



รายวิชาคณิตศาสตร์

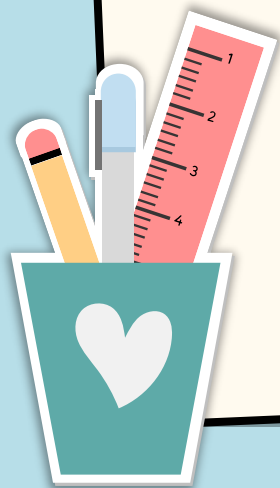
รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม
และการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม



การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม
และการเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน





จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
- 2) เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนที่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ



เขียนในรูปทศนิยม

1) $\frac{4}{10}$

5) $\frac{3}{5}$

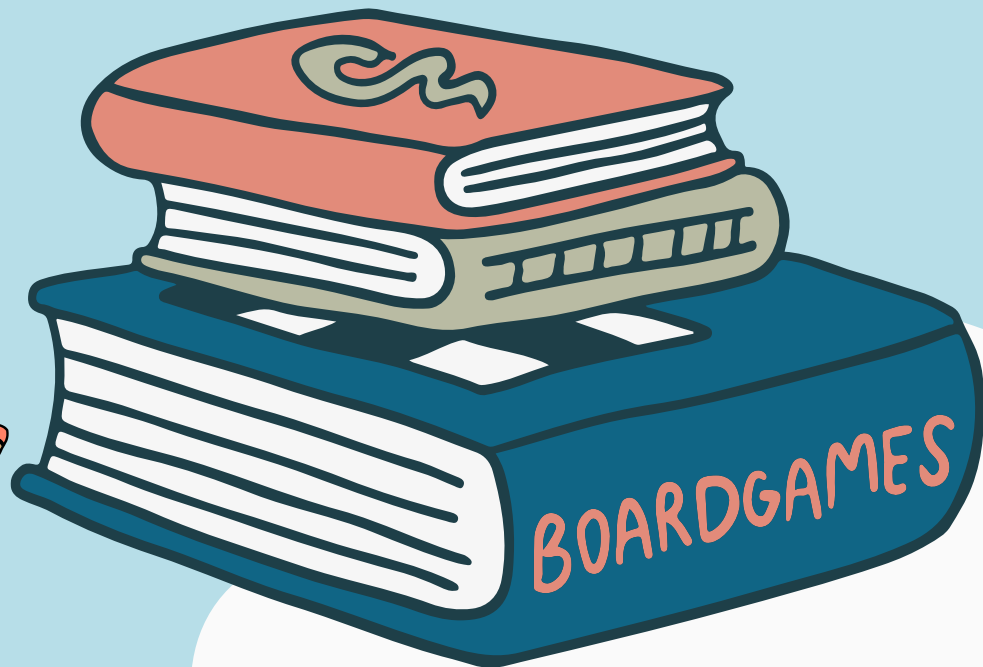
2) $\frac{68}{100}$

6) $\frac{1}{8}$

3) $\frac{9}{1000}$

7) $\frac{7}{25}$

4) $\frac{1}{2}$



$$1) \frac{4}{10} = 0.4$$

$$2) \frac{68}{100} = 0.68$$

$$3) \frac{9}{1000} = 0.009$$

$$4) \frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$

$$= \frac{5}{10}$$

$$= 0.5$$

$$5) \frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2}$$

$$= \frac{6}{10}$$

$$= 0.6$$

$$6) \frac{1}{8} = \frac{1 \times 125}{8 \times 125}$$

$$= \frac{125}{1000}$$

$$= 0.125$$

$$7) \frac{7}{25} = \frac{7 \times 4}{25 \times 4}$$

$$= \frac{28}{100}$$

$$= 0.28$$



เขียนในรูปเศษส่วน

$$1) \quad 0.8 = \frac{8}{10}$$

$$2) \quad 0.25 = \frac{25}{100}$$

$$3) \quad 0.075 = \frac{75}{1000}$$



เขียน $\frac{9}{15}$ ในรูปทศนิยม

เนื่องจาก 15 ไม่เป็นตัวประกอบของ 100 และ 1,000

$$\frac{9}{15} = \frac{9 \div 3}{15 \div 3} = \frac{3}{5}$$

จะได้ $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$

$$= \frac{3 \times 2}{5 \times 2}$$

$$= \frac{6}{10}$$

ดังนั้น $\frac{9}{15} = 0.6$

5 เป็นตัวประกอบของ
10 100 และ 1,000



เขียน $\frac{10}{625}$ ในรูปทศนิยม

เนื่องจาก 625 ไม่เป็นตัวประกอบของ 1,000

$$\frac{10}{625} = \frac{10 \div 5}{625 \div 5} = \frac{2}{125}$$

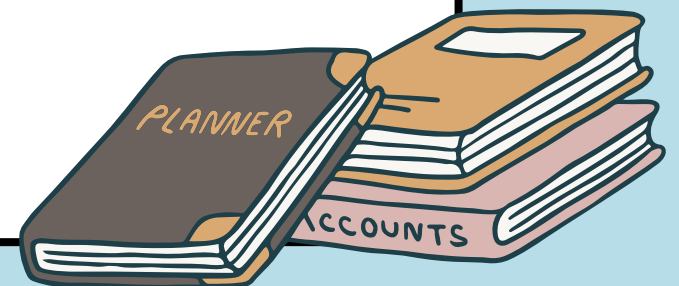
จะได้ $\frac{10}{625} = \frac{2}{125}$

$$= \frac{2 \times 8}{125 \times 8}$$

$$= \frac{16}{1000}$$

ดังนั้น $\frac{10}{625} = 0.016$

125 เป็นตัวประกอบของ
1,000



เขียน $\frac{20}{16}$ ในรูปทศนิยม

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{20}{16} &= \frac{20 \div 4}{16 \div 4} \\ &= \frac{5}{4} \\ &= \frac{5 \times 25}{4 \times 25} \\ &= \frac{125}{100} \\ &= 1.25\end{aligned}$$

ตอบ ๑.๒๕



เขียน 0.124 ในรูปเศษส่วน

$$0.124 = \frac{124}{1000}$$

