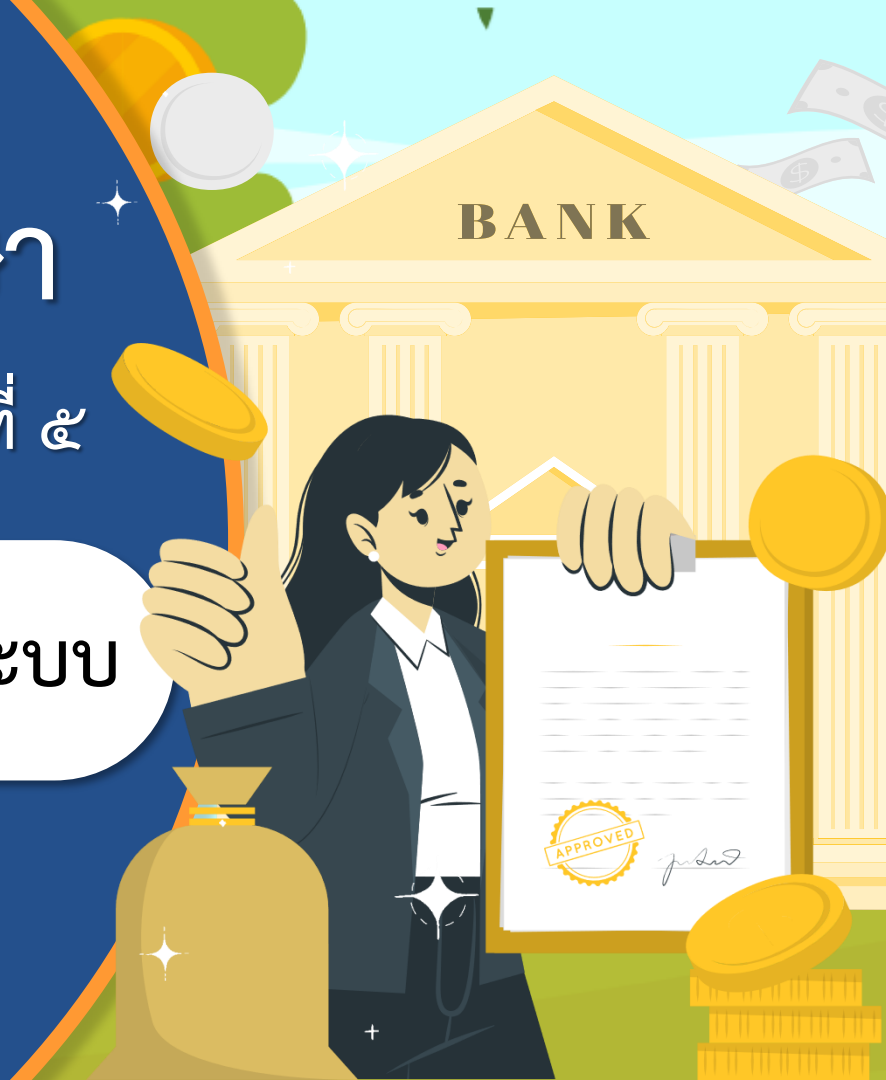


รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ผลที่เกิดจากการกู้ยืมนอกระบบ

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ



ผลที่เกิดจากการกู้ยืม นอกระบบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายผลที่เกิดจากการกู้ยืมเงินนอกระบบได้
๒. สามารถจำแนกและวิเคราะห์ผลดีและผลเสียจากการกู้ยืมเงินนอกระบบได้
๓. มีความรับผิดชอบและตระหนักถึงผลที่จะตามมาจากการกู้ยืมเงินได้





ร่วมด้วยช่วยกันเรียนรู้





วิเคราะห์สถานการณ์จากข่าว



ข้อตกลงในการทำงานกลุ่ม

๑.

ใช้คำพูดที่เหมาะสม

๒.

ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจ
ตลอดการทำงาน

๓.

