

# รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง ความรุนแรง

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์  
ครูกิตติเทพ นิติสสมบัติกุล



# ความรุนแรง





# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถบอกวิธีการหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงได้ถูกต้อง





# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านทักษะและกระบวนการ

นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวน  
เพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม





# จุดประสงค์การเรียนรู้

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๒. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน





จุดประกายความคิด?

กินผักบ้างนะ จะได้ผอม



เคยพูด

เคยโดนพูดใส่









สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง Stop Cyberbullying

หยุดทำร้ายกัน บนโลกออนไลน์

เผยแพร่โดย CSR TRUE

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=dH7QWwEsdyw>





จุดประกายความคิด?

รู้สึกยังไงกันบ้าง ?

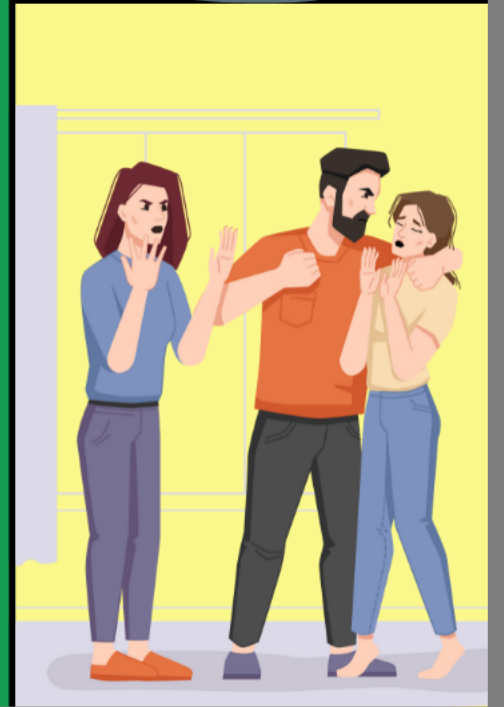
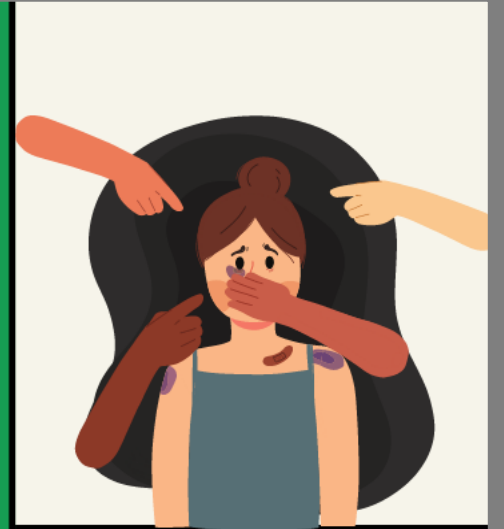




พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

# ความรุนแรง

**violence**



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรุนแรง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความรุนแรง  
 รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ความรุนแรง (Violence) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ที่เป็นการล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นของกลุ่มบุคคล หรือชุมชนทั้งทางร่างกาย วาจา หรือใจ โดยใช้กำลังบังคับ ชูขี้ผึ้ง ทำร้ายร่างกายทุบตี เป็นผลให้เกิดความทุกข์ทรมานทั้งทางร่างกายและจิตใจ หรือก่อให้เกิดความเสียหายทางทรัพย์สินทั้งของตนเองและผู้อื่นหรือเป็นการยับยั้งหรือปิดกั้นความเจริญ ทำให้สูญเสียสิทธิบางประการ

### ความรุนแรงต่อเด็ก หยุดได้

**ปัจจัยที่กระตุ้น**

**ตัวเด็ก**  
 เด็กเป็นโรคบางอย่าง เช่น สมาธิสั้นบกพร่องทางการเรียนรู้ ทำให้ผู้ปกครองไม่เข้าใจ คิดว่าเด็กดื้อ ขบ

**ครอบครัว**  
 ผู้ปกครองถูกเลี้ยงด้วยความรุนแรงมาก่อน ทำให้มีความเครียดที่สะสม จัดการอารมณ์ตัวเองไม่ได้ หรือไม่มีการสื่อสารเชิงบวก

