

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (2)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด





เรื่อง

การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้



- บอกวิธีการใช้เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์พิเศษในคำค้น
- ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตโดยใช้คำค้นที่ใช้
เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์พิเศษ
- ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเป็นประจำเพื่อการเรียนรู้
และการทำงาน

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน



ใช้คำค้นที่มีเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์พิเศษ
ในการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเป็นประจำ
เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน

คำถาม



1. ถ้าครูพูดคำว่า “ลูกชมพู่” นักเรียนคิดว่า
ครูหมายถึงอะไร

แนวคำตอบ... ลูกชมพู่ที่เป็นผลไม้ /
ลูกของคุณชมพู่ที่เป็นดารา

คำถาม



2. หากต้องการข้อมูล ลูกชมพู่ที่เป็นผลไม้ให้นักเรียนมีวิธี
อย่างไร ใช้คำค้นหาแบบใด

แนวคำตอบ... ต้องใช้คำค้นหาที่ตรงประเด็น เช่น

ลูกชมพู่ผลไม้ ผลไม้ชมพู่ ชมพู่ผลไม้
จึงจะได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ

การค้นหาข้อมูลด้วยคำค้น



คำค้นอาจใช้เครื่องหมาย “+” เชื่อมระหว่างคำค้น
ตั้งแต่ 2 คำค้นขึ้นไป เพื่อให้ขอบเขตของการค้นหากระชับ
และตรงประเด็น เช่น ลูกชมพู่ + ผลไม้

ให้นักเรียนทดลองใช้คำค้นนี้ในการหาข้อมูลว่าได้ผลลัพท์ชมพู่
ที่เป็นผลไม้หรือไม่

กิจกรรม



ใช้เครื่องหมาย ในคำค้น



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนพิมพ์ชื่อและนามสกุล แบบปกติและภายใต้
การใช้เครื่องหมายคำพูด เพื่อค้นหาข้อมูล

บทบาทนักเรียน

นักเรียนใช้คำค้น ค้นหาชื่อและนามสกุล ของเพื่อน
โดยใช้คำค้นทั้ง 2 แบบ



ใบงาน 02



เรื่อง

การค้นหาข้อมูล

ให้ตรงประเด็น



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน ร่วมกัน
สืบค้นข้อมูลโดยใช้คำค้น จากนั้นบันทึกคำตอบ
ลงในใบงาน 02 เรื่อง การค้นหาข้อมูลให้ตรงประเด็น



บทบาทนักเรียน

นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน แล้วร่วมกัน
สืบค้นข้อมูลโดยใช้คำค้น จากนั้นบันทึกคำตอบ
ลงในใบงาน 02 เรื่อง การค้นหาข้อมูลให้ตรงประเด็น



ใบงานที่ 02 เรื่อง การค้นหาข้อมูลให้ตรงประเด็น

คำชี้แจง พิจารณาสถานการณ์และตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ยี่หว่าต้องการกลับไปเที่ยวเกาะที่เคยไปในวัยเด็กอีกครั้ง แต่เธอจำชื่อเกาะไม่ได้
จำได้เพียงว่ามีรูปปั้นยักษ์อยู่บริเวณหัวสะพานท่าเทียบเรือ
นักเรียนจะช่วยค้นหาชื่อเกาะดังกล่าวได้อย่างไร

- 1) จากการค้นหา ชื่อของเกาะคือ.....
- 2) คำค้นที่ใช้ คือ
- 3) หากนักเรียนต้องเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัวจากโรงเรียนไปถึงเกาะ
นักเรียนจะต้องใช้เวลาประมาณ.....ชั่วโมง.....นาที



2. คุณครูชอบกินขนมไทยชนิดหนึ่ง แต่จำชื่อไม่ได้ จึงเอารูปที่ถ่ายไว้มา ให้นักเรียนดู
เพื่อให้นักเรียนช่วยหาร้านที่ขายขนมชนิดนี้



ที่มาภาพ <https://www.wongnai.com/recipes/bu-lan-dan-mek>

- 1) คำค้นที่ใช้
คือ.....
- 2) จากการค้นหา ชื่อของขนม
คือ.....
- 3) ชื่อร้านที่ขาย.....
.....



ใบงาน 02

เรื่อง การค้นหา ข้อมูลให้ตรงประเด็น



1. ยี่หว่าต้องการกลับไปเที่ยวเกาะที่เคยไปในวัยเด็กอีกครั้ง แต่เธอจำชื่อเกาะไม่ได้ จำได้เพียงว่ามีรูปปั้นยักษ์อยู่บริเวณหัวสะพานท่าเทียบเรือ นักเรียนจะช่วยค้นหาชื่อเกาะดังกล่าวได้อย่างไร

1) จากการค้นหา ชื่อของเกาะ คือ.....

