

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนจดหมายส่วนตัว (๑)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด



พิจารณาจดหมาย



๑๕/๕๑๑ ถ. เพชรเกษม

ต. นวนิชน อ. นวนิชน

จ. ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษปีที่ ๕/๓

ดิฉันลื่นตกลงมาหน้าห้องน้ำที่บ้าน ตั้งแต่เย็นวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔
ดิฉันมีอาการปวดและข้อเท้าบวมมาก วันรุ่งขึ้นดิฉันได้ไปตรวจที่โรงพยาบาล หมอบอกว่า
เส้นข้อเท้าขาด ขอให้นหยุดเดิน และพักรักษาตัวประมาณ ๑ สัปดาห์

ดิฉันจึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตลาป่วย เป็นเวลา ๕ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน
ถึง วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ เมื่อครบกำหนดแล้ว ดิฉันจะมาเรียนตามปกติ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

แทนรัก วิโรจน์สกุล

ขอรับรองว่าข้อความที่เด็กหญิงแทนรักเขียนเป็นความจริงทุกประการ

(นายแทนคุณ วิโรจน์สกุล)

ผู้ปกครอง





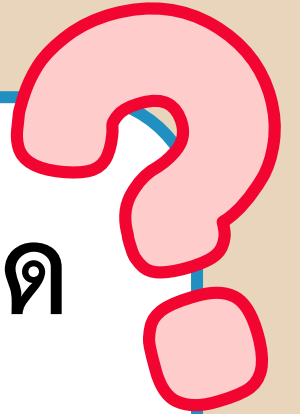
คำถามกระตุ้นความคิด

จดหมายดังกล่าวเป็นจดหมายประเภทใด

จดหมายลาครู



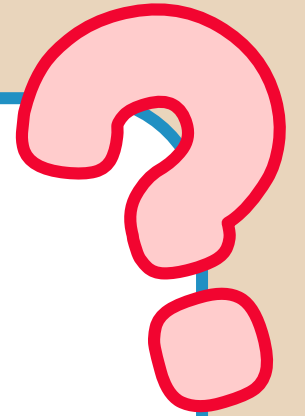
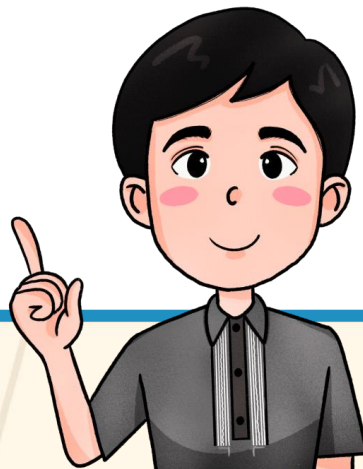
จดหมายถึงเพื่อน





คำถามกระตุ้นความคิด

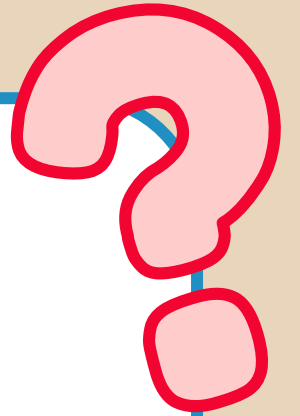
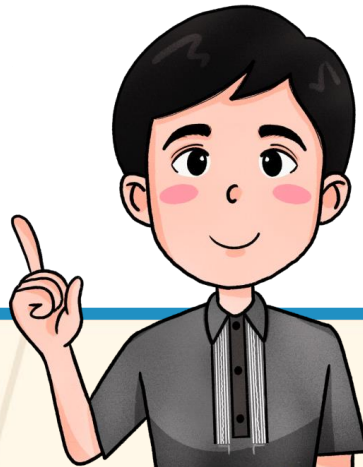
นักเรียนเคยมีประสบการณ์
ในการเขียนจดหมายหรือไม่ อย่างไร





คำถามกระตุ้นความคิด

การเขียนจดหมายในปัจจุบัน
มีความสำคัญหรือไม่ เพราะอะไร



การเขียนจดหมาย

ส่วนตัว (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายรูปแบบและหลักการเขียนจดหมายส่วนตัวได้
๒. เขียนรูปแบบของจดหมายส่วนตัวได้ถูกต้อง
๓. บอกความสำคัญของการเขียนจดหมายได้



คำถามชวนคิด



คำถาม : นักเรียนคิดว่า การเขียนจดหมาย แบ่งได้กี่ประเภท อะไรบ้าง

“

คำตอบ : แบ่งได้ทั้งหมด ๔ ประเภท ดังนี้

ส่วนตัว

ธุรกิจ

กิจธุระ

ราชการ

”





