

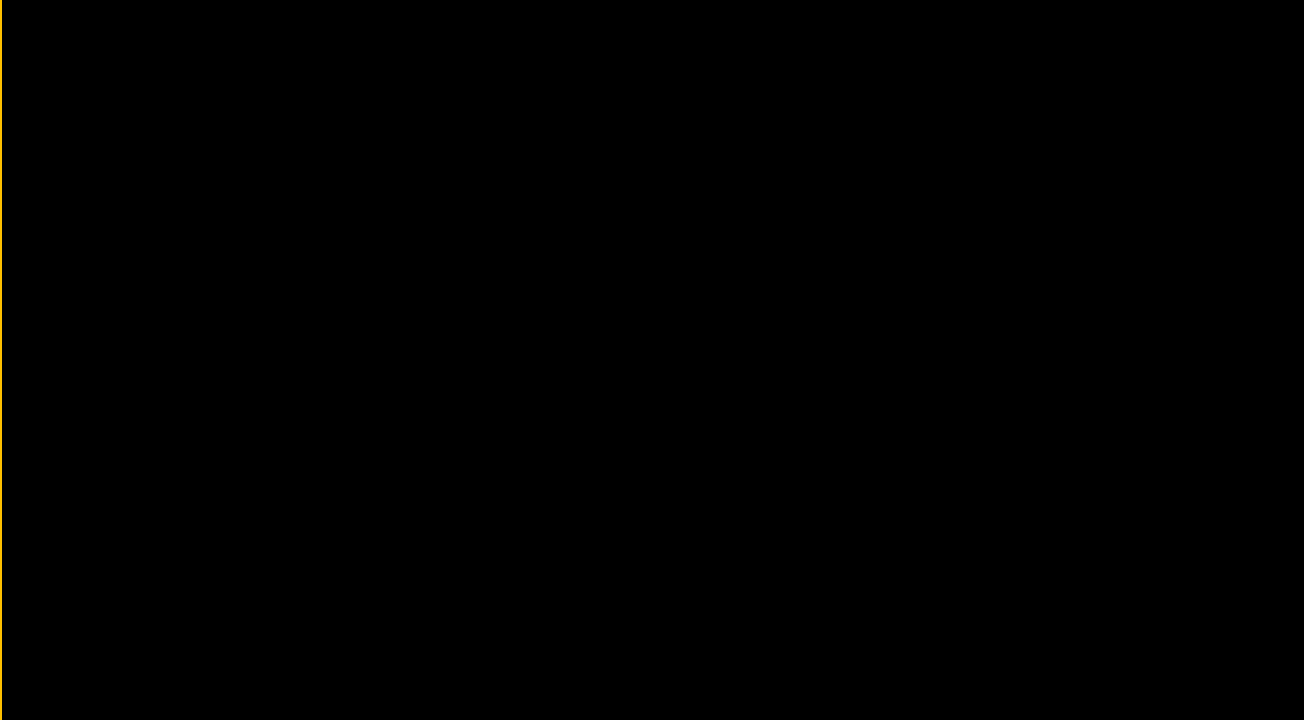
รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง Appearance

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร





Appearance



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้คำศัพท์ลักษณะภายนอกของบุคคลได้
2. พูดให้ข้อมูลรูปลักษณะภายนอกได้ถูกต้อง
3. มีความเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม



1.



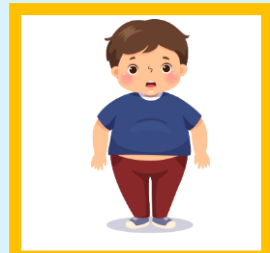
2.



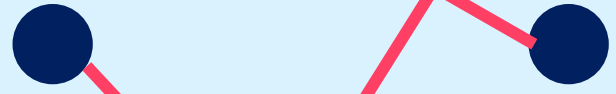
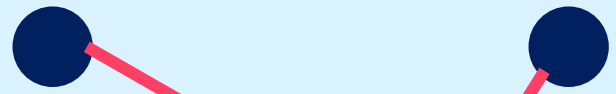
3.



4.



5.



