

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

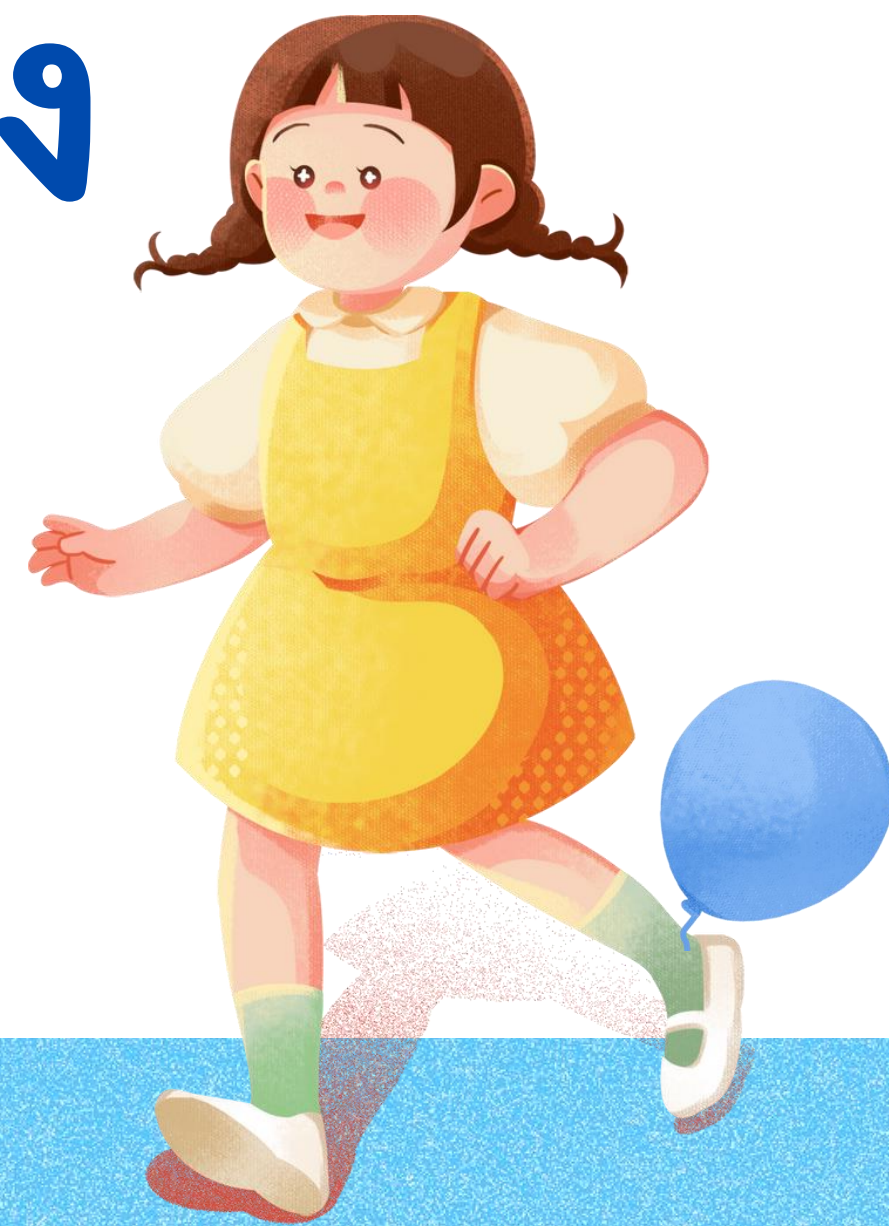
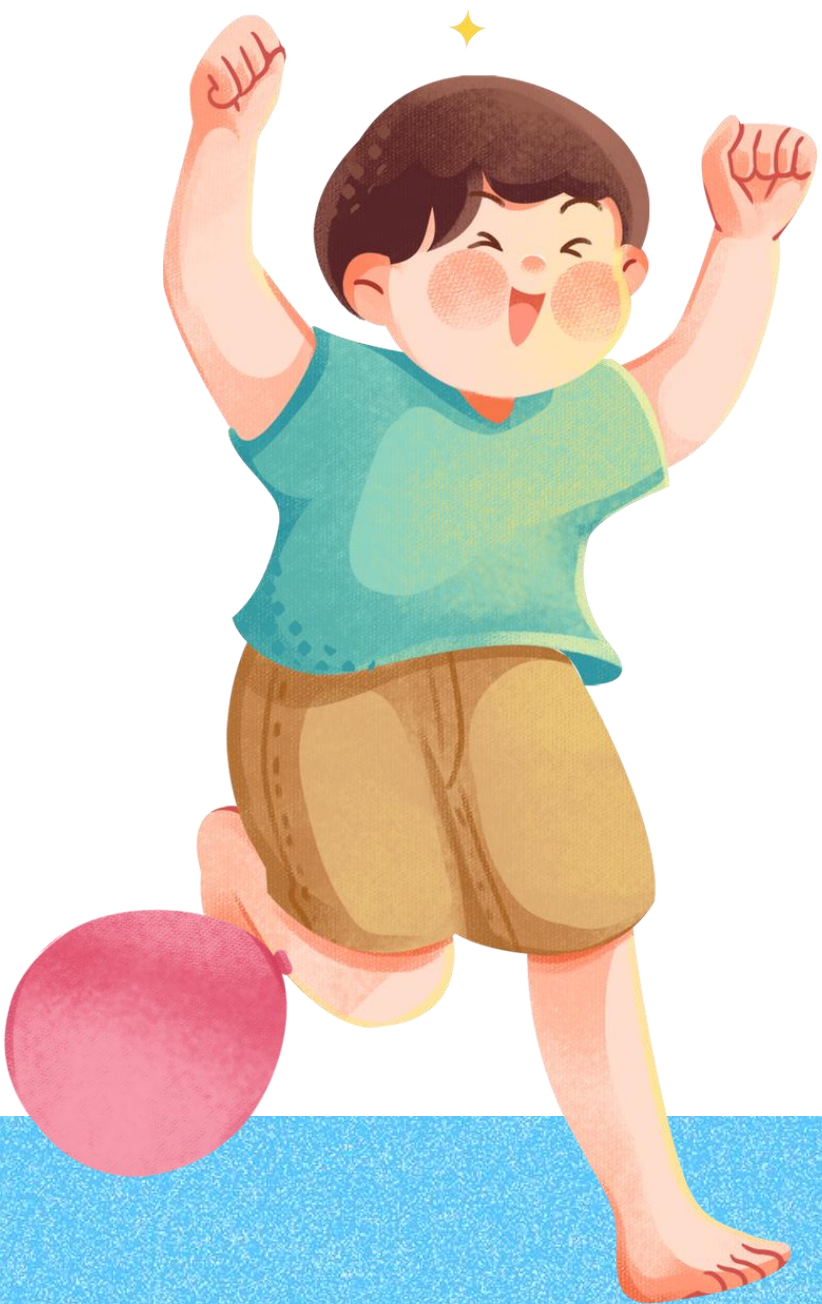