การเขียนจดหมาย

การเขียนจดหมาย คือ การสื่อสารอย่างหนึ่ง
ที่มีรูปแบบเฉพาะ ซึ่งผู้เขียนจะต้องเลือกใช้ถ้อยคำ
ภาษาที่กระชับ ตรงตามวัตถุประสงค์ ไม่เยิ่นเย้อ
และควรใช้ภาษาที่สุภาพ เหมาะสมกับระดับบุคคล



จดหมายส่วนตัว

จดหมายส่วนตัว คือ จดหมายที่เขียนสื่อสาร
กันไปมาระหว่างบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่ง ซึ่งม
ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน เช่น พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย
ญาติผู้ใหญ่ และเพื่อน ๆ

จุดประสงค์ของการเขียน จดหมายส่วนตัว



จดหมายแสดงความยินดี



เป็นการเขียนแสดงความยินดีต่อผู้อื่น โดยใช้
ถ้อยคำที่สุภาพ แสดงถึงความดีใจ และความรู้สึกที่ดี
ที่มีต่อผู้ที่เราเขียนถึง เช่น แสดงความยินดีแก่เพื่อน
ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการท่องอาขยาน



จดหมายขอโทษ



เป็นการเขียนเพื่อแสดงเจตนาขอโทษ ต่อผู้ใด
ผู้หนึ่งด้วยความจริงใจ โดยใช้ภาษาสุภาพ แสดงถึง
ความจริงใจในการขอโทษ และพร้อมที่จะปรับปรุง
ตนเอง เช่น ขอโทษที่ทำให้งานเสียหาย



จดหมายขอบคุณ



เป็นการเขียนเพื่อแสดงถึงการขอบคุณต่อผู้ที่
ให้ความอนุเคราะห์แก่เรา โดยใช้ถ้อยคำที่แสดงถึง
การขอบคุณ ยกย่อง ให้เกียรติ หรือชื่นชมผู้นั้น เช่น
แสดงการขอบคุณที่บริจาคเงินสร้างห้องน้ำ



จดหมายแสดงความเห็นใจ



เป็นการเขียนเพื่อแสดงความเห็นใจต่อผู้อื่น
ที่ได้รับ ความสูญเสียจากเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น
ประสบอุบัติเหตุ การเจ็บป่วย การเสียชีวิต โดยใช้
ถ้อยคำภาษาที่แสดงถึงความเห็นใจให้มากที่สุด





ตัวอย่าง จดหมายส่วนตัว

๑๑๑ ซอยเชียรสวนหิเวศน์
ถนนวิภาวดีรังสิต เขตจตุจักร
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙

กราบเท้าคุณยายที่เคารพ

ผมได้รับซองที่คุณยายฝากหน้าอ้อมมาเรียบร้อยแล้ว หน้าพริกหนุ่ม
หมูทอด แคบหมู กล้วยเหนียวต้ม ผีมีที่คุณยายยอดเยี่ยมเลยครับ แต่สินค้านี้
ผลเล็กและรสฝาดนิด ๆ ไม่อร่อยเหมือนปีก่อนอย่างที่คุณยายบอกผมทาง
โทรศัพท์จริง ๆ

ตอนแรกผมจะโทรศัพท์มากราบขอขอบคุณคุณยายแล้ว แต่คุณแม่
บอกให้ผมเขียนจดหมายแทน เพราะผมกำลังเรียนเรื่องการเขียนจดหมาย
จะได้หนังสือที่เรียนมาใช้ได้จริง และคุณยายจะได้ทราบว่าหลานชายคนนี้ลายมือ
สวยแค่ไหนแล้ว

ที่เชียงใหม่ฝนตกชุกไหมครับ ที่กรุงเทพฯ ฝนตกทุกคืนผมนอนหลับ
สบายทำให้ตื่นสายบ้างจนคุณแม่ต้องปลุกในบางวัน แต่ผมไม่หอนซีเซ่านะครับ
เนื่องจากผมสัญญาว่าคุณยายไว้แล้วว่าผมจะปรับปรุงตัว แล้วถ้าผมสอบคะแนน
ดีขึ้น คุณยายจะให้ผมไปอยู่ด้วยตอนปิดเทอม

คุณยายครับ คุณยายดูแลสุขภาพตัวผมนะครับ ผมและคุณแม่ คุณพ่อ
เป็นห่วงส่วนอื่นก็ให้ลุงชัยทำแทนดีกว่า คุณยายจะได้พักผ่อนบ้าง น้องเอก
กำลังปั้นไข่หัด แต่คุณยายไม่ต้องเป็นห่วงนะครับ เพราะผมก็ช่วยคุณแม่
ดูแลน้องอยู่

สุดท้ายนี้ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยโปรดดลบันดาลให้คุณยาย
และทุกคนมีความสุข และมีสุขภาพแข็งแรง

