

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรม
สุขภาพและความรุนแรง

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์
ครูกิตติเทพ นิติสสมบัติกุล



เรื่อง อิทธิพลของสื่อ
ต่อพฤติกรรมสุขภาพ
และความรุนแรง





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. นักเรียนวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรม

ของความรุนแรงได้

๒. นักเรียนบอกแนวทางวิธีการหลีกเลี่ยงและป้องกันการ

ใช้ความรุนแรงได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการ
ใช้สื่อที่มีอิทธิพลต่อความรุนแรงลงในชิ้นงานได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนด้านอิทธิพล
ของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรงที่ถูกวิธี
มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๒. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



คลิปสารคดีน่ารู้

“สื่อกับความรุนแรง :
คลิป Mu [by Mahidol]”





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง “สื่อกับความรุนแรง : คลิป Mu

[by Mahidol]”

เผยแพร่โดย Mahidol Channel มหิดล แชนแนล

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=y0Xw4guTimM>



คำถามชวนคิด?

“จากชีวิตทัศน์ นักเรียนจะมีแนวทาง
ในการใช้สื่ออย่างไรไม่ให้เกิดความรุนแรง
และเลือกรับสื่ออย่างไรให้เหมาะสม”





อิทธิพลของสื่อต่อ

พฤติกรรมสุขภาพ

และความรุนแรง



ใบความรู้ ที่ ๑ เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ใบความรู้ เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

สื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง มีดังนี้

๑.๑ อินเทอร์เน็ต

อินเทอร์เน็ต เป็นสื่อที่มีอิทธิพลและมีบทบาทต่อชีวิตของคนทั่วโลก เนื่องจากเป็นสื่อที่มีความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร มีข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยให้ศึกษาค้นคว้า มีเกมและความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ จึงมีผู้ใช้บริการจำนวนมาก โดยเฉพาะวัยรุ่นที่ใช้บริการเพื่อความบันเทิงต่าง ๆ ซึ่งการบริโภคสื่ออินเทอร์เน็ตที่ไม่เหมาะสมจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและซึมซับพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง สื่ออินเทอร์เน็ตที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง มีดังนี้

๑. เว็บไซต์ลามก เป็นเว็บไซต์ที่มีคัลิปหรือภาพลามก ซึ่งทำให้เกิดพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงและนำไปสู่ความรุนแรงทางเพศ
๒. การพูดคุยกับคนที่ไม่รู้จักผ่านโปรแกรมสนทนาผ่านเครือข่าย (Chat) ซึ่งนำไปสู่อันตรายและความรุนแรงทางเพศ จากการถูกล่อลวงไปข่มขืนหรือการชิงทรัพย์
๓. การโฆษณาชวนเชื่อ ซึ่งในเว็บไซต์จะมีการโฆษณาสินค้าประเภท เช่น เครื่องสำอาง อาหารเสริม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยใช้ข้อความโฆษณาที่เกินจริงทำให้ผู้บริโภค บางครั้งอาจทำให้ได้รับสินค้าที่ไม่ได้คุณภาพ เพราะไม่ได้เลือกหรือเห็นสินค้าจริงก่อนตัดสินใจซื้อ
๔. ข่าวหรือข้อมูลที่มีความรุนแรงและเป็นอันตราย เช่น ข่าวนักเรียนนักศึกษาตีกัน ข้อมูลการทำระเบิด สตรีรายรักษาโรค ซึ่งอาจนำไปสู่พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงและการนำไปทดลองปฏิบัติ ซึ่งส่งผลให้เกิดอันตรายได้

๑.๒ เกมคอมพิวเตอร์

เกมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ความรุนแรง มีส่วนทำให้ผู้เล่นเกมนั้นใช้ความรุนแรงในชีวิตประจำวันได้โดยผู้เล่นมักคิดว่าเป็นการฝึกทักษะความว่องไว พัฒนาขึ้นเชิงในการต่อสู้ไล่ล่า การเอาชนะ การทำร้ายการฆ่าฟันกัน ด้วยวิธีและอาวุธต่าง ๆ หากกระทำเป็นประจำ ก็จะทำให้ผู้เล่นมีความก้าวร้าว พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปสู่การใช้ความรุนแรงมากขึ้น

๑.๓ สื่อทางลบ



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำถามชวนคิด?

