

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ความแตกต่างของครอบครัว

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



เรื่อง

ความแตกต่างของครอบครัว



ครอบครัว

ความหมายของครอบครัว

ลักษณะของครอบครัว

ความสำคัญของครอบครัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความแตกต่างของครอบครัวได้
๒. วิเคราะห์แยกแยะข้อดี ข้อเสียของการอบรมเลี้ยงดู
ในรูปแบบต่าง ๆ
๓. เห็นความสำคัญของความเป็นอยู่ในครอบครัวตนเอง



ชวนดู ชวนคิด



ครอบครัวเดี่ยว



ครอบครัวขยาย

คำถามชวนคิด ?

ลักษณะของครอบครัว
ที่ต่างกันจะมีการอบรมเลี้ยงดู
แตกต่างกันหรือไม่

ความแตกต่างของครอบครัว



๑. ลักษณะของครอบครัว

จำนวนสมาชิกของแต่ละครอบครัว
อาจมีความแตกต่างกัน
ถึงแม้ว่าจะมีลักษณะเดียวกัน



๒. เศรษฐกิจของครอบครัว

เศรษฐกิจหรืออาชีพและรายได้
ของครอบครัวเป็นสิ่งที่ทำให้
แต่ละครอบครัวมีความเป็นอยู่
ที่แตกต่างกัน



๓. ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว

การที่สมาชิกในครอบครัวมีความรัก ความห่วงใย
ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
ก็จะทำให้ครอบครัวอบอุ่น
มีความสุข



๔. การนับถือศาสนา

เป็นสิ่งที่ทำให้แต่ละครอบครัว
มีความเชื่อและแนวทางปฏิบัติตน
ที่แตกต่างกันตามศาสนาที่นับถือ



๕. การอบรมเลี้ยงดู

๑. แบบเอาใจใส่

๒. แบบควบคุม

๓. แบบตามใจ

๔. แบบทอดทิ้ง



๑. การอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่

เป็นการเลี้ยงดูที่เปิดโอกาสให้ลูกได้ลองเรียนรู้
ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเองโดยมีการวางกรอบ
กฎกติกาเพื่อให้การแสดงออก
ทางพฤติกรรมของยังอยู่ใน
ขอบเขตที่เหมาะสม



๒. การอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุม

เป็นการเลี้ยงดูที่มีความเข้มงวดเป็นอย่างมาก มีการวางระบบ และกฎเกณฑ์ที่ลูกต้องทำตาม อย่างชัดเจน และต้องการให้ทำตาม โดยไม่มีข้อแม้



๓. การอบรมเลี้ยงดูแบบตามใจ

เป็นการเลี้ยงดูโดยให้ความรัก และการสนับสนุนต่อตัวของลูกเป็นอย่างมาก และจะไม่มีข้อกำหนดขอบเขต ผู้ปกครอง จะพยายามหาทุกสิ่งทุกอย่างที่ลูกต้องการ มาให้โดยไม่มีข้อแม้



๔. การอบรมเลี้ยงดูแบบทอดทิ้ง

เป็นการเลี้ยงดูที่ไม่ค่อยให้ความสนใจ
ใส่ใจ หรือไม่ค่อยได้ตอบสนองต่อ
ความต้องการของลูก เวลาที่ลูกต้องการ
พูดคุย หรือถามในสิ่งที่ตนเองสงสัย



กิจกรรม

ร่วมกันคิด ร่วมกันวิเคราะห์





คำชี้แจง

ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และสรุปข้อดี ข้อเสียของ
การอบรมเลี้ยงดูตามที่กลุ่มตนเองได้รับ จากนั้นนำเสนอ
หน้าชั้นเรียน



บทบาทนักเรียนปลายทาง

นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำ
กิจกรรม

บทบาทครูปลายทาง

ครูชี้แจงการทำกิจกรรมและดูแล
ความเรียบร้อยของนักเรียน
ระหว่างทำกิจกรรม



สรุปกิจกรรม

การดำเนินชีวิตของคนในสังคม จะมีความแตกต่างกันไปทั้งนี้ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับสภาพสังคมภายในครอบครัว การเลี้ยงดู ความเชื่อหรือค่านิยมต่าง ๆ ที่แต่ละครอบครัวมีความแตกต่างกัน



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง สมาชิกในครอบครัว

สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง สมาชิกในครอบครัว

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

