

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง กิจกรรมทบทวนบทเรียน

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ : กรมศิลป์ อยากเล่า ตอน พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบ้านเชียง

เผยแพร่โดย : กรมศิลป์ อยากเล่า

เผยแพร่ : วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=๕yxDvcYReKI>



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญและเครื่องมือเครื่องใช้ของยุคก่อนประวัติศาสตร์ได้
๒. จำแนกลักษณะต่าง ๆ ของยุคหินและยุคโลหะได้
๓. เห็นประโยชน์ของการศึกษายุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

กิจกรรมทบทวนบทเรียน



ยุคก่อนประวัติศาสตร์



ยุคหิน

ยุคหินเก่า

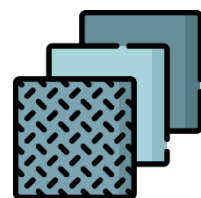
๕๐๐,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล

ยุคหินกลาง

๑๐,๐๐๐-๗,๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล

ยุคหินใหม่

๗,๐๐๐-๕,๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล



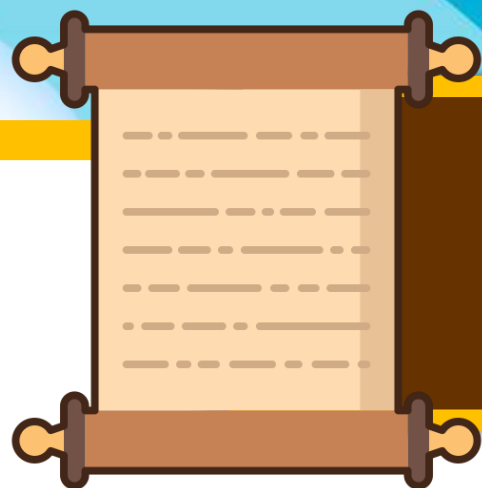
ยุคโลหะ

ยุคสำริด

ประมาณ ๔,๐๐๐ ปีมาแล้ว

ยุคเหล็ก

ประมาณ ๓,๒๐๐ ปีมาแล้ว



ยุคก่อนประวัติศาสตร์

มนุษย์เร่รอนไม่มีหลักแหล่งถาวร
หาของป่า เครื่องใช้ทำจากกระดูกสัตว์

ยุคหินเก่า

ยุคหินกลาง

ยุคหินใหม่

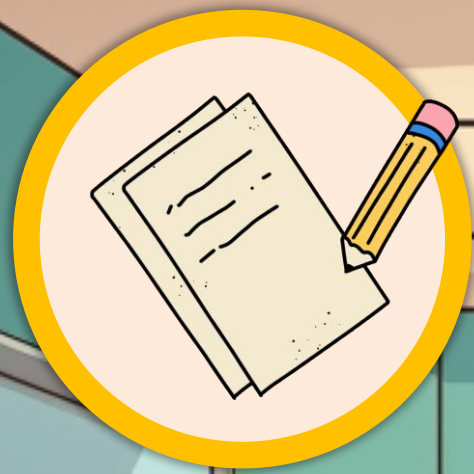
มนุษย์ตั้งถิ่นฐาน เพาะปลูก
เลี้ยงสัตว์ ใช้ดินเผา ทอผ้า
เริ่มมีรูปแบบการปกครอง

ยุคเหล็ก

ใช้เหล็กในการทำเครื่องมือ อาวุธ
เหรียญ เกิดอาณาจักร เกิดสงคราม

ยุคสำริด

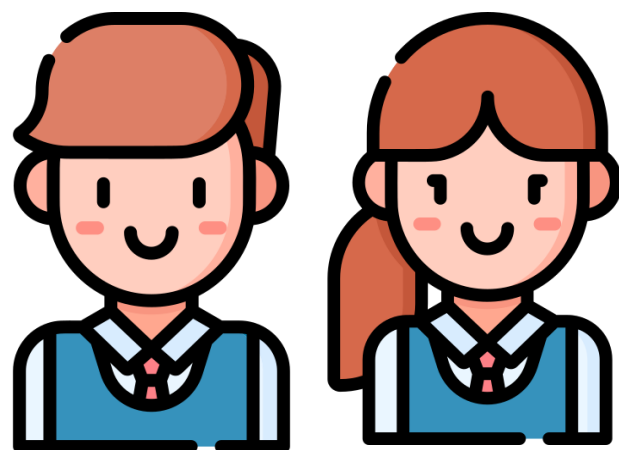
เครื่องใช้ เครื่องประดับทำจาก
ทองแดงผสมดีบุก ชุมชนขยายตัว