**โรงเรียน**  
 มีการกลั่นแกล้งระหว่างเด็กกับเด็ก ครูหรือบุคลากรที่ไม่เข้าใจพฤติกรรมเด็ก

**สังคม**  
 สื่อมีการผลิตตกย่ำเรื่องความรุนแรง เพย์เพร์เป็นวงกว้าง

**ช่วยลดความรุนแรงต่อเด็กได้อย่างไร**

**ตัวเรา**  
 เป็นตัวอย่างที่ไม่แสดงความรุนแรงและไม่ยอมรับความรุนแรงทุกรูปแบบ

**ครอบครัว**  
 เลี่ยงการใช้ความรุนแรง ความสื่อสารเชิงบวก หัวใจจัดการกับอารมณ์ ให้ดีกรุสีกปลอดภัย

**โรงเรียน**  
 มีวิธีป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์

**สังคม**  
 ไม่เผยแพร่สื่อที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงเข้าไป ชำนาญ

หากพบเห็นการใช้ความรุนแรงกับเด็กโทรแจ้งศูนย์ช่วยเหลือสังคม 1300

ที่มา : กลุ่มงานประสานพื้นที่ กองกลาง สำนักปลัดกระทรวงยุติธรรม

ANTI-FAKE NEWS CENTER THAILAND ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย  
 Copyright © 2020, Anti-Fake News Center Thailand, All rights reserved



# ใบความรู้ที่ ๑

## เรื่อง ความรุนแรง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



คำถามชวนคิด ?

ความรุนแรงคืออะไร



# ความรุนแรง

**ความรุนแรง (Violence)** หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ที่เป็นการล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นของกลุ่มบุคคล หรือชุมชน ทั้งทางร่างกาย วาจาหรือใจ โดยใช้กำลังบังคับ ชูเชื้อน ทำร้ายร่างกายทุบตี เป็นผลให้เกิดความทุกข์ทรมานทั้งทางร่างกายและจิตใจ หรือก่อให้เกิด ความเสียหายทางทรัพย์สินทั้งของตนเองและผู้อื่นหรือเป็นการยับยั้งหรือปิดกั้น ความเจริญ ทำให้สูญเสียสิทธิบางประการ



# ประเภทของความรุนแรง

ระหว่างกลุ่ม

ระหว่างบุคคล

ต่อตนเอง





# ระหว่างกลุ่ม

## ความรุนแรงทางสังคม

- การใช้ความรุนแรงจากความเกลียดชังเหยียดสถานะ เชื้อชาติ เพศ
- การกระทำของผู้ก่อการร้าย
- การใช้ความรุนแรงโดยกลุ่มผู้ประท้วง

## ความรุนแรงทางการเมือง

- สงคราม
- การใช้ความรุนแรงของภาครัฐ
- การข่มขืนระหว่างสงคราม
- การทรمانเชลยทางการเมือง

## ความรุนแรงทางเศรษฐกิจ

- การโจมตีทางเศรษฐกิจ
- การกระทำที่ก่อให้เกิดการแตกแยกทางเศรษฐกิจ



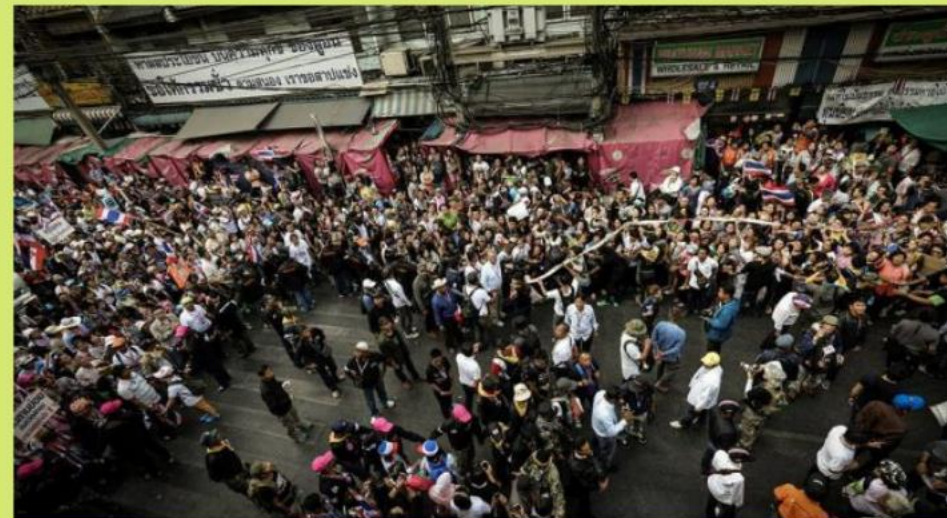
ที่มาภาพ : <https://juventudeemmarcha.org/ปัญหาและความรุนแรงของวัยรุ่นในปัจจุบัน>



