

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเลือกใส่เสื้อผ้า
ที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ



เรื่อง การเลือกใส่เสื้อผ้า ที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศได้
๒. สามารถเลือกสวมใส่เสื้อผ้าได้เหมาะสมกับสภาพอากาศ
๓. เห็นประโยชน์ของการเลือกใส่เสื้อผ้าได้เหมาะสมกับสภาพอากาศ



หลักการเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

ฤดูร้อน

ฤดูฝน

ฤดูหนาว



เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูร้อน



เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูร้อน

ควรเป็นเสื้อผ้าที่เนื้อบางเบา
ระบายอากาศได้ดี
เช่น ผ้าฝ้าย ผ้าลินิน



เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูฝน

ควรเป็นเสื้อผ้าที่ระบายความชื้นได้ดี
สีค่อนข้างเข้ม เนื้อผ้าไม่บางจนเกินไป
เพราะเมื่อตากฝนจะอำพรางรูปร่าง
หากต้องการออกนอกบ้านเวลาฝนตก
ควรสวมเสื้อคลุมกันฝนหรือกางร่ม



เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูหนาว



เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูหนาว

ควรเป็นเสื้อผ้าที่เนื้อหนาใช้สีเข้ม
เพื่อให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย
หากอากาศหนาว อาจสวมเสื้อกันหนาวทับ
สวมหมวกไหมพรม ผ้าพันคอ หรือถุงมือ
เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น



สะท้อนความคิด

การเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสม
กับสภาพอากาศ
มีประโยชน์อย่างไร



ประโยชน์ของการเลือกใส่เสื้อผ้า ที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

- ช่วยปกปิดร่างกายให้อบอุ่นและเย็นสบาย
- ช่วยป้องกันร่างกายไม่ให้เปียกชื้น
- ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพให้ดูดี มีสง่า





บทบาทครูปลายทาง

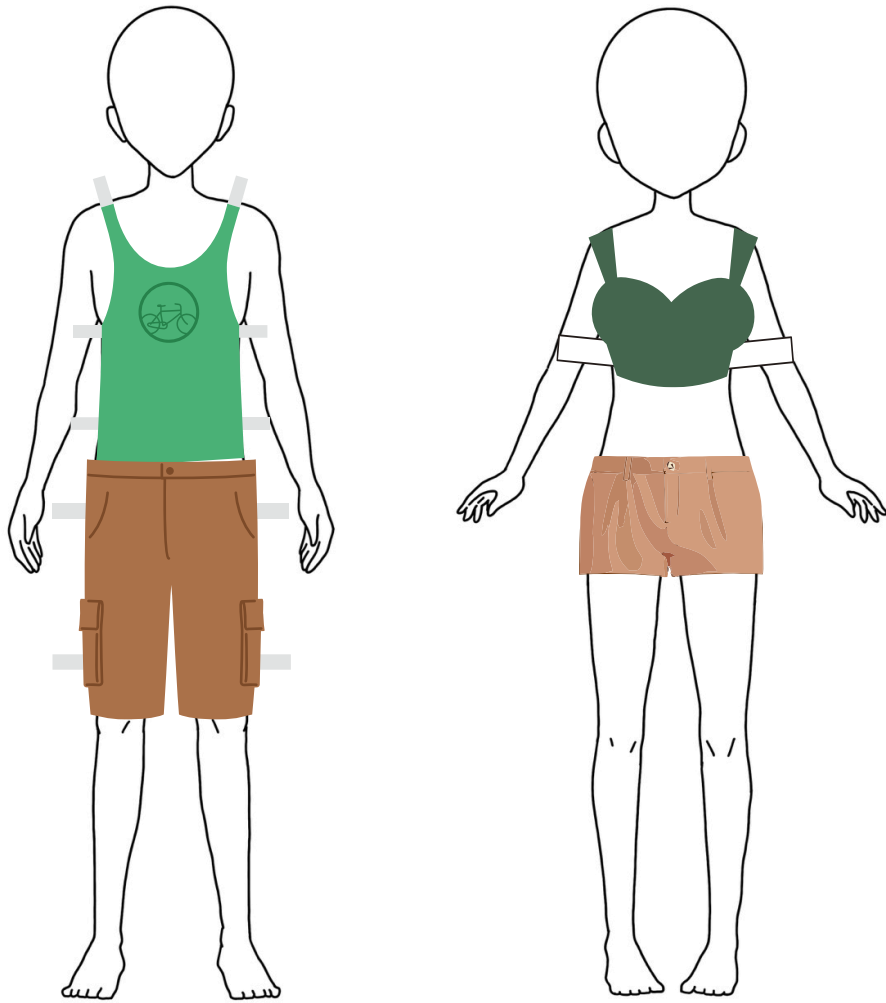
- กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา
นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม



บทบาทนักเรียน

- ออกแบบเสื้อผ้าให้เหมาะสม
กับสภาพอากาศ

ออกแบบเสื้อผ้า ให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ



ของฝากจากครู



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าของหนู
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ โดยสอดคล้องกับภาพ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

การเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสม กับสภาพอากาศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการเลือกใส่
เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ



สรุปบทเรียน

การเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับ
สภาพอากาศ ช่วยให้ร่างกายอบอุ่นและ
เย็นสบาย ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง _____ เสื้อผ้าของหนู _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับรูปร่างและวัย	☆☆☆	☐
๒. การเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส	☆☆☆	☐
๓. การเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ	☆☆☆	☐

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

แบบประเมินตนเอง



บทเรียนครั้งต่อไป



หน่วยที่ ๓

อาหารและโภชนาการ

เรื่อง..

ความหมายและประโยชน์
ของการประกอบอาหาร



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง.. ความหมายและประโยชน์ของ การประกอบอาหาร

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