กิจกรรม : ตะลุยแดนก่อนประวัติศาสตร์

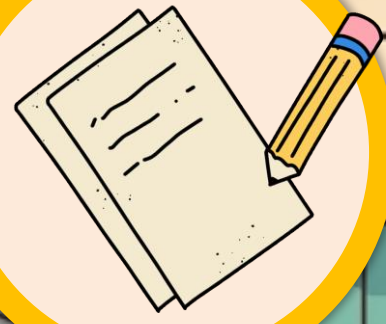
คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- นักเรียนวิเคราะห์บัตรคำ
ให้สอดคล้องกับยุคสมัยต่าง ๆ
- ร่วมกันระดมสมองและทำงานกลุ่ม



คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง
ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้กับนักเรียน





กิจกรรม : ตะลุยก่อนประวัติศาสตร์

เครื่องมือหินกะเทาะ

กลองมโหระทึก

ทองแดง+ดีบุก

เร่ร่อนย้ายถิ่นฐาน

เครื่องมือหินขัด

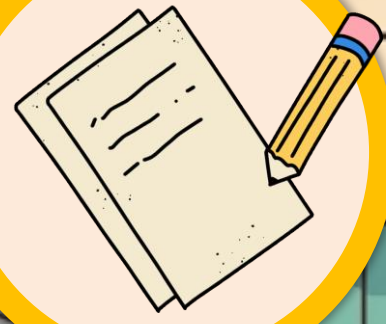
รู้จักการเลี้ยงสัตว์

การทอผ้า

รู้จักใช้ไฟ

ตั้งถิ่นฐานเป็นชุมชนถาวร

เมืองหรือรัฐโบราณ



กิจกรรม : ตะลุยแดนก่อนประวัติศาสตร์

การทำเครื่องปั้นดินเผา

รู้จักการเพาะปลูก

ชุมชนมีขนาดใหญ่

อยู่ตามถ้ำและเพิงผา

การจักสาน

ล่าสัตว์

รวมเป็นกลุ่มสังคมแบบง่าย ๆ

การวาดภาพเขียนสี

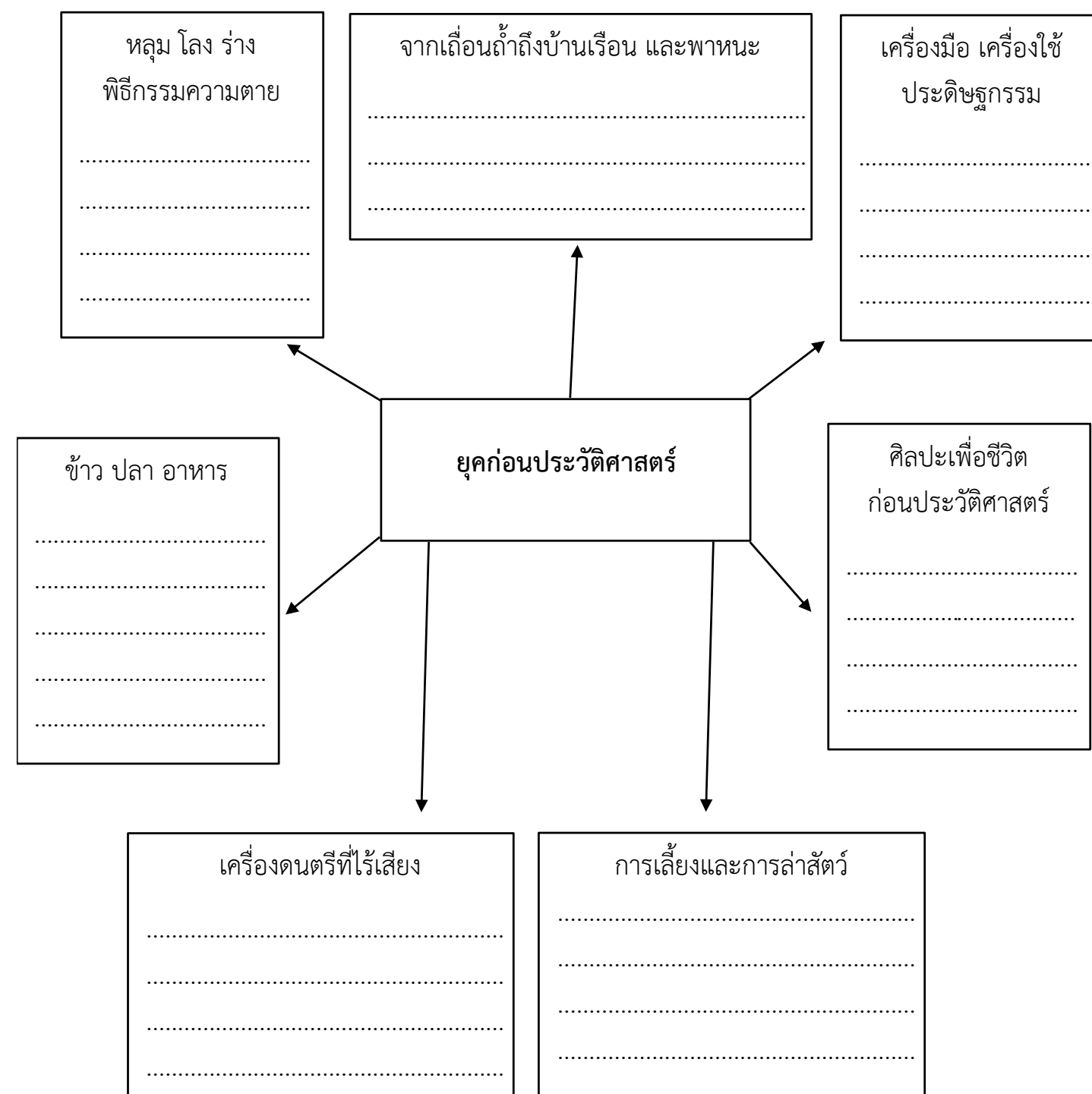
หาของป่า

เครื่องมือเหล็ก



ใบงานที่ ๔ เรื่อง กิจกรรมทบทวนบทเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ยุคก่อนประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กิจกรรมทบทวนบทเรียน