แสดงความคิดเห็นที่เป็น
ประโยชน์ต่อกลุ่ม



เรื่อง ร้องเจ้าหน้าที่บุกทวงเงิน ทบทำลายบ้านพัง

เจ้าหน้าที่บุกทวงเงิน ไม่พอใจลูกหนี้ไม่มีเงินจ่าย ทบทำลายบ้านและทรัพย์สินเสียหายทิ้งหลัง จนต้องออกมาทางเดินหน้าบ้านที่เกิเหตุเป็นบ้านเลขที่ ๓/๒ หมู่ ๕ บ้านหนองโหล ตำบลหลักช้าง อำเภอลำดวน จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นบ้านปูนชั้นเดียว สภาพถูกรื้อค้นข้าวของในบ้านออกมาโยนทิ้ง โดยเฉพาะเครื่องครัวถูกขว้างทิ้งกระจัดกระจาย และ ที่สำคัญหลังคากระเบื้อง ก็ถูกรื้อลงมาทบทำลายจนเสียหายทั้งหมด ไม่สามารถกันแดดกันฝนได้ โดยเจ้าของบ้านต้องอพยพข้าวของออกมาทางเดินหน้าบ้าน

ผู้เสียหายเล่าว่า พี่สาวเดือดร้อน ต้องการใช้เงินจำนวนหนึ่ง มาขอสินเชื่อที่ดินบ้านหลังดังกล่าวไปทำสัญญาขายฝากกับนายทุนเงินกู้คนหนึ่ง โดยเขียนสัญญากู้เงินจำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท เป็นรายปริ่มทั้งต้นทั้งดอก ๖๒๓,๐๐๐ บาท แต่ได้เงินมาจริงเพียง ๒๙๐,๐๐๐ บาท

หลังจากนั้น พี่สาวที่นำที่ดินไปขายฝากนายทุน ก็ไม่จ่ายเงินตามกำหนด ทำให้กลุ่มนายทุนพร้อมลูกน้องประมาณ ๑๐ คน มาทวงเงินที่บ้าน แต่ไม่มีใครอยู่ ก็บุกเข้าไปทบทำลายข้าวของ และรื้อหลังคาบ้านจนเสียหาย ทั้งชาวบ้านและผู้ใหญ่บ้านก็มาช่วยกันเจรจา และห้ามปราม แต่กลุ่มนายทุนไม่ยอม แกล้งยังข่มขู่ จนไม่มีใครกล้าเข้าไปยุ่ง สุดท้ายชาวบ้านต้องแจ้งตำรวจเข้ามารับเหตุ

หลังเกิดเหตุผู้เสียหายบอกว่า ได้โทรศัพท์ไปเจรจากับกลุ่มนายทุนแล้ว ว่ายืมดีที่จะจ่ายเงินคืนทั้งต้นทั้งดอก จำนวน ๗ แสนบาท เพื่อไถ่ถอนที่ดินออกมา แต่นายทุนไม่ยอม บอกว่าหากต้องการซื้อที่ดินกลับไปก็ต้องจ่ายเงินจำนวน ๑ ล้าน ๕ แสนบาท ทำให้ตกลงกันไม่ได้

เบื้องต้นทางผู้เสียหายเข้าแจ้งความกับตำรวจเพื่อดำเนินคดีกับนายทุน พร้อมลูกน้องที่บุกรุกเข้าไปทำลายทรัพย์สินเสียหาย โดยจะเอาเรื่องให้ถึงที่สุด ซึ่งตำรวจเตรียมเรียกกลุ่มนายทุนเข้ารับทราบข้อกล่าวหาฐานบุกรุกหรือทำลายข้าวของ ส่วนเรื่องเงินที่ผู้เสียหายขายฝากก็ต้องไปว่ากันตามขั้นตอนต่อไป

แหล่งที่มา :

<https://www.pptvhd36.com/news/%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%8D%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A3/๑๖๗๔๕>



สถานการณ์จากข่าว





เรื่อง ร้องเจ้าหน้าที่บุกทวงเงิน ทูบทำลายบ้านพัง

เจ้าหน้าที่บุกทวงเงิน ไม่พอใจลูกหนี้ไม่มีเงินจ่าย ทูบทำลายบ้านและทรัพย์สินเสียหายทั้งหลัง จนต้องออกมาทางเต็นท์นอนหน้าบ้านที่เกิดเหตุเป็นบ้านเลขที่ ๓/๒ หมู่ ๕ บ้านหนองไผ่ ตำบลหลักช้าง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นบ้านปูนชั้นเดียว สภาพถูกรื้อคั้นข้าวของในบ้านออกมาโยนทิ้ง โดยเฉพาะเครื่องครัวถูกขว้างทิ้งกระจัดกระจาย และที่สำคัญหลังคากระเบื้อง ก็ถูกรื้อลงมาทูบทำลายจนเสียหายทั้งหมด ไม่สามารถกันแดดกันฝนได้ โดยเจ้าของบ้านต้องอพยพข้าวของออกมาทางเต็นท์นอนหน้าบ้าน

