

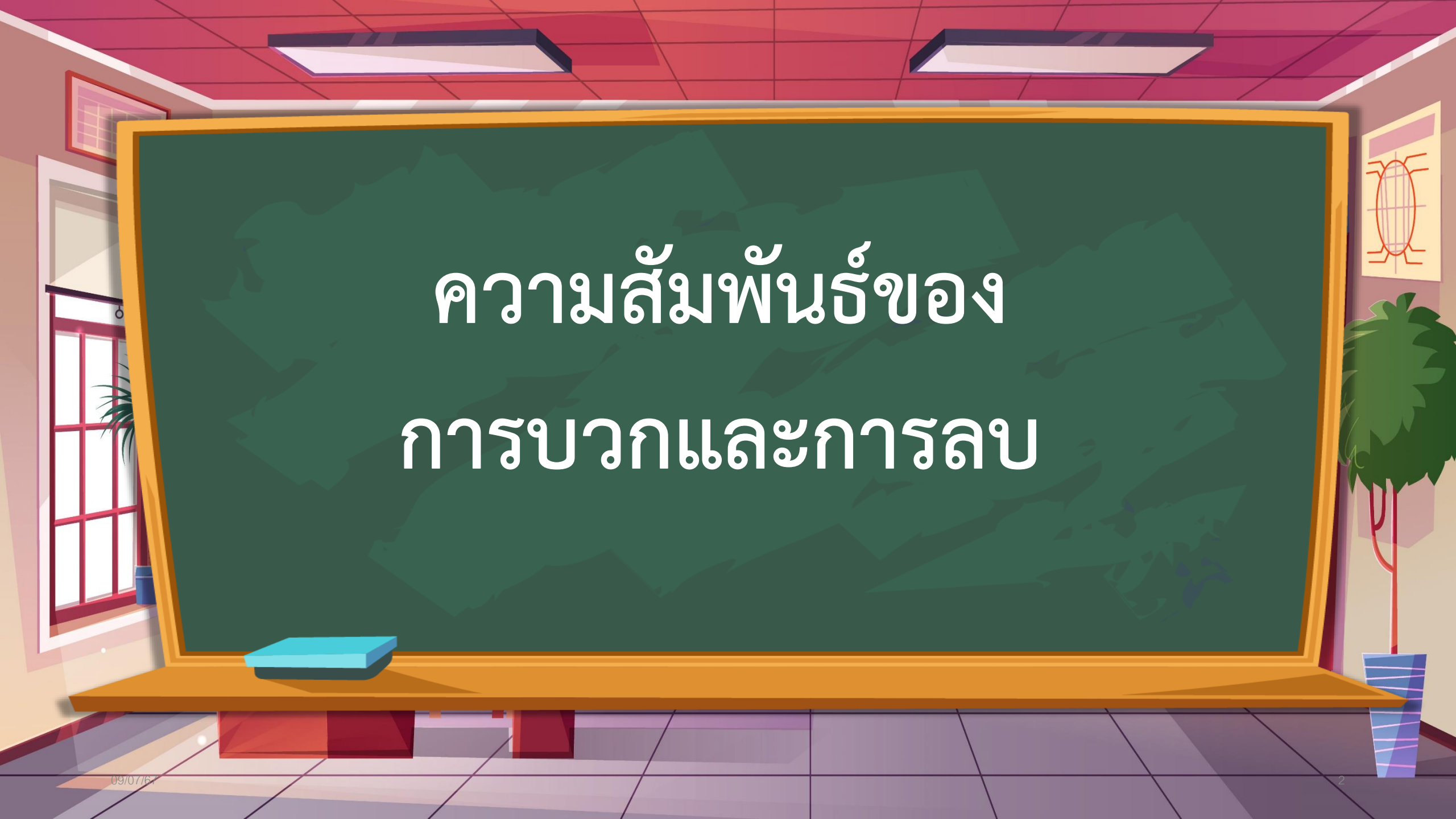
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ความสัมพันธ์ของ
การบวกและการลบ

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง





ความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของผลลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
2. แก้ปัญหาได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

$$\begin{array}{l} 9 \times 2 \\ 8 + 4 \\ 8 \div 2 \\ 5 + 7 \\ 5 - 3 \end{array}$$



