

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง มาตรา กก

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



# มาตรา ก ก

ข

ฃ

ก

ค







กระติก



กระบอกน้ำ



สมุดบันทิก



ลูกโลก



ความรัก



ความสุข



กระจก



ลิปสติก



หมวก

คำ่ทั้ง ๙ คำ มีลักษณะใดที่เหมือนกัน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายมาตรา กก ได้
- ๒) เขียนคำในมาตรา กก ได้
- ๓) มีมารยาทในการอ่าน



# มาตรา กก



มาตรา กก คือคำที่มี ก เป็นตัวสะกด

ตรงตามมาตรา และ ข ค ฃ เป็นตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา ซึ่งออกเสียงเหมือน ก เป็น

ตัวสะกด

คอกก อ่านว่า คอกก

ตัวเลขข อ่านว่า ตัว - เลขก

เชื้อโรค อ่านว่า เชื้อ - โรก

เมฆ อ่านว่า เมก



กระตัก

กระแทก

กระบอก

กาก

คอก

ฉก

ฉีก

บันทึก

เผือก

ฝัก

โยก

ระลึก

ลวก

ลึก

โลก

ข้าศึก

ต้นมะกอก

ต้นลี้ก

นกกระจอก

สุก

ขนมครก

กลัก

หมก

หยัก

ความรัก

ทุกข์สุข

เพาะปลูก

หูหนวก

ความสุข

ตัวเลข

เชื้อโรค

เมฆ



กิจกรรม

“ฉันคืออะไร”

o

u

e

l

lo

u

u

o

u

# ก ระ ษั ตี ก



o

u

u

u

u

u

u

u

u

# หน้ากาก



o

u

na

re

ro

ra

na

re

na



คอก



o

u

m

l

e

v

g

f

z

# เข้าสู่ศึก



o

ㅛ

ㅜ

ㅝ

ㅞ

ㅟ

ㅠ

ㅡ

ㅢ

# นกก ระจอก กเทศ



o

u

na

re

ro

ra

na

re

na

หัยก



o

u

na

re

ro

ra

na

re

na



ปลูก



0

1

2

3

4

5

6

7

8

မေ့ပါ



o

u

na

le

lo

wa

ma

me

mu

# เชื้อโรค



o

u

na

re

ro

ra

na

re

na

# ท้อ หมก



ก

ค

อ่านเองเก่งจัง

ข

บ

กระติก อ่านว่า กระ - ติก

หน้ากาก อ่านว่า หน้า - กาก

คอก อ่านว่า คอก

ข้าวสีก อ่านว่า ข้าว - สีก





ก

ค

อ่านเองเก่งจัง

ข

ช

นกกระจอกเทศ อ่านว่า นก - กระ - จอก - เสด

หยัก อ่านว่า หยัก

ปลุก อ่านว่า ปลุก

เมฆ อ่านว่า เมก



ก

ค

อ่านเองเก่งจัง

ข

บ

เชื้อโรค อ่านว่า เชื้อ - โรค

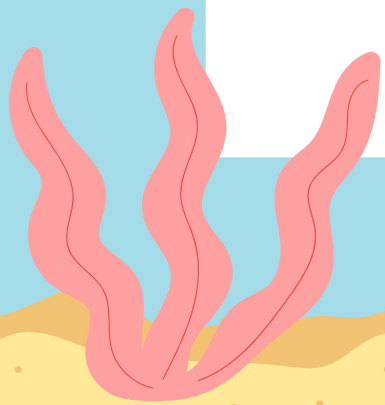
ห่อหมก อ่านว่า ห่อ - หมก



# กิจกรรม

## “บิงโกมาตรฐาน กก”

เริ่มเกม



# วิธีการเล่นเกมบิงโก



หอย	เข็ม	ธง	หอย				หอย	
				เข็ม			เข็ม	
					ธง		ธง	

๑. ครก

๒. ปกปิด

๑๑. ฟกซ้ำ

๑๖. เผือก

๒. สกปรก

๓. เชื้อโรค

๑๒. คางคก

๑๗. เชือก

๓. พกพา

๔. เลขหก

๑๓. กระจง

๑๘. บวก

๔. เมฆ

๕. ความสุข

๑๔. แล็ก

๑๙. ซ้อศอก

๕. อก

๑๐. ตกใจ

๑๕. แปลก

๒๐. ลุกโลก



ก

ข

บ

ค

# ตัวอย่างการตกแต่งระบายสีใบงานของนักเรียน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทาน "ขอแม่ให้ลูกนก"  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สรรพารู คู่ควรสำนวนไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทาน  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง "ขอแม่ให้ลูกนก"

