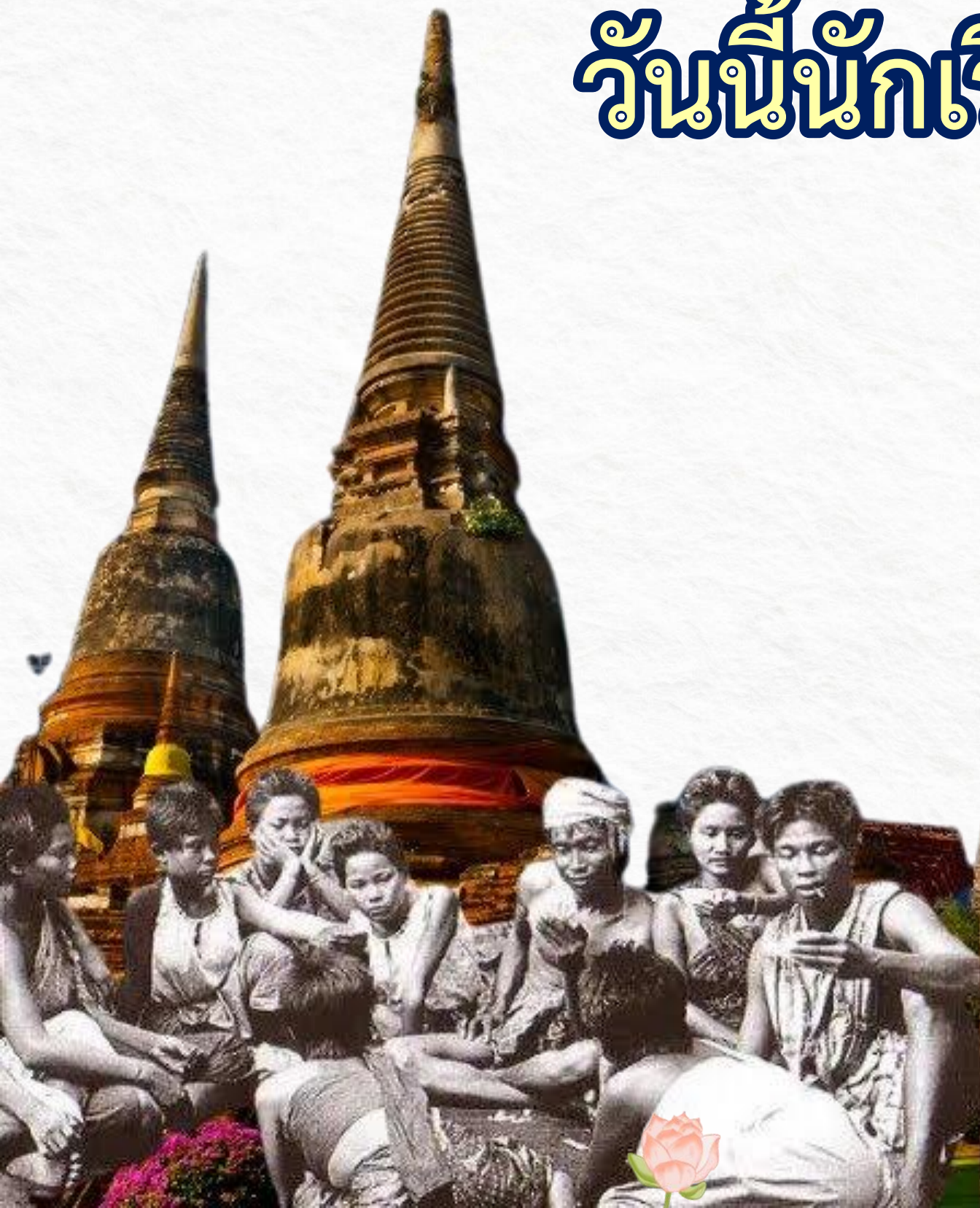
“เส้นเวลาชุมชนของฉันทัน”



“เส้นเวลาชุมชนของฉันทัน”



วันนี้ฉันได้เรียนรู้สิ่งใดบ้าง





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพื้นฐานทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และที่ฉันทั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. เกิดทักษะในการคิดสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้					<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกสาระสำคัญ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์					<input type="checkbox"/>
๓. จำแนกระหว่างข้อมูลที่ เป็นความจริงกับข้อเท็จจริง					<input type="checkbox"/>
๔. บอกและเขียนขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ และหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ได้					<input type="checkbox"/>
๕. เกิดทักษะในการคิดสืบค้นจากแหล่งข้อมูลของท้องถิ่น					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ยังทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

หน่วยที่ ๑ วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน

นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง

๑. สิ่งที่ยังทำได้ดีและภูมิใจ
๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี
๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เพื่อนบ้านของเรา

พัฒนาการของสาธารณรัฐ

แห่งสหภาพเมียนมา