8 แท่ง



ไอศกรีมรสส้ม



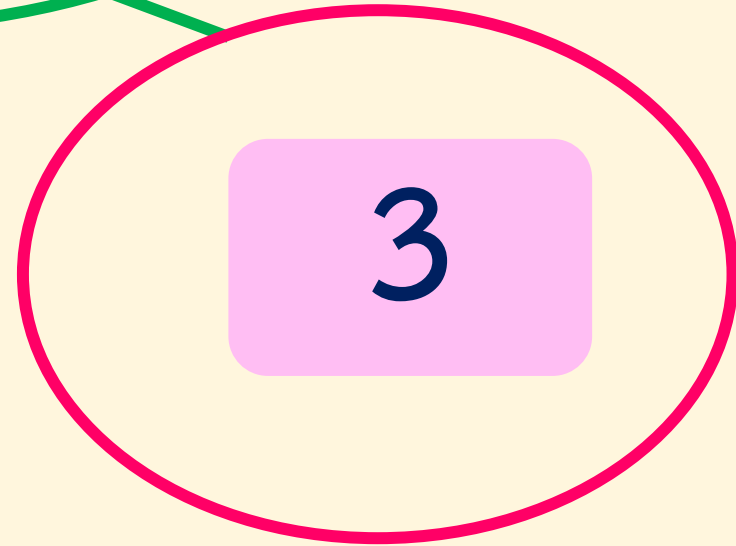
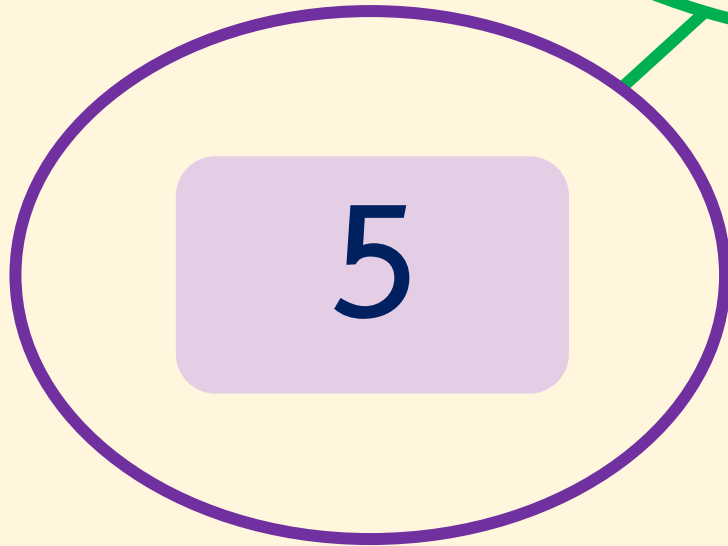
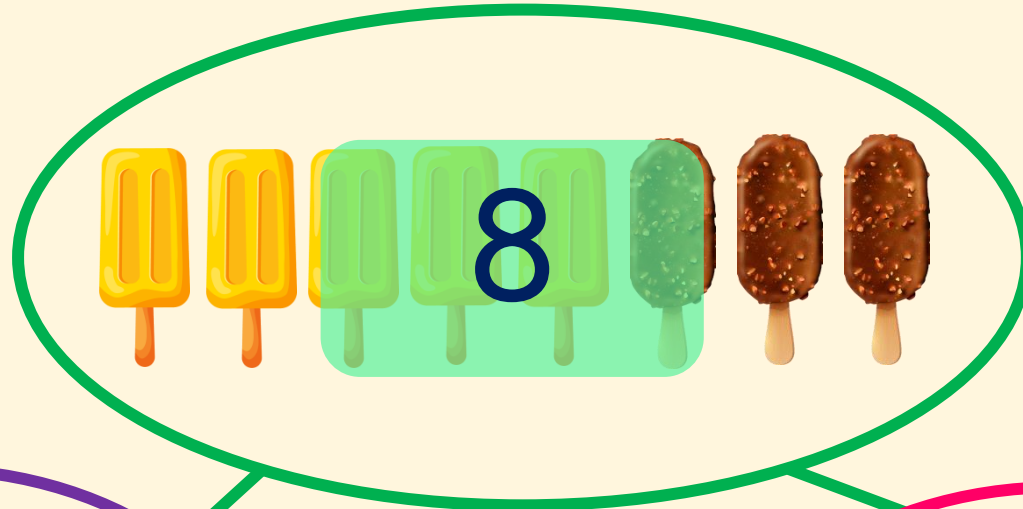
ไอศกรีมรสช็อกโกแลต



