

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน  
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง





การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน  
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ (1)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบได้
2. แก้ปัญหาได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

$$\begin{array}{l} 9 \times 2 \\ 8 + 4 \\ 8 \div 2 \\ 5 + 7 \\ 5 - 3 \end{array}$$



ทบทวนการหาผลลบ  
ของจำนวนสามจำนวน  
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100



คุณมีเงิน 25 บาท  
ซื้อของเล่นไป 8 บาท ซื้อขนมไป 5 บาท

คุณเหลือเงินเท่าไร





จะหาคำตอบ

ได้อย่างไร





แนวคิด

1

นำเงินทั้งหมดของตน 25 บาท ลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท  
จากนั้นนำเงินที่เหลือไปลบด้วยราคาของขนม 5 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้



$$25 - 8 - 5 = \square$$

$$25 - 8 - 5 = \square$$

จำนวนใดเป็นตัวตั้ง

25

จำนวนใดเป็นตัวลบ

8 และ 5







$$25 - 8 - 5 = \square$$

หาผลลบได้อย่างไร

นำเงิน 25 บาท **ลบด้วย**ราคาของเล่น 8 บาท

จะเหลือเงิน  $25 - 8 = 17$  บาท

จากนั้นนำเงินที่เหลือ (17 บาท) **ลบด้วย**ราคาของขนม 5 บาท

จะเหลือเงิน  $17 - 5 = 12$  บาท

วิธีเขียนขั้นตอน

การลบจำนวนสามจำนวน





$$25 - 8 - 5 = \square$$

ขั้นที่ 1       $25 - 8 = 17$

ขั้นที่ 2       $17 - 5 = 12$

ดังนั้น       $25 - 8 - 5 = 12$





แนวคิด

2

นำเงินทั้งหมดของคุณ 25 บาท ลบด้วยราคาของขนม 5 บาท  
จากนั้นนำเงินที่เหลือลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้



$$25 - 5 - 8 = \square$$

$$25 - 5 - 8 = \square$$



$$25 - 5 - 8 = \square$$

หาผลลบได้อย่างไร

นำเงิน 25 บาท ลบด้วยราคาของขนม 5 บาท

จะเหลือเงิน  $25 - 5 = 20$  บาท

จากนั้นนำเงินที่เหลือ (20 บาท) ลบด้วยราคาของเล่น 8 บาท

จะเหลือเงิน  $20 - 8 = 12$  บาท



$$25 - 5 - 8 = \square$$

ขั้นที่ 1       $25 - 5 = 20$

ขั้นที่ 2       $20 - 8 = 12$

ดังนั้น       $25 - 5 - 8 = 12$



การหาคำตอบของทั้งสองแนวคิด  
ทำได้โดยนำจำนวนสองจำนวนแรก  
จากซ้ายไปขวามาลบกันก่อน  
แล้วนำผลลบที่ได้ลบด้วยจำนวนที่เหลือ



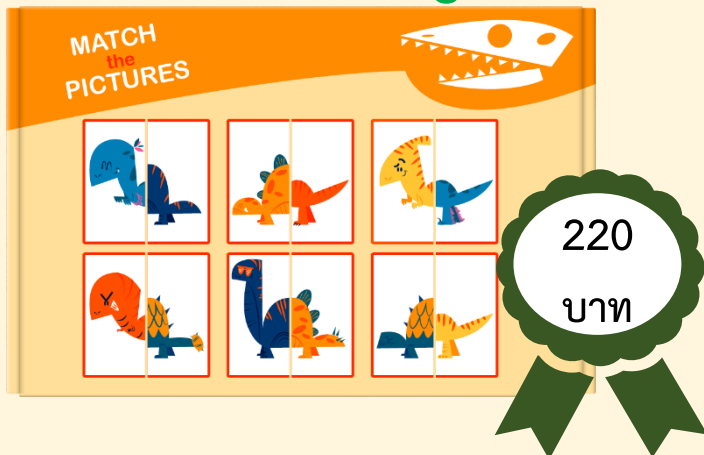
# กิจกรรม “Shopping game”

“Game Shop”

เกมบิงโก



เกมจับคู่



เกมบันไดงู



เกมตกปลา







## กติกากาการเลือกซื้อของเล่นจากร้าน “Game Shop”

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีเงิน 790 บาท
- ให้แต่ละกลุ่มเลือกซื้อเกม 2 กล่อง จากร้าน “Game Shop”
- เขียนประโยคสัญลักษณ์จากการซื้อเกม และหาจำนวนเงินที่เหลือ



