

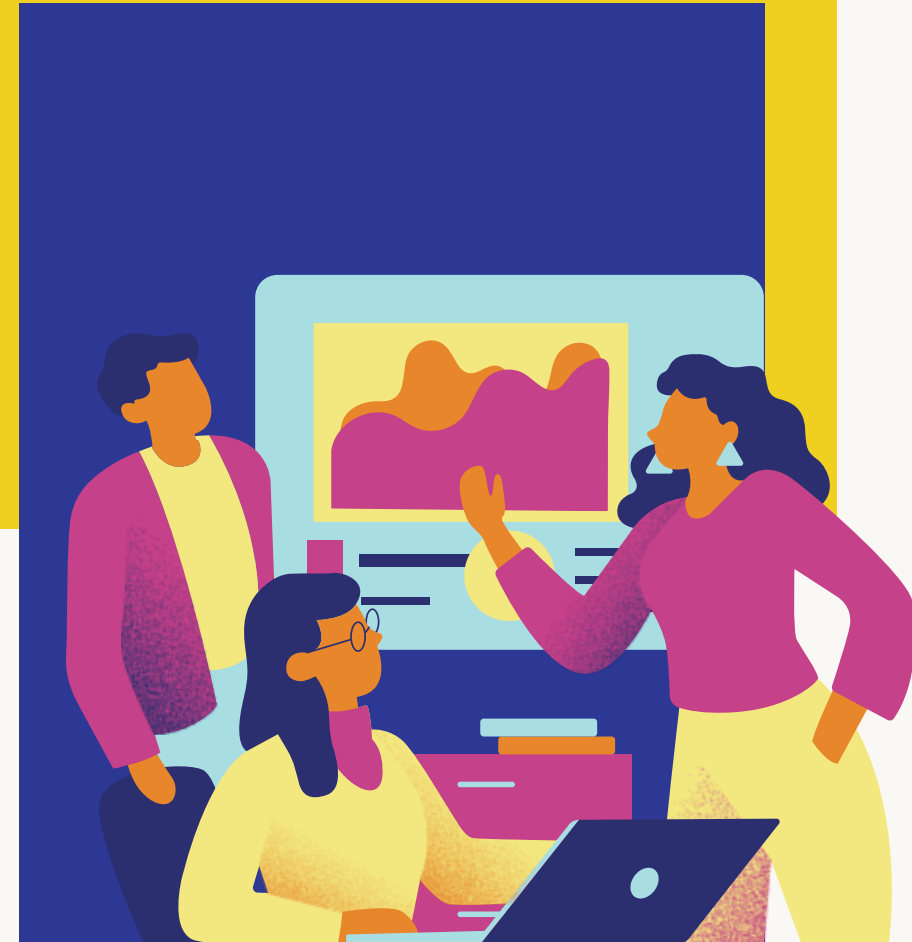
📁 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

📁 รหัสวิชา ว16101

📁 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



(เรื่องที่เรียนในวันนี้)

สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์



(จุดประสงค์การเรียนรู้)

- อธิบายลักษณะสิทธิส่วนบุคคลและสิทธิ
- เห็นความสำคัญของการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลและสิทธิของผู้อื่น



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ใช้งานบนอินเทอร์เน็ตโดยไม่ละเมิดสิทธิ
ส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์ผู้อื่น



คำถาม



1. นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ต
ทำกิจกรรมอะไรได้บ้างในชีวิตประจำวัน

แนวคำตอบ...

ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ฟังเพลง
สื่อสารข้อมูล เช่น แชต ส่ง-รับอีเมล



คำถาม



2. ผู้อื่นสามารถขัดขวางไม่ให้นักเรียน
ทำกิจกรรมเหล่านั้นได้หรือไม่

แนวคำตอบ...

สามารถทำกิจกรรมเหล่านั้นได้
ถ้าไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น



คำถาม



3. นักเรียนสามารถนำภาพผู้อื่นมาใช้
ประกอบรายงานได้หรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ...