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปกิจกรรมทบทวนบทเรียนตามความเข้าใจของตนเอง



ใบงานที่ ๔

เรื่อง กิจกรรมทบทวนบทเรียน

คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน 
นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint
และทำใบงานที่ ๔

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง 

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียน
ตามความเหมาะสม



เรียนรู้ร่วมกัน

ข้าว ปลา อาหาร



<https://www.finearts.go.th/promotion/view/๓๔๔๘๖-ข้าว---ร่องรอยหลักฐานข้าวยุคแรกเริ่มในดินแดนไทย-ตอนที่๑->



https://www.silpa-mag.com/history/article_๑๖๗๗๓



เรียนรู้ร่วมกัน

เครื่องมือ เครื่องใช้ ประดิษฐ์กรรม



<https://www.museumthailand.com/th/๕๐๐/storytellingstorytelling/ขวานหินโบราณ/>



http://www.digitalschool.club/digitalschool/social๑_๑/social๑_๔/more/gallery๐๑.php



เรียนรู้ร่วมกัน

การเลี้ยงและการล่าสัตว์



<https://www.finearts.go.th/promotion/view/๓๔๔๘๖-ข้าว---ร่องรอยหลักฐานข้าวยุคแรกเริ่มในดินแดนไทย--ตอนที่๑->