ด้วยความเคารพอย่างสูง
ปิยวัฒน์ จิตสะอาด





ตัวอย่าง จดหมายส่วนตัว

๑๙/๑๙๙ อ. เพชรเกษม

ต. น้อย อ. น้อย

จ. ประจวบคีรีขันธ์ ๓๓๑๑๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สวัสดีท่านเพื่อนรัก

เป็นอย่างไรบ้าง สมายดีไหมจ๊ะ เกมนี้เรียนยากไหม ส่วนของเกมนั้นเรียนยากมาก พอเปิดเกมเราจะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าชั้น ม.๑ เราคงต้องเตรียมตัวอ่านหนังสือมากขึ้น ภาณต์ล่ะจะเตรียมตัวสอบไปตั้งไหนแล้ว ขยันอ่านหนังสือแล้วพยายามไปด้วยกันนะ

ช่วงนี้โรคระบาด COVID-๑๙ กำลังระบาด ขออย่าลืมดูแลสุขภาพตัวเองให้ดี ออกจากบ้านอย่าลืมใส่แมสก์ พกเจลแอลกอฮอล์ด้วยนะ เป็นห่วงเธอเสมอ

รักและคิดถึงเสมอ

การ์ตูนดี รักพามาตา

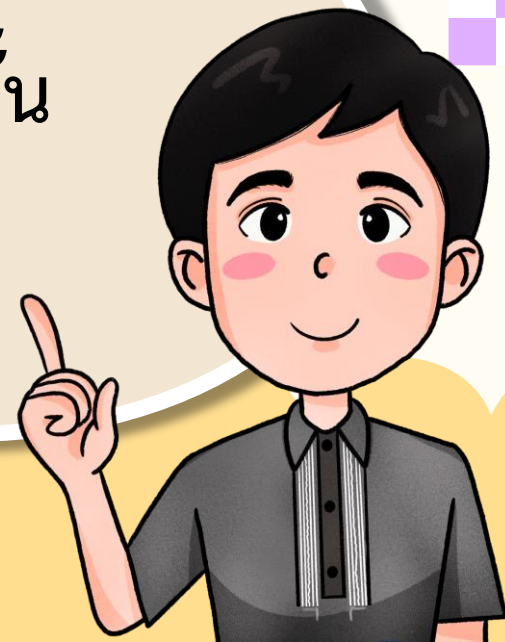


รูปแบบการเขียนจดหมาย

- ๑ ที่อยู่ผู้เขียน.....
- ๒ วันที่.....
- ๓ คำขึ้นต้น.....
- ๔ เนื้อความ.....
- ๕ คำลงท้าย.....
- ๖ ผู้เขียน.....

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ รูปแบบที่ใช้
จดหมายส่วนตัว โดยเขียนรูปแบบจดหมายส่วนตัว
ให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนจดหมาย จากนั้น
นำเสนอหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๕
เรื่อง รูปแบบที่ใช้ จดหมายส่วนตัว
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนรูปแบบของ
จดหมายส่วนตัว

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๕
เรื่องรูปแบบที่ใช้ จดหมายส่วนตัว
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรูปแบบของจดหมายส่วนตัว โดยเติมส่วนประกอบลงไปช่องว่างกำหนดให้

รูปแบบจดหมายส่วนตัว

Diagram of a personal letter format with labeled boxes for each part:

- Top right: [] (Address)
- Middle right: [] (Greeting)
- Left side: [] (Sender's name)
- Center: [] (Body of the letter)
- Bottom center: [] (Closing)
- Bottom right: [] (Signature)

The diagram is set against a background of horizontal dashed lines representing the body of the letter.

สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



รูปแบบการเขียนจดหมาย

๑ ที่อยู่ผู้เขียน.....

๒ วันที่....เดือน.....พ.ศ.....

๓ คำขึ้นต้น.....

๔ เนื้อความ.....

.....

๕ คำลงท้าย.....

๖ ผู้เขียน.....



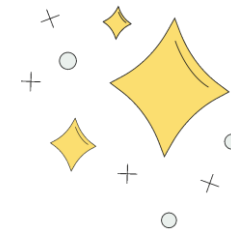
คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : เพราะเหตุใด จึงต้องมีรูปแบบของการเขียนจดหมายส่วนตัว

คำตอบ : เพราะเป็นการกำหนดระเบียบในการเขียนจดหมาย เพื่อให้เป็นสัดส่วน



บทเรียนครั้งต่อไป



การเขียนจดหมายส่วนตัว (๒)



รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัว
- ใบความรู้ เรื่อง รูปแบบที่ใช้ จดหมายส่วนตัว
- ซองจดหมาย/รูปแบบจดหมาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