การนำรูปภาพมาประกอบรายงาน
สามารถทำได้ แต่ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา



กิจกรรม

ค้นหาภาพตามความชอบ



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์ จากนั้น ค้นหาภาพที่ต้องการ แล้วนำมาโพสต์ลงใน padlet.com ที่ครูเตรียมไว้แล้ว พร้อมทั้งเขียนคอมเมนต์ใต้ภาพ

บทบาทนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์ จากนั้น ค้นหาภาพที่ต้องการ แล้วเขียนคอมเมนต์ใน padlet ที่ครูกำหนด





สิทธิส่วนบุคคล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการใช้งานสื่อต่าง ๆ ทำได้สะดวกและรวดเร็ว ส่งผลให้ข้อมูลส่วนบุคคลได้รับการรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ได้ง่าย และรวดเร็วมากขึ้นจนบางครั้งนำไปสู่การล่วงละเมิดความเป็นส่วนตัว และข้อมูลส่วนบุคคล สิทธิส่วนบุคคล เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ที่สามารถใช้ชีวิตและทำกิจกรรมส่วนตัวได้ ๆ โดยปราศจากการรบกวนจากผู้อื่น อีกทั้งยังมีสิทธิไม่ให้ผู้อื่นนำข้อมูลส่วนตัวไปใช้ หรือเผยแพร่ที่ส่งผลกระทบต่อตน โดยจะได้รับความคุ้มครองจาก พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ลิขสิทธิ์

การใช้งานที่มีลิขสิทธิ์ต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าของผลงาน เพราะกฎหมายให้ความคุ้มครอง ลิขสิทธิ์ หมายถึง สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะกระทำทางใด ๆ เกี่ยวกับงานที่ผู้สร้างสรรค์ได้ริเริ่ม โดยการใช้สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะของตนเอง ในการสร้างสรรค์ โดยไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น

พฤติกรรมเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลหรือลิขสิทธิ์

-  เผยแพร่ข้อมูลที่ทำให้ผู้อื่นอับอาย หรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย
-  โฟสต์ แชร์ และ แสดงความคิดเห็นที่ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคลอื่น
-  นำภาพบุคคลอื่นหรือ ภาพที่มีบุคคลอื่น แล้วเผยแพร่โดยที่ไม่ได้รับอนุญาต
-  นำผลงานของบุคคลอื่น ไปแอบอ้างเป็นผลงานของตนเอง เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

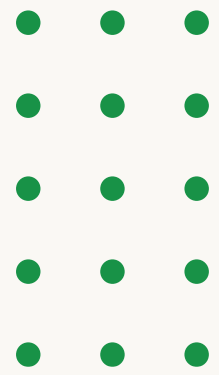
การนำข้อมูลของผู้อื่น หรือข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ในงานหรือเผยแพร่ ต้องขออนุญาตเจ้าของก่อน และถ้าจะนำมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ไม่ทำเพื่อการค้า สามารถทำได้ แต่ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา และไม่ทำให้เกิดผลกระทบต่อเจ้าของงาน

ที่มาของข้อมูล : www.moc.go.th / www.nupress.grad.nu.ac.th / www.ipthailand.go.th

ใบความรู้ที่ 1

สิทธิส่วนบุคคล และลิขสิทธิ์

<https://padlet.com/aom09645/padlet-rj99mfpiw109stzr>



สิทธิส่วนบุคคล

เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานอย่างหนึ่งของมนุษย์ที่ได้รับ
การยอมรับ และคุ้มครองตามกฎหมาย
ในการใช้ชีวิตและทำกิจกรรมส่วนตัว
โดยปราศจากการรบกวนจากผู้อื่น



ลิขสิทธิ์

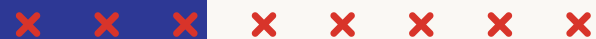
สิทธิแต่ผู้เดียวที่กฎหมายรับรองให้ผู้สร้างสรรค์กระทำการใด ๆ
เกี่ยวกับงานที่ตนได้ทำขึ้น โดยใช้สติปัญญา ความรู้
ความสามารถของตนเอง ในการสร้างสรรค์
โดยไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น



ใบงาน 01

เรื่อง สิทธิส่วนบุคคล

และลิขสิทธิ์



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ร่วมกันทำใบงาน 01 เรื่อง สิทธิ
ส่วนบุคคลและสิทธิ จากนั้น
ครูให้นักเรียนตอบคำถาม
หลังกิจกรรม



บทบาทนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำ
ใบงาน 01 จากนั้น ให้นักเรียนร่วม
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และตอบคำถามหลังกิจกรรม

ใบงาน 01 สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. จากสถานการณ์ต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล/ลิขสิทธิ์หรือไม่ เพราะเหตุใด