๑. คำถาม ทำไมแม่ไม่เลี้ยงลูกถึงตาย.....

คำตอบ เพราะเด็กชายสับสนคิดว่ามันเป็นหนึ่งสัตว์ก็ไปยิง.....  
 ๒๒๒๒๒๒

๒. คำถาม ทำไมลูกนกถึงตาย.....

คำตอบ ๒ เพราะลูกนกไม่มีแม่

๓. คำถาม ทำไมเด็กชายสับสนคิดว่าต้องใจ.....

คำตอบ ๒ เพราะลูกนกตาย

ข้อคิดจากนิทานเรื่อง "ขอแม่ให้ลูกนก"  
 ไม่ทำร้ายสัตว์ ไม่ทำร้ายจิตใจของสัตว์

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทาน "ขอแม่ให้ลูกนก"  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สรรพารู คู่ควรสำนวนไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทาน  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามจากนิทานเรื่อง "ขอแม่ให้ลูกนก"

๑. คำถาม ทำไมแม่ไม่เลี้ยงลูกถึงตาย.....

คำตอบ เพราะ สับสนคิดว่ามันเป็นหนึ่งสัตว์ก็ยิงไป.....

๒. คำถาม เพราะเหตุใดลูกนกถึงตาย.....

คำตอบ เพราะ ลูกนกไม่มีแม่

๓. คำถาม ทำไมสับสนคิดว่ามันมีสิทธิ์ที่จะล่า.....

คำตอบ เพราะ สับสนคิดว่ามันเป็นหนึ่งสัตว์ก็ยิงแม่ไม่ยกทำให้.....  
 ลูกนกไม่มีแม่.....

ข้อคิดจากนิทานเรื่อง "ขอแม่ให้ลูกนก"  
 อย่าไปทำร้ายสัตว์เพื่อให้อีกตัวมีชีวิตอยู่อย่างอิสระ.....

ชื่อ ด.ญ.ณัฐวิดา..... สกุล อินทร์ธรรม..... ชั้น ป.๓/๑ เลขที่ ๑๘.....

