

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทบทวนการนับจำนวน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก  
และตัวเลขไทย แสดงจำนวนไม่เกิน 10

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี

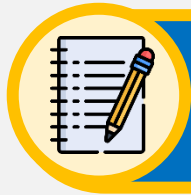


5x1=5  
5x2=10  
5x3=15  
5x4=20  
5x5=25



ทบทวนการนับจำนวน การอ่าน  
ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย  
แสดงจำนวนไม่เกิน 10





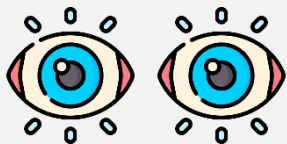
## จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก  
และตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ  
1 ถึง 10 และ 0

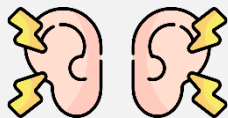


## ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





# การนับจำนวนไม่เกิน

10



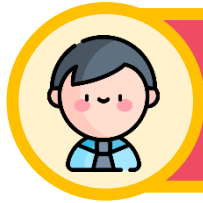


# ให้นักเรียนแสดงจำนวน

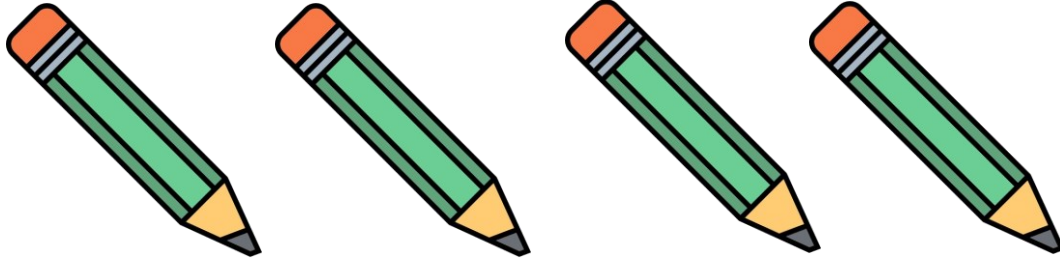


ส้ม.....8.....ผล



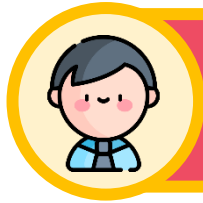


# ให้นักเรียนแสดงจำนวน



ดินสอ.....4.....แท่ง





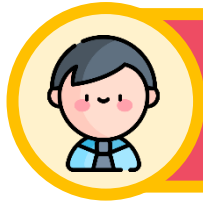
# ให้นักเรียนแสดงจำนวน



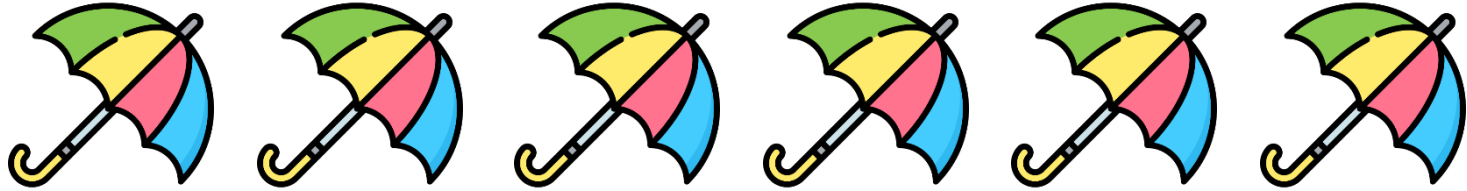
สับปะรด.....**3**.....ลูก





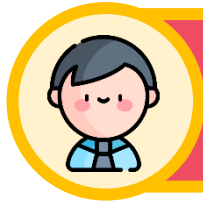


# ให้นักเรียนแสดงจำนวน



ร่ม.....**6**.....คัน



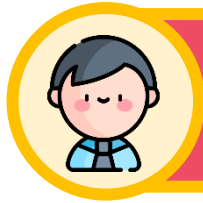


ให้นักเรียนแสดงจำนวน

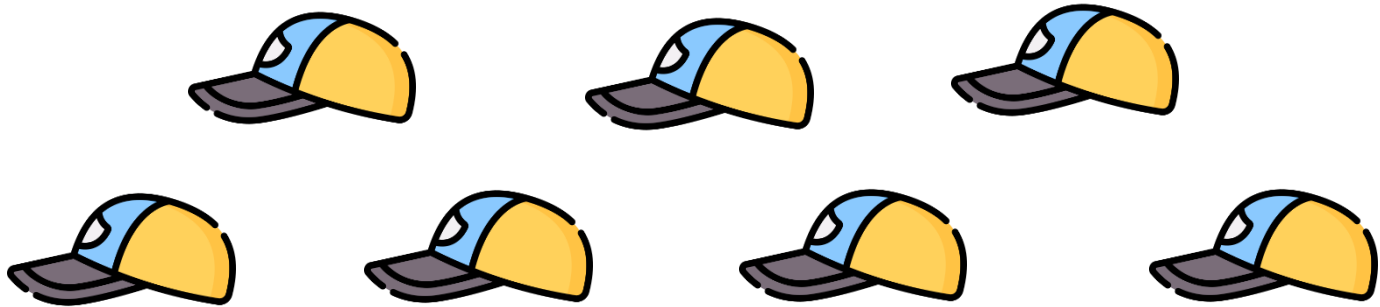


แอปเปิล.....๕.....ผล

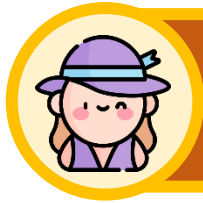




ให้นักเรียนแสดงจำนวน

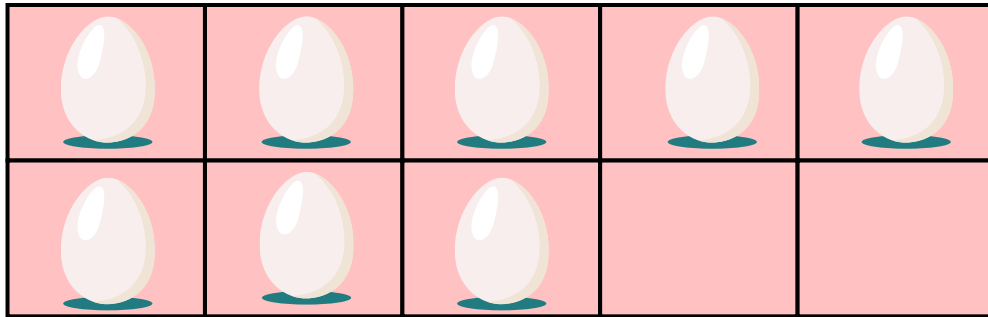