ผู้เสียหายเล่าว่า พี่สาวเดือดร้อน ต้องการใช้เงินจำนวนหนึ่ง มาขออนุญาตที่ดินบ้านหลังดังกล่าวไปทำสัญญาขาย ผাগกับนายทุนเงินกู้คนหนึ่ง โดยเขียนสัญญากู้เงินจำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท เป็นรายปีรวมทั้งต้นทั้งดอก ๖๒๓,๐๐๐ บาท แต่ได้เงินมาจริงเพียง ๒๙๐,๐๐๐ บาท

หลังจากนั้น พี่สาวที่นำไปดินไปขายผากนายทุน ก็ไม่จ่ายเงินตามกำหนด ทำให้กลุ่มนายทุนพร้อมลูกน้องประมาณ ๑๐ คน มาทวงเงินที่บ้าน แต่ไม่มีใครอยู่ ก็บุกเข้าไปทูบทำลายข้าวของ และรื้อหลังคาบ้านจนเสียหาย ทั้งชาวบ้านและผู้ใหญ่บ้านก็มาช่วยกันเจรจา และห้ามปราม แต่กลุ่มนายทุนไม่ยอม แถมยังข่มขู่ จนไม่มีใครกล้าเข้าไปยุ่ง สุดท้ายชาวบ้านต้องแจ้งตำรวจเข้ามาระงับเหตุ



เรื่อง ร้องเจ้าหน้าที่บุกทวงเงิน ทูบทำลายบ้านพัง (ต่อ)

หลังเกิดเหตุผู้เสียหายบอกว่าได้โทรศัพท์ไปเจรจากับกลุ่มนายทุนแล้วว่ายินดีที่จะจ่ายเงินคืนทั้งต้นทั้งดอก จำนวน ๗ แสนบาท เพื่อไถ่ถอนที่ดินออกมา แต่นายทุนไม่ยอม บอกว่าหากต้องการซื้อที่ดินกลับไปก็ต้องจ่ายเงินจำนวน ๑ ล้าน ๕ แสนบาท ทำให้ตกลงกันไม่ได้

เบื้องต้นทางผู้เสียหายเข้าแจ้งความกับตำรวจเพื่อดำเนินคดีกับนายทุนพร้อมลูกน้องที่บุกรุกเข้าไปทำลายทรัพย์สินเสียหาย โดยจะเอาเรื่องให้ถึงที่สุด ซึ่งตำรวจเตรียมเรียกกลุ่มนายทุนเข้ารับทราบข้อกล่าวหาฐานบุกรุกหรือทำลายข้าวของ ส่วนเรื่องเงินที่ทำสัญญาขายฝากก็ต้องไปว่ากันตามขั้นตอนต่อไป

จากสถานการณ์มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้น

ตอบ

ถ้านักเรียนเจอเหตุการณ์เหมือนสถานการณ์นี้จะทำอย่างไร

ตอบ



ให้นักเรียนบอกข้อดีและข้อเสีย ของการกู้ยืมเงินนอกระบบ



ข้อดี

ข้อเสีย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

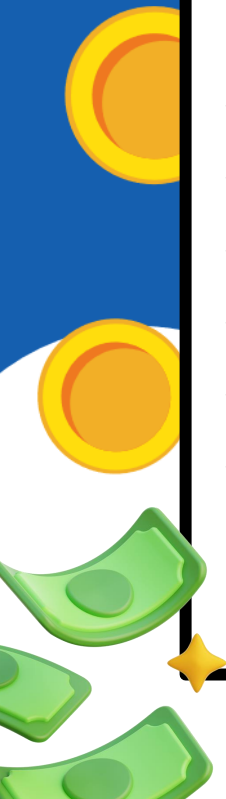
.....

.....

.....

.....

.....