1) กาสะลอง ถ่ายภาพตอนเพื่อนผลอ แล้วโพสต์ลงในสื่อสังคมออนไลน์ โดยที่ไม่ได้บอกเพื่อนก่อน

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

2) ซองปีบ นำภาพจากอินเทอร์เน็ต มาตกแต่งเพิ่มเติม แล้วนำไปใช้ เพื่อโฆษณาสินค้าของตนเอง

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

3) สายหยุด นำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มาใช้ประกอบการทำรายงาน แล้วอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลด้วย

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

4) เฟื่องฟ้า ถ่ายวีดิโอการเกิดอุบัติเหตุ ที่พบระหว่างทางกลับบ้าน แล้วโพสต์ลงในสื่อสังคมออนไลน์ทันที

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

5) ชวนชมเข้าไปแชร์และแสดง ต่อโพสต์ของเพื่อนสนิทที่โพสต์ต่อว่า เพื่อนอีกคนหนึ่ง เพราะเห็นว่าเรื่องนั้น เป็นความจริง

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

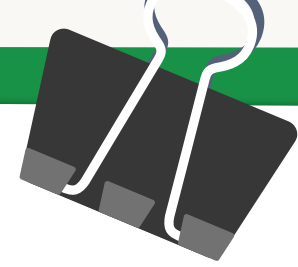
ใบงาน 01

สิทธิส่วนบุคคล

และลิขสิทธิ์



ใบงาน 01 เรื่อง สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์



1. จากสถานการณ์ต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล/ลิขสิทธิ์หรือไม่ เพราะเหตุใด

1) กาสะลอง ถ่ายภาพตอนเพื่อนเปลือย
แล้วโพสต์ลงในสื่อสังคมออนไลน์
โดยที่ไม่ได้บอกเพื่อนก่อน

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

2) ซ้องปีบ นำภาพจากอินเทอร์เน็ต
มาตกแต่งเพิ่มเติม แล้วนำไปใช้
เพื่อโฆษณาสินค้าของตนเอง

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

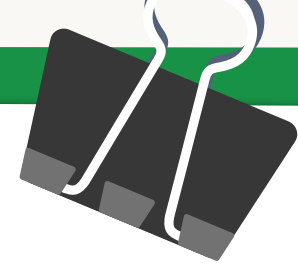
3) สายหยุด นำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
มาใช้ประกอบการทำรายงาน
แล้วอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลด้วย

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

ใบงาน 01 เรื่อง สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์



4) เฟื่องฟ้า ถ่ายวิดีโอการเกิดอุบัติเหตุ
ที่พบระหว่างทางกลับบ้าน
แล้วโพสต์ลงในสื่อสังคมออนไลน์ทันที

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

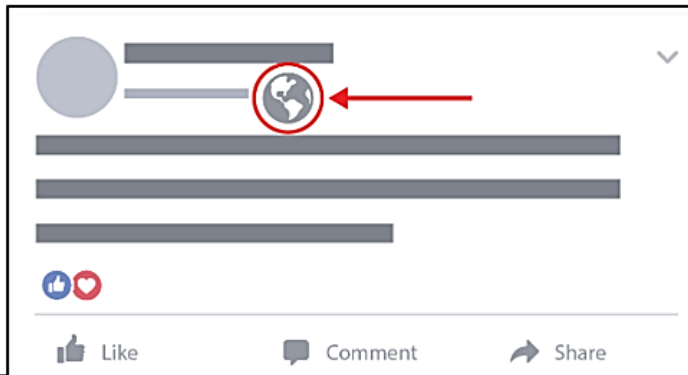
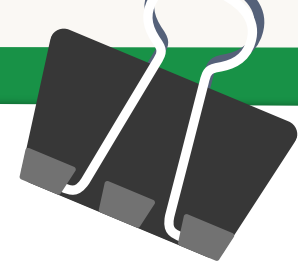
5) ชวนชมเข้าไปแชร์และแสดง
ต่อโพสต์ของเพื่อนสนิทที่โพสต์ต่อว่า
เพื่อนอีกคนหนึ่ง เพราะเห็นว่าเรื่องนั้น
เป็นความจริง

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก

.....