หมวก.....7.....ใบ



แม่ช่อไข่

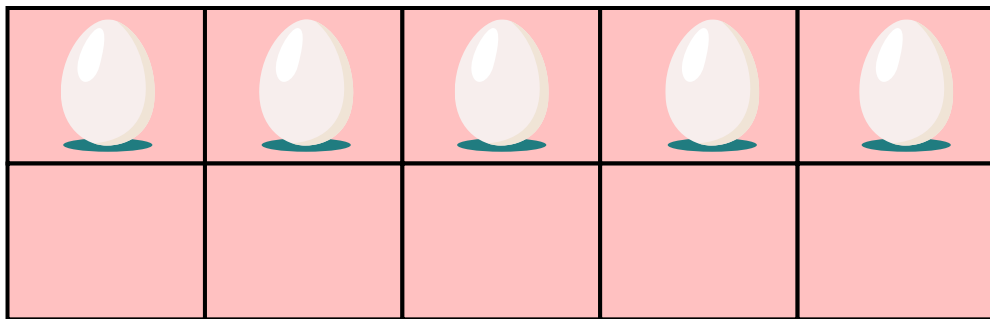
ถาดที่ 1 ไข่ 8 ฟอง

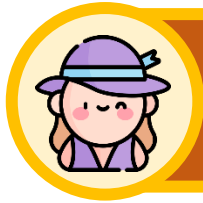




แม่ช่อไข่

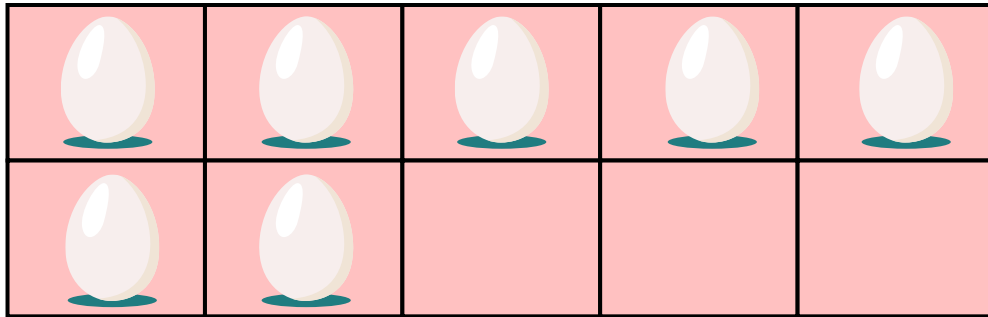
ถาดที่ 2 ไข่ ๕ ฟอง

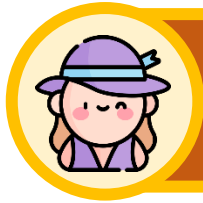




แม่ชื่อไข่

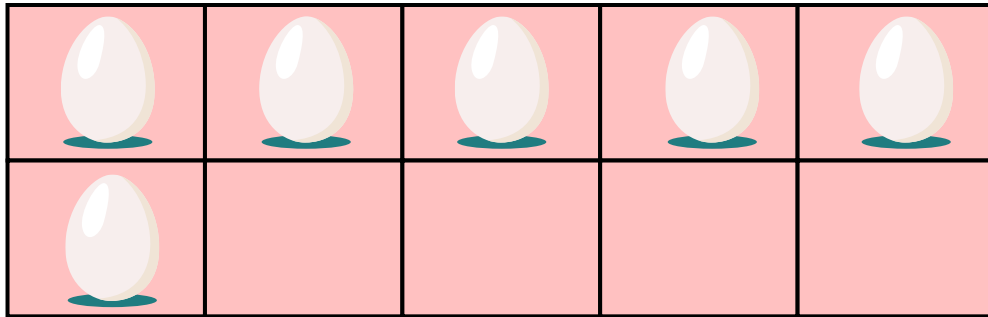
ภาพที่ 3 ไข่ เจ็ด ฟอง

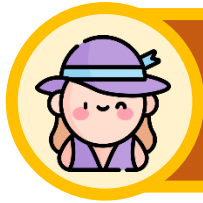




แม่ชื้อไข่

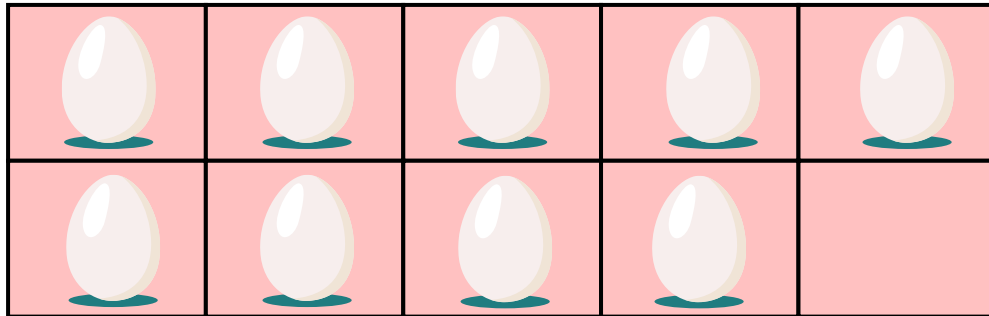
ถาดที่ 4 ไข่ 6 ฟอง





แม่ช่อไข่

ถาดที่ 5 ไข่ ๙ ฟอง



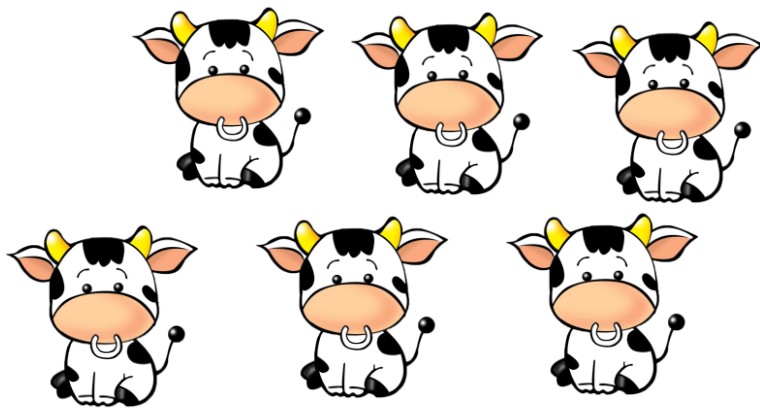




# ทบทวนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย



จำนวนหก



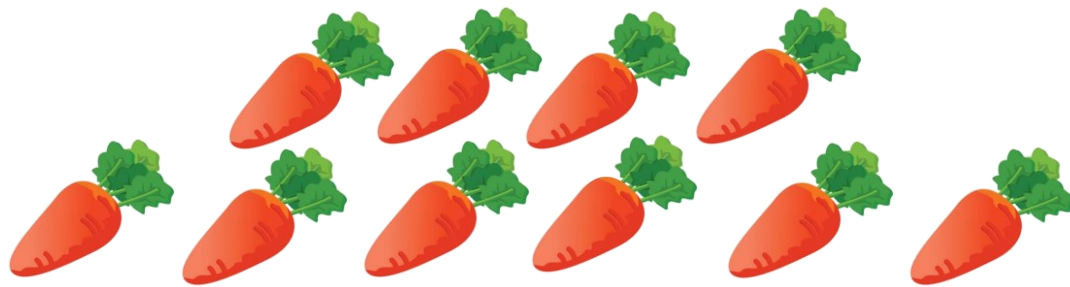
เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

6