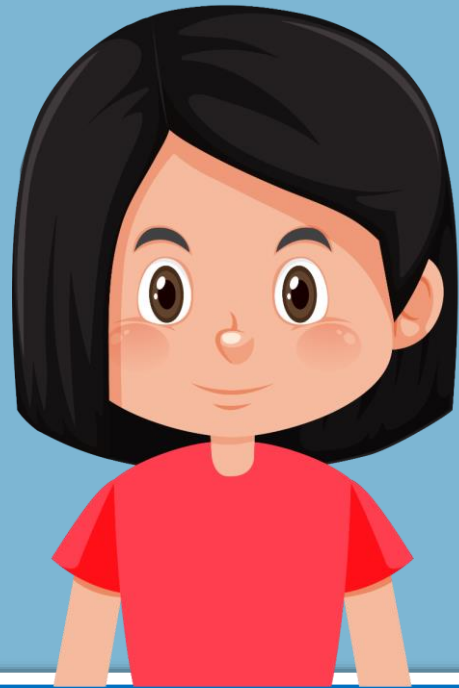
long

thin

short

fat

tall



short hair



long hair



black hair



brown hair



gray hair



short black hair



long black hair



short brown hair



long brown hair



short gray hair

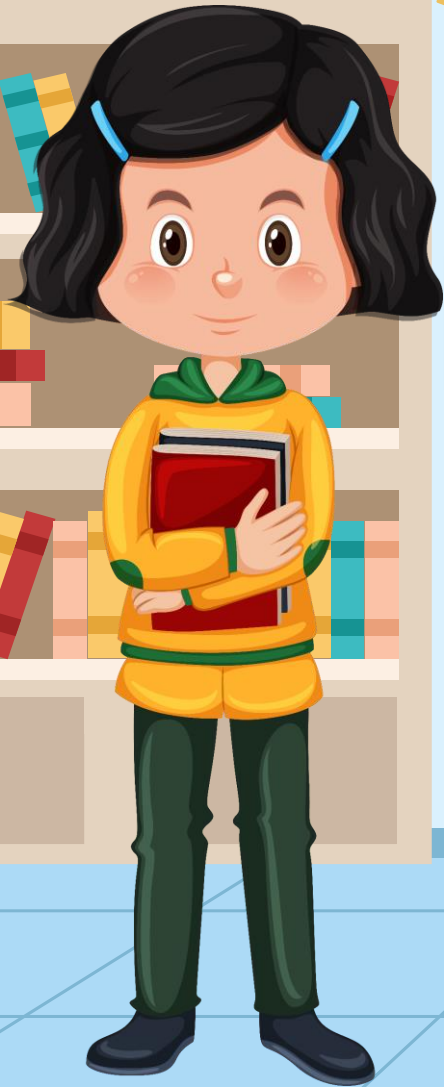


long gray hair

Ann

Ann is tall.

She has got short black hair.





Jane

Jane is short.

She has got long brown hair.



John

John is thin.

He has got short gray hair.



กิจกรรมสำหรับวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรม **Reorder**
(เรียงคำให้เป็นประโยค)
2. นักเรียนจะต้องช่วยกันเรียงประโยคให้ถูกต้องตามที่กำหนด
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม **My Dear**

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม **Reorder**
(เรียงคำให้เป็นประโยค)
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และให้คะแนน
3. ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม **My Dear**
4. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย

กิจกรรม Reorder (เรียงคำให้เป็นประโยค)

ใบงานที่ 4 เรื่อง กิจกรรม Reorder (เรียงคำให้เป็นประโยค)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Appearance
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Put the following words/phrases into the correct order.

คำสั่ง : ครูตัดแถบประโยคออก ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มเรียงประโยคให้ถูกต้อง
(กลุ่มละ 1 ชุด 5 ประโยค)

1. Dan is fat. He has short gray hair.

2. Tom is short. He has short hair

2. and big ears.

3. Mary is thin. She has short brown hair.

Instructions: Put the following words/phrases into the correct order.

คำสั่ง: ครูตัดแถบประโยคออก ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มเรียงประโยคให้ถูกต้อง

ตัวอย่างใบงานที่ 4 กิจกรรม Reorder
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

1.	1.	1.	1.	1.
Dan is	fat.	He has got	short gray	hair.

Dan is fat.

He has got short gray hair.



2.

Tom is

2.

short.

2.

**He has
got**

2.

short hair

2.

**and big
ears.**



3.

Mary is

3.

thin.

3.

She has
got

3.

short brown

3.

hair.



4.

Susan is

4.

short.

4.

She has
got

4.

short
gray

4.

hair



5.

Lizzie is

5.

tall.

5.

**She has
got**

5.