ไอศกรีมรสส้ม



ไอศกรีมรสช็อกโกแลต



แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ส่วนรวม

8

5

3

ส่วนย่อย

ส่วนย่อย

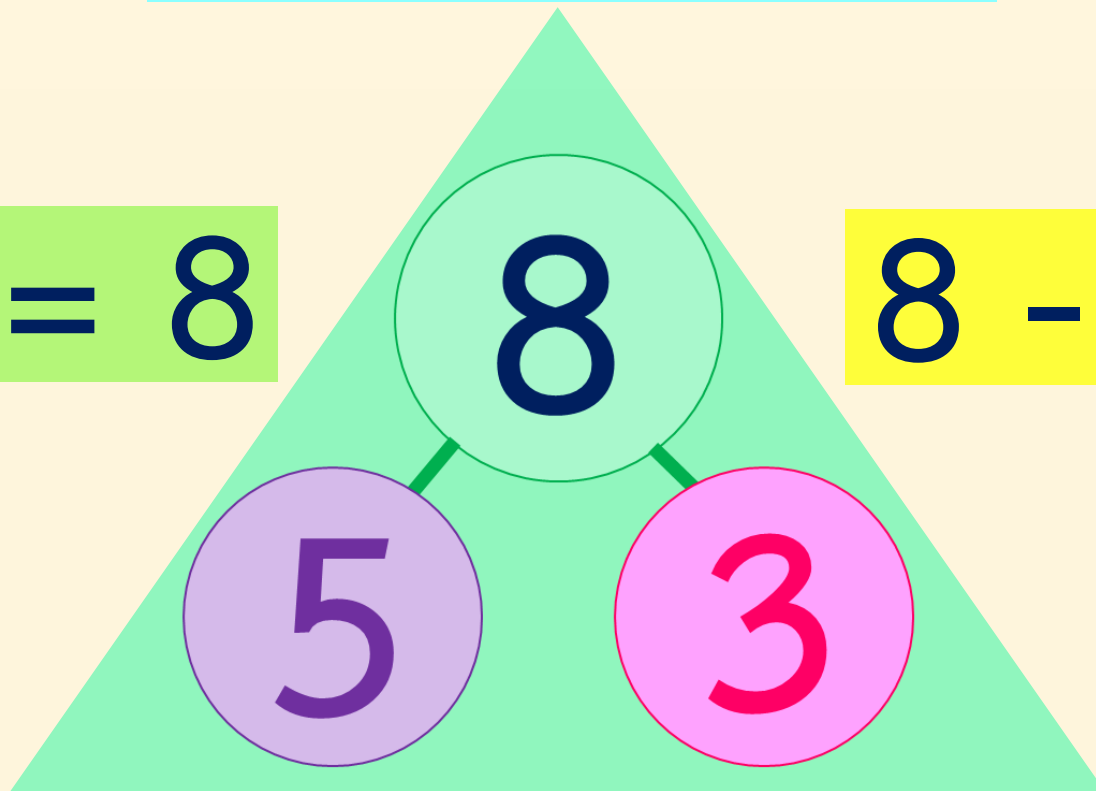


$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$



$$\underline{\underline{20}} + 40 = 60$$

$$40 + \underline{\underline{20}} = 60$$

$$\underline{\underline{60}} - 40 = 20$$

20

40

60

$$60 - 20 = \underline{\underline{40}}$$



$$256 - 137 = \square$$

256 ลบด้วย 137 เท่ากับเท่าไร

.....119.....

จะทราบได้อย่างไรว่าคำตอบที่ได้ถูกต้อง

.....?.....

กระดาดทด

2	5	6	
1	3	7	-
1	1	9	

???



$$256 - 137 = \square$$

จำนวนใดคือส่วนรวม

256

จำนวนใดคือส่วนย่อย

137

?



