

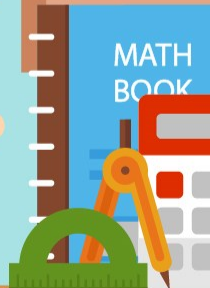
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป

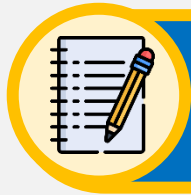
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การหาผลบวก โดยใช้การวาดรูป





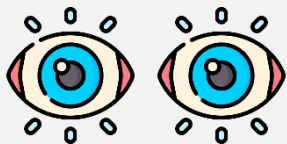
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวก
ไม่เกิน 10 โดยการวาดรูป พร้อมเขียน
เป็นประโยคสัญลักษณ์การบวก

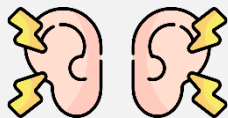


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



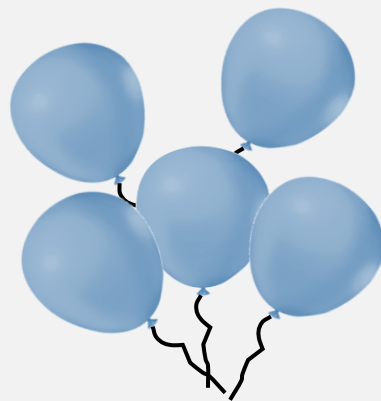


ทบทวนการเขียน ประโยคสัญลักษณ์การบวก





ลูกโป่งสีเขียว 5 ลูก



ลูกโป่งสีฟ้า 5 ลูก



มีลูกโป่งทั้งหมด $5 + 5 = 10$



เด็ก 3 คน



เด็ก 3 คน



มีเด็กทั้งหมด $3 + 3 = 6$

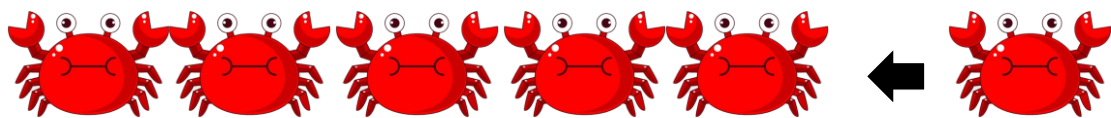


มะม่วงดิบ 3 ผล

มะม่วงสุก 2 ผล



มีมะม่วงทั้งหมด $3 + 2 = 5$



มีปู 5 ตัว เดินมาอีก 1 ตัว มีปูทั้งหมดกี่ตัว

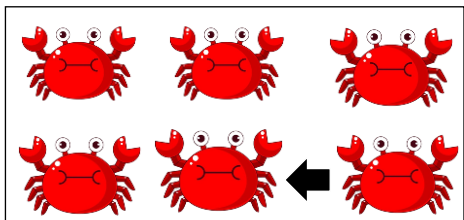
หาคำตอบโดยวิธีใด



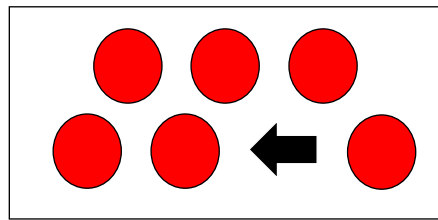
นับต่อจาก 5 เป็น 6



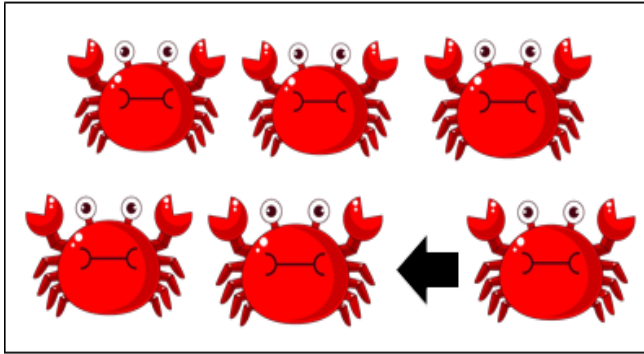
วิธีวาดรูป



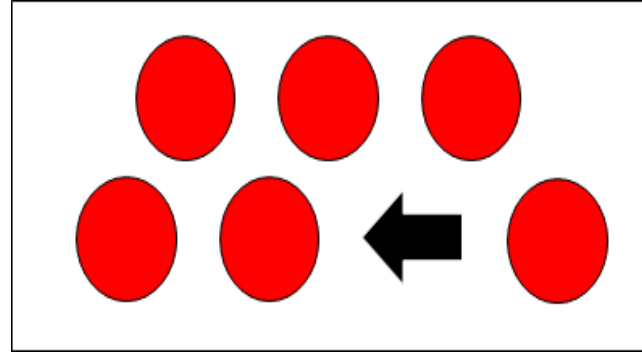
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 1