**long
black**

5.

hair.



Exercise Time



Answer Key



1.	1.	1.	1.	1.
Dan is	fat.	He has got	short gray	hair.

Dan is fat.

He has got short gray hair.



2.

Tom is

2.

short.

2.

He has
got

2.

short hair

2.

and big
ears.

Tom is short.

He has got short hair and big ears.



3.

Mary is

3.

thin.

3.

She has
got

3.

short brown

3.

hair.

Mary is thin.

She has got short brown hair.



4.

Susan is

4.

short.

4.

She has
got

4.

short
gray

4.

hair

Susan is short.

She has got short gray hair.



5.

Lizzie is

5.

tall.

5.

She has
got

5.

long
black

5.

hair.

Lizzie is tall.

She has got long black hair.

My Dear

Instructions: Draw a member of your family and write sentences.

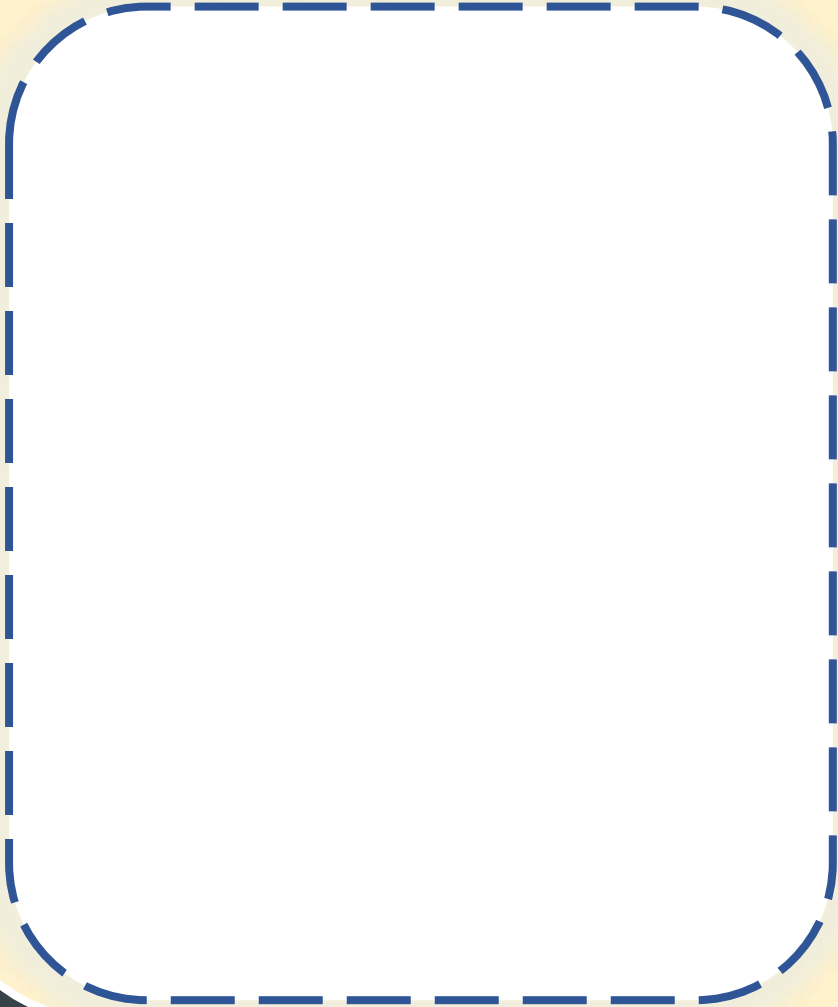


John is thin.

He has got short gray hair.

My Dear

Instructions: Draw a member of your family and write sentences.





Exercise Time



Wrap up



Tom

Tom is **thin**.

He is **thin**.



Tom

He has got short **brown** hair.





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกความหมายคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกประโยคที่ใช้ให้ข้อมูลสมาชิกในครอบครัวได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เขียนบรรยายข้อมูลบุคคลในครอบครัวได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมินตนเอง

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกความหมายคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวได้		<input type="checkbox"/>
2. บอกประโยคที่ใช้ให้ข้อมูลสมาชิกในครอบครัวได้		<input type="checkbox"/>
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้		<input type="checkbox"/>
4. เขียนบรรยายข้อมูลบุคคลในครอบครัวได้		<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **My Job (1)**

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ 5 เรื่อง **Word Search**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