ส่วนรวม

256

137

ส่วนย่อย

119

ส่วนย่อย

ส่วนย่อยอีกจำนวนหนึ่งคือจำนวนใด ➔ 119

ส่วนรวม

256

137

ส่วนย่อย

119

ส่วนย่อย

กระดานทด

	1		
1	3	7	
1	1	9	
2	5	6	

+

จำนวนทั้งสามจำนวน
สัมพันธ์กันอย่างไร

ส่วนย่อยสองจำนวนรวมกันได้ส่วนรวม

หรือ 137 บวก 119 ต้องได้เท่ากับ 256

ดังนั้น 119 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง



สรุป ความสัมพันธ์ของจำนวนทั้งสามจำนวน

จำนวนสองจำนวนบวกกัน **ผลบวกที่ได้**
ลบด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น
ผลลบคือ.....จำนวนอีกจำนวนหนึ่ง.....

$$1) \quad 750 - 123 = \square$$

วิธีทำ

7	5 ⁴	0 ¹⁰	-
1	2	3	
6	2	7	

ตอบ ๖๒๗

ตรวจคำตอบ

6	2 ¹	7	+
1	2	3	
7	5	0	

ผลบวกเท่ากับ 750 (ตัวตั้ง)

แสดงว่า 627 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$2) \quad 608 - 239 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 5 & 10^9 & 18 \\
 \cancel{6} & \cancel{0} & \cancel{8} \\
 2 & 3 & 9 \\
 \hline
 3 & 6 & 9
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ

๓๖๙

ตรวจคำตอบ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 1 & 1 & \\
 3 & 6 & 9 \\
 2 & 3 & 9 \\
 \hline
 6 & 0 & 8
 \end{array}
 \end{array}$$

ผลบวกเท่ากับ 608 (ตัวตั้ง)

แสดงว่า 369 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



สรุป





สรุป

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จำนวนที่ 1 + จำนวนที่ 2 = ผลบวกของสองจำนวนนั้น

ผลบวกของสองจำนวนนั้น - จำนวนที่ 1 = จำนวนที่ 2

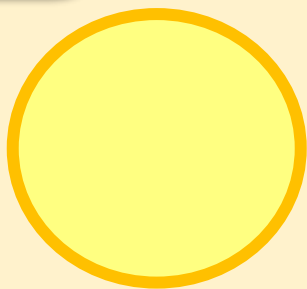
ผลบวกของสองจำนวนนั้น - จำนวนที่ 2 = จำนวนที่ 1





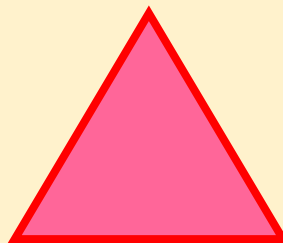
สรุป

การตรวจความถูกต้องของผลลบ



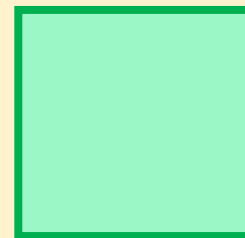
ตัวตั้ง

-



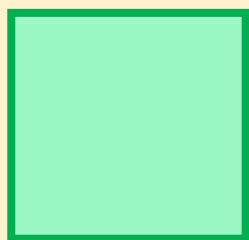
ตัวลบ

=



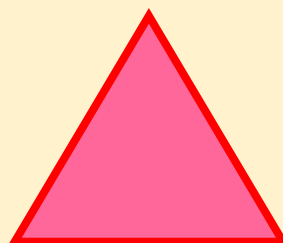
ผลลบ

ตรวจสอบผลลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ จะต้องได้ว่า



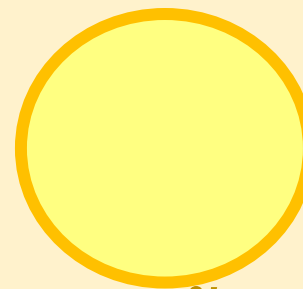
ผลลบ

+



ตัวลบ

=



ตัวตั้ง



แบบฝึกหัด 2.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.15
2. ทำแบบฝึกหัด 2.15
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.15
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.15
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