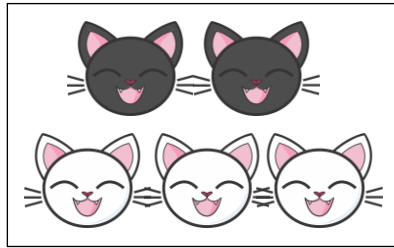
รูปที่ 2

ประโยคสัญลักษณ์

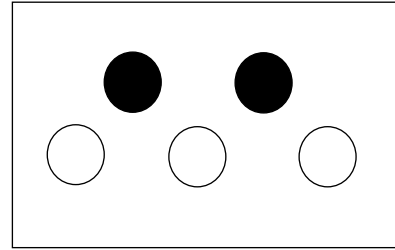
$$\underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 1 \quad} = \underline{\quad 6 \quad}$$

ฟ้าเลี้ยงแมวสีดำ 2 ตัว เลี้ยงแมวสีขาว 3 ตัว

ฟ้าเลี้ยงแมวทั้งหมดกี่ตัว



หรือ

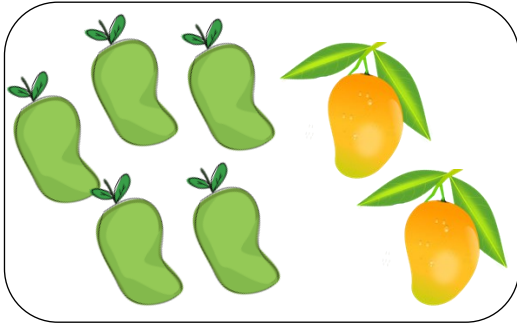


ประโยคสัญลักษณ์ $2 + 3 = 5$

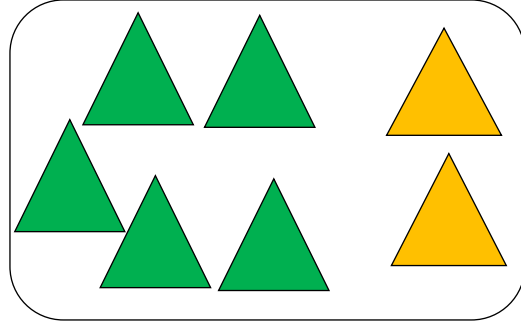
 มีแมวทั้งหมด 5 ตัว

ในตะกร้ามีมะม่วงดิบ 5 ผล มีมะม่วงสุก 2 ผล

ในตะกร้ามีมะม่วงทั้งหมดกี่ผล



หรือ

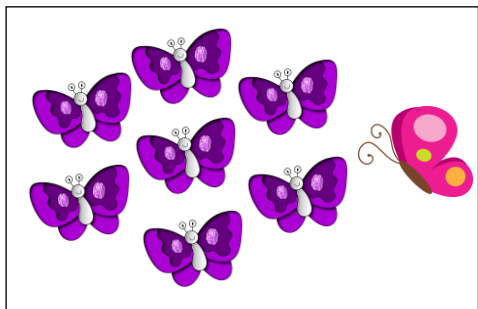


ประโยคสัญลักษณ์ $5 + 2 = 7$

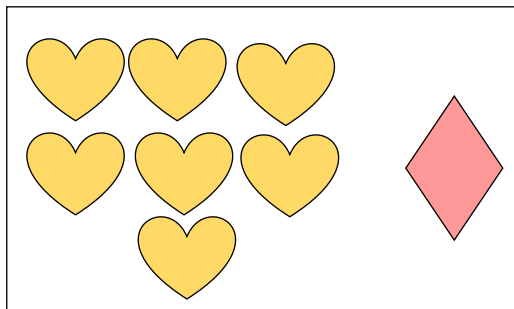
 มีมะม่วงในตะกร้าทั้งหมด 7 ผล

มีผีเสื้อ 7 ตัว บินมาอีก 1 ตัว

มีผีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว



หรือ



อ

ประโยคสัญลักษณ์ $7 + 1 = 8$

มีผีเสื้อทั้งหมด 8 ตัว



ให้นักเรียนเขียนจำนวน
ในประโยคสัญลักษณ์
ให้สมบูรณ์





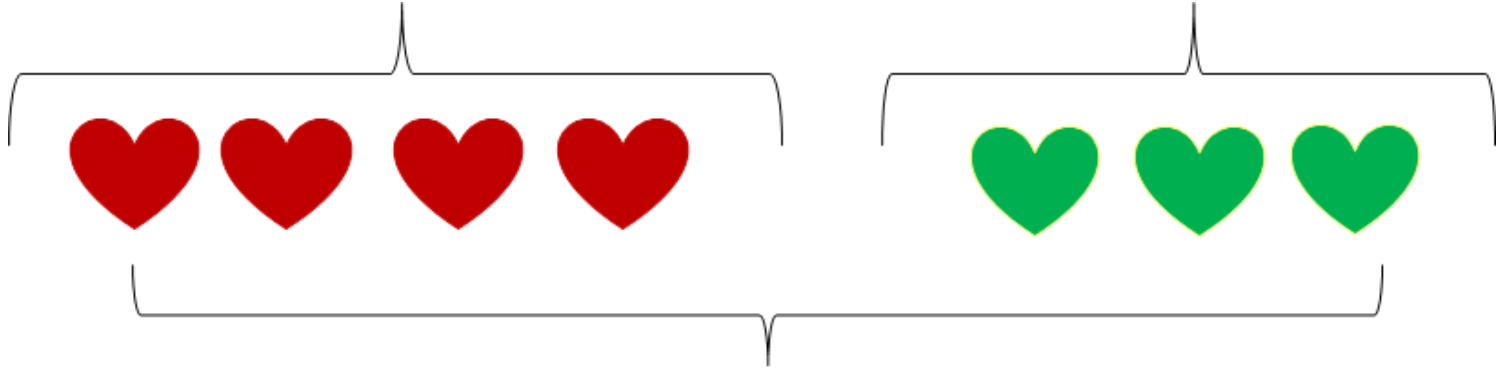
?

$$3 + 4 = \square$$



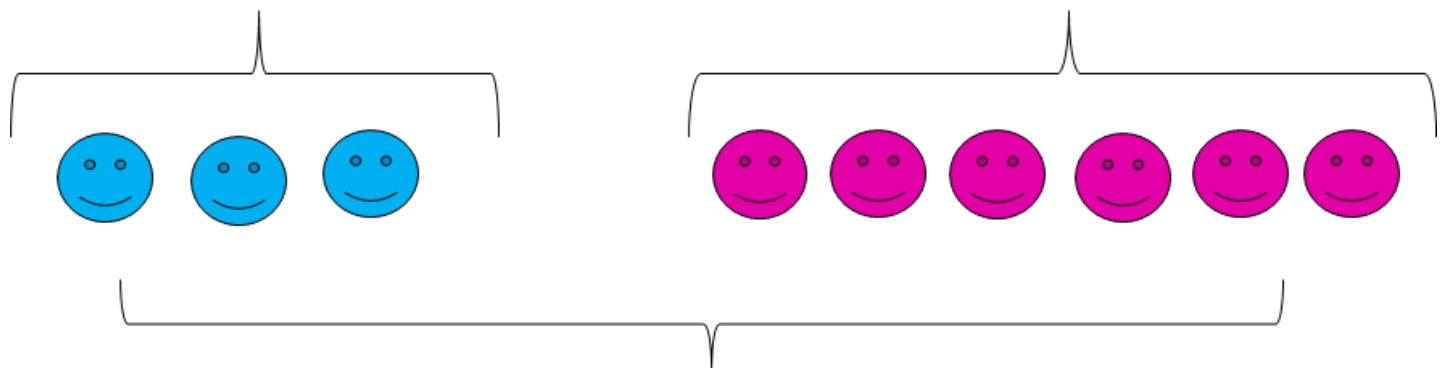
?

$$5 + 4 = \square$$



?

$$4 + \square = 7$$



?

$$\square + 6 = 9$$



ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

