

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การรวบรวมและ
ประมวลผลข้อมูล (2)

ครูผู้สอน ครูลีปปรกร ศรีพรหมทอง



การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (2)



มีคำถาม... ชั่วโมงที่แล้วนักเรียนทำกิจกรรม
อะไรบ้าง

? แนวคำตอบ

ตามหาอาหารกลางวันที่ชอบ



มีคำถาม...อาหารกลางวันที่สามารถได้มีกี่ประเภท
อาหารประเภทใดที่มีคนชื่นชอบมากที่สุด



? แนวคำตอบ

- 4 ประเภท

- ประเภททอด เผา หรือย่าง คือ ข้าวมันไก่

- ประเภทแกง คือ ก๋วยเตี๋ยว



มีคำถาม... นักเรียนใช้วิธีการใด
ในการหาคำตอบ



? แนวคำตอบ

การสำรวจข้อมูล





จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ

1. อธิบายวิธีการประมวลผลข้อมูลอย่างง่าย โดยการหาจำนวนที่มากที่สุดได้
2. รวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจความคิดเห็นได้
3. ประมวลผลข้อมูลอย่างง่าย โดยการหาจำนวนที่มากที่สุดได้





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

รวบรวมข้อมูล จากการสำรวจความคิดเห็น
แล้วนำมาประมวลผลข้อมูลอย่างง่าย
โดยการเปรียบเทียบเพื่อหาจำนวนที่มากที่สุด



กิจกรรม...

สำรวจวิชาที่ชื่นชอบ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนจับกลุ่มจำนวน 5 กลุ่ม
ทำกิจกรรมสำรวจวิชาที่ชื่นชอบ
และแนะนำการทำกิจกรรมให้กับ
นักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนจับกลุ่มจำนวน 5 กลุ่มทำ
กิจกรรมสำรวจวิชาที่ชื่นชอบ



คำชี้แจง

ให้แต่ละกลุ่มสำรวจวิชาที่สมาชิกแต่ละคน
ชื่นชอบมากที่สุด แล้วบันทึกผลลงในกระดาษ

จากนั้นให้ตัวแทนนักเรียนรวบรวมข้อมูล
วิชาที่ชื่นชอบของกลุ่มที่เหลือแล้วบันทึกผล



ลงมือทำกิจกรรม
กันเลย...



มีคำถาม...วิชาใดที่นักเรียนในห้องชื่นชอบมากที่สุด
นักเรียนทราบได้อย่างไรว่าวิชาที่ตอบมาเป็นวิชาที่นักเรียน
ในห้องชื่นชอบมากที่สุด มีวิธีหาคำตอบอย่างไร



? แนวคำตอบ

- เช่น วิชาวิทยาศาสตร์
- เปรียบเทียบหาวิชาที่มีจำนวนคนที่ชื่นชอบมากที่สุด





ใบงานที่ 2

เรื่อง..

อาหารกลางวันที่ชอบ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงาน พร้อมทั้งแนะนำ
การทำใบงานให้กับนักเรียน และ
ร่วมกันเฉลยคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน ตอบคำถาม
ลงในใบงาน และร่วมกันเฉลย
คำตอบ



คำชี้แจง



ให้นักเรียนสำรวจความคิดเห็นของ
เพื่อนในกลุ่มตามแบบสอบถามความคิดเห็น
เกี่ยวกับอาหารกลางวัน ที่นักเรียนชอบมากที่สุด

แล้วรวบรวมข้อมูลของทุกกลุ่ม

ลงในตารางต่อไปนี้



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารกลางวันที่นักเรียนชอบมากที่สุด

กลุ่มที่.....

สมาชิกกลุ่ม.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาหารกลางวันแต่ละประเภทที่นักเรียนชอบมากที่สุด

ประเภทละ 1 รายการ/คน แล้วสรุปข้อมูลของกลุ่ม
โดยใส่จำนวนคนที่ชอบลงใน  หน้าชื่ออาหารที่ชอบ