2) คำค้นที่ใช้ คือ

3) หากนักเรียนต้องเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัวจากโรงเรียนไปถึงเกาะ นักเรียนจะต้องใช้เวลาประมาณ.....ชั่วโมง.....นาที



2. คุณครูชอบกินขนมไทยชนิดหนึ่ง แต่จำชื่อไม่ได้ จึงนำรูปภาพที่ถ่ายไว้มาให้นักเรียนดูเพื่อให้นักเรียนช่วยหาร้านที่ขายขนมชนิดนี้

1) คำค้นที่ใช้ คือ

2) จากการค้นหาชื่อของขนม คือ

.....

3) ชื่อร้านที่ขาย คือ

.....



3. วันหนึ่ง มิงูเข้ามาในบ้านของนักเรียน มีลักษณะ ลำตัวมีสีน้ำตาลอมเหลือง มีลายเป็นทางยาวสีดำ 4 เส้นพาดจากส่วนคอแล้วค่อย ๆ จางไปทางกึ่งกลางลำตัวนักเรียนอยากทราบว่าป็นงูชนิดใด มีพิษหรือไม่นักเรียนจะค้นหาได้อย่างไร



1) คำค้นที่ใช้ คือ

2) จากการค้นหาชื่อของงู คือ

มีพิษหรือไม่

3) เพื่อนที่ใช้คำค้นต่างกัน คำค้นที่ใช้ คือ

.....

ชื่อของงูคือ

มีพิษหรือไม่



นักเรียนนำเสนอคำตอบ



ใบงาน 02

เรื่อง การค้นหาข้อมูล

ให้ตรงประเด็น



แนวคำตอบ....



ใบงาน 02

เรื่อง การค้นหาข้อมูล

ให้ตรงประเด็น



- 1) จากการค้นหา ชื่อของเกาะ คือ.....เกาะเสม็ด.....
- 2) คำค้นที่ใช้ คือ ..เกาะ+รูปปั้นยักษ์+สะพานท่าเทียบเรือ.....
- 3) หากนักเรียนต้องเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว
จากโรงเรียนไปถึงเกาะ นักเรียนจะต้องใช้เวลา
ประมาณ.....9.....ชั่วโมง.....17.....นาที



2. คุณครูชอบกินขนมไทยชนิดหนึ่ง แต่จำชื่อไม่ได้ จึงนำรูปภาพที่ถ่ายไว้มาให้นักเรียนดูเพื่อให้นักเรียนช่วยหาร้านที่ขายขนมชนิดนี้

1) คำค้นที่ใช้ คือขนมไทย+สีน้ำเงิน+สีเหลืองตรงกลาง.....

2) จากการค้นหาชื่อของขนม คือ
.....**บุหลันดั้นเมฆ**.....

3) ชื่อร้านที่ขาย คือ
.....**นันทน์ภัส ตลาดคลองสวน 100 ปี**.....



1) คำค้นที่ใช้ คือ

งูสีน้ำตาลลอมเหลือง มีลายยาวสีดำ 4 เส้น จากคอถึงกึ่งกลางลำตัว

2) จากการค้นหาชื่อของงู คืองูทางมะพร้าวธรรมดา.....

มีพิษหรือไม่เป็นงูไม่มีพิษ.....

3) เพื่อนที่ใช้คำค้นต่างกัน คำค้นที่ใช้ คือ

ลำตัวงูมีสีน้ำตาลลอมเหลืองหรือสีน้ำตาลลอมเทา

ชื่อของงูคืองูทางมะพร้าว.....

มีพิษหรือไม่เป็นงูไม่มีพิษ.....



สรุป



บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกัน
อภิปรายและลงข้อสรุป
เกี่ยวกับการใช้
เครื่องหมายในคำค้น

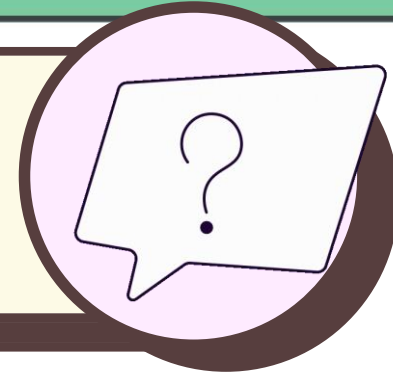


บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปราย
เกี่ยวกับการใช้
เครื่องหมายในคำค้น



สรุปบทเรียน



คำค้นที่ดี ควรมีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง
และในกรณีที่คำค้นมีมากกว่า 1 คำค้น อาจใช้
เครื่องหมาย + หรือเครื่องหมาย “ ” ทำให้ได้คำค้น
ที่ชัดเจนและตรงประเด็น เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง การค้นหาข้อมูล
จากอินเทอร์เน็ต (3)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 03

เรื่อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