$$1) \quad 1 + 5 = \square$$



ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

$$2) \quad 0 + 7 = \square$$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.5

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.5

1) วาดรูปและเติมคำตอบใน

- 1) แมลงเต่าทอง 3 ตัวกับแมลงปอ 5 ตัว
มีแมลงทั้งหมด ตัว



$$\dots + \dots = \dots$$

- 2) มีกระต่าย 4 ตัว กระโดดเข้ามาอีก 2 ตัว
มีกระต่ายทั้งหมด ตัว

$$\dots + \dots = \dots$$

- 3) ดอกกุหลาบแดง 5 ดอก กับดอกกุหลาบชมพู 3 ดอก
มีดอกกุหลาบทั้งหมด ดอก

$$\dots + \dots = \dots$$



แบบฝึกหัด 2.5

เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบฝึกหัด 2.5

1) วาดรูปและเติมคำตอบใน

- 1) แมลงเต่าทอง 3 ตัวกับแมลงปอ 5 ตัว
มีแมลงทั้งหมด ตัว



$$\dots + \dots = \dots$$


- 2) มีกระต่าย 4 ตัว กระโดดเข้ามาอีก 2 ตัว
มีกระต่ายทั้งหมด ตัว

$$\dots + \dots = \dots$$

3) ดอกกุหลาบแดง 5 ดอก กับดอกกุหลาบชมพู 3 ดอก
มีดอกกุหลาบทั้งหมด ดอก

$$\begin{array}{c} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} + \begin{array}{c} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} = \begin{array}{c} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