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๖

จำนวนสิบ



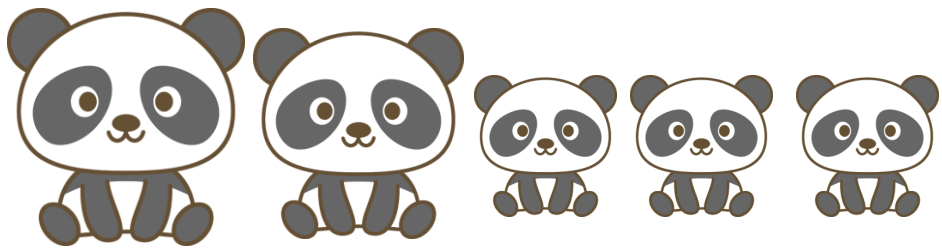
เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

10

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๑๐

จำนวนห้า



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

5

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๕

จำนวนสอง



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

2

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๒

จำนวนแปด



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

8

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๘

จำนวนหนึ่ง



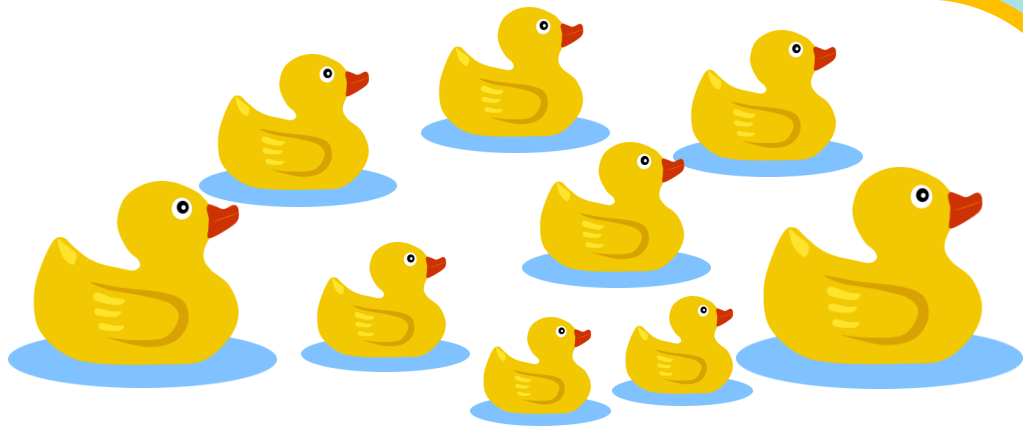
เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

