

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวมกับการบวก

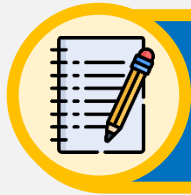
ครูผู้สอน ครูจีรุฒิ ภัคดี





ความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
กับการบวก





จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก
จากความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
ของจำนวนใด ๆ

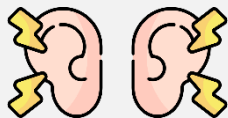


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





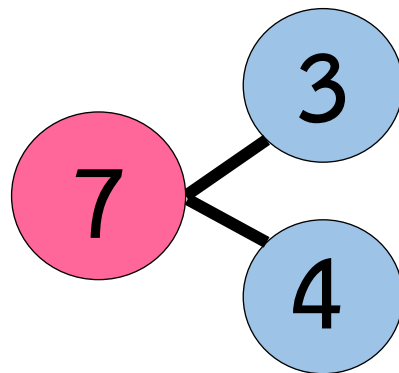
ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย – ส่วนรวม
ของจำนวนไม่เกิน 10





มีลูกโป่ง 7 ลูก

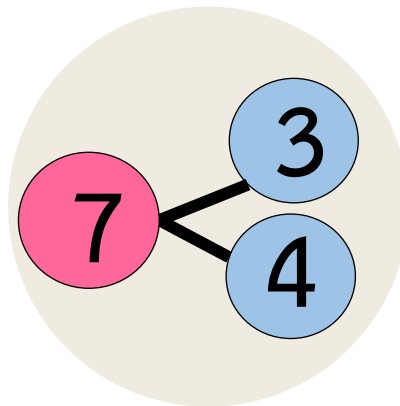
เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้








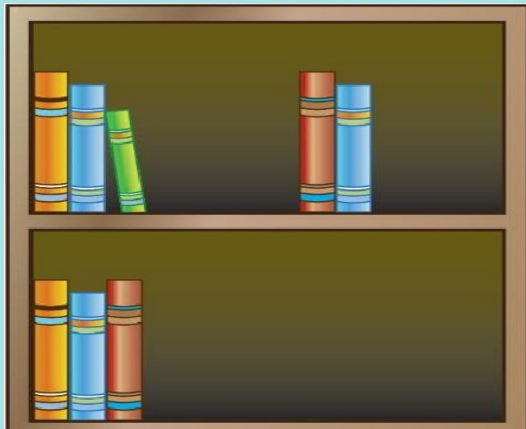
มีลูกโป่ง 7 ลูก

เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมของ 7 ได้



จำนวนแต่ละจำนวน
แสดงปริมาณอะไรบ้าง

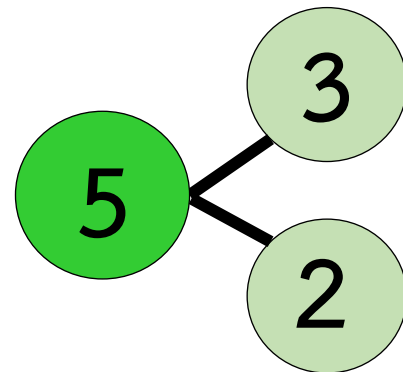
-  จำนวน 3 แสดงลูกโป่งสีฟ้า
-  จำนวน 4 แสดงลูกโป่งสีเขียว
-  จำนวน 7 แสดงลูกโป่งทั้งหมด