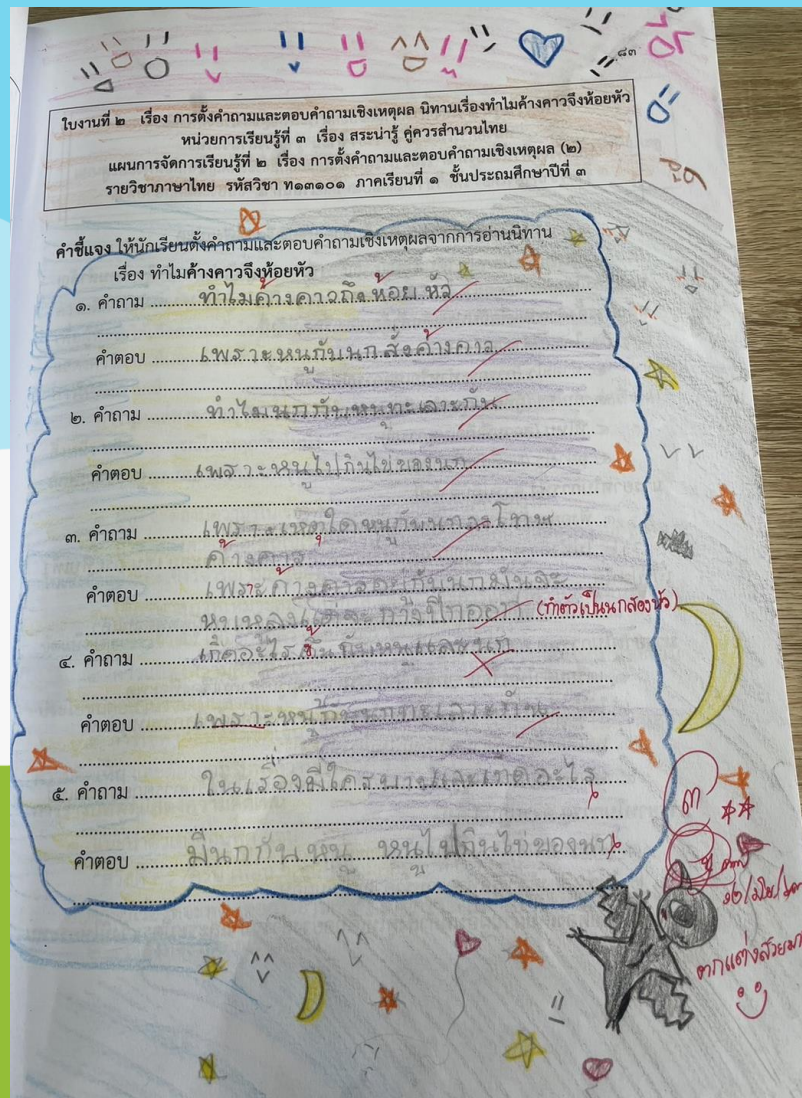
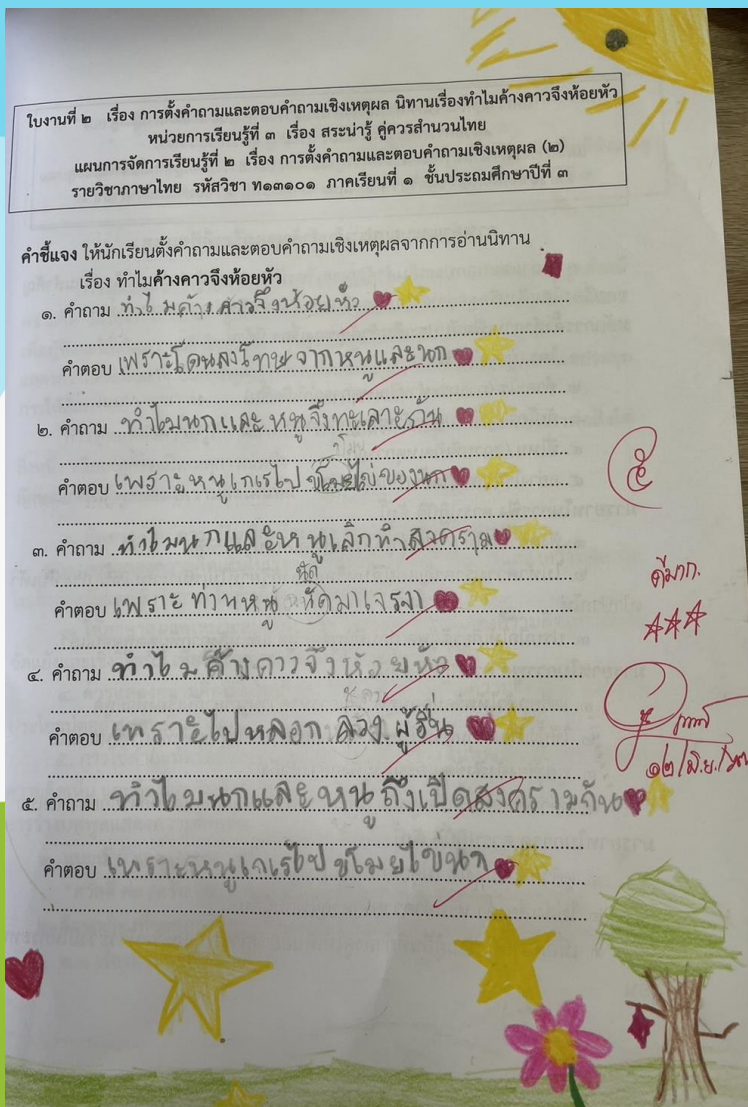
ก