หาผลลบ

พร้อมตรวจความถูกต้องของคำตอบ



ตัวอย่าง

$$503 - 238 = \square$$

วิธีทำ

4	9	
5	10	13
2	3	8
2	6	5

ตอบ ๒๖๕

ตรวจคำตอบ

1	1	
2	6	5
2	3	8
5	0	3

ผลบวกเท่ากับ 503

แสดงว่า 265 เป็น คำตอบที่ถูกต้อง

$$1) 455 - 129 = \square$$

วิธีทำ

ตอบ

ตรวจคำตอบ

คำตอบเท่ากับ
 แสดงว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$2) 734 - 168 = \square$$

วิธีทำ

-

ตอบ

ตรวจคำตอบ

+

คำตอบเท่ากับ
แสดงว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$3) 650 - 466 = \square$$

วิธีทำ

-

ตอบ

ตรวจคำตอบ

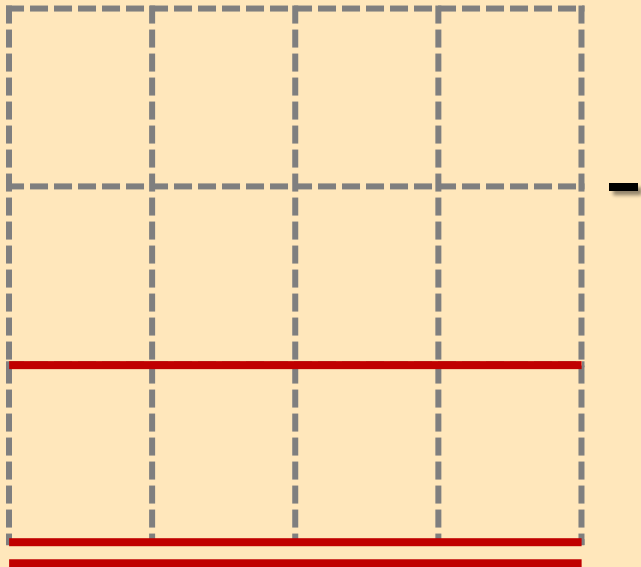
+

คำตอบเท่ากับ

แสดงว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

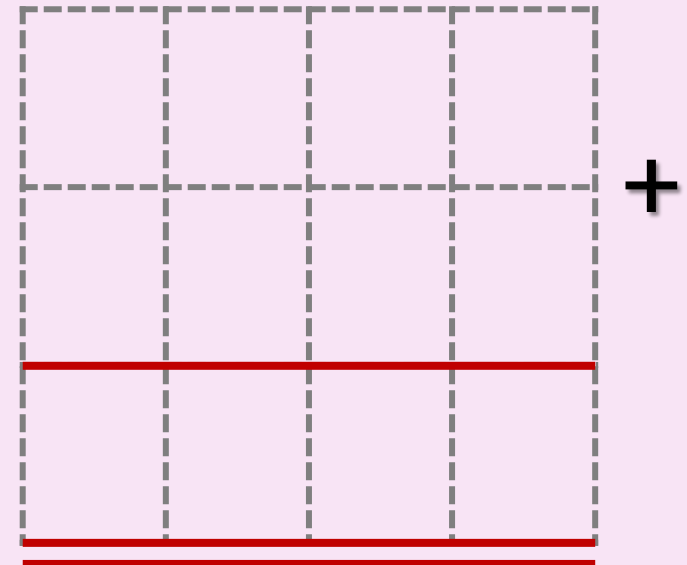
$$4) 1,000 - 490 = \square$$

วิธีทำ



ตอบ

ตรวจคำตอบ



คำตอบเท่ากับ
แสดงว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

โยงเส้นจับคู่ข้อที่สัมพันธ์กัน (ไม่ต้องคิดคำนวณ)

1.

2	2	4
1	6	9

 -

2.

8	5	6
2	7	2

 -

3.

8	1	3
1	0	7

 -

4.

8	9	3
4	6	2

 -

A

5	8	4
2	7	2

 +

B

7	0	6
1	0	7

 +

C

1	6	9
2	2	4

 +

D

4	6	2
8	9	3

 +



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและ
ประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เกมบันไดงู
2. แบบฝึกหัด 2.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