1

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๑

จำนวนเก้า



เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

9

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๙



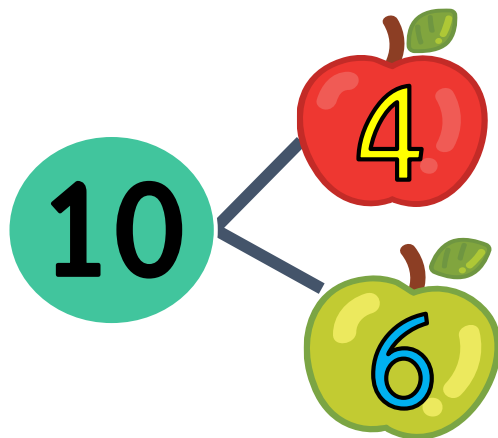


ทบทวน

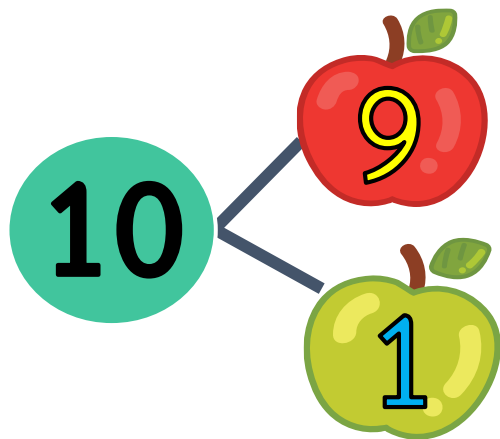
ส่วนย่อย-ส่วนรวม



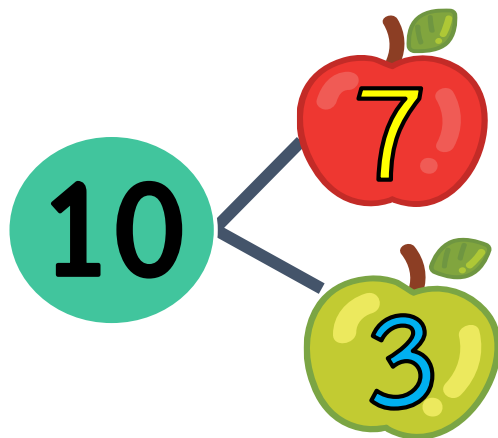
มีแอปเปิ้ลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล  
จะเป็นแอปเปิ้ลแดงและแอปเปิ้ลเขียวอย่างละกี่ผล  
แอปเปิ้ลแดง 4 ผล กับ แอปเปิ้ลเขียว 6 ผล



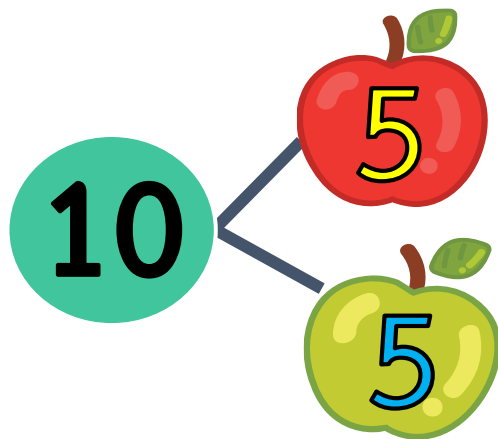
มีแอปเปิลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล  
จะเป็นแอปเปิลแดงและแอปเปิลเขียวอย่างละกี่ผล  
แอปเปิลแดง 9 ผล กับ แอปเปิลเขียว 1 ผล



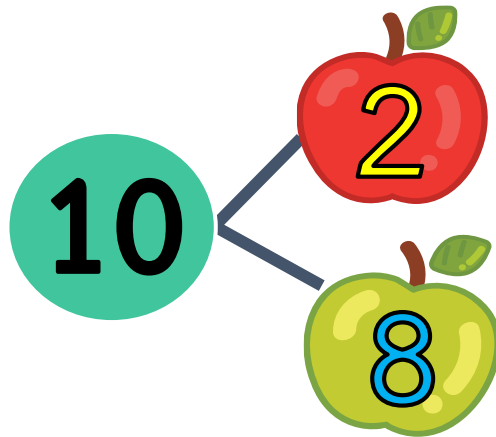
มีแอปเปิลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล  
จะเป็นแอปเปิลแดงและแอปเปิลเขียวอย่างละกี่ผล  
แอปเปิลแดง 7 ผล กับ แอปเปิลเขียว 3 ผล



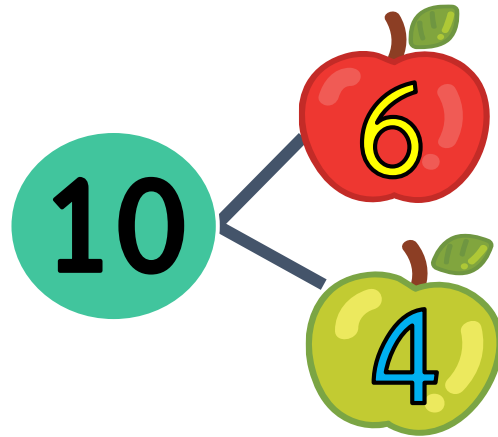
มีแอปเปิลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล  
จะเป็นแอปเปิลแดงและแอปเปิลเขียวอย่างละกี่ผล  
แอปเปิลแดง 5 ผล กับ แอปเปิลเขียว 5 ผล