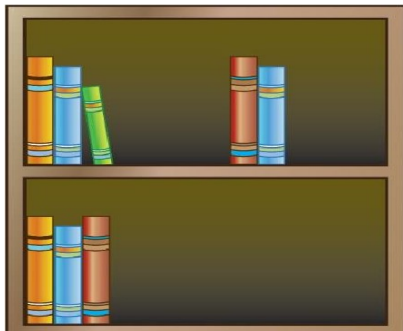


ชั้นบนมีหนังสือ 5 เล่ม



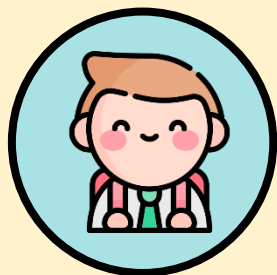
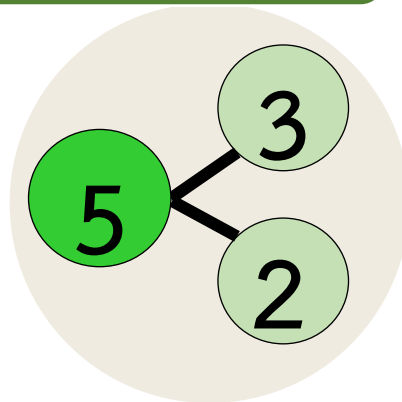
เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้








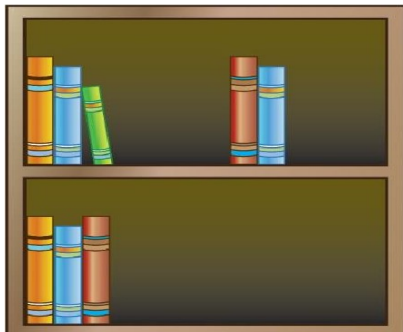
ชั้นบนมีหนังสือ 5 เล่ม

เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



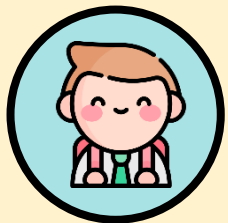
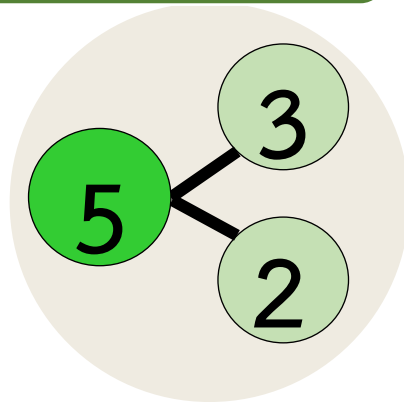
จำนวนแต่ละจำนวน
แสดงปริมาณอะไรบ้าง

-  จำนวน 3 แสดงหนังสือทางซ้าย
-  จำนวน 2 แสดงหนังสือทางขวา
-  จำนวน 5 แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมด



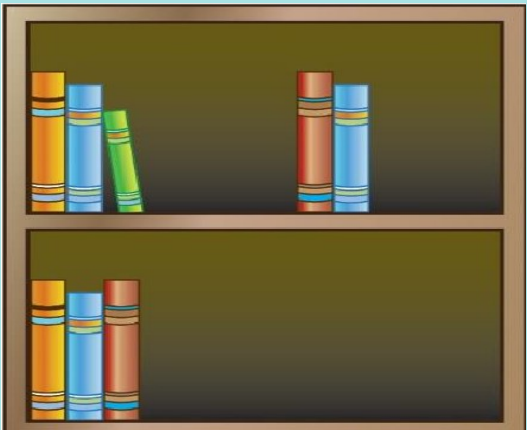
ชั้นบนมีหนังสือ 5 เล่ม

เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

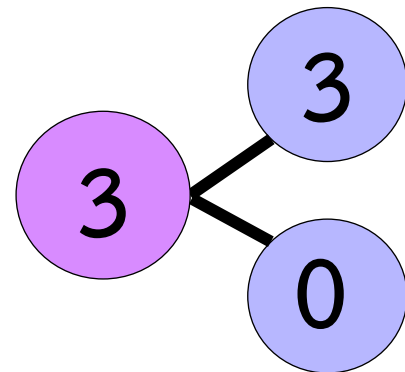
$$3 + 2 = 5 \text{ หรือ } 2 + 3 = 5$$

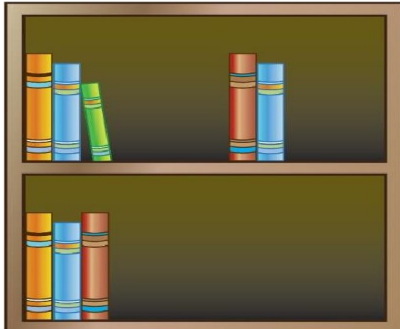


ชั้นล่างมีหนังสือ 3 เล่ม



เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้

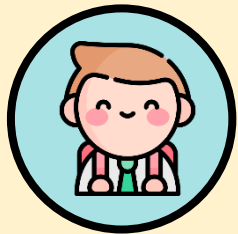
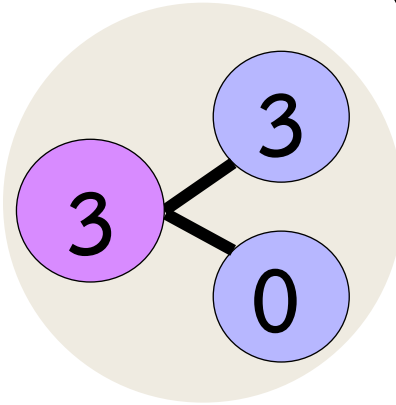







ชั้นล่างมีหนังสือ 3 เล่ม

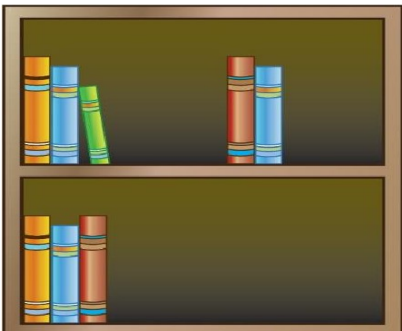


เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



จำนวนแต่ละจำนวน
แสดงปริมาณอะไรบ้าง

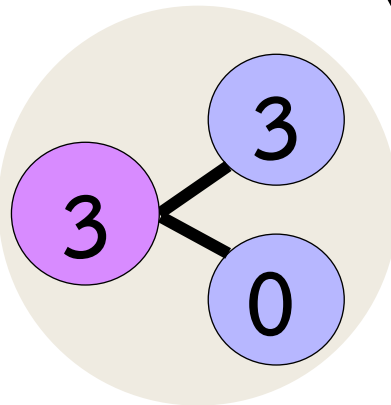
-  จำนวน 3 แสดงหนังสือทางซ้าย
-  จำนวน 0 แสดงหนังสือทางขวา
-  จำนวน 3 แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมด



ชั้นล่างมีหนังสือ 3 เล่ม

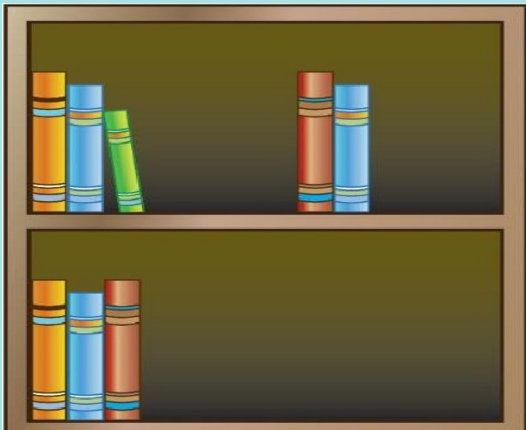


เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

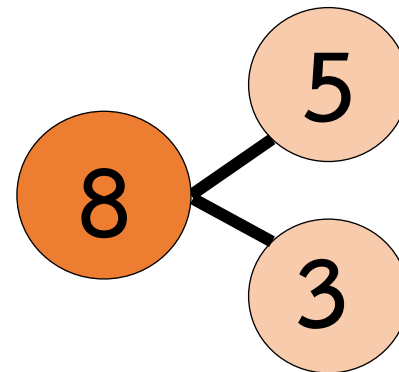
$$3 + 0 = 3 \text{ หรือ } 0 + 3 = 3$$

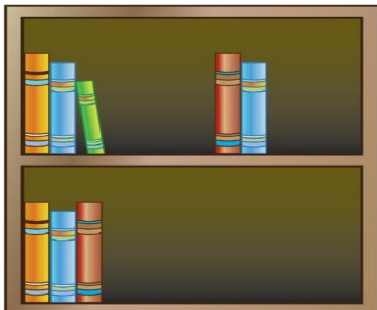


ตู้หนังสือมีหนังสือ 8 เล่ม



เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้

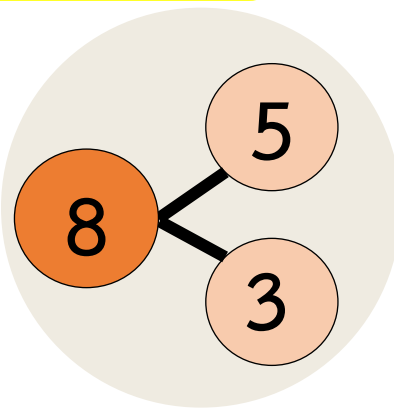







ตู้หนังสือมีหนังสือ 8 เล่ม

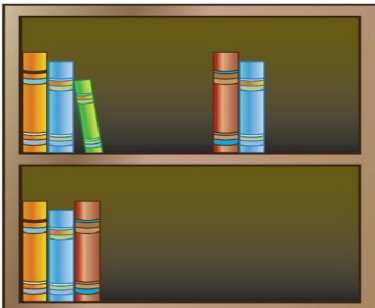


เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



จำนวนแต่ละจำนวน
แสดงปริมาณอะไรบ้าง

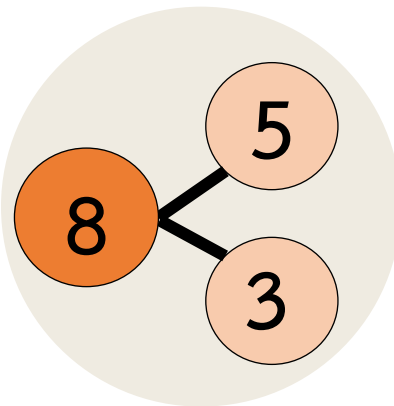
-  จำนวน 5 แสดงหนังสือชั้นบน
-  จำนวน 3 แสดงหนังสือชั้นล่าง
-  จำนวน 8 แสดงจำนวนหนังสือทั้งหมด



ตู้หนังสือมีหนังสือ 8 เล่ม

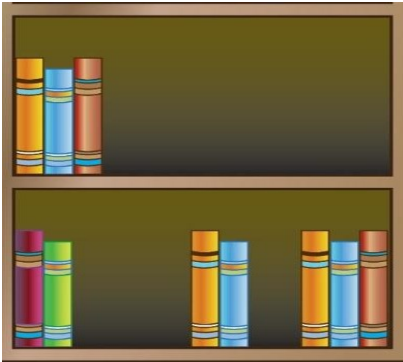


เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



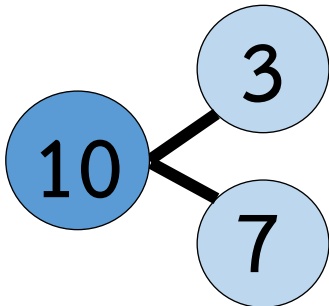
เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$5 + 3 = 8 \text{ หรือ } 3 + 5 = 8$$



ตู้หนังสือชั้นบนมีหนังสือ 3 เล่ม
ชั้นล่างมีหนังสือ 7 เล่ม
มีหนังสือทั้งหมด 10 เล่ม

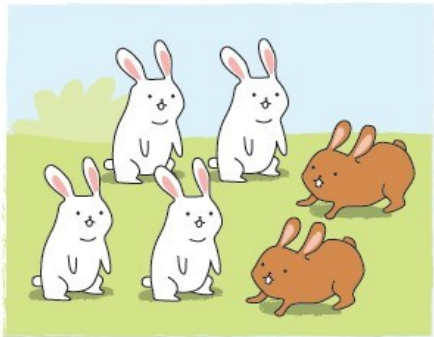
เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