ตัวอย่างที่ 1

มีเงิน 790 บาท ซื้อเกมตกลปลา 1 กล่อง ราคา 325 บาท  
และเกมจับคู่ 1 กล่อง ราคา 220 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้



$$790 - 325 - 220 = \square$$

$$790 - 325 - 220 = \square$$

จำนวนใดเป็นตัวตั้ง

790

จำนวนใดเป็นตัวลบ

325 และ 220



## วิธีคิด

นำ 790 ลบด้วย 325 จากนั้น นำผลลบที่ได้มาลบด้วย 220 ดังนี้  
ขั้นที่ 1 นำ 790 ลบด้วย 325 จะได้

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 325 \\ \hline 465 \end{array}$$



ขั้นที่ 2 นำ 465 ลบด้วย 220 จะได้

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 5 \\ 2 \quad 2 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 5 \end{array}$$

ดังนั้น  $790 - 325 - 220 = 245$





# สรุป

มีเงิน 790 บาท

ซื้อเกมตกปลา 1 กล่อง ราคา 325 บาท  
และ เกมจับคู่ 1 กล่อง ราคา 220 บาท

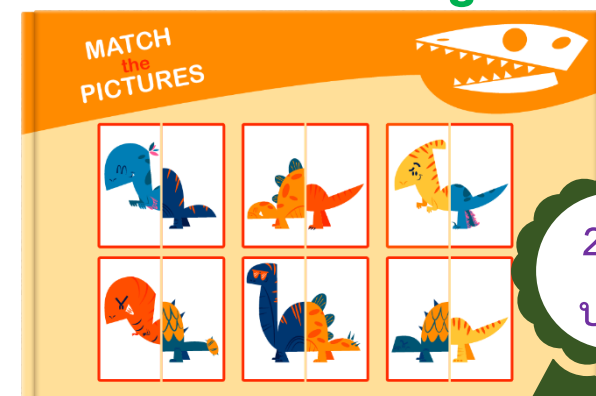
เหลือเงิน 245 บาท

## เกมตกปลา



325  
บาท

## เกมจับคู่



220  
บาท

การเขียนแสดงวิธีการตั้งลบจำนวนสามจำนวน  
เมื่อหาผลลบของจำนวนคู่แรก  
แล้วสามารถนำผลลบไปลบด้วยจำนวนที่เหลือได้  
โดยเขียนต่อเนื่องดังนี้



7	<del>9</del> <sup>8</sup>	<del>0</del> <sup>10</sup>	
3	2	5	-
4	6	5	
2	2	0	-
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	

ดังนั้น  $790 - 325 - 220 = 245$





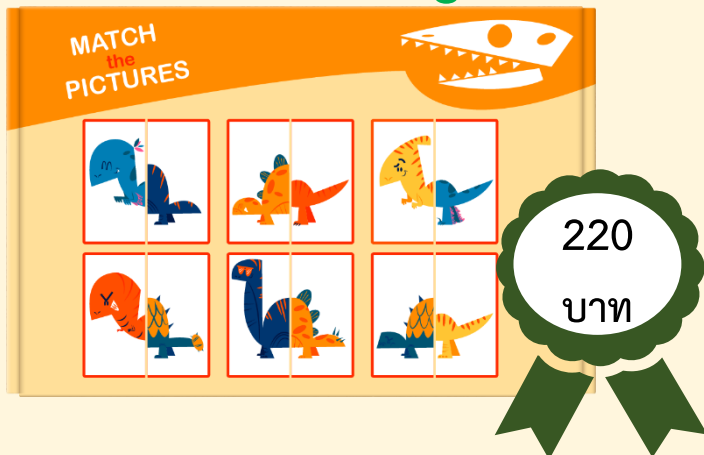
# กิจกรรม “Shopping game”

“Game Shop”

เกมบิงโก



เกมจับคู่



เกมบันไดงู



เกมตกปลา





सरूप





สรุป

การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน

ทำได้โดยนำตัวตั้ง

ลบด้วยตัวลบใดก่อนก็ได้ แล้วนำผลลบที่ได้

ลบด้วยตัวลบที่เหลือ



# แบบฝึกหัด 2.14

ข้อที่ 1 - 4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
2. ทำแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.14
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

## หาผลลบ

$$(1) 999 - 121 - 426 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \quad 9 \\ 1 \quad 2 \quad 1 \quad - \\ \hline \dots\dots\dots \\ 4 \quad 2 \quad 6 \quad - \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ .....

$$(2) 682 - 68 - 271 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \\ \quad 6 \quad 8 \quad - \\ \hline \dots\dots\dots \\ 2 \quad 7 \quad 1 \quad - \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ .....

## หาผลลบ

$$(3) 708 - 111 - 354 = \square$$

วิธีทำ

7	0	8	
1	1	1	-
.....			
3	5	4	-
<hr/>			
<hr/>			

ตอบ .....

$$(4) 847 - 300 - 266 = \square$$

วิธีทำ

8	4	7	
3	0	0	-
.....			
2	6	6	-
<hr/>			
<hr/>			

ตอบ .....



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน  
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.14 (ข้อที่ 5 - 8)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