ข

บ

ค

# ตัวอย่างการตกแต่งระบายสีใบงานของนักเรียน





ก

ข

ค

# ตัวอย่างการตกแต่งระบายสีใบงานของนักเรียน

ค

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล นิทานเรื่องทำไมเตาจึงมีกระดูก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สระนำรู้ คู่ควรสำนวนไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล (๑)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง ทำไมเตาจึงมีกระดูก

- คำถาม ทำไมไม่เตาจึงมีกระดูก
- คำตอบ เพราะเตาอยู่กลางแจ้ง
- คำถาม ทำไมไม่เตาอยู่ใต้น้ำและที่แห้ง  
เป็นอาชาน
- คำตอบ เพราะในน้ำมีกระดูกสัตว์  
จ้องเตาเตาจึงมีกระดูก
- คำถาม เพราะเตาอยู่กลางแจ้ง  
กระดูกจึงตกลง
- คำตอบ เพราะกระดูกตกลงมา  
ลงในเตา
- คำถาม ทำไมไม่เตาทำกระดูกช่วย  
เตา
- คำตอบ เพราะเตาทำกระดูก  
คนให้เสียใจ
- คำถาม ทำไมไม่เตาทำกระดูกช่วย  
คนให้เสียใจ
- คำตอบ เพราะเตาทำกระดูก  
คนให้เสียใจ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล นิทานเรื่องทำไมค้างคาวจึงห้อยหัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สระนำรู้ คู่ควรสำนวนไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล (๒)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง ทำไมค้างคาวจึงห้อยหัว

- คำถาม ทำไมค้างคาวจึงห้อยหัว
- คำตอบ เพราะ ค้างคาวและค้างคาว  
ค้างคาว
- คำถาม ทำไมค้างคาวและค้างคาวจึง  
ห้อยหัว
- คำตอบ เพราะ ค้างคาวและค้างคาว  
ค้างคาว
- คำถาม ทำไมค้างคาวจึงโกรธคน  
ค้างคาว
- คำตอบ เพราะ ค้างคาว  
ค้างคาว
- คำถาม ทำไมค้างคาวจึงโกรธคน  
ค้างคาว
- คำตอบ เพราะ ค้างคาว  
ค้างคาว
- คำถาม ทำไมค้างคาวและค้างคาว  
จึงอยู่อย่างนี้
- คำตอบ เพราะ อยู่กันอย่างนี้  
ค้างคาวและค้างคาว

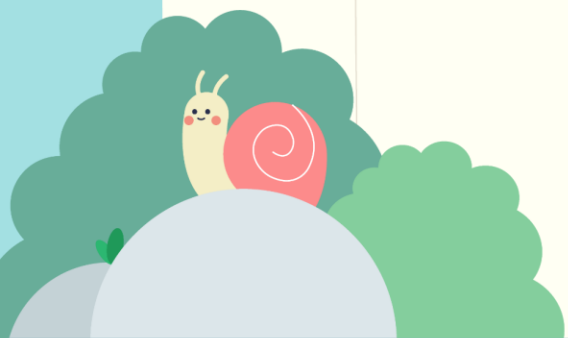
## บทบาทครู

๑. คุณครูแนะนำ และอธิบายเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องสำรวจคำในมาตรา กก

## บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องสำรวจคำในมาตรา กก
๓. นักเรียนตั้งใจทำงาน มีมารยาทในการเขียน และไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น

# ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



# สรุปบทเรียน มาตรา กก

คำที่มี ก เป็นตัวสะกดตรงตามมาตรา  
และ ข ค ฅ เป็นตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา  
ซึ่งออกเสียงเหมือน ก เป็นตัวสะกด



## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑) ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง มาตราในภาษาไทย

(มาตรา กบ)

๒) ใบงานที่ ๗ เรื่อง สำนวนคำในมาตรา กบ

# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง มาตรา กบ

สแกนเพื่อพูดคุย  
กับครูกันดีได้ที่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