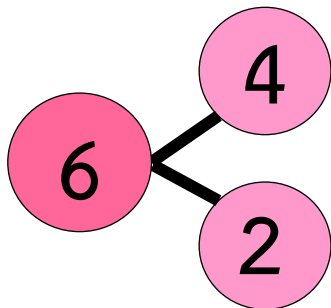
$$3 + 7 = 10 \text{ หรือ}$$

$$7 + 3 = 10$$



มีกระต่ายสีขาว 4 ตัว
มีกระต่ายสีน้ำตาล 2 ตัว
รวมมีกระต่าย 6 ตัว

เขียนความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวมได้



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$4 + 2 = 6 \quad \text{หรือ}$$

$$2 + 4 = 6$$

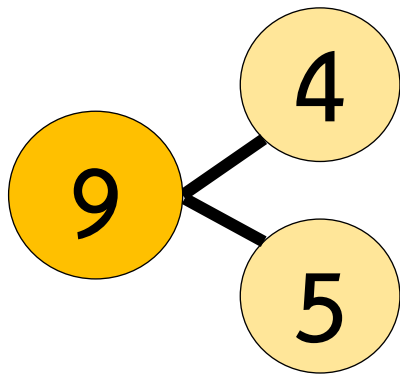


ฝึกคิด

ลองทำ



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

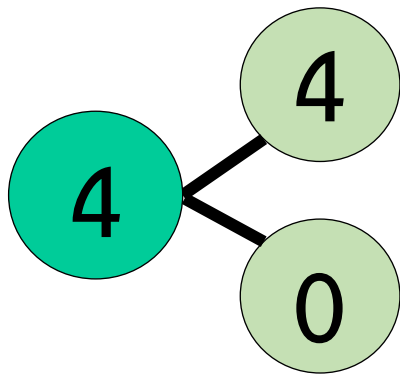


ประโยคสัญลักษณ์ที่ได้

หรือ



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



ประโยคสัญลักษณ์ที่ได้

หรือ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.6

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

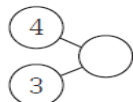


1. แจกแบบฝึกหัด 2.6 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.6

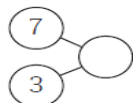
- 1 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)



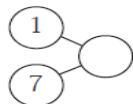
เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $4 + \dots = \dots$

2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $\dots + \dots = \dots$

3)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $\dots + \dots = \dots$



แบบฝึกหัด 2.6

เรื่องความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมกับการบวก

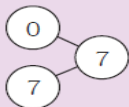


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๒ เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม
พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

1)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$

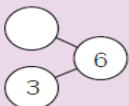
2)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$

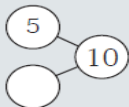
3)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$

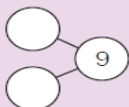
4)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$

5)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\dots + \dots = \dots$$



แบบฝึกหัด 2.6

เรื่องความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมกับการบวก



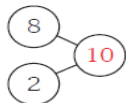
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



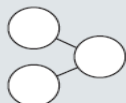
- ๓ เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมหาคำตอบ

ตัวอย่าง

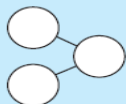
$$8 + 2 = 10$$



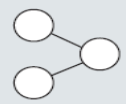
1) $3 + 7 = \square$



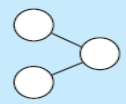
2) $4 + \square = 7$



3) $\square + 2 = 9$



4) $\square + \square = 10$



แบบฝึกหัด 2.6

เรื่องความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมกับการบวก



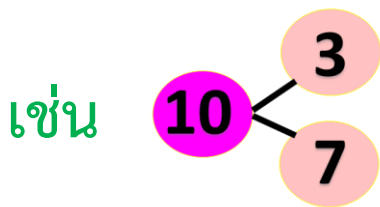
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



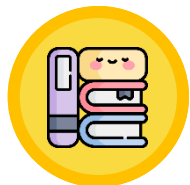


สรุป

ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์
การบวกที่สอดคล้องกันได้



$$3 + 7 = 10$$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การบวกจำนวนเดียวกัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