$$\text{จะได้ } \frac{124}{1000} = \frac{124 \div 4}{1000 \div 4} = \frac{31}{250}$$

$$\text{ดังนั้น } 0.124 = \frac{124}{1000} = \frac{31}{250}$$



ใบกิจกรรม 3.1





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน และแจกใบกิจกรรม 3.1
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้แต่ละกลุ่มเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน โดยเลือกทำกลุ่มละ 2 ข้อ แบ่งเป็น เศษส่วน 1 ข้อ ทศนิยม 1 ข้อ
2. เมื่อทำเสร็จร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง





ใบกิจกรรม 3.1

คำชี้แจง เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

1) $\frac{6}{12}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) $\frac{81}{75}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) 0.125

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) 1.85

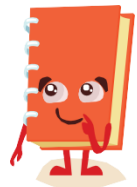
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



เฉลย

ใบกิจกรรม 3.1





ใบกิจกรรม 3.1

คำชี้แจง เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

1) $\frac{6}{12}$

วิธีทำ

$$\frac{6}{12} = \frac{6 \div 6}{12 \div 6}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$

$$= \frac{5}{10}$$

$$= 0.5$$

ตอบ ๐.๕



$$2) \frac{81}{75}$$

วิธีทำ

$$\frac{81}{75} = \frac{81 \div 3}{75 \div 3}$$

$$= \frac{27}{25}$$

$$= \frac{27 \times 4}{25 \times 4}$$

$$= \frac{108}{100}$$

$$= 1.08$$

ตอบ ๑.๐๘



3) 0.125

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 0.125 &= \frac{125}{1000} \\ &= \frac{125 \div 125}{1000 \div 125} \\ &= \frac{1}{8} \end{aligned}$$

ตอบ

$\frac{1}{8}$



4) 1.85

วิธีทำ 1.85 = $\frac{185}{100}$

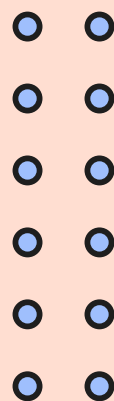
$$= \frac{185 \div 5}{100 \div 5}$$
$$= \frac{37}{20}$$
$$= 1 \frac{17}{20}$$

ตอบ $1 \frac{17}{20}$

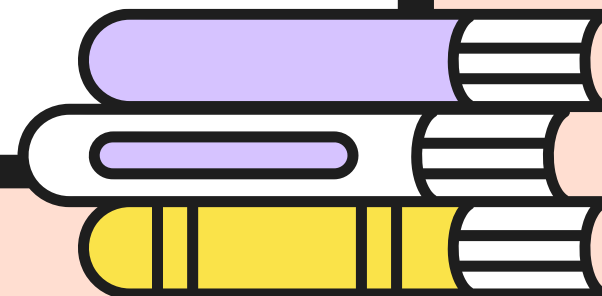


การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เป็นตัวประกอบ

ของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม ทำได้อย่างไร

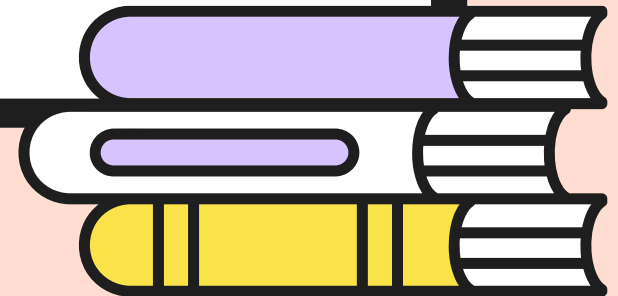


ทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ แล้วทำเศษส่วนให้ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 โดยหาจำนวนนับมาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน เพื่อให้ตัวส่วนเป็น 10 100 หรือ 1,000 แล้วเขียนในรูปทศนิยม 1 ตำแหน่ง 2 ตำแหน่ง หรือ 3 ตำแหน่ง