เกมเหยียบบล็อกโป่ง



ถอดบทเรียน

เกมเหยียบบลูกโป่ง



ผลเมื่องัด ตัวอย่างไร



ข้อปฏิบัติ ในการทำงานกลุ่ม



ข้อ ๑

ร่วมกันทำงานอย่างตั้งใจ

ข้อ ๒

ใช้คำพูดที่เหมาะสม

ข้อ ๓

แสดงความคิดเห็น
ที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม

นำเสนอ

ผลเมื่องัด
ตัวอย่างไร





การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

การเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว



ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

ขยันหมั่นเพียร ศึกษาหาความรู้
หมั่นทบทวนตำราเรียนอยู่เสมอ





เชื่อกันคำสอนของพ่อแม่

ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว

ไม่กระทำความชั่วหรือสร้าง
ความวุ่นวายให้เกิดขึ้นในครอบครัว



The background is a light blue sky with a soft white cloud. On the left, there are several colorful balloons in shades of blue, yellow, green, and pink. In the bottom left corner, a cartoon boy with brown hair and a blue shirt is washing a red plate with a yellow sponge in a sink. The sink is filled with white bubbles, and a green dish soap bottle is on the counter. On the right side, a vibrant rainbow arches across the sky, and two musical notes, one pink and one yellow, are floating in the air.