ใบงาน 01 เรื่อง สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์

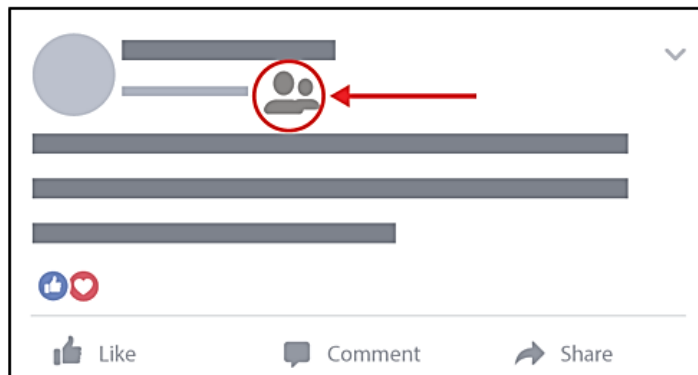


2. จากรูปทางซ้ายมือ มีการเผยแพร่ข้อมูลแบบ

- สาธารณะ
- เพื่อนเท่านั้น

นักเรียนจะเผยแพร่ข้อมูลแบบนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....



3. จากรูปทางซ้ายมือ มีการเผยแพร่ข้อมูลแบบ

- สาธารณะ
- เพื่อนเท่านั้น

การเผยแพร่แบบนี้มีความเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิส่วนบุคคลหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

คำถาม

หลังกิจกรรม



คำถามหลังกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสม (✓) หรือไม่เหมาะสม (✗)

..... 1.1 ไม่แสดงความคิดเห็นหรือไม่แชร์ข้อมูลที่ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น

..... 1.2 ไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เนื่องจากนำมาใช้เพื่อการศึกษา

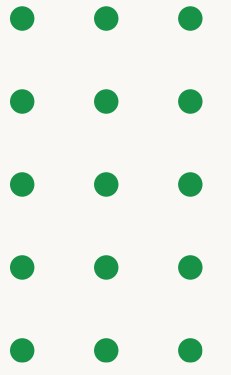
..... 1.3 เปิดโอกาสให้คนอื่นเข้าถึงข้อมูลทุกอย่างได้แบบสาธารณะ

..... 1.4 ถ้าเจอพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของคนอื่น ต้องรีบถ่ายรูปหรือวิดีโอแล้วแชร์ทันที

..... 1.5 แจ้งครูหรือผู้ปกครองทันที เมื่อแน่ใจว่าได้รับข้อมูลที่เหมาะสมหรือไม่

2. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

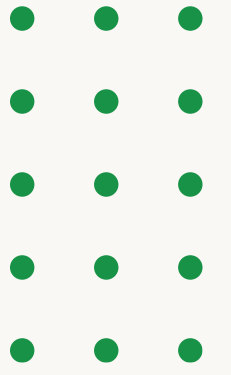
การคัดลอกผลงานผู้อื่นไปเป็นผลงานของตนเองเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ซึ่งมีความผิดตามกฎหมายหากต้องการนำภาพ ข้อความ หรือผลงานของผู้อื่นไปใช้เพื่อการศึกษา ควรบอกที่มาของข้อมูลเพื่อให้เกียรติแก่เจ้าของข้อมูล การนำภาพหรือข้อมูลของผู้อื่นไปเผยแพร่ในที่สาธารณะหรือบนสื่อสังคมโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลและข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่น



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงาน 01 และ คำถามหลังกิจกรรม



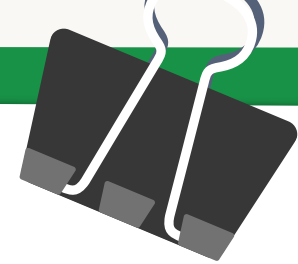


เฉลย....

ใบงาน 01 และ คำถามหลังกิจกรรม



ใบงาน 01 เรื่อง สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์



1. จากสถานการณ์ต่อไปนี้ จงพิจารณาว่าเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล/ลิขสิทธิ์หรือไม่ เพราะเหตุใด

1) กาสะลอง ถ่ายภาพตอนเพื่อนเผลอ
แล้วโพสต์ลงในสื่อสังคมออนไลน์
โดยที่ไม่ได้บอกเพื่อนก่อน

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก การถ่ายภาพผู้อื่นและโพสต์โดยที่เจ้าตัวไม่รู้
ถือเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

2) ช้องปีบ นำภาพจากอินเทอร์เน็ต
มาตกแต่งเพิ่มเติม แล้วนำไปใช้
เพื่อโฆษณาสินค้าของตนเอง