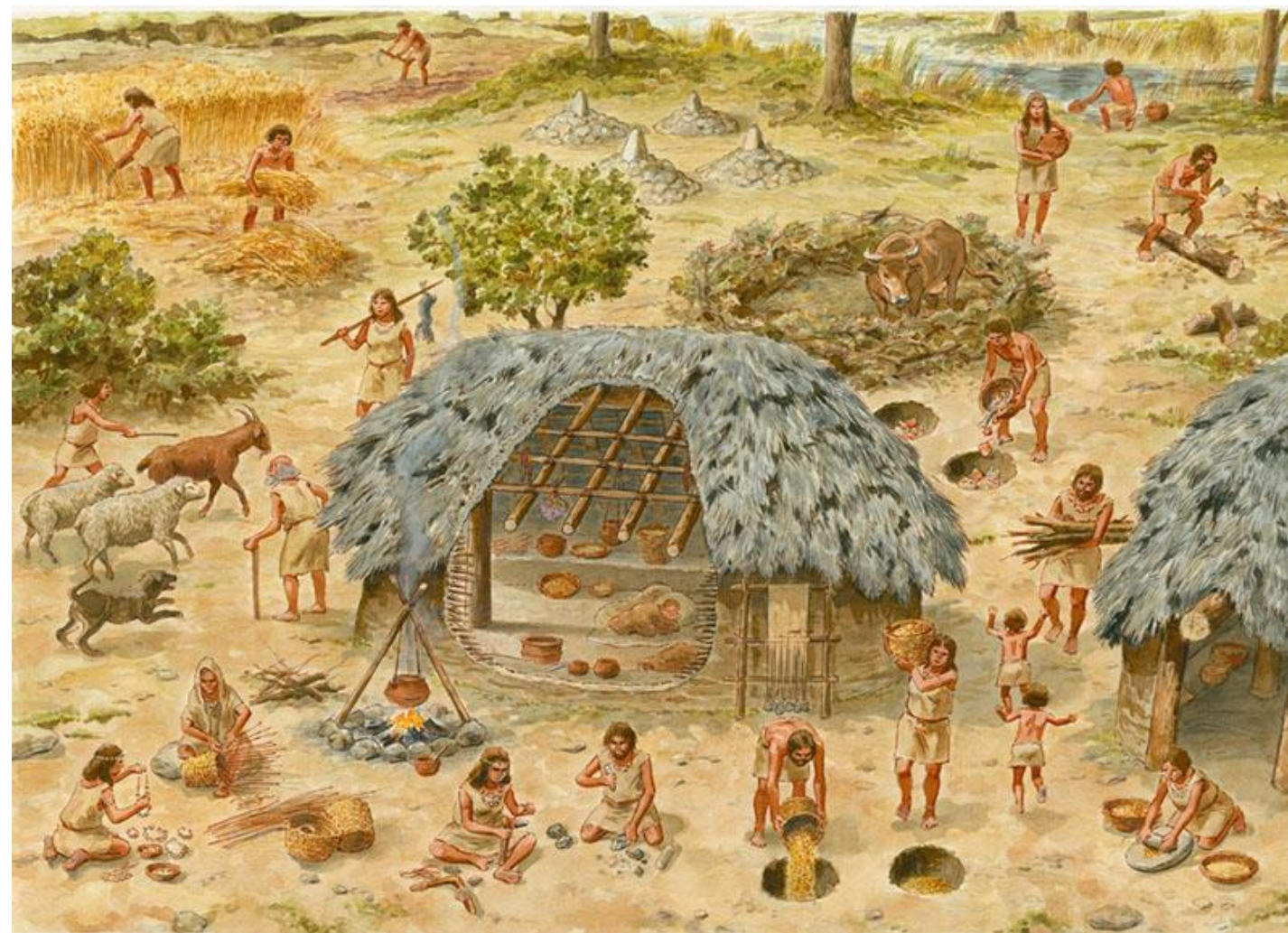
‘หมาและนายพราน?’
เชาจันทร์งาม โคราซ

<https://waymagazine.org/krit๑๒/>



เรียนรู้ร่วมกัน

จากเถื่อนถ้ำถึงบ้านเรือน และพาหนะ





เรียนรู้ร่วมกัน

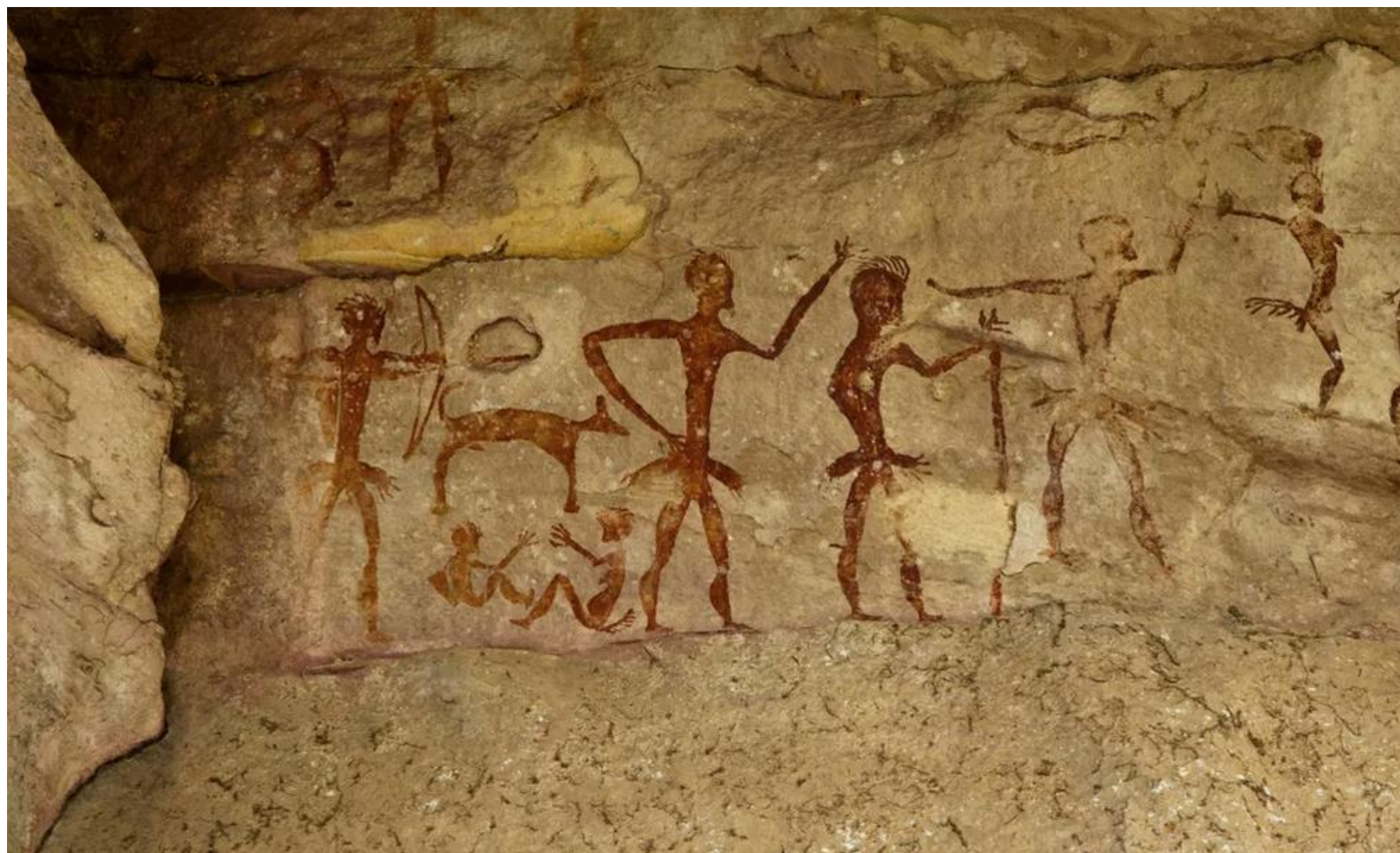
เครื่องดนตรีที่ไร้เสียง



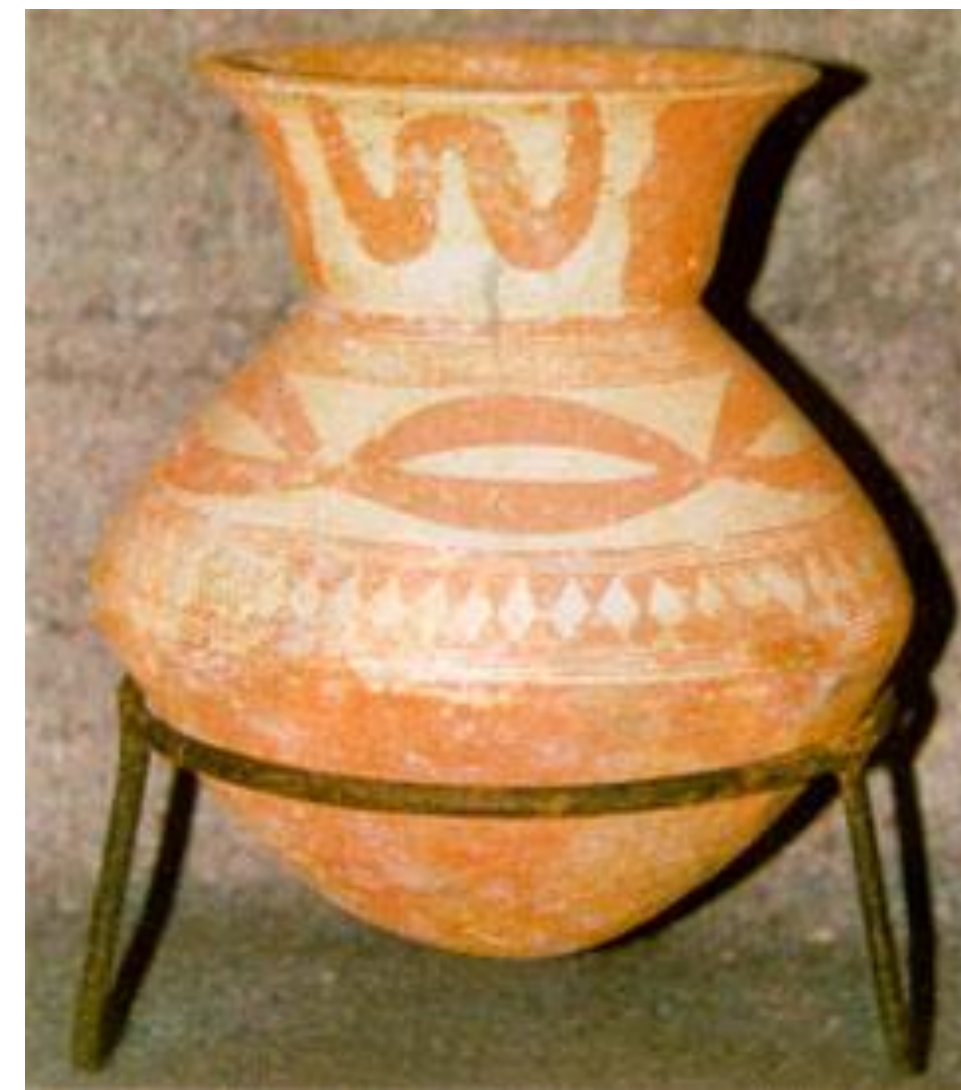


เรียนรู้ร่วมกัน

ศิลปะเพื่อชีวิตก่อนประวัติศาสตร์



https://www.matichon.co.th/news-monitor/news_๓๓๐๔๓๓๓



<https://saranukromthai.or.th/sub/book/book.php?book=๒๒&chap=๒&page=๓๒๒-๒-infodetail๐๕.html>



เรียนรู้ร่วมกัน

หลุม โลง ร้าง พิธีกรรมความตาย





เรียนรู้ร่วมกัน

หลุม โลง ร้าง พิธีกรรมความตาย



<https://mgronline.com/travel/detail/๙๖๕๐๐๐๐๕๙๙๓๗>



<https://thematter.co/science-tech/the-spirit-cave-northern-thailand/๔๕๗๒๒>



นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด
และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร?





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ยุคก่อนประวัติศาสตร์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. เปรียบเทียบการแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์					☐
๒. อธิบายความสำคัญและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์					☐
๓. อธิบายความสำคัญและเครื่องมือเครื่องใช้ของยุคก่อนประวัติศาสตร์ได้					☐
๔. จำแนกลักษณะต่าง ๆ ของยุคหิน					☐
๕. จำแนกลักษณะต่าง ๆ ของยุคโลหะ					☐

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒



คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน 
นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง

๑. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ
๒. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี
๓. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
ในการเรียนหน่วยต่อไป

บทเรียนครึ่งต่อไป

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

อารยธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เรื่อง อารยธรรมโบราณยุคแรก

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th