แบ่งเบาภาระของพ่อแม่

ช่วยเหลืองานบ้านของพ่อแม่

ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายภายในบ้าน

การเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน





เชิญฟังคำสั่งสอนของครู

มีสัมมาคารวะ แสดงความเคารพ
ต่อคุณครู

นำคำสั่งสอนของครูไปใช้
ในชีวิตประจำวัน



เคารพและปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน

แต่งกายถูกระเบียบตามที่กำหนด

มาโรงเรียนและเข้าเรียนตรงเวลา



ไม่สร้างความเสียหายแก่สาธารณสมบัติของโรงเรียน

รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

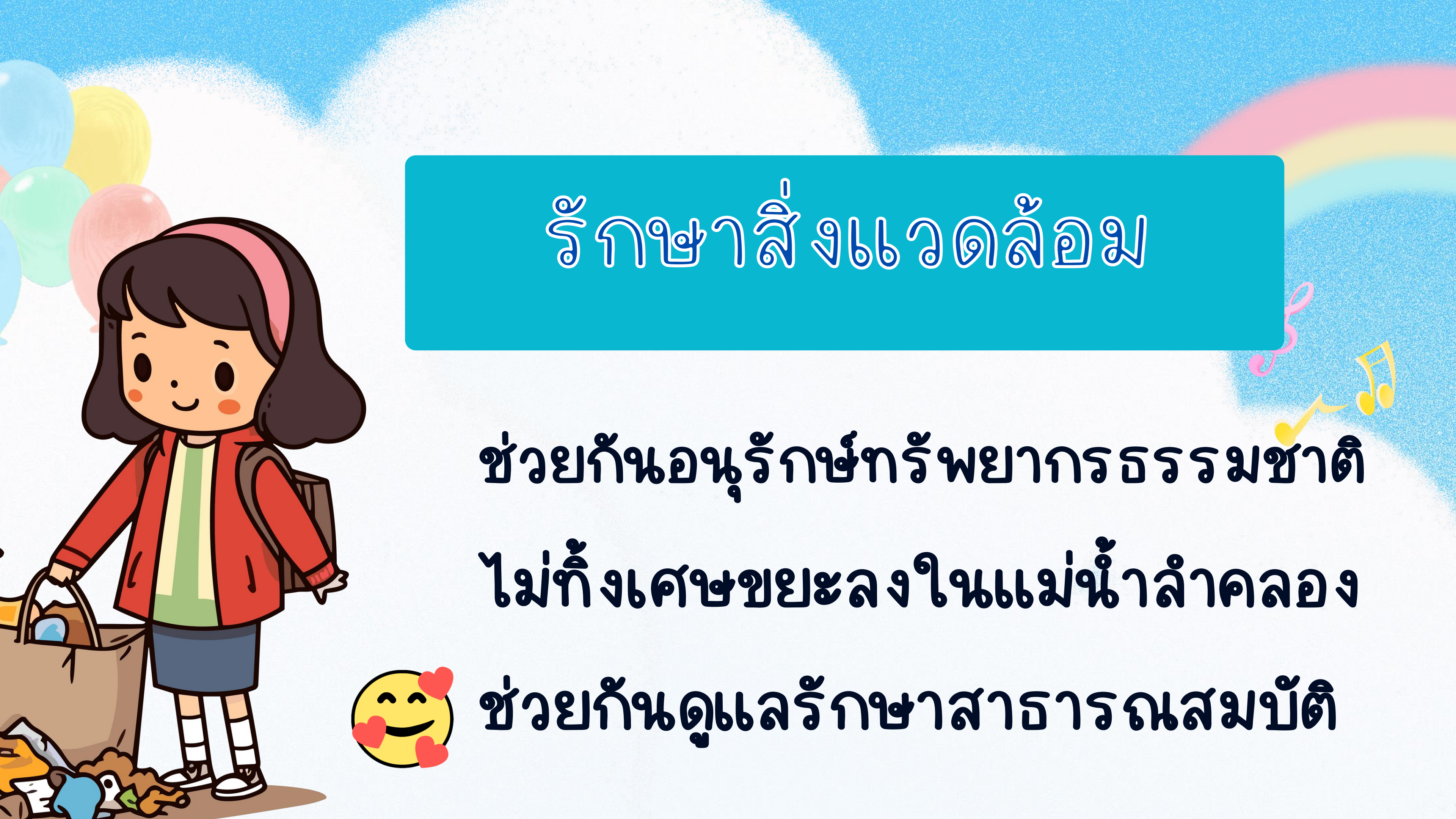
มีน้ำใจช่วยเหลือคุณครูและเพื่อน

ช่วยกันดูแลรักษาโรงเรียนให้สะอาด



การเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน





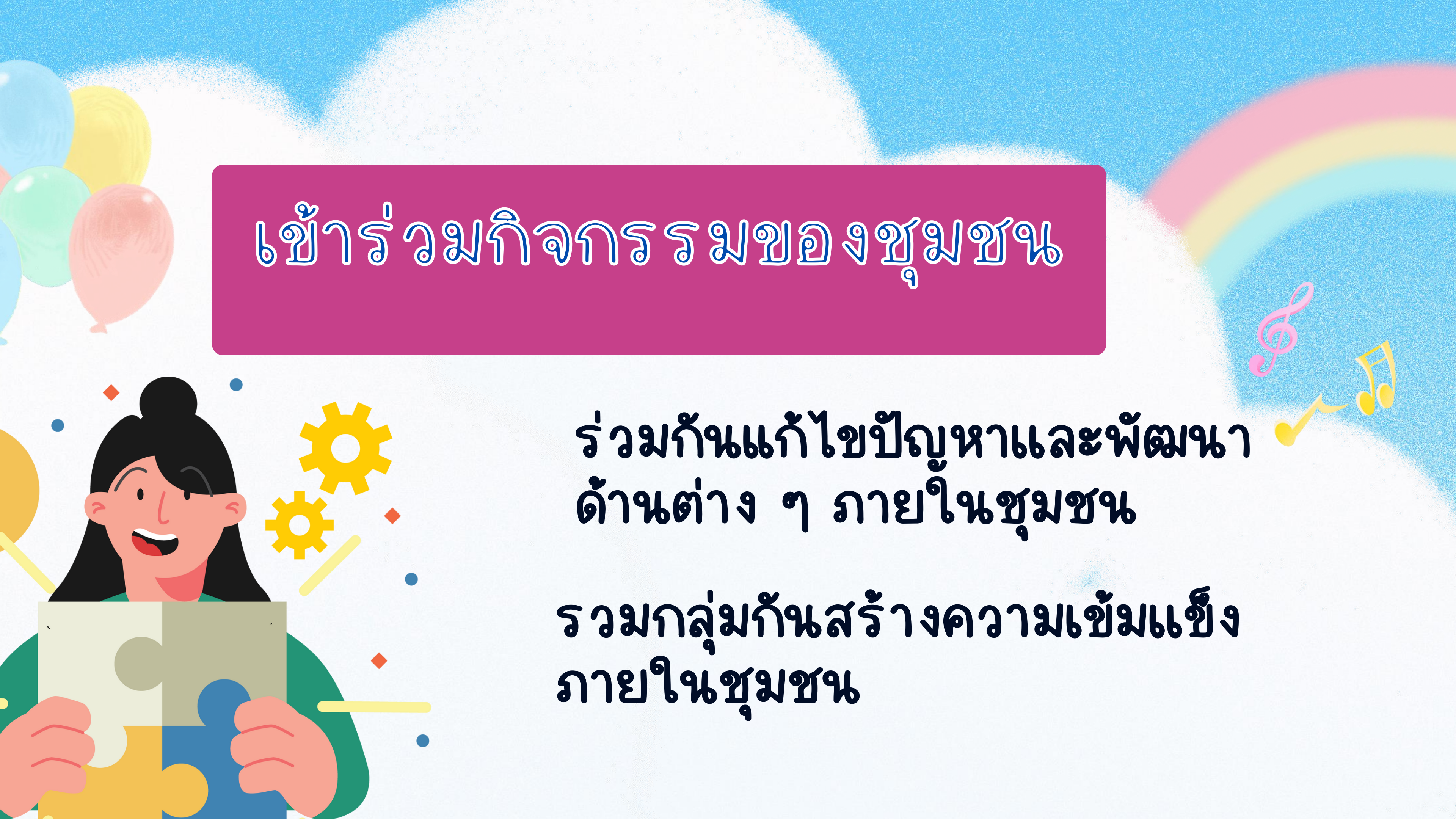
รักษาสิ่งแวดล้อม

ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ไม่ทิ้งเศษขยะลงในแม่น้ำลำคลอง



