

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แยกของแข็งกับของเหลว
ในสารเนื้อผสมได้อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูวิทวัฒน์ ศรีเมฆ



แยกของแข็งกับของเหลว ในสารเนื้อผสมได้อย่างไร (2)



กิจกรรมที่ 2

แยกของแข็งกับของเหลว
ในสารเนื้อผสมได้อย่างไร



จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายและเปรียบเทียบวิธีการแยกสารเนื้อผสมที่ประกอบด้วยของแข็งผสมกับของเหลว
2. การสังเกตเกี่ยวกับการแยกสารที่เป็นของแข็งกับของเหลวในสารเนื้อผสม
3. การลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับการแยกสารที่เป็นของแข็งกับของเหลวในสารเนื้อผสม



4.

5.

4. การปรับปรุงวิธีการ (ถ้ามี)

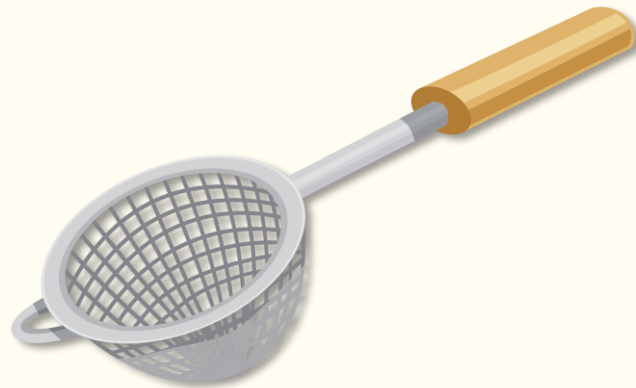
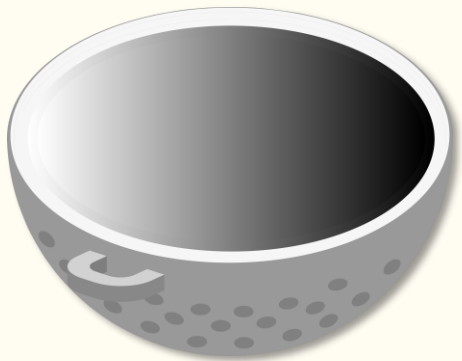
5. ชนิดของสารและลักษณะของสารที่แยกได้

การแยกสาร หมายถึง

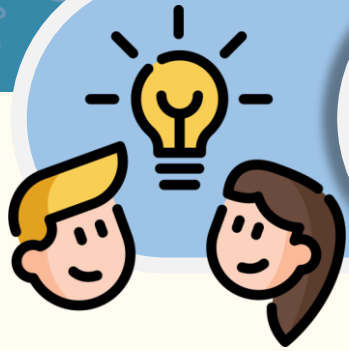
หน้า 74

ใบงาน
เรื่อง การแยกสาร
ของแข็งกับของเหลว
ในสารเนื้อผสม

วัสดุ-อุปกรณ์



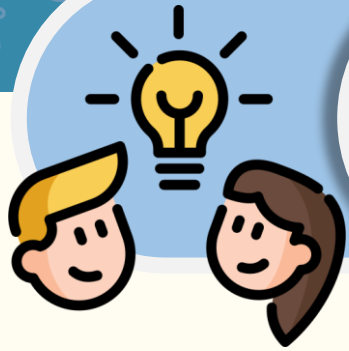
(ตามที่นักเรียนวางแผนไว้)



วิธีทำกิจกรรม

5. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ สังเกตผล
การแยกสารและบันทึกผล





วิธีทำกิจกรรม

6. ร่วมกันอภิปรายผลการแยกสาร หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขให้ปรับปรุงวิธีการจนแยกสารได้สำเร็จ บันทึกผลการปรับปรุงวิธีการและผลการสังเกต



การปรับปรุงวิธีการ (ถ้ามี)



ชนิดของสารและลักษณะของสารที่แยกได้

Blank rounded rectangular box for notes.

Blank rounded rectangular box for notes.

วาดรูปและระบุสารที่แยกได้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. ลงมือแยกสารตามแผนที่วางไว้ หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไข ให้ปรับปรุงวิธีการจนแยกสารได้สำเร็จ
2. สังเกตลักษณะของสารที่แยกได้ และระบุสารที่แยกได้ บันทึกผลลงในใบกิจกรรมหน้า 74

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ-อุปกรณ์ที่นักเรียนเตรียมมา
2. เดินดูนักเรียนทำกิจกรรมหากพบปัญหาให้แนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



กลุ่มที่ 1



กลุ่มที่ 2



กลุ่มที่ 3



กลุ่มที่ 4



กลุ่มที่ 5





ผลการแยกสาร



การปรับปรุงวิธีการ (ถ้ามี)



ชนิดของสารและลักษณะของสารที่แยกได้

Blank rounded rectangular box for notes or drawing.

Blank rounded rectangular box for notes or drawing.

วาดรูปและระบุสารที่แยกได้



สรุปผลการทำกิจกรรม

การแยกเศษอาหารซึ่งเป็นของแข็งออกจากของเหลว
อาจใช้วิธีการต่าง ๆ

เช่น

การกรอง การตกตะกอน การรินออก

การเลือกวิธีที่เหมาะสมในการแยกสาร
พิจารณาจากลักษณะและสมบัติของสารที่ผสมกัน

สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ ร่วมกันหาวิธีในการแยกเศษอาหาร ออกจากของเหลว				<input type="checkbox"/>
2. ลงมือแก้ปัญหาตามวิธีการที่ ออกแบบไว้ ปรับปรุงวิธีการ จนปัญหาได้รับการแก้ไข				<input type="checkbox"/>
3. ประเมินและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่มี หลักฐานที่น่าเชื่อถือจากการอธิบาย วิธีการแยกสารเนื้อผสมที่เป็น ของแข็งและของเหลว				<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันได้ทำ

หน้า 77

ให้นักเรียนทำ
แบบประเมินตนเองข้อ 2
ตามความเป็นจริง



บทเรียนครั้งต่อไป

แยกของแข็งกับของเหลว
ในสารเนื้อผสมได้อย่างไร (3)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบบาง เรื่อง การแยกสารของแข็ง
กับของเหลวในสารเนื้อผสม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