2 หาผลบวกโดยการวาดรูป

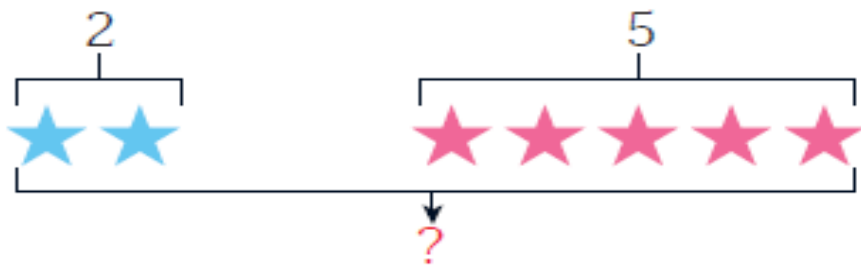
โจทย์	ภาพ
1) $2 + 4 = \square$	
2) $5 + 1 = \square$	

$$3) \quad 0 + 6 = \square$$

$$4) \quad 1 + 7 = \square$$

3) เติมจำนวนใน

1)



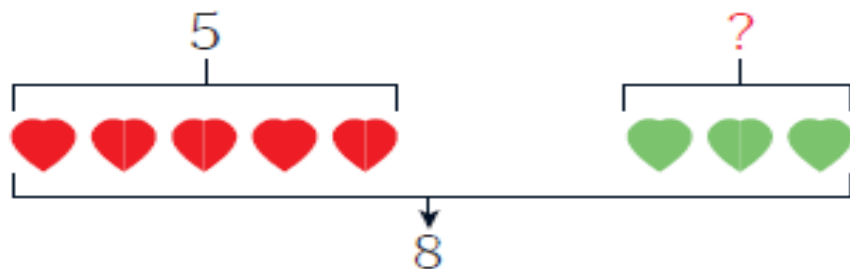
$$2 + 5 = \square$$

2)



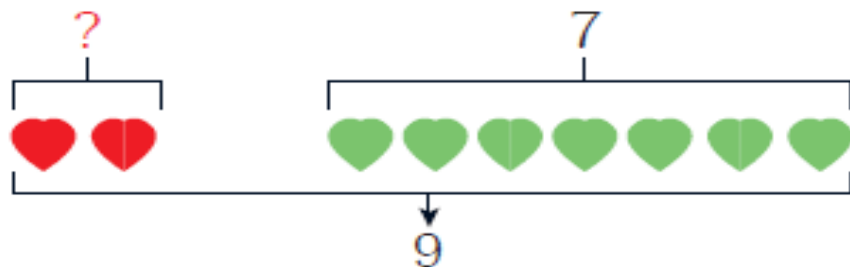
$$6 + 1 = \square$$

3)



$$5 + \square = 8$$

4)



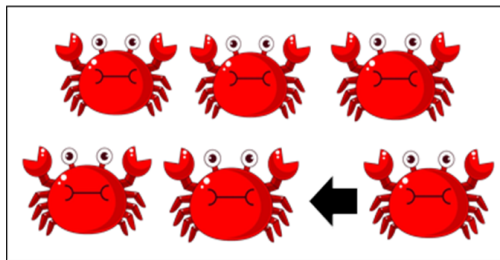
$$\square + 7 = 9$$



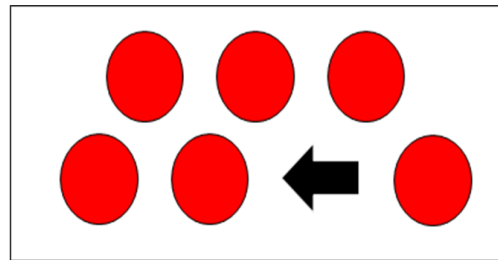
สรุป

การวาดภาพเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยหาผลบวก

เช่น



รูปที่ 1



รูปที่ 2



ประโยคสัญลักษณ์

$$5 + 1 = 6$$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย - ส่วนรวมกับการบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