ช่วยกันดูแลรักษาสาธารณสุขสมบัติ



เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา
ด้านต่าง ๆ ภายในชุมชน

รวมกลุ่มกันสร้างความเข้มแข็ง
ภายในชุมชน

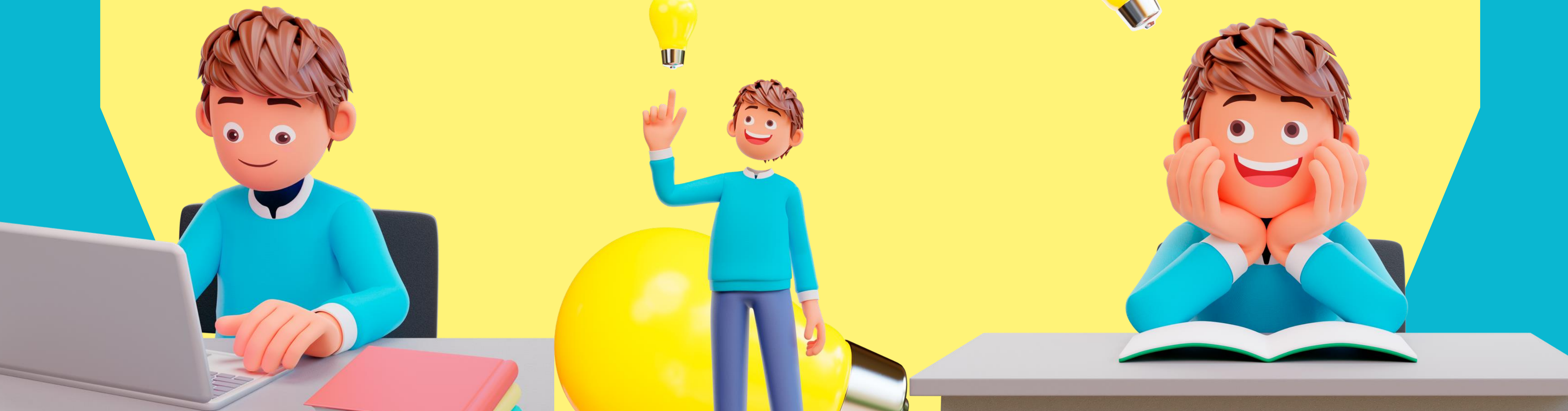
ช่วยกันสอดส่องดูแลชุมชน

ช่วยกันดูแล ป้องกันการก่อ
อาชญากรรมในชุมชน

ร่วมกันป้องกัน ไม่ให้มียาเสพติด
ภายในชุมชน



๕ ขั้นตอนที่ทำ ได้



นักกวีน้อย

ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญของบทเรียน
หรือแสดงความรู้สึกรู้สึกต่อบทเรียนผ่านบทกลอนสั้น ๆ

จำนวนพยางค์แต่ละบรรทัด คือ ๕ : ๗ : ๕

พลเมืองที่ดี
เป็นคนดีรู้เคารพสิทธิ์
มีจิตใจเอื้อเฟื้อ

สิ่งที่ฉันทำได้

บอกความหมายของพลเมืองดี

ดีมาก

พอใช้

ปรับปรุง



homework



ให้นักเรียนสำรวจปัญหาหรือ
สิ่งที่จะพัฒนาในโรงเรียนของเรา
เตรียมทำกิจกรรม

เรานี่แหละซูเปอร์ฮีโร่



กิจกรรมเพิ่มเติม

๑. เปิดใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
๒. ให้นักเรียนตอบคำถาม
จากสถานการณ์ เรื่อง พลเมืองดี
ในชุมชน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากสถานการณ์ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

๑. จากการกระทำของบุคคลในสถานการณ์ ใครต้องรับผิดชอบ

.....

.....

๒. หากนักเรียนเป็นนายชาคริต นักเรียนจะอย่างไร

.....

.....

๓. สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อใครบ้าง เพราะอะไร

.....

.....

ใบงานที่



เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดีตามวิถี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