แนวคำตอบ



ข้อดี

มีสินค้าตามต้องการ

ข้อเสีย

มีอัตราดอกเบี้ยที่สูง



ผลที่เกิดจากการกู้ยืมเงิน

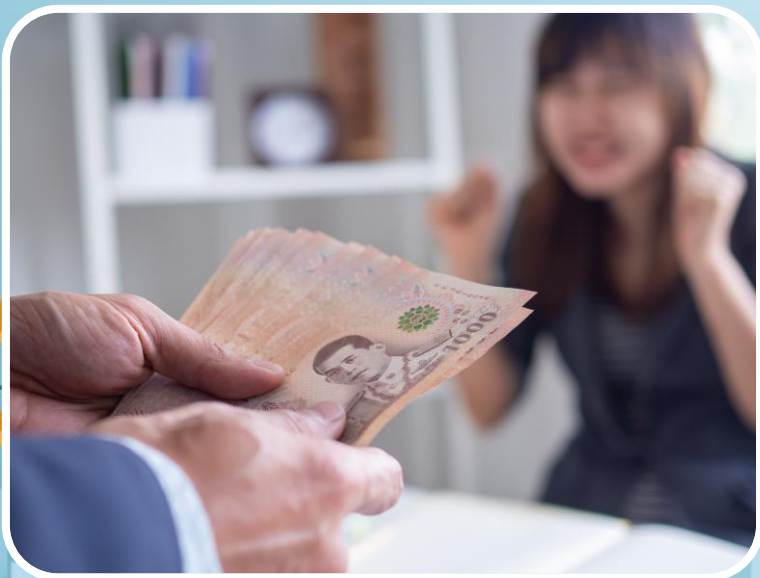


การกู้ยืมเงินจากบุคคลอื่นที่ไม่ใช่
สถาบันการเงิน เช่น การกู้ยืมเงิน
จากญาติพี่น้อง เพื่อน





ผลดีของการกู้ยืมเงินนอกระบบ



ผลดี

๑. ผู้กู้สามารถกู้เงินได้ง่ายกว่า



ผลดีของการกักเงินนอกระบบ



ผลดี

๒. ช่วยให้ผู้มีรายได้น้อยมี
โอกาสนำเงินไปซื้อสินค้าและ
บริการ



ผลเสียของการกู้ยืมเงินนอกระบบ

ผลเสีย

๑. เสียดอกเบี้ยในอัตราสูงกว่า





ผลเสียของการกู้ยืมเงินนอกระบบ



ผลเสีย

๒. การกู้เงินไม่มีหลักฐานแน่นอน
ผู้กู้อาจถูกเจ้าหนี้เอาเปรียบได้ง่าย
หรือผู้ให้กู้ อาจถูกผู้กู้โกงโดย
ไม่จ่ายหนี้



ผลเสียของการกู้ยืมเงินนอกระบบ

ผลเสีย

๓. เป็นการปลุกฝังค่านิยมที่ฟุ้งเฟ้อ
ใช้จ่ายเงินเกินฐานะของตนเอง





ให้นักเรียนวิเคราะห์และ แก้ปัญหา



ข้อตกลงในการทำงานกลุ่ม

๑.

ใช้คำพูดที่เหมาะสม

๒.

ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจ
ตลอดการทำงาน

๓.

แสดงความคิดเห็นที่เป็น
ประโยชน์ต่อกลุ่ม





สถานการณ์ที่ ๑

ชมใจกู้ยืมเงินจากธนา เพื่อนำเงินไปจ่ายค่าบ้าน
เมื่อถึงกำหนดคืนเงิน ชมใจนำเงินไปคืนตามที่
กำหนดพร้อมดอกเบี้ย



สนใจได้กู้ยืมเงินจากบุคคลใด

ตอบ

.....

สนใจนำเงินที่กู้ไปทำอะไร และสนใจกู้ยืมเงินในระบบหรือนอกระบบ

ตอบ

.....



สถานการณ์ที่ ๒

มีนาไปกู้ยืมเงินจากวิทยา เพื่อนำเงินไปลงทุนโดย
วิทยาเรียกเก็บดอกเบี้ยในอัตราที่สูง กำไรที่ได้จาก
การลงทุนของมีนาต้องเอาไปจ่ายดอกเบี้ยที่กู้ยืมเงินมา
ถ้ามีนาจ่ายช้ากว่ากำหนดวิทยาก็จะข่มขู่มีนา



มีนาไปกู้ยืมเงินจากบุคคลใด และนำเงินไปทำอะไร

ตอบ

การที่กู้ยืมเงินจากบุคคลอื่น เมื่อชำระไม่ตรงตามกำหนดจะเป็นอย่างไร

ตอบ

ขั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์
และตอบคำถามดังนี้



คำชี้แจง

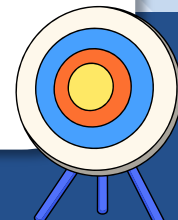
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนบอกวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามดังนี้