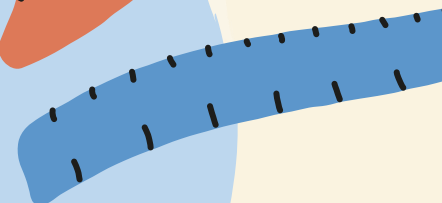


การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนทำได้อย่างไร

ทศนิยม 1 ตำแหน่ง 2 ตำแหน่ง หรือ 3 ตำแหน่ง มีตัวส่วน
เป็น 10 100 หรือ 1,000 ตามลำดับ แล้วหาจำนวนนับมา
หารทั้งตัวเศษและตัวส่วน เพื่อให้ได้เศษส่วนที่เป็นเศษส่วน
อย่างต่ำ



แบบฝึกหัด 3.1



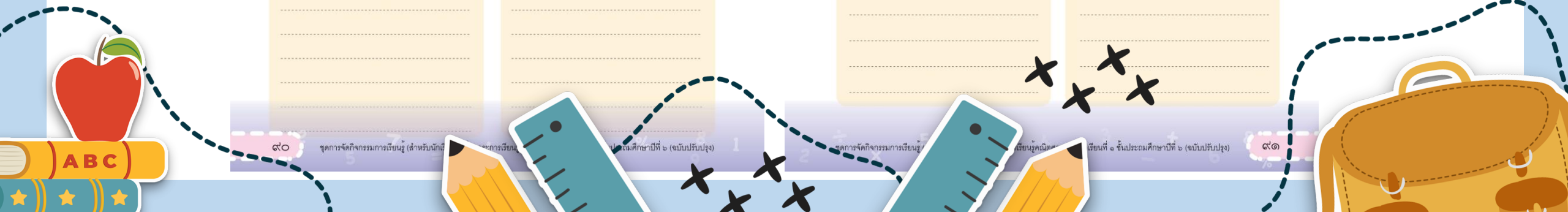


แบบฝึกหัด 3.1

คำชี้แจง แสดงวิธีทำเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม

1) $\frac{63}{35}$	2) $\frac{18}{75}$
3) $\frac{84}{375}$	4) $\frac{28}{160}$
5) $\frac{14}{875}$	6) $\frac{639}{450}$

7) $\frac{291}{120}$	8) $\frac{63}{175}$
9) $\frac{99}{72}$	10) $\frac{105}{1250}$
11) $\frac{477}{36}$	12) $\frac{188}{80}$



คำชี้แจง แสดงวิธีทำทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน และเขียนเศษส่วนในรูปอย่างง่าย

1) 0.38

.....

.....

.....

.....

2) 1.8

.....

.....

.....

.....

3) 0.125

.....

.....

.....

.....

4) 1.85

.....

.....

.....

.....

5) 0.792

.....

.....

.....

.....

6) 2.25

.....

.....

.....

.....

7) 1.375

.....

.....

.....

.....

8) 0.024

.....

.....

.....

.....

9) 1.04

.....

.....

.....

.....

10) 2.2

.....

.....

.....

.....

11) 0.875

.....

.....

.....

.....

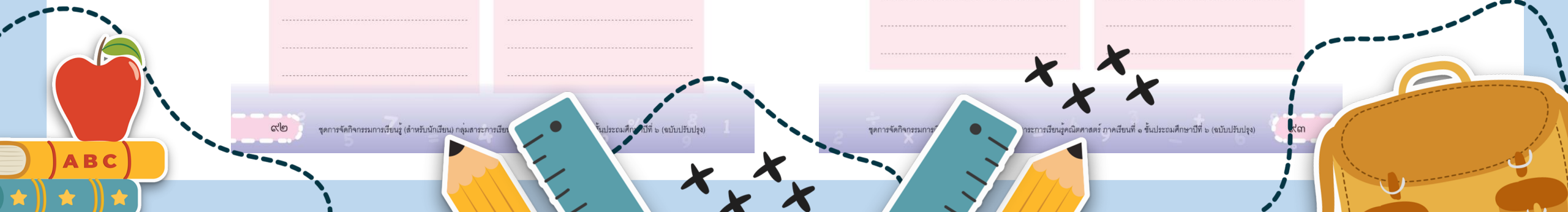
12) 3.46

.....

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยม เขียนทศนิยมในรูปจำนวนคละ

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 3.2
2. บัตรเศษส่วน และบัตรทศนิยม