“สื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม
สุขภาพและความรุนแรงของนักเรียน
มีอะไรบ้าง”



อินเทอร์เน็ต



เป็นสื่อที่มีอิทธิพลและมีบทบาทต่อ

ชีวิตของคนทั่วโลก เนื่องจากเป็นสื่อที่มีความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร

มีข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยให้ศึกษาค้นคว้า มีเกมและความบันเทิง

ในรูปแบบต่าง ๆ จึงมีผู้ใช้บริการจำนวนมาก



**สื่ออินเทอร์เน็ต
ที่มีผลต่อ
พฤติกรรมสุขภาพ
และความรุนแรง**

๑. เว็บไซต์ลามก เป็นเว็บไซต์ที่มีคลิปหรือภาพลามก ซึ่งทำให้เกิดพฤติกรรม การเลียนแบบและนำไปสู่ความรุนแรงทางเพศ
๒. การพูดคุยกับคนที่ไม่รู้จักผ่านโปรแกรมสนทนาผ่านเครือข่าย
๓. การโฆษณาชวนเชื่อ
๔. ข่าวหรือข้อมูลที่มีความรุนแรง และเป็นอันตราย



เกมคอมพิวเตอร์

เกมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ความรุนแรง มีส่วนทำให้ผู้เล่นเกมนั้นใช้ความรุนแรงในชีวิตประจำวันได้ โดยผู้เล่นมักคิดว่าเป็นการฝึกทักษะความว่องไว พัฒนาชั้นเชิงในการต่อสู้ไล่ล่า การเอาชนะ การทำร้าย การฆ่าฟันกันด้วยวิธีและอาวุธต่าง ๆ หากกระทำเป็นประจำ ก็ย่อมทำให้เกิดการซึมซับความรุนแรงไว้ในจิตใจมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ผู้เล่นมีความก้าวร้าว พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปสู่การใช้ความรุนแรงมากขึ้น



สื่อทางลบ

สื่อต่าง ๆ ในสังคมมีมากมาย สำหรับสื่อทางลบ คือ สื่อที่อาจทำให้ผู้เสพเกิดพฤติกรรมทางลบได้ สื่อทางลบมีดังนี้

๑. สื่อลามก
๒. ภาพยนตร์ที่นำเสนอความรุนแรง เมื่อดูเป็นประจำก็จะซึมซับอยู่ในจิตใจ และคิดว่า เป็นเรื่องธรรมดาจึงเกิดพฤติกรรมเลียนแบบ ความรุนแรงได้
๓. ละครโทรทัศน์ที่นำเสนอความรุนแรง
๔. ข่าวเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง
๕. หนังสือพิมพ์ที่มีภาพและเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงและการโฆษณาชวนเชื่อ

คำถามชวนคิด?

“ถ้าคนใกล้ชิดมีพฤติกรรมการใช้สื่อที่ไม่เหมาะสมนักเรียนจะมีแนวทางในการพูดคุยหรือให้ความช่วยเหลืออย่างไร?”





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ความรุนแรงในสื่อมีผลเสียอย่างไร

: รู้เท่าทันสื่อ (๒๒ ธ.ค. ๖๑)

เผยแพร่โดย Thai PBS

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=JHNENmzqOOo>



คำถามชวนคิด?

“นักเรียนคิดว่าอิทธิพลของสื่อที่มีผล
ต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง
มีอะไรบ้าง”



คำถามชวนคิด?

“นักเรียนจะมีวิธีในการแก้ไขปัญหาค
พฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอย่างไร
ให้เหมาะสมได้บ้าง?”



แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากสื่อที่ไม่ปลอดภัย

การป้องกันตนเองจากสื่อโฆษณาที่ไม่ปลอดภัย

๑. เมื่อมีปัญหาเรื่องสุขภาพ หรือปัญหาชีวิตควรปรึกษาพ่อแม่ ครู หรือเพื่อน

๒. ก่อนตัดสินใจเชื่อตามโฆษณา ควรตรวจสอบข้อเท็จจริงและหาข้อมูล ที่ถูกต้องเพื่อช่วยในการตัดสินใจว่าน่าเชื่อถือหรือไม่

๓. หลีกเลี่ยงการซื้อหรืออ่านสื่อที่ไม่ปลอดภัยนั้น
ควรใช้วิจารณญาณในการเลือกซื้อ



แลกเปลี่ยนเรียนรู้



ใบมอบหมายงาน (การจัดทำชิ้นงาน)

คำชี้แจง ครูให้นักเรียนจัดทำชิ้นงาน กิจกรรมแต่งนิทานสอนใจ เรื่อง “อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง”

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแต่งนิทานสอนใจจากสถานการณ์ที่ครูได้กำหนดให้ โดยอาจมีการวาดรูปบรรยายสี่ประกอบคำบรรยายในลักษณะนิทาน ๔ หน้า ซึ่งแต่ละหน้าของนิทานจะมีรูปและคำบรรยายประกอบการสะท้อนหัวข้อที่กำหนดดังนี้

- **หน้าที่ ๑** (สถานการณ์เกิดปัญหาอะไร)
- **หน้าที่ ๒** (สถานการณ์ที่เกิดปัญหามีผลกระทบอย่างไรบ้าง)
- **หน้าที่ ๓** (การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ที่เหมาะสม)
- **หน้าที่ ๔** (คติสอนใจให้ห่างไกลจากความรุนแรง)

สถานการณ์จำลองที่ ๑

น้องมีการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการดูสื่อทะเลาะวิวาท
ของวัยรุ่นบ่อยครั้งและมีพฤติกรรมในการเลียนแบบจากสื่อ
จนใช้ความรุนแรงกับเพื่อนจนเกิดการบาดเจ็บ



สถานการณ์จำลองที่ ๒

นักเรียนในกลุ่มคนนี้มีพฤติกรรมในการชอบดูสื่อ
จนมีพฤติกรรมการเล่นแบบที่ใช้ถ้อยคำที่หยาบคายและพูดอะไร
โดยไม่ได้ไตร่ตรองให้ดี และนำมาใช้กับเพื่อนภายในกลุ่ม
จนทำให้เพื่อนภายในกลุ่มนั้นรู้สึกไม่พอใจ
และมีโอกาสที่จะเกิดการทะเลาะกันในอนาคต





ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ใบงานที่ ๑ เรื่อง “อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้ ถ้าถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ถ้าไม่ถูกต้องให้ใส่
เครื่องหมาย x ลงในช่องว่าง

- ๑. สื่ออินเทอร์เน็ต เป็นสื่อที่สะดวกในการติดต่อสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ
- ๒. การพูดคุยกับคนอื่นผ่านโปรแกรมสนทนา ทำให้รู้จักคนเยอะและรู้สึกปลอดภัย
- ๓. เกมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ความรุนแรงทำให้รู้จักการป้องกันตัวเองมากขึ้น
- ๔. ข่าวเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ทำให้ผู้อ่านหรือผู้ชม ซึมซับความรุนแรงแบบไม่รู้ตัว
- ๕. การซื้อสินค้าตามดารา สินค้าั้น ๆ มักจะมีคุณภาพและคุ้มค่า
- ๖. สื่อคลิปรีดิโอในปัจจุบันมักมีคำหยาบคายทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบได้ง่าย
- ๗. เกมออนไลน์ในปัจจุบันมีเกมเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง เช่น การใช้อาวุธต่าง ๆ หรือการต่อสู้ อาจทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบได้
- ๘. การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเป็นเวลานานทำให้มีการพักผ่อนที่ไม่เพียงพอ อาจนำไปสู่อารมณ์ฉุนเฉียวและหงุดหงิดง่าย
- ๙. ชาวออนไลน์ที่มีการส่งต่อกันในเรื่องของการหยอกล้อ ทำให้ผู้โดนกระทำรู้สึกสนุกไปด้วย
- ๑๐. ภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาทะเลาะวิวาท เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน



ใบงานที่ ๑

เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรม สุขภาพและความรุนแรง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓๓

สรุปบทเรียน

“นักเรียนจะมีการเลือกใช้สื่อออนไลน์
อย่างไรให้มีความเหมาะสม”

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่ม

ที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ

รายวิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

