

แบบสอบถามก่อนเรียน เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพ
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อคำถามแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในสัญลักษณ์ที่นักเรียนตัดสินใจเลือก พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

ด้านความรู้ (K)

๑. ก่อนมาเรียนเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพ นักเรียนเคยมีความรู้หรือฝึกอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพหรือไม่ อย่างไร

 ไม่เคย  เคย - จากแหล่งเรียนรู้.....

ด้านทัศนคติ (A)


๒. หากยังไม่เคยเรียนหรือฝึกปฏิบัติเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพ เมื่อนักเรียนประสบพบเจอผู้ป่วยที่มีอาการหยุดหายใจ นักเรียนจะช่วยเหลือผู้ป่วยหรือไม่ เพราะเหตุใด


 ช่วย เพราะ.....


 ไม่ช่วย เพราะ.....

ด้านปฏิบัติ (P)

๓. ก่อนที่นักเรียนจะได้รับการฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ ครูให้นักเรียนจัดอันดับความสำคัญการฝึกการช่วยฟื้นคืนชีพ การฝึกแบบใดเป็นสิ่งที่นักเรียนคิดว่าจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยให้เรียงอันดับจากจำเป็นต้องเรียนรู้มากที่สุดคือ อันดับ ๑ , ๒ และ ๓ ตามลำดับ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

 การผายปอด/การเป่าปาก เพราะ

 การนวดหัวใจ/การกดหน้าอก เพราะ

 การตรวจสอบสัญญาณชีพ เพราะ