ละเมิด ไม่ละเมิด

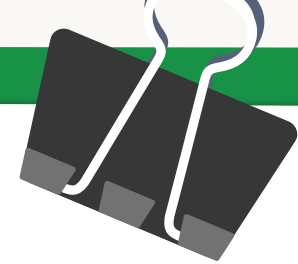
เนื่องจาก การนำภาพผู้อื่นมาโดยไม่ได้รับอนุญาต
และนำไปทำเพื่อการค้า ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

3) สายหยุด นำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
มาใช้ประกอบการทำรายงาน
แล้วอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลด้วย

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก การนำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มาเพื่อการศึกษา
และอ้างอิงแหล่งที่มา ไม่ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

ใบงาน 01 เรื่อง สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์



4) พี่องฟ้า ถ่ายวิดีโอการเกิดอุบัติเหตุ
ที่พบบระหว่างทางกลับบ้าน
แล้วโพสต์ลงในสื่อสังคมออนไลน์ทันที

ละเมิด ไม่ละเมิด

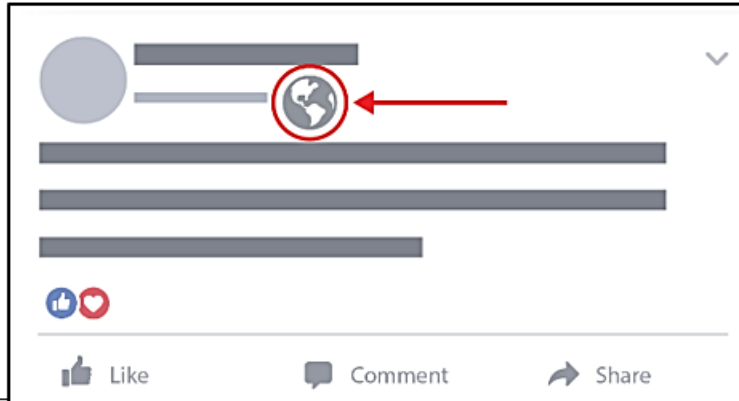
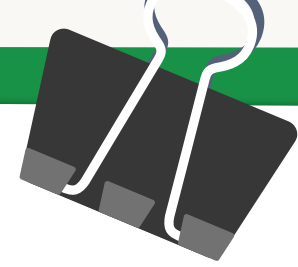
เนื่องจาก การถ่ายภาพผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต และ
โพสต์ลงสื่อสังคม ถือเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล.....

5) ชวนชมเข้าไปแชร์และแสดง
ต่อโพสต์ของเพื่อนสนิทที่โพสต์ต่อว่า
เพื่อนอีกคนหนึ่ง เพราะเห็นว่าเรื่องนั้น
เป็นความจริง

ละเมิด ไม่ละเมิด

เนื่องจาก การแสดงความคิดเห็นต่อโพสต์ในทางที่ไม่ดี
ถือเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล.....

