

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (2)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ
มีการกระจาย 2 หลัก (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบของจำนวนนับที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบได้
2. แก้ปัญหาได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



แผนภาพ

“ราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าในห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง”



เตารีด

ราคา 459 บาท



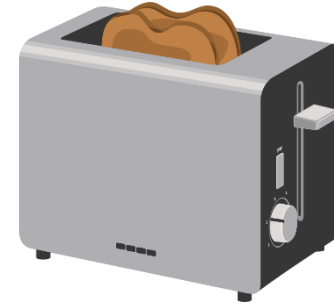
กาต้มน้ำ

ราคา 652 บาท



หม้อหุงข้าวไฟฟ้า

ราคา 930 บาท



เครื่องปิ้งขนมปัง

ราคา 380 บาท



หม้อสุกี้

ราคา 1,000 บาท



กาต้มน้ำ

ราคา 652 บาท



เตารีด

ราคา 459 บาท

ราคาของกาต้มน้ำต่างจากราคาของเตารีดกี่บาท
มีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

$$652 - 459 = \square$$

$$652 - 459 = \square$$



หลักร้อย

~~5~~
~~6~~
4

หลักสิบ

14
~~4~~
~~5~~
5

หลักหน่วย

12
~~2~~
9

-

1

9

3

ดังนั้น ราคาของกาต้มน้ำต่างจากราคาของเตารีด

๑๙๓ บาท



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า **193** เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เนื่องจาก **652** น้อยกว่า **700** และ **459** น้อยกว่า **500**

ดังนั้นคำตอบ (193) ควรน้อยกว่า $700 - 500 = 200$



โจทย์การลบ

$$1) \quad 312 - 144 = \square$$



1) $312 - 144 = \square$

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

วิธีทำ

2 3	0 ¹⁰ 1	12 2	-
1	4	4	
1	6	8	

ดังนั้น $312 - 144 = 168$



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า 168 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก 312 น้อยกว่า 400 และ 144 น้อยกว่า 200

ดังนั้นคำตอบ (168) ควรน้อยกว่า $400 - 200 = 200$



โจทย์การลบ

$$2) \quad 523 - 187 = \square$$



2) $523 - 187 = \square$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

4 5	1 ¹¹ 2	13 3	-
1	8	7	
3	3	6	

ดังนั้น $523 - 187 = 336$



ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จะได้ว่า **336** เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เนื่องจาก **523** น้อยกว่า **600** และ **187** น้อยกว่า **200**

ดังนั้นคำตอบ (**336**) ควรน้อยกว่า $600 - 200 = 400$





सरूप





สรุป

ถ้าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวตั้ง มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวลบ

ต้องกระจายจำนวนจาก...**หลักสิบ**...ไป...**หลักหน่วย**.....

การลบจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งลบ

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกันและนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน เริ่มจาก**หลักหน่วย** **หลักสิบ** และ**หลักร้อย** ตามลำดับ

ถ้าเลขโดดในหลักร้อยของตัวตั้ง มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักร้อยของตัวลบ

ต้องกระจายจำนวนจาก...**หลักพัน**...ไป...**หลักร้อย**.....

ถ้าเลขโดดในหลักสิบของตัวตั้ง มีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักสิบของตัวลบ

ต้องกระจายจำนวนจาก...**หลักร้อย**...ไป...**หลักสิบ**.....

แบบฝึกหัด 2.13

ข้อที่ 5 - 7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.13
2. ทำแบบฝึกหัด 2.13
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.13
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.13
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



$$6) 777 - 198 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 7 \\ \dots\dots\dots 7 \\ \dots\dots\dots 7 \\ \hline 1 \\ \dots\dots\dots 9 \\ \dots\dots\dots 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



$$7) 700 - 145 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 145 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000
โดยการตั้งลบ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