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนบอกวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามดังนี้
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผลที่เกิดจากการกู้ยืมนอกระบบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเงินและการธนาคาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ผลที่เกิดจากการกู้ยืมนอกระบบ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามดังนี้

เสือ ต้องการกู้ยืมเงินไปซื้อเครื่องซักผ้า จึงตัดสินใจไปกู้ยืมเงินจาก
สิงโต ผู้ปล่อยเงินกู้ โดยผู้ปล่อยเงินกู้ได้กำหนดอัตราดอกเบี้ยที่สูง
กว่ากฎหมายกำหนด แต่เสือต้องกู้ยืมเงินเพราะเสือมีความต้องการ
ซื้อเครื่องซักผ้า

๑. เสือกู้ยืมเงินไปทำอะไร

ตอบ

๒. การกู้ยืมเงินของเสือมีลักษณะอย่างไร

ตอบ

๓. ถ้าต้องการกู้ยืมเงินนักเรียนจะกู้ยืมเงินแบบเสือหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



เมื่อต้องการกู้ยืมเงินไปซื้อเครื่องซักผ้า จึงตัดสินใจไปกู้ยืมเงินจากสิ่งใด
ผู้ปล่อยเงินกู้ โดยผู้ปล่อยเงินกู้ได้กำหนดอัตราดอกเบี้ยที่สูงกว่ากฎหมาย
กำหนด แต่เมื่อต้องการกู้ยืมเงินเพราะเมื่อมีความต้องการซื้อเครื่องซักผ้า

๑. เมื่อกู้ยืมเงินไปใช้อะไร

ตอบ.....

.....

.....



๒. การกู้ยืมเงินของเลื้อมีลักษณะอย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

๓. ถ้าต้องการกู้ยืมเงิน นักเรียนจะกู้ยืมเงินแบบเลื้อหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

.....





แนวคำตอบ



เมื่อต้องการกู้ยืมเงินไปซื้อเครื่องซักผ้า จึงตัดสินใจไปกู้ยืมเงินจากสิงโตผู้ปล่อยเงินกู้ โดยผู้ปล่อยเงินกู้ได้กำหนดอัตราดอกเบี้ยที่สูงกว่ากฎหมายกำหนด แต่เมื่อต้องการกู้ยืมเงิน เพราะเมื่อมีความต้องการซื้อเครื่องซักผ้า

๑. เมื่อกู้ยืมเงินไปใช้อะไร

ตอบ เลือ กู้ยืมเงินเพื่อไปซื้อเครื่องซักผ้า

๒. การกู้ยืมเงินของเลือนี้อลักษณะอย่างไร

ตอบ เป็นการกู้ยืมเงินนอกระบบ จากเพื่อนหรือบุคคลที่รู้จัก

๓. ถ้าต้องการกู้ยืมเงิน นักเรียนจะกู้ยืมเงินแบบเลือนี้อหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ ไม่ เพราะ เป็นการกู้ที่ผิดกฎหมายและมีดอกเบี้ยที่สูง ไม่มีกฎหมายรับรอง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเงินและการธนาคาร

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. สามารถระบุความหมายและรูปแบบของธนาคารได้					☐
๒. จำแนกและยกตัวอย่างธนาคารแต่ละประเภทได้					☐
๓. จำแนกประเภทของการให้บริการด้านต่าง ๆ ของธนาคารได้					☐
๔. วิเคราะห์และจำแนกลักษณะของการกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุนต่างๆได้					☐

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สรุปบทเรียน

การกู้ยืมเงินจากแหล่งทุนประเภทต่าง ๆ ย่อมก่อให้เกิดทั้ง
ผลดีและผลเสีย

ผลดี คือ การกู้ยืมเงินนอกระบบมักมีกระบวนการที่รวดเร็ว
และอาจมีเงื่อนไขที่ยืดหยุ่นกว่าการกู้ยืมเงินจากธนาคาร

ผลเสีย คือ มีอัตราดอกเบี้ยสูงและการกู้ยืมเงินนอกระบบอาจมี
ความเสี่ยงสูงกว่าการกู้ยืมเงินจากธนาคาร เนื่องจากการควบคุม
และกำกับดูแลน้อยกว่า



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

เรื่อง วัฒนธรรมกับสังคมไทย





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง วัฒนธรรมกับสังคมไทย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