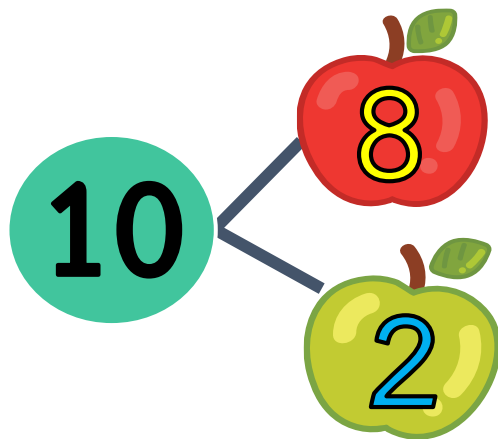
มีแอปเปิลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล  
จะเป็นแอปเปิลแดงและแอปเปิลเขียวอย่างละกี่ผล  
แอปเปิลแดง 2 ผล กับ แอปเปิลเขียว 8 ผล



มีแอปเปิลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล  
จะเป็นแอปเปิลแดงและแอปเปิลเขียวอย่างละกี่ผล  
แอปเปิลแดง 6 ผล กับ แอปเปิลเขียว 4 ผล

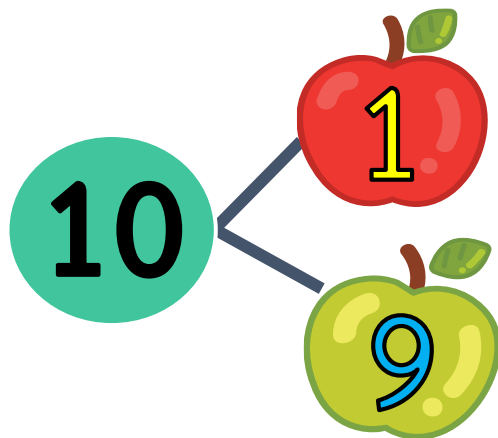


มีแอปเปิ้ลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล  
จะเป็นแอปเปิ้ลแดงและแอปเปิ้ลเขียวอย่างละกี่ผล  
แอปเปิ้ลแดง 8 ผล กับ แอปเปิ้ลเขียว 2 ผล

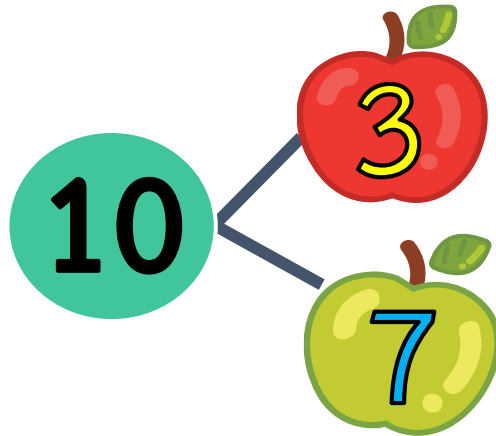




มีแอปเปิลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล  
จะเป็นแอปเปิลแดงและแอปเปิลเขียวอย่างละกี่ผล  
แอปเปิลแดง 1 ผล กับ แอปเปิลเขียว 9 ผล



มีแอปเปิลแดงและเขียวรวมกันอยู่ 10 ผล  
จะเป็นแอปเปิลแดงและแอปเปิลเขียวอย่างละกี่ผล  
แอปเปิลแดง 3 ผล กับ แอปเปิลเขียว 7 ผล





# สรุป

- เราสามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้จากจากนับ เช่น ดินสอ 2 แท่ง ปลา 4 ตัว
- จำนวนนับเป็นจำนวนที่เริ่มต้นจาก 1 แล้วนับเพิ่มทีละ 1 เป็น 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# สรุป

ตัวเลขฮินดูอารบิก 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ตัวเลขไทย  
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แสดงจำนวน  
สามารถเขียนเป็นตัวหนังสือได้ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก  
เจ็ด แปด เก้า สิบ



# สรุป

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ  
ส่วนย่อย-ส่วนรวม เป็นการเขียนจำนวน  
ในรูปของจำนวน **2** จำนวน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การรวมจำนวนสองจำนวน  
ที่มีผลบวกไม่เกิน 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