ใบงาน 01 เรื่อง สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์

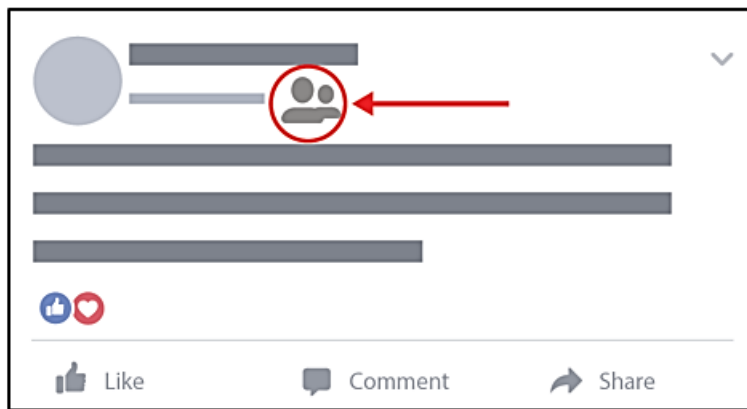


2. จากรูปทางซ้ายมือ มีการเผยแพร่ข้อมูลแบบ

- สาธารณะ
- เพื่อนเท่านั้น

นักเรียนจะเผยแพร่ข้อมูลแบบนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

เผยแพร่ได้ แต่ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา



3. จากรูปทางซ้ายมือ มีการเผยแพร่ข้อมูลแบบ

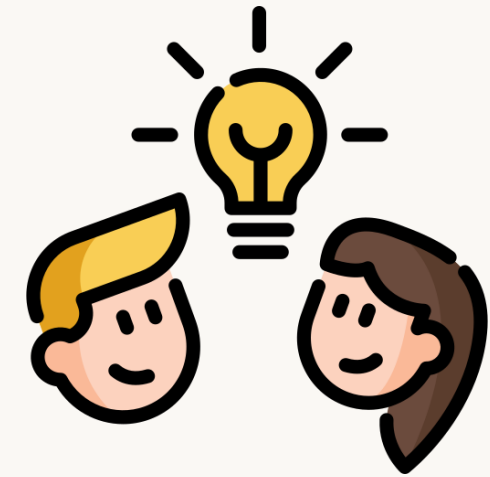
- สาธารณะ
- เพื่อนเท่านั้น

การเผยแพร่แบบนี้มีความเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิส่วนบุคคลหรือไม่ อย่างไร

ไม่เผยแพร่ เพราะต้องการให้เพื่อนเท่านั้นที่เห็นได้

คำถาม

หลังกิจกรรม



คำถามหลังกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 สิทธิส่วนบุคคลและลิขสิทธิ์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสม (✓) หรือไม่เหมาะสม (✗)

✓ 1.1 ไม่แสดงความคิดเห็นหรือไม่แชร์ข้อมูลที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลอื่น

✗ 1.2 ไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เนื่องจากนำมาใช้เพื่อการศึกษา

✗ 1.3 เปิดโอกาสให้คนอื่นเข้าถึงข้อมูลทุกอย่างได้แบบสาธารณะ

✗ 1.4 ถ้าเจอพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของคนอื่น ต้องรีบถ่ายรูปหรือวิดีโอแล้วแชร์ทันที

✓ 1.5 แจ้งครูหรือผู้ปกครองทันที เมื่อแน่ใจว่าได้รับข้อมูลที่เหมาะสมหรือไม่

2. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า

การคัดลอกผลงานผู้อื่นไปเป็นผลงานของตนเองเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ซึ่งมีความผิดตามกฎหมายหากต้องการนำภาพ ข้อความ หรือผลงานของผู้อื่นไปใช้เพื่อการศึกษา ควรบอกที่มาของข้อมูล เพื่อให้เกียรติแก่เจ้าของข้อมูล การนำภาพหรือข้อมูลของผู้อื่นไปเผยแพร่ในที่สาธารณะหรือบนสื่อสังคม โดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลและข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่น

สรุปบทเรียน



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกัน
อภิปรายสรุปบทเรียน
เกี่ยวกับสิทธิส่วนบุคคลและ
ลิขสิทธิ์



บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมอภิปรายเพื่อ
ทดสอบความเข้าใจของ
บทเรียน

สรุปบทเรียน



ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสาร
ทำได้สะดวกและรวดเร็ว ทำให้บุคคลสามารถรวบรวม จัดเก็บ
ข้อมูล และเผยแพร่ได้ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น ฉะนั้น ผู้ใช้งาน
ควรรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพสิทธิของผู้อื่น แจ้ง
ผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม



แบบประเมินด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 สิทธิส่วนบุคคลและสิทธิ

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันรู้ว่าทุกคนมีสิทธิส่วนบุคคลและผู้อื่นจะละเมิดไม่ได้					■
2. ฉันเห็นความสำคัญในการไม่นำข้อมูลส่วนบุคคลผู้อื่นมาเผยแพร่และสร้างผลกระทบด้านลบ					■
3. ฉันรู้ว่าเจ้าของผลงานใช้ความวิริยะอุตสาหะในการสร้างสรรค์ผลงานมาก					■
4. ฉันรู้ว่าการนำผลงานผู้อื่นมาใช้จะต้องอ้างอิงแหล่งที่มาและไม่ทำให้เจ้าของผลงานเสียหาย					■

หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

แบบประเมิน ตนเอง



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เรื่อง การรู้เท่าทัน



สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1) ใบงาน 02 รู้ใช้ เข้าใจ สบายใจ
- 2) กระดาษ A4 สำหรับบันทึกคำตอบกิจกรรม
จับคู่สถานการณ์
- 3) แบบประเมินตนเอง