อาหารคาว




 ข้าวมันไก่



 ข้าวไก่กระเทียม



 ข้าวผัดกระเพรา




 ข้าวผัดไข่



 ก๋วยเตี๋ยว

ขนม



 ขนมปังเนยสด



 ซาลาเปา



 คุกกี้



 วุ้นมะพร้าวอ่อน



 ขนมชั้น

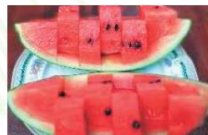
ผลไม้



 สับปะรด



 มะละกอ



 แตงโม



 แก้วมังกร



 ชมพู

เครื่องดื่ม



 นมเย็น



 โอวัลตินเย็น



 น้ำส้ม



 น้ำแดงโซดา



 น้ำลำไย

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>อาหารคาว</u>						
ข้าวมันไก่						
ข้าวไก่ทอดกระเทียม						
ข้าวผัดกะเพรา						
ข้าวผัดไข่						
ก๋วยเตี๋ยว						

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>ขนม</u>						
ขนมปังเนยสด						
ซาลาเปา						
คุกกี้						
วุ้นมะพร้าวอ่อน						
ขนมชั้น						

จำนวนนักเรียนที่ชอบ

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>ผลไม้</u>						
สับปะรด						
มะละกอ						
แตงโม						
แก้วมังกร						
ชมพู						

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>เครื่องดื่ม</u>						
นมเย็น						
โกโก้เย็น						
น้ำส้ม						
น้ำแดงโซดา						
น้ำลำไย						

1. อาหารยอดนิยมของนักเรียนในห้อง มีดังนี้

อาหารคาว คือ

ขนม คือ

ผลไม้ คือ

เครื่องดื่ม คือ

2. ถ้าคุณครูให้นักเรียนจัดหาอาหารสำหรับเลี้ยงเพื่อนในห้องประเภทละ 2 ชนิด
นักเรียนจะจัดอาหารให้เพื่อนอย่างไร เพราะเหตุใด

อาหารคาว คือ 1) ก๋วยเตี๋ยว

2) ข้าวผัดกระเพรา

ขนม คือ 1) ขนมชั้น

2) วุ้นมะพร้าวอ่อน

ผลไม้ คือ 1) ชมพู่

2) แตงโม

เครื่องดื่ม คือ 1) โกโก้เย็น

2) น้ำแดงโซดา

เหตุผลที่เลือก คือ.....

...

ลงมือทำกันเลย...



2. ถ้าคุณครูให้นักเรียนจัดหาอาหารสำหรับเลี้ยงเพื่อนในห้องประเภทละ 2 ชนิด
นักเรียนจะจัดอาหารให้เพื่อนอย่างไร เพราะเหตุใด

อาหารคาว คือ 1)

2)

ขนม คือ 1)

2)

ผลไม้ คือ 1)

2)

เครื่องดื่ม คือ 1)

2)

เหตุผลที่เลือก คือ.....

- ลำดับที่ 1

เลือกรายการที่มีคนชอบมากที่สุด

- ลำดับที่ 2

เลือกรายการที่มีคนชอบรองลงมา

หรือถ้าลำดับที่ 1 กับ 2 คล้ายกันเกินไป

ก็จะเลือกรายการถัดไป



สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูตั้งคำถามเพื่อประเมิน
ความเข้าใจของนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
ประเมินความเข้าใจ และทำ
แบบประเมินตนเอง ข้อ 4-5



มีคำถาม... การสำรวจข้อมูลในกิจกรรมนี้ใช้วิธีใด
และมีวิธีอื่นอีกหรือไม่

แนวคำตอบ

- การสัมภาษณ์ การสำรวจ
- มีวิธีอื่น เช่น การโหวต , การลงคะแนน



มีคำถาม... การสำรวจความคิดเห็นของเพื่อน
ในกิจกรรมนี้มีประโยชน์อย่างไรบ้าง



แนวคำตอบ

ได้ทราบชนิดของอาหารที่เพื่อนชอบ

แบบประเมินตนเอง ข้อ 4-5

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (1)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกวิธีการรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. สามารถรวบรวมข้อมูลผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. จัดกลุ่มข้อมูลผลไม้ และเขียนชื่อกลุ่ม บอกชื่อผลไม้ในกลุ่มที่จัดไว้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาหารกลางวันจากเพื่อน ๆ ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. เปรียบเทียบข้อมูล และหาจำนวนอาหารยอดนิยมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. บอกวิธีการที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับขนมเค้ก	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 3 แบบฝึกหัดเรื่อง

การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