ที่มาภาพ : [https://www.matichon.co.th/politics/politics-in-depth/news\\_2408743](https://www.matichon.co.th/politics/politics-in-depth/news_2408743)



ที่มาภาพ : <https://sites.google.com/site/violenceinsociety2233/khwam-runraeng-ni-rongreiy>

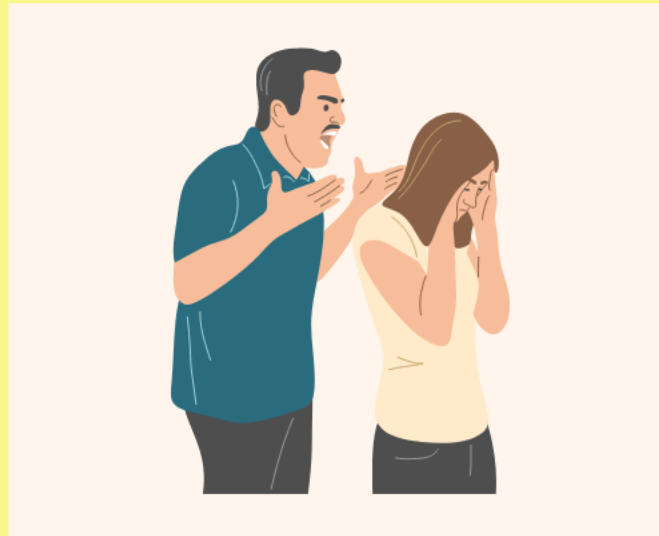


ที่มาภาพ : <https://thaipublica.org/2014/01/shutdown-bangkok-and-economic-impact/>

# ระหว่างบุคคล

## ความรุนแรงในครอบครัว

- ความรุนแรงต่อเด็ก
- ความรุนแรงระหว่างสามีภรรยา
- ความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ



# ระหว่างบุคคล

## ความรุนแรงในชุมชน

- การใช้ความรุนแรงทางเพศ
- การถูกข่มขืน
- การใช้ความรุนแรงแบบกระทำต่อใครก็ได้
- ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในคู่รัก
- การใช้ความรุนแรงทางกายในวัยรุ่น
- ความรุนแรงในโรงเรียน ที่ทำงาน หรือโรงงาน เช่น การถูกลวนลามทางเพศ การพุดบูลลี่ผู้อื่น เป็นต้น
- ความรุนแรงในสถานพยาบาลคนชรา เช่น การถูกทอดทิ้ง ไม่ดูแล ทำร้ายร่างกาย เป็นต้น





# ต่อตนเอง

## พฤติกรรมการทำร้ายตนเอง

- การกระทำให้ตนเองบาดเจ็บ
- ทำร้ายตนเอง หรือทำให้ตนเองอยู่ในภาวะเสี่ยงอันตราย



ที่มาภาพ : <https://hellokhunmor.com/พ่อแม่เลี้ยงลูก/วัยรุ่น/สุขภาพจิต/วัยรุ่น/วัยรุ่นทำร้ายตัวเอง-สาเหตุ>

## พฤติกรรมการฆ่าตัวตาย

- มีความคิดฆ่าตัวตาย
- ความพยายามฆ่าตัวตาย
- การฆ่าตัวตายโดยสมบูรณ์



# คำถามชวนคิด ?

“นักเรียนคิดว่าปัญหาและผลกระทบที่เกิดจาก  
การใช้ความรุนแรง มีผลต่ออะไรบ้าง”



# ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมที่มีการกระทำในทางลบ ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็น “พฤติกรรมข่มขู่” โดยมีการแสดงออก เช่น การล่วงละเมิดสิทธิของนักเรียนคนอื่น การรุกราน การทุบตี การใช้ถ้อยคำเหยียดหยามในการด่าทอ ล้อเลียน ดูถูก เหยียดหยาม การทำลายทรัพย์สิน การทะเลาะวิวาท เป็นต้น





# คำถามชวนคิด ?

“นักเรียนสามารถยกตัวอย่างข่าวหรือเหตุการณ์  
ที่เคยพบเจอที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรุนแรงได้หรือไม่ อย่างไร”



# วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง

๑. ปลุกฝังความรักและความเข้าใจกันในครอบครัว พุดจกกันด้วยเหตุผล ไม่ใช้ความรุนแรงต่อกัน
๒. หลีกเลียงปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรง
๓. จัดการกับอารมณ์และความเครียด เพราะเมื่อเกิดอารมณ์ไม่ดี อาจก่อให้เกิดการใช้ความรุนแรง
๔. มีค่านิยมที่ถูกต้อง เช่น ผู้ชายไม่ถืออำนาจและทำรุนแรงกับผู้หญิง



# คำถามชวนคิด ?

“นักเรียนรู้จักการบูลลี่ หรือไม่ แยกแยะออกหรือไม่  
ว่าสิ่งใดเรียกว่าการกระทำที่เรียกว่าบูลลี่”



# การกลั่นแกล้ง (Bullying) ความรุนแรงในสังคม

การกลั่นแกล้ง (Bullying) หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคม โดยพฤติกรรมนั้นเป็นความตั้งใจกระทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ ความเจ็บปวด เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจ หรือมีพลังเหนือกว่าผู้อื่น อีกทั้งการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำ ๆ อย่างต่อเนื่องและมีระยะเวลา ยาวนาน



#HATE

กิจกรรม

#BULLY

รณรงค์ **หยุด**  
ความรุนแรงในสังคมไทย



ให้นักเรียนเขียนยกตัวอย่างความรุนแรงเรื่องที่เคยพบเจอ หรือเคยเห็นเคยอ่านข่าวมาคนละ 1 เรื่อง  
จากนั้นเขียนคำคมรณรงค์ป้องกัน/แก้ไขปัญหาคความรุนแรงในเรื่องที่นักเรียนเลือกเขียน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความรุนแรง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความรุนแรง  
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวความรุนแรงที่เคยพบเจอ หรือเคยอ่านข่าวมาคนละ ๑ เรื่อง จากนั้นให้แต่งคำคม ๓ คำ เพื่อรณรงค์ชักชวนเพื่อนๆให้หยุดใช้ความรุนแรงที่มีความสอดคล้องกับเรื่องที่นักเรียนเลือก

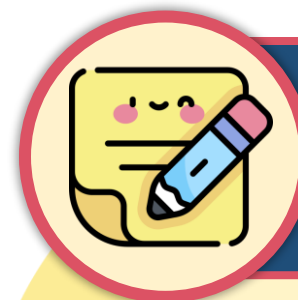
ข่าวหรือเหตุการณ์ความรุนแรงที่เคยพบเจอ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

คำคม (๓ คำ) รณรงค์ชักชวนเพื่อนๆให้หยุดใช้ความรุนแรง



# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง ความรุนแรง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# แลกเปลี่ยนเรียนรู้





# คลิปสารระตึนารู

หนี-ซ่อน-สู้ วิธีการเอาตัวชีวิตรอด  
ในเหตุกราดยิง (ACTIVE SHOOTER)





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง หนี-ซ่อน-สู้ วิธีการเอาตัวชีวิตรอด

ในเหตุการณ์ยิง (ACTIVE SHOOTER)

เผยแพร่โดย Policetv UCI MEDIA

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=VPd-aNjpvUU>



# สรุปบทเรียน

## วิธีหลีกเลี่ยง

### การใช้ความรุนแรง



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ

และความรุนแรง

รายวิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

