

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบได้
2. แก้ปัญหาได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

$$\begin{array}{l} 9 \times 2 \\ 8 + 4 \\ 8 \div 2 \\ 5 + 7 \\ 5 - 3 \end{array}$$



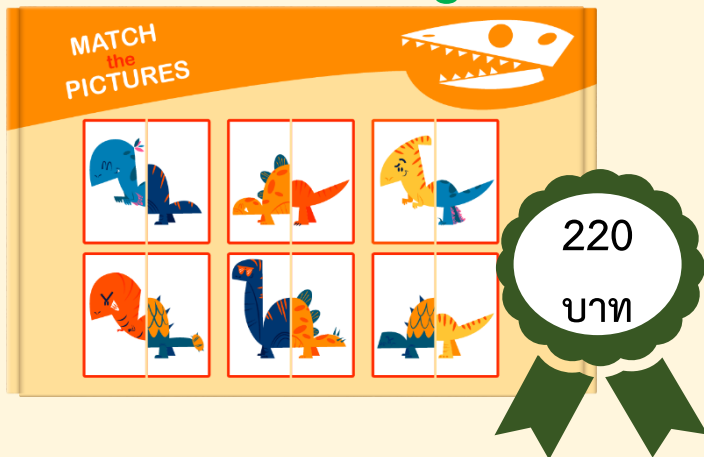
กิจกรรม “Shopping game”

“Game Shop”

เกมบิงโก



เกมจับคู่



เกมบันไดงู



เกมตกปลา





ตัวอย่างที่ 2

มีเงิน 790 บาท ซื้อเกมบิงโก 1 กล่อง ราคา 90 บาท
และเกมบันไดงู 1 กล่อง ราคา 149 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้

$$790 - 90 - 149 = \square$$

$$790 - 90 - 149 = \square$$

?



จำนวนใดเป็นตัวตั้ง

790

จำนวนใดเป็นตัวลบ

90 และ 149

การเขียนแสดงวิธีการตั้งลบ

จำนวนสามจำนวน

โดยเขียนต่อเนือง ดังนี้



$790 - 90 - 149 = \square$

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 90 \\ \hline 700 \\ - 149 \\ \hline 551 \end{array}$$

ดังนั้น $790 - 90 - 149 = 551$



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า 551 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 790 ใกล้เคียง 800

90 ใกล้เคียง 100 และ 149 ใกล้เคียง 100

ดังนั้น คำตอบ (551)

ควรใกล้เคียง $800 - 100 - 100 = 600$





สรุป

มีเงิน 790 บาท

ซื้อเกมบิงโก 1 กล่อง ราคา 90 บาท และ
เกมบันไดงู 1 กล่อง ราคา 149 บาท

เหลือเงิน 551 บาท

เกมบิงโก



90
บาท

เกมบันไดงู



149
บาท

โจทย์การลบ

$$613 - 105 - 200 = \square$$



$$613 - 105 - 200 = \square$$

วิธีที่ 1

$$\begin{array}{r} 613 \\ - 105 \\ \hline 508 \\ - 200 \\ \hline 308 \end{array}$$

ดังนั้น $613 - 105 - 200 = 308$



$$613 - 105 - 200 = \square$$

วิธีที่ 2

6	1	3	
2	0	0	-
4	0 1	13 3	
1	0	5	-
3	0	8	

ดังนั้น $613 - 105 - 200 = 308$





सरूप





สรุป

การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน

ทำได้โดยนำตัวตั้ง

ลบด้วยตัวลบใดก่อนก็ได้ แล้วนำผลลบที่ได้

ลบด้วยตัวลบที่เหลือ



แบบฝึกหัด 2.14

ข้อที่ 5 - 8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
2. ทำแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.14
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



หาผลลบ

$$(5) \quad 568 - 101 - 268 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 8 \\ 1 \quad 0 \quad 1 \quad - \\ \hline \dots\dots\dots \\ 2 \quad 6 \quad 8 \quad - \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 8 \\ 2 \quad 6 \quad 8 \quad - \\ \hline \dots\dots\dots \\ 1 \quad 0 \quad 1 \quad - \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



หาผลลบ

$$(6) 795 - 230 - 195 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 795 \\ - 230 \\ \hline \dots\dots\dots \\ - 195 \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

$$\begin{array}{r} 795 \\ - 195 \\ \hline \dots\dots\dots \\ - 230 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

.....



หาผลลบ

(7) $1,000 - 101 - 200 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\
 \quad 1 \quad 0 \quad 1 \quad - \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 \quad 2 \quad 0 \quad 0 \quad - \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

หรือ

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\
 \quad 2 \quad 0 \quad 0 \quad - \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 \quad 1 \quad 0 \quad 1 \quad - \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ

.....



หาผลลบ

(8) $798 - 349 - 298 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 798 \\
 -349 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 298 \\
 \hline
 151 \\
 \hline\hline
 \end{array}$$

หรือ

$$\begin{array}{r}
 798 \\
 -298 \\
 \hline
 \dots\dots\dots \\
 349 \\
 \hline
 151 \\
 \hline\hline
 \end{array}$$

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